



**FACULTÉ
DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
ET DE GESTION**

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Année universitaire 2019-2020

Licence 2
Économie et Gestion

**Présentation
et
organisation des enseignements**

Livret de l'étudiant

FSEG

(FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION)

Directeur de l'UFR : Monsieur Joan Le Goff

La Faculté de Sciences Économiques et de Gestion propose des formations académiques et des filières fortement professionnalisées. Ce livret présente les principes généraux d'organisation de la Licence *Économie et Gestion* et détaille le contenu de la L2. Au-delà de la Licence, les études peuvent se poursuivre au sein de deux Masters de recherche et de plus de 20 Masters professionnels.

Licence *Économie et Gestion*

UNE SEULE LICENCE, UNE SEULE MENTION, MAIS....

Un parcours d'excellence est proposé dès la première année : **Parcours Licence Universitaire Supérieur (PLUS)**, ainsi qu'un parcours supplémentaire en 2ème année (L2) : le **L2 PACES**, pour les étudiants originaires de PAES (Médecine) ou de CPGE scientifiques et littéraires.

En 3ème année (L3), six parcours différents sont proposés :

- *Au Département d'Économie :*

Expertise Economique

Economie et Traitement de l'Information

Economie internationale

Banque et Finance

- *Au département de l'IAE Gustave Eiffel :*

Gestion des entreprises

Comptabilité, Contrôle, Audit

Contacts utiles

Licence 1 : Co-Responsable : François LEGENDRE (f.legendre@u-pec.fr)
Secrétariat Licence 1: Vilma MIRAKAJ : vilma.mirakaj@u-pec.fr – tel : 01 41 78 46 16
Licence 2 : Co-Responsables : Habib Ben RAYANA (habib.benrayana@u-pec.fr)
 Claude MATHIEU (mathieu@u-pec.fr)
Licence 2 PLUS : Responsable : Patrick Domingues (patrick.domingues@u-pec.fr)
Secrétariat Licence 2: Mathieu Colin : mathieu.colin@u-pec.fr : 01 41 78 46 43
Licence 3 : Responsable : Olivier FERRIER (ferrier@u-pec.fr)
Secrétariat : Stéphanie Gourer : stephanie.gourer@u-pec.fr : 01 41 78 46 18

Licence 3 Plus : 3 parcours

Economie et traitement de l'information (ETI), responsable : Claude Mathieu

Banque finance, responsable : Daniel Szpiro

Economie internationale, responsable : Amélie Guillin

Directeur du Département d'Économie : François LEGENDRE (f.legendre@u-pec.fr)

Localisation : Faculté de Sciences Économiques et de Gestion - Mail des Mèches -
 Métro : Créteil Université, Ligne 8

Adresse postale : 61 av. du Général de Gaulle - 94010 Créteil Cedex

La Licence *Économie et Gestion* propose en 6 semestres (3 ans), une formation initiale, générale et spécialisée à la fois qui, outre des débouchés directs sur le marché du travail, permet d'intégrer un Master recherche ou professionnel.

Au cours des deux premières années, la Licence comporte un tronc commun permettant d'offrir une formation générale en économie et en gestion. Il est également proposé un jeu d'options tourné vers l'interdisciplinarité (droit, sociologie, démographie, histoire) ainsi que des parcours de réorientation pour les étudiants issus de Médecine, CPGE, etc. Cette architecture favorise une orientation progressive. La spécialisation, en vue des parcours visés en L3 et en Master, s'effectue principalement à travers le choix des options en L1 et L2, et du parcours en L3.

Deux dispositifs d'excellence sont proposés aux étudiants de Licence 2 et 3:

i) **Pour la poursuite du cursus au département d'Économie**, les étudiants qui obtiennent au moins 12/20 pour la Licence 3^{ème} année (S5 et S6) d'Économie sont automatiquement admis aux entretiens de sélection de 1^{ère} année des Masters offerts par le Département d'Économie (sous réserve toutefois de satisfaire aux prérequis, notamment en langues et en mathématiques, exigés par certains Masters). Lors de la sélection pour l'entrée en Master 1^{ère} année, une attention toute particulière est accordée aux étudiants ayant réussi l'un des 3 parcours Plus de la L3

ii) **Pour l'entrée à l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) Gustave Eiffel en L3** (*Gestion des entreprises et Comptabilité, Contrôle, Audit*) : les étudiants qui ont de bons résultats sur les 3 premiers semestres de la Licence d'Économie et Gestion (L1 & L2) peuvent être dispensés de l'examen écrit de sélection. Ils sont convoqués à un entretien, dont dépend leur admission définitive.

La deuxième année de Licence

Tout en poursuivant la formation de base engagée en L1, la L2 est déjà une année d'orientation. Au cours de cette année, l'étudiant mûrit son projet et doit aussi fournir les efforts nécessaires pour réussir sa 3^{ème} année avec succès et à la clé, la possibilité d'intégrer un Master dont l'accès est à présent sélectif.

Au début du S4, une information est proposée sur les voies et les métiers ouverts en fonction des spécialités choisies. Par ailleurs, le cours de *Méthodologie professionnelle* permet aux étudiants de se familiariser avec les techniques usuelles de communication (CV, lettre de motivation,...), les sensibilise aux caractéristiques de l'offre de formation de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion ainsi qu'aux métiers préparés. D'autres matières de deuxième année, comme la bureautique, donnent lieu à la délivrance d'un certificat professionnel (C2I de niveau 1), tandis qu'une préparation aux tests d'anglais requis pour les études dans les pays anglophones (TOEFL et TOEIC) est assurée.

Échanges internationaux : l'université Paris Est Créteil a développé de nombreux partenariats internationaux et la FSEG a elle-même noué plusieurs dizaines d'accords avec des facultés européennes ou extra-européennes (pour une liste exhaustive et à jour des accords conclus se renseigner auprès du service des relations internationales de la Faculté). **Les étudiants sont vivement encouragés à faire un semestre ou une année d'études à l'étranger au cours de leur cursus.**

Expérience professionnelle : dès la fin de la Licence 1, il est vivement conseillé d'acquérir une première expérience professionnelle en entreprise, en France ou à l'étranger. Ces expériences peuvent être comptabilisées dans le cadre de l'option CVE = "Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)", par la rédaction d'un mémoire et une soutenance. Attention, les expériences professionnelles devront être en rapport avec le cursus suivi pour être validées.

Débouchés

La Licence *Économie et Gestion* constitue un socle de formation préparant prioritairement à l'entrée dans différents Masters. Seul le niveau bac+5 permet d'accéder à des emplois hautement qualifiés qui exigent des savoir-faire spécifiques approfondis, de la rigueur, de l'autonomie, des aptitudes à la prise de décision et à la synthèse analytique, de l'ouverture d'esprit et des capacités au management d'équipe, etc. Une entrée directe dans la vie professionnelle est néanmoins possible avec un diplôme de licence, dans les métiers d'encadrement moyen en entreprise, dans les administrations ou les associations. Ce diplôme ouvre aussi la voie à de nombreux concours administratifs.

La L2+

Comme en L1, un parcours d'excellence est proposé aux meilleurs étudiants ayant obtenu de bons résultats au bac et en L1 : le "Parcours de Licence Universitaire Supérieur" (L2 PLUS). Dans ce parcours, une plus large place est faite à l'autonomie, à la capacité d'initiative et à la créativité des étudiants à travers des travaux personnels encadrés.

Pour les étudiants du parcours L2+ les options sont prédéfinies. Ce parcours propose aux étudiants :

- "Projet d'entrepreneuriat"
- "Economie comparative"
- "Analyse multidisciplinaire d'enjeux contemporains"
- "Expérience d'entrepreneuriat"
- "Contrat de Validation de l'Expérience" / stage-partenaires

Poursuite d'études : ce que vous devez savoir

A partir de la L3, les parcours d'économie et de gestion se séparent.

La L3 d'Économie comprend quatre parcours :

- un parcours généraliste : *Expertise Économique*, (responsable O. Ferrier).
- un parcours orienté vers l'économie quantitative, les statistiques et l'économétrie : *Economie et traitement de l'information (ETI)*, capacité d'accueil : 30 étudiants, responsable C. Mathieu,
- un parcours spécialisé *Banque finance*, (responsable : D. Szpiro) qui prépare au master 1 *Monnaie Banque Finance Assurance (MBFA)* puis au Master2 *Banque-Fiance* et Master 2 *Ingénierie immobilière*.
- Un parcours *Economie internationale*, avec une capacité d'accueil de 30 étudiants, responsable A. GUILLIN).

Ces trois derniers parcours sont sélectifs et s'adressent aux meilleurs étudiants de la L2 ;

Les quatre parcours d'économie débouchent naturellement sur le Master de *Sciences Économiques*, organisé en M1 autour de cinq mentions :

- *Economie appliquée (EA)*,
- *Monnaie, banque, finance et assurance (MBFA)*,
- *Internationale Economic Studies (IES)*
- *Economie de la santé*
- *Métiers de l'enseignement et de la formation (MEF)*.

Ces orientations du Master préparent, aux niveaux intermédiaire et supérieur de la hiérarchie des entreprises, aux métiers des banques, des grandes entreprises, des administrations, d'organismes publics ou parapublics. Il s'agit de métiers relevant du conseil, de l'aide à la prise de décision et de la formation et qui mobilisent l'analyse économique et statistique, et pour le Master MEF des métiers de l'enseignement, de la formation et de l'information économiques.

Le parcours de L3 en *Economie et traitement de l'information* ouvre la porte au Master 2 *Maserati*, qui offre une formation d'excellence pour les futurs data scientists et les data analysts. Il permet également d'accéder au parcours Analyse des risques et modélisation des risques et modélisation du M2 *Banque-Finance*.

Le parcours *Economie internationale* de L3 ouvre plutôt la voie au M1 *International Economic Studies (IES)*, puis au M2 *Development Economics and International Project Management (DEIPM)*, destiné à former des cadres internationaux, experts en conduite ou gestion de projets.

Le parcours *Banque Finance* de L3 ouvre sur le M1 *Monnaie, Banque, Finance et Assurance (MBFA)* qui débouche sur le M2 *Banque-Finance* (parcours Analyse de Crédit, de Marché et Conformité et parcours Analyse des Risques et Modélisation) et sur le M2 *Ingénierie immobilière*. Il s'agit ici de former des cadres de haut niveau dans les métiers de la banque et de la gestion et du financement de l'immobilier.

Le Master *Enseignement et formation* assure la préparation au CAPES de SES et offre une compétence de formateur.

Le master *Economie de la Santé* prépare à des fonctions d'expert de la santé auprès d'organismes publics et privés.

Par ailleurs, les différents parcours de la L3 *Gestion des Entreprises* ouvrent l'accès aux différents Masters de *Sciences de Gestion* organisés au sein de l'**Institut d'Administration des Entreprises** (IAE Gustave Eiffel), dont un Master recherche. Les Masters professionnels permettent d'accéder à des emplois de contrôleur de gestion, de directeur d'exploitation, gestionnaire des ressources humaines... Pour *Comptabilité, Contrôle, Audit*, les débouchés sont ceux offerts par les cabinets d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, mais aussi par les directions audit, contrôle de gestion, comptables et financières des entreprises. L'entrée dans la L3 de Gestion de l'IAE est sélective, de même que l'entrée dans tous les masters 2.

Organisation de l'année

Comme en L1, des **UE**, regroupent en tronc commun, des enseignements de base en économie et gestion d'une part, mathématiques et statistiques de l'autre, à côté desquels un jeu d'options permet de diversifier les parcours.

Quelques particularités de la L2

L'enseignement de **mathématiques** du S3, comme celui de **probabilités et statistiques** du S4, et ceux de **microéconomie** (Marchés et concurrence au S3) et **macroéconomie** (au S4) se déroulent en **cours/td** intégrés, à raison de deux séances de 2h par semaine réparties, durant les douze semaines du semestre, soit 40h au total, avec **présence obligatoire à chacune des séances**.

Au-delà de 2 absences la note de contrôle continu est zéro. Cela vaut pour les cours-TD de Mathématiques et microéconomie (au S3) et de Macroéconomie et Statistiques et probabilités (au S4).

Au S4, l'enseignement de probabilités sera complété par 4 séances de cours magistraux qui interviendront au début de chaque chapitre.

Le contrôle des connaissances comporte 2 contrôles écrits, organisés en dehors des séances de cours-TD, et un contrôle terminal commun à tous les groupes, dont le coefficient sera deux fois plus important que les deux autres.

Les options offertes en L2

Selon leurs goûts les étudiants pourront choisir d'approfondir leurs connaissances économiques, de s'initier à des disciplines complémentaires de l'économie (démographie, droit, histoire, sociologie) ou d'améliorer leur connaissance des langues étrangères. Certaines options sont spécifiques à la L2, d'autres sont communes avec la L1.

Les options spécifiques proposées au semestre 3

- **Economie comparative (ECUE2)** : une introduction aux réalités de l'économie mondiale d'aujourd'hui.
- **Conférences d'économie contemporaine (ECUE2)** : une série de conférences d'actualité sur des problèmes économiques contemporains touchant aux domaines de recherche des enseignants chercheurs de notre faculté ou d'invités.
- **Espagnol (ECUE2)**

Les options spécifiques proposées au semestre 4

- **Monnaie et politiques européennes**, option qui vise à éclairer les débats européens actuels, à travers l'histoire de la construction européenne, et une présentation de l'euro et des autres politiques européennes (concurrence, agriculture, politiques régionale et sociale, etc).
- **Droit des contrats** : un complément naturel à l'introduction au droit, appliqué à ce qui fait le cœur de notre matière, les relations codifiées entre entreprises ou particuliers.

Options communes aux L1 et L2 :

Les étudiants qui ne les ont pas choisies en L1 peuvent opter pour certaines matières en L2 ; il s'agit, au premier semestre, de :

- **Espagnol 1** (liste 4) : pour ceux qui n'ont pas fait d'espagnol en L1. *Attention* : **Espagnol 1** ne s'adresse pas aux débutants mais à ceux qui, sur la base de leurs acquis du lycée, désirent continuer à pratiquer la langue et approfondir le vocabulaire économique et financier.
- **"Contrat de validation de l'expérience" (CVE, liste 4)**: permet à l'étudiant ayant une expérience professionnelle, associative, etc. de la valoriser par un mémoire et une soutenance. Cette option peut être choisie à chacun des quatre premiers semestres (S1, S2, S3 et S4) dans la limite de 2 CVE sur les deux années de L1 et L2.

C'est également le cas, au second semestre, de :

- **Démographie** (liste 5), une option de culture générale qui s'adresse à tous. Si les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des raisonnements familiers, les futurs gestionnaires ne perdront rien à suivre cette matière, l'évolution de la population conditionnant celle des marchés.
- **Espagnol 2** (liste 6) : dans le prolongement du premier semestre ou de Espagnol 1 en L1. Les étudiants ont tout intérêt à poursuivre l'étude d'une seconde langue vivante. Les étudiants en Espagnol pourront continuer à le pratiquer, les autres pourront choisir une autre langue vivante à titre "*d'option transversale*".

Les options transversales :

Tout étudiant de l'UPEC doit suivre chaque année une option dite « transversale ». Cette option doit être prise parmi celles proposées en dehors de la FSEG : UFR de Lettres, Sciences, Droit, Sport, etc. C'est l'occasion de renforcer le caractère multi-disciplinaire de la formation. Les étudiants d'origine étrangère ayant des difficultés en français peuvent continuer à prendre Français Langue Étrangère au Delcife. En L2, cette option transversale *doit être prise au second semestre*.

NB1 : Le choix d'option effectué en début de chaque semestre est définitif. Plus encore qu'en L1, le choix de l'option pourra se révéler important lors d'entretiens de sélection et révéler la profondeur ou la cohérence d'une certaine motivation affichée.

Attention : Pour le S4, les étudiants désirant bénéficier du régime dérogatoire doivent justifier d'un contrat de travail, et doivent opter pour ce régime **AVANT LE VENDREDI 18 OCTOBRE 2019**.

AUCUNE DEROGATION NE SERA ACCORDEE AU-DELA DE CETTE DATE

Plans de cours

Semestre 3

UE 1 Fondamentale

ECUE 1 MARCHÉS et CONCURRENCE IMPARFAITE (Microéconomie 2, Tronc commun S3)

MM. Emmanuel DUGUET, Patrick DOMINGUEZ, Ferhat MIHOUBI et alii

Professeur des Universités à l'UPEC

Mel : emmanuel.duguet@u-pec.fr

Bureau : 219

Cours-TD : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % examen écrit 1h30, questions de cours et exercices type TD

ECTS = 4 -

Pré-requis : microéconomie de S1

Objectif du cours : Sur la base des raisonnements micro acquis en L1, comprendre les mécanismes des marchés en fonctionnement réel : concurrence imparfaite, monopoles et oligopoles.

PLAN

20h CM + 20h TD

Introduction : l'approche par l'équilibre partiel

Présentation du contenu du cours.

I – Intérêts privés et intérêt général

I.1 – Les ménages (le surplus)

I.2 – Les producteurs (le profit)

I.3 – La société (le bien-être)

II – Le monopole

II.1 – Le prix de monopole

II.2 – La perte sèche

II.3 – La double marge

III – Les interactions stratégiques

III.1 – Eléments de théorie des jeux (équilibre de Nash)

III.2 – Le duopole de Cournot

Bibliographie

Cabral Luis, 2000. Introduction to industrial organization. MIT Press, ISBN 978-0-262-03286-5.

Duguet E., 2014. Microéconomie en Concurrence Imparfait. Polycopié, UPEC.

Picard Pierre, 2011. Eléments de microéconomie : 1. Théorie et applications. Montchrestien. ISBN 978-2-7076-1732-3.

Picard Pierre, Julien Bruno, 2002. Eléments de microéconomie 2 : Exercices et corrigés. Montchrestien 978-2707612120.

ECUE 2 MONNAIE ET FINANCES

S3, Tronc commun

Madame Sylvie Lecarpentier-Moyal
Maître de conférences à l'UPEC
Mel : sylvie.lecarpentier-moyal@u-pec.fr

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures et 15 heures de Travaux dirigés.

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % Examen de 1h30

ECTS =3 Pré-requis : Cours d'économie de Niveau L1

Objectif du cours : Donner les bases de la théorie monétaire, décrire les évolutions

Chapitre 1 : Notion de monnaie

- 1.1. Formes matérielles
- 1.2. Fonctions traditionnelles

Chapitre 2 : Agrégats et contreparties de la masse monétaire

- 2.1. Agrégats de monnaie
- 2.2. Contreparties de la masse monétaire M3

Chapitre 3 : Banque centrale

- 3.1. Fonctions d'une banque centrale
- 3.2. Système Européen de Banques Centrales (SEBC)
- 3.3. Banque de France

Chapitre 4 : Etablissements de crédit et autres institutions financières monétaires

- 4.1. Etablissements de crédit
- 4.2. Architecture de la communauté bancaire et financière

Chapitre 5 : Processus de création monétaire et offre de monnaie

- 5.1. Processus de création monétaire
- 5.2. Offre de monnaie

Chapitre 6 : Marché monétaire

- 6.1. Marchés de la monnaie du taux au jour le jour au taux à cinq ans
- 6.2. Banque centrale et marché monétaire

Chapitre 7 : Marché financier

- 7.1. Produits financiers
- 7.2. Organisation du marché boursier français

Bibliographie :

Sylvie LECARPENTIER-MOYAL et Pascal GAUDRON [2011], *Economie monétaire et financière*, Economica, 6^{ème} Edition.

<http://www.banque-france.fr>

<http://www.ecb.int>

<http://www.finances.gouv.fr>

<http://www.euronext.com>

Banque de France

Banque Centrale Européenne

Ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie

Bourse NYSE-Euronext

ECUE 3 MATHÉMATIQUES 3 S3, tronc commun

M. Habib BEN RAYANA

Maîtres de Conférences.

Mel : habib.benrayana@u-pec.fr.

Cours-TD : 48h de cours/TD

Contrôle des connaissances : deux interrogations écrites en séance et un contrôle terminal, dont le coefficient sera deux fois plus important.

ECTS = 5.

Pré-requis : cours de mathématiques S1 et S2.

Objectif du cours : Acquérir les bases de l'algèbre linéaire et du calcul vectoriel nécessaires à la compréhension de certains modèles ou calculs économiques.

Plan du cours

Ch 1 Systèmes linéaires et matrices

Systèmes linéaires, pivot de Gauss, matrice d'un système, matrice augmentée, règles de calcul, interprétation du rang, déterminant, inverse.

Ch 2 Espaces vectoriels et bases

Espaces vectoriels réels, sous-espaces vectoriels, familles libres, familles génératrices, bases. Applications linéaires, noyau, image.

Matrice d'une famille de vecteurs dans une base, d'une application linéaire dans des bases. Matrice de passage, changement de base.

Ch 3 Diagonalisation et triangulation

Rappels sur les polynômes, factorisation.

Valeurs propres, vecteurs propres, espaces propres, polynôme caractéristique.

Diagonalisation, trigonalisation, application aux suites récurrentes.

Ch 4 Formes quadratiques et projecteurs orthogonaux

Signe d'une forme quadratique, signe sur un sous-espace, points critiques, extrema. Orthogonalité, projecteurs orthogonaux, méthode des moindres carrés.

Ch 5 Optimisation libre

Rappels sur les fonctions de plusieurs variables : dérivées partielles, gradient, matrice jacobienne, matrice hessienne, formes quadratiques.

Optimisation libre, conditions du premier et second ordre.

Ch 6 Optimisation sous contrainte

Fonctions implicites, conditions du premier et second ordre, multiplicateurs de Lagrange.

Bibliographie

Un polycopié de cours sera distribué et déposé sur la plateforme *Eprel* dans le courant du semestre.

UE 2 Connaissance de l'environnement économique

ECUE 1 ÉCONOMIE INTERNATIONALE

ECONOMIE INTERNATIONALE

Amélie Guillin & Julie Lochard

Mail : amelie.guillin@u-pec.fr; julie.lochard@u-pec.fr

Bureaux : 217 & 233

Cours magistral: 24 heures.

Contrôle des connaissances : Examen final.

Objectif du cours : Grille d'analyse pour comprendre les principaux thèmes d'actualité liés à l'économie internationale.

Plan de cours indicatif :

Chapitre 1 : Mondialisation et échanges internationaux

Une perspective historique des mondialisations, un aperçu du commerce mondial, taux de change et échanges

Chapitre 2 : Les échanges internationaux : déterminants et gains

Les théories traditionnelles, économie d'échelle, concurrence imparfaite et hétérogénéité des firmes, les effets du commerce sur le marché du travail

Chapitre 3 : Le rôle des firmes multinationales (FMN) dans l'économie mondiale

Définition et poids des FMN, les déterminants de la multinationalisation, l'impact des investissements directs étrangers sur l'emploi

Chapitre 4 : Les migrations internationales

Panorama, les déterminants des migrations, les effets des migrations

Chapitre 5 : Les politiques commerciales

Les instruments de la politique commerciale, les conséquences du protectionnisme, la politique commerciale en débat, les accords commerciaux

Bibliographie :

Constant, K., Domingues, P., Duchêne, G., Guillin, A., Kablan, S., Lenain, P., Lochard, J., 2018, *Economie Internationale*, Vuibert.

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., 2015. *Economie Internationale*, 10^e édition, Pearson.

Lemoine, M., Madies, P., Madies, T., 2007. *Les grandes questions d'économie et finance internationales*, De Boeck.

Mucchielli, J.L., 2001. *Relations Economiques Internationales*, Hachette.

ECUE 2 CONFÉRENCES d'ÉCONOMIE CONTEMPORAINE

(au choix avec Economie comparative et Espagnol)

Claude MATHIEU

Professeur

Mel : mathieu@u-pec.fr

Bureau : 231

Cours magistral : 10 conférences de 2 h chacune, d'octobre à décembre

Contrôle des connaissances : QCM portant sur les conférences

ECTS = 2

Pré-requis : aucun

Objectifs : Le but de cette matière consiste à montrer comment la théorie économique peut être mobilisée pour répondre à des enjeux du monde contemporain. Il s'agit d'exposer dans un langage accessible à des non spécialistes quelques pistes de réflexion issues de recherches d'enseignants-chercheurs de la FSEG ou invités par eux. Les étudiants de L2, qui ont déjà acquis des connaissances de base, y trouveront une application à des problèmes d'actualité contemporaine des théories qu'ils ont apprises.

Il ne s'agit pas d'un cours mais d'une série de conférences données par des personnes différentes sur un registre « recherche », et des sujets très divers, tels que :

- Impact des transferts de migrants sur le développement économique des pays récipiendaires
- Le partage de la valeur ajoutée
- Les pratiques anti-concurrentielles et l'intervention des autorités.*
- Le commerce des services
- La crise de la dette souveraine en France
- Changement climatique et développement durable : quel financement ?
- La discrimination sur le marché du travail : les analyses théoriques et les évaluations sur le marché français.
- Le problème des retraites

(Liste de thèmes indicative, les thèmes effectivement traités changeant chaque année)

ECUE 2 ÉCONOMIE COMPARATIVE (au choix)

M. Patrick DOMINGUEZ

Maître de conférences

Mel : patrick.dominguez@u-pec.fr

Bureau : 221

Cours magistral : 20 heures de cours, entre septembre et décembre 2012

Contrôle des connaissances : 100% examen composé de questions, de commentaires de tableaux et de graphiques

ECTS = 2

Pré-requis : niveau L1

Objectifs : Le but de cette matière est de comparer les différents pays du monde, afin de comprendre ce qui fait les performances des uns et des autres. Ceci sera fait pour les grandeurs macroéconomiques principales (comparaison des niveaux de développement, de la croissance etc) et du point de vue de l'organisation de ces pays (comparaison de leurs institutions).

Plan de cours indicatif :

CHAPITRE 1 : Les niveaux de développement.

CHAPITRE 2 : La convergence économique.

CHAPITRE 3 : Les comparaisons institutionnelles.

Bibliographie :

Ce cours est une création originale : il n'y a pas de manuel ni de livre traitant l'ensemble des questions abordées.

ECUE 2 ESPAGNOL 1 (au choix)

Volume horaire : **20 heures semestrielles**

- volume horaire CM :
- volume horaire TD : **20 heures réparties en séances de 2h**

Enseignant responsable : **Stéphane Pelletier, Professeur agrégé d'espagnol**

Objectif général et compétences visées : approfondir les connaissances acquises en L1 sur les points suivants :

1-Grammaire : Révision des bases grammaticales de manière systématique selon le niveau du groupe. Un point de grammaire nouveau/cours : règle et exercices d'application.

2-Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde hispanique contemporain, l'actualité économique du monde hispanique et des thématiques liées au management des organisations. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique et professionnel.

3-Compréhension orale: Développer l'écoute et l'analyse de documents audio et vidéo divers pour améliorer la compréhension de la langue parlée. (Entretiens, divers reportages de la télévision et d'internet).

4-Expression orale : (la pratique la plus difficile mais aussi la plus nécessaire) : débat, conversation dans toute activité. Valoriser la prise de parole des étudiants à partir des documents étudiés en cours. Un exposé individuel obligatoire/semestre d'une durée de 15/20 mn afin de réaliser un travail d'expression orale en continu puis un entretien avec le reste du groupe afin d'encourager l'interactivité en classe.

5-Expression écrite : Exercices de rédaction de synthèses, expression personnelle à partir de documents ; exercices de traduction dans une langue spécialisée (lexical spécialisé).

Bibliographie :

Ouvrages de base pour la langue espagnole:

L'espagnol économique, commercial et financier, Presses Pocket.

Dictionnaire de l'espagnol, économique, commercial et financier, Langue pour tous. *La grammaire espagnole*, collection Bescherelle.

Sites de la presse hispanique : El País, El Mundo, La Vanguardia, La Jornada, Clarín...

ECUE 3 CONNAISSANCE DES ORGANISATIONS

Enseignant responsable : Amira Hochlaf

Cours magistral : 12 h et TD :6h

Modalités d'évaluation : Contrôle continu (50%) : Présentation orale d'une étude de cas (25%) ; Rapport à rendre (25%) ; Contrôle terminal (50%) : QCM

Objectif général et compétences visées

- Comprendre le fonctionnement des organisations
- Comprendre les différentes facettes de l'organisation
- Comprendre les différentes formes organisationnelles
- Apprendre à agir dans les organisations
- Familiariser les étudiants à l'analyse critique du fonctionnement des organisations

Plan de cours

- Chapitre 1- Définition de l'organisation
- Chapitre 2- Organisation et rationalisation
- Chapitre 3- Organisation et relations humaines
- Chapitre 4- Organisation et structure
- Chapitre 5- Organisation et vision politique
- Chapitre 6- Organisation et culture

Bibliographie

- Charpentier, P. (2007), Management et gestion des organisations, Armand Colin (5^{ème} édition)
- Livian, Y-F. (2008), Organisation-théorie et pratique, Dunod (4^{ème} édition)
- Plane, J-M. (2012), Théorie et management des organisations, Dunod (3^{ème} édition)
- Rojot, J. (2003), Théorie des organisations, ESKA (2^{ème} édition)
- Soparno, R. (2006), Organisation et gestion de l'entreprise, Dunod (2^{ème} édition)

UE 3 Professionnalisation

ECUE 1 ANGLAIS : Practicing Economics and Business English 1

Responsable pédagogique de l'anglais en licence :

M. K. Labidi,

Adresse

électronique :

Bureau : 220

Organisation des enseignements : Travaux dirigés (l'étudiant(e) travaille, l'enseignant(e) dirige), 24h en 12 séances de 2h

Contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu :

50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h chacun) = compréhension écrite, expression écrite et grammaire

50 % oral : Présentation à l'oral de sujets économiques choisis avec l'enseignant, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

ECTS = 3

Pré-requis : Niveau B2 = utilisateur indépendant avancé du Cadre européen commun de référence pour les langues

Objectif du cours :

A partir du manuel obligatoire, sur des thèmes économiques et de gestion :

- Approfondir les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini- dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).

- Inculquer un vocabulaire économique recherché.

- Vérifier les bases en grammaire

(Pour les L2+ et les PACES, parfaire la maîtrise des formats d'exercice du TOEIC et du GMAT)

Matériel : A se procurer dès la rentrée :

Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate Coursebook, Pearson Longman, 13 janvier 2011. ISBN: 978-1408237090

Bibliographie complémentaire :

Une grammaire (par exemple : *La grammaire anglaise de l'étudiant*, S. Berland – Delépine, Ophrys ; ou *English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press)

Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque, par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou le *Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

ECUE 2 INTRODUCTION AU DROIT

S3 Tronc commun

Mme NAKACHE

Mel :

Cours magistral

Contrôle des connaissances : note

d'examen ECTS : 4

Pré-requis : de la culture générale

Objectif du cours : comprendre notre environnement juridique. Le cours est fondé sur la connaissance des règles de droit fondamentales et orienté vers la mise en œuvre de celles-ci.

Un peu d'histoire ! ...

Théorie de la séparation des pouvoirs

Chapitre I - notions de droit

Section 1 : droit objectif et droits subjectifs

Section 2 : analyse de la règle de droit

Section 3 : caractéristiques et buts de la règle de droit

Section 4 : différents systèmes de droit – présentation comparative du système romano-germanique et du modèle anglo-saxon

Section 5 : branches du droit

1. Droit public / droit privé
2. Droit national / droit international

Chapitre II – les sources du droit

Section 1 : les sources directes du droit

- A. La Loi
 1. Différents types de lois (constitutionnelles, référendaires, organiques, ordinaires)
 2. Article 34 de la constitution
 3. Elaboration de la loi
 4. Le Conseil constitutionnel : définition et organisation
 5. La QPC
- B. Les règlements et ordonnances
Les ordonnances (articles 37 et 38 de la Constitution)
- C. Les traités et accords internationaux
- D. Les sources européennes
 1. Droit de l'Union Européenne
 2. Droit du Conseil de l'Europe

Section 2 : les sources indirectes du droit

- A. Jurisprudence
 1. Définition
 2. Marge de l'interprétation et limites
- B. Doctrine
- C. Usages
- D. Coutumes
- E. Conventions entre les parties ou collectivités

Section 3 : la hiérarchie des normes

Chapitre III – classification des personnes

Section 1 : personnes physiques

1. Apparition de la personnalité
2. Éléments de la personnalité
3. Disparition de la personnalité

Section 2 : personnes morales

Définition et intérêt – saisine du Tribunal

1. Personnes morales de droit privé
2. Personnes morales de droit public
3. Personnes morales de caractère mixte
4. Naissance et disparition

Chapitre IV – classification des droits et des choses

Section 1 : la classification des droits :

1. droits patrimoniaux et extrapatrimoniaux
2. droits réels et droits personnels
3. droits corporels et incorporels
4. droits mobiliers et immobiliers

Section 2 : la classification des choses : (articles 516, 517, 527, 528)

1. choses mobilières et immobilières
2. le caractère impératif de la classification

Chapitre V – l'organisation judiciaire

Section 1 : les juridictions administratives

1. tribunaux administratifs
2. cours administratives d'appel
3. conseil d'état

Section 2 : les juridictions de l'ordre judiciaire

1. juridictions du premier degré
2. les cours d'appel
3. la cour de cassation

Section 3 : les acteurs de la justice

1. les juges
2. les greffiers
3. les avocats
4. les huissiers
5. les notaires
6. les experts

Chapitre VI – Application de la loi dans le temps

Définition

Section 1 : principe général, la non-rétroactivité

Section 2 : conflit des normes juridiques dans le temps

Chapitre VII – Notions de responsabilité contractuelle et extracontractuelle

Section 1 : actes et faits juridiques

Définitions : actes juridiques, faits juridiques

Section 2 : les contrats

1. formation
2. conditions de validité
3. sanction du non-respect – nullité

Section 3 : les différentes responsabilités

1. civile, contractuelle et extracontractuelle, art ; 1240 cc
 2. responsabilité pénale
-

BIBLIOGRAPHIE

Les codes : Code civil, Code de procédure civile, Code du travail (Litec ou Dalloz récents)
jurisprudence : site : www.legifrance.gouv.fr livres (si possible dernière édition) :

- F. TERRE : introduction générale au droit
- MARTY & RAYNAUD : droit civil, tome 1 : introduction générale à l'étude du droit
- J.L. AUBERT : introduction au droit
- CARBONNIER : flexible droit
- GHESTIN & GOUBEUX : traité de droit civil, vol. 1 : introduction générale
- MALAURIE & AYNES : droit civil, introduction générale
- LE CORNU : droit civil (introduction personnes biens)

ECUE 3 Méthodologie professionnelle

S3 Tronc commun

Organisation des enseignements :

12h Travaux Dirigés

Contrôle des connaissances : 100 % CC**ECTS = 3****Pré-requis : aucun****Objectif du cours :**

Ce cours répond à plusieurs préoccupations :

- . Celle tout d'abord de confronter, dès le début de l'année de Licence 2, les étudiants à une réalité de l'entreprise (Qu'est-ce que le marché du travail ? Son organisation ? Ses métiers ?).
- Celle ensuite, pour répondre à cette première attente, de leur donner quelques outils de base (communication, rédaction de CV, utilisation de power-point,...) afin d'être en capacité de se porter sur le marché du travail et ce rapidement via notamment la réalisation de stages.

Ce cours suivra deux objectifs complémentaires :

- La constitution d'une « boîte à outils » : rédaction de lettre de motivation, CV, préparation d'un oral, ...
- Une meilleure connaissance du marché du travail (les métiers, l'organisation du travail, le droit du travail, les contrats d'apprentissage, le statut de stagiaire,...), notamment à travers la **présentation des métiers auxquels mènent les différents Master proposés par la FSEG.**

Semestre 4

UE1 COMPETENCE ANALYTIQUES

ECUE 1 MACROECONOMIE ET POLITIQUE ECONOMIQUE

S4 Tronc commun

Enseignants : Sandrine Kablan, François Legendre, Ferhat Mihoubi, Christian Tutin et *al.*

Enseignement : 40 h de Cours/TD soit 20 séances de 2h réparties sur 10 semaines.

Contrôle des connaissances : 33 % Contrôle continu (2 interrogations écrites) et 67 % Examen terminal de 2h

Pré-requis : enseignement « Macroéconomie et comptabilité nationale » en première année de licence ou deuxième année de passerelle Pacés-CPGÉ

Objectif du cours : En prolongement du cours « Macroéconomie et comptabilité nationale » de première année, le cours explique les mécanismes simples de détermination de l'équilibre macroéconomique, en économie fermée et en économie ouverte. L'analyse macroéconomique passe en revue les trois grandes politiques macro-économiques (budgétaire, monétaire et de change). Un chapitre supplémentaire est consacré aux politiques de l'offre. Les développements théoriques sont systématiquement accompagnés d'exemples d'application dans les pays développés au cours des trente dernières années et dans l'actualité récente.

Chapitre 0 : Les évolutions macroéconomiques en France depuis 1950

Chapitre 1 : Modèles et politiques économiques conjoncturels

Partie I : Rappels sur le modèle IS-LM

Partie II : La politique budgétaire

Partie III : La prise en compte de l'inflation

Partie IV : La politique monétaire

Chapitre 2 : Modèles et politiques économiques structurels

Partie I : Le modèle WS-PS

Partie II : Le modèle offre globale-demande globale

Chapitre 3 : Modèles et politiques économiques structurels

Partie I : Taux de change et parité des taux d'intérêt

Partie II : IS-LM en économie ouverte : le modèle de Mundell-Flemming

Partie III : Choix du régime de change

Bibliographie indicative

Blanchard, O., et Cohen, D. (2017). Macroéconomie. Pearson Éducation France.

Duchêne, G., Lenain, P., & Steinherr, A. (2012). Macroéconomie. Pearson Éducation France.

Mankiw, G. N. (2016). Macroéconomie. De Boeck Supérieur.

ECUE 2 HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES
Du choc pétrolier à la bulle internet : les politiques économiques des grandes puissances depuis 1971

S4 Tronc Commun

M. Patrick DOMINGUES

Maître de conférences

Mel : patrick.domingues@u-pec.fr

Bureau : 226

Cours magistral : 24 heures de cours

Contrôle des connaissances : 100% examen composé de questions, de commentaires de tableaux et de graphiques

ECTS = 2

Pré-requis : niveau L1

Objectif du cours : Ce cours aborde remonte à la révolution néolithique pour exposer de façon chronologique les évolutions importantes de l'économie et de la société ainsi que les grandes crises économiques, jusqu'à la crise de 1929

Plan de cours indicatif :

INTRODUCTION/ La révolution néolithique.

CHAPITRE 1 ; Antiquité et Moyen-Âge.

CHAPITRE 2 ; Les grandes découvertes.

CHAPITRE 3 : L'effondrement et la dépression

Bibliographie :

Ce cours est une création originale : il n'y a pas de manuel ni de livre traitant l'ensemble des questions abordées.

ECUE 3 PROBABILITÉS, ESTIMATION et TESTS

S4 tronc commun

Habib Benrayana et Arnold Vialfont

Chapitre 1 : Rappels

- 1.1 Opérations Ensemblistes
- 1.2 Ensembles, Univers, événements
- 1.3 Probabilités d'événements
- 1.4 Équiprobabilité
- 1.5 Probabilités Conditionnelles
- 1.6 Indépendance

Chapitre 2 : Variables Aléatoires Discrètes

- 2.1 Notion de variable aléatoire
- 2.2 Loi d'une variable aléatoire discrète
- 2.3 Lois usuelles discrètes
- 2.4 Couples aléatoires discrets

Chapitre 3 : Variables aléatoires continues

- 3.1 Introduction
- 3.2 Densité de probabilité d'une variable aléatoire continue, espérance et variance
- 3.3 Principales lois usuelles continues
- 3.4 Couple de variables aléatoires continues

Chapitre 4 : Théorèmes limites et approximations

- 4.1 Approximations de lois binomiales
- 4.2 Modes de convergences de variables aléatoires
- 4.3 Théorèmes limites

Chapitre 5 : Estimation ponctuelle

- 5.1 Introduction
- 5.2 Précision d'un estimateur
- 5.3 Recherche d'un estimateur par la méthode des moments
- 5.4 Recherche d'un estimateur par la méthode du maximum de vraisemblance
- 5.5 Estimateur efficace

Chapitre 6 : Estimation par intervalle de confiance

- 6.1 Introduction
- 6.2 Construction d'un intervalle de confiance
- 6.3 Estimation de la moyenne d'une V.A. de loi normale
- 6.4 Estimation de la variance d'une V.A. de loi normale
- 6.5 Intervalle de confiance d'une proportion

Chapitre 8 : Tests Statistiques

- 7.1 Introduction
- 7.2 Principe d'un test
- 7.3 Test Paramétriques
- 7.4 Tests Non Paramétriques

Bibliographie :

Hurlin et Mignon (2005), "Statistique et probabilités en économie-gestion, Ed. DUNOD.

UE2 PROFESSIONNALISATION

ECUE 1- COMPTABILITÉ DE GESTION

S4 tronc commun

Mme. M.C. SKILOYANISS

Cours magistral : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 33 % CC + 67 % examen final 1h30

Pré-requis : comptabilité financière S2

Objectif du cours : Cette partie de la comptabilité sert à éclairer les décisions des gestionnaires internes. Bien qu'elle se serve majoritairement des informations contenues dans les comptes de charges et de produits de la comptabilité générale, elle constitue un système d'information spécifique dont la mission principale est de calculer des coûts.

Trois objectifs sont à retenir :

- Evaluer les coûts de revient des produits ou services vendus par l'entreprise et déterminer les résultats réalisés par produits ou services.
- Déterminer la valeur des stocks grâce à la tenue de comptes d'inventaire.
- Apprécier le degré de réalisation des objectifs et évaluer la performance des activités de l'entreprise

Plan du cours

Chapitre 1 : Révision de la comptabilité générale (écritures comptables, bilan, compte de résultat....).

Chapitre 2 : Les objectifs de la comptabilité de gestion.

Chapitre 3 : Les charges incorporables en comptabilité de gestion.

Chapitre 4 : Le modèle de détermination des coûts complets.

Chapitre 5 : La tenue des comptes de stocks.

Chapitre 6 : Charges directes et charges indirectes.

Chapitre 7 : Le traitement des charges directes et indirectes.

Chapitre 8 : Choix d'une unité d'œuvre ou d'un taux de frais (coefficient de corrélation) .

Chapitre 9 : La détermination des coûts de revient et de résultat (prestations croisées...)

Chapitre 10 : Les problèmes liés aux coûts de production : produits en cours et produits dérivés, produits semi-ouvrés, déchets, différence d'inventaire, concordance...)

Chapitre 11 : La comptabilité à base d'activités (méthode ABC)

Chapitre 12 : Le seuil de rentabilité : (coût variable et coût fixe, détermination du SR, point mort....)

Bibliographie :

Thierry CUYAUBERE, *Contrôle de gestion*, collection :la villeguerin- université.

C GOUJET, C RAULET. *Comptabilité analytique et contrôle de gestion*, collection : DUNOD.

Josette BENAÏEM, Jack TUSZYNSKI, *Analyse de gestion*, collection Fontaine PICARD.

ECUE 2 ANGLAIS : **Practicing Economics and Business English 2** **S4 Tronc commun**

Responsable pédagogique de l'anglais en L1 et en L2 ; Mr K. Labidi

Adresse électronique : Bureau : 220

Organisation des enseignements : Travaux dirigés (l'étudiant(e) travaille, l'enseignant(e) dirige), 24h en 12 séances de 2h

Contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu :

50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h chacun) = compréhension écrite, expression écrite et grammaire

50 % oral : Présentation à l'oral de sujets économiques choisis avec l'enseignant, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

ECTS = 3

Pré-requis : Niveau B2 = utilisateur indépendant avancé du Cadre européen commun de référence pour les langues

Objectif du cours :

A partir du manuel obligatoire, sur des thèmes économiques et de gestion :

- Approfondir les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).

- Inculquer un vocabulaire économique recherché.

- Vérifier les bases en grammaire

(Pour les L2+ et les PACES, parfaire la maîtrise des formats d'exercice du TOEIC et du GMat)

Matériel : A se procurer dès la rentrée :

Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate Coursebook, Pearson Longman, 13 janvier 2011. **ISBN:** 978-1408237090

Bibliographie complémentaire :

Une grammaire (par exemple : *La grammaire anglaise de l'étudiant*, S. Berland –Delépine, Ophrys ; ou *English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press)

Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque (par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou *Le Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

UE3 ENVIRONNEMENT NON ECONOMIQUE

ECUE 1 OUTILS INFORMATIQUES 2

S4 tronc commun

Mme. C. MANDJEE
Maître de Conférences
Bureau : 222

Cours magistral et Travaux dirigés : 20 h de cours-TD intégrés (salle informatique)

Contrôle des connaissances : contrôle continu

ECTS =3

Pré-requis : les bases de la L1 en outils informatiques

Objectif du cours :

- ✓ Faciliter la création de rapports de stage, ou mémoires en sachant manier correctement les techniques informatiques de communication (TICE)
- ✓ Acquérir les connaissances requises pour l'un des modules du C2I
(Remarque : pour plus de détails sur le C2i : voir le site de l'université)
- ✓ Satisfaire aux nouvelles exigences de votre future vie professionnelle

Contenu du cours

Windows :

- Savoir manipuler les fenêtres ; Créer une arborescence (dossiers et fichiers)
- Retrouver ses dossiers(ou fichiers), les ranger à l'aide de l'explorateur de Windows

Word :

- Mise en forme des mots (police...) ; Mise en forme de paragraphe ; Utilisation de la règle, des tabulations ; Insertion de puces, de caractères spéciaux, d'images, de tableaux
- Recopie de mise en forme avec le pinceau (pour document court)
- Création et utilisation de styles ; Création de table des matières avec les styles créés
- Recherche d'un site internet à partir d'un texte ; Création de lien hypertexte
- Correction orthographique ; Rechercher, remplacer du texte ; Mettre des commentaires
- Mise en page du texte : saut de page, de section, bordure de page, en tête et pied de page, notes de bas de page

Excel :

- Révisions : utilisation de la poignée de recopie, mise en forme d'une cellule, d'un tableau
- Les formules, adresse relative et adresse absolue, utilisation de l'assistant fonction
- Les fonctions : NB, NBVAL, NB.SI, SOMME.SI et SI (avec SI imbriqué)
- Gestion des feuilles d'un classeur Excel
- Mise en forme et Mise en page d'une feuille (en-tête et pied de page, orientation...)
- Graphiques (mise en forme, modifications)
- Tri avec plusieurs critères ; Protection des données

Powerpoint :

- Création du masque des diapositives ; thème et arrière plan, numérotation, mise en page...
- Collage avec liaison ; Création de lien hypertexte ; Poser des boutons d'action
- Animation des objets ; Transition des diapositives ; Commentaire sur une diapositive
- Trier les diapositives ; Minutage du diaporama

S4 OPTIONS - UE2, ECUE 3 (Liste 1)

Monnaie et politiques européennes

(au choix avec démographie et histoire des mentalités)

Julie Lochard

Mail : julie.lochard@u-pec.fr

Bureau : 233

Cours magistral: 20 heures.

Contrôle des connaissances : Examen écrit (durée : 1h30)

Objectif du cours : comprendre les origines de la monnaie européenne, le contenu et l'impact des politiques menées au sein de l'Union européenne, les débats actuels autour de la crise et de la construction européenne.

Plan de cours indicatif :

Chapitre 1 : Origine et historique de la monnaie unique

Chapitre 2 : Pourquoi former une union économique et monétaire ?

Chapitre 3 : La Banque Centrale Européenne (BCE) et la politique monétaire

Chapitre 4 : La politique budgétaire et le fédéralisme en question

Chapitre 5 : La Zone Euro et le monde

Bibliographie :

Barthe, M-A., 2017, *Economie de l'Union européenne*, 6^e édition, Economica, Paris.

Bénassy-Quéré, A., Coeuré, B., 2014, *Economie de l'Euro*, La Découverte.

Baldwin R., Wyplosz C., 2012, *The Economics of European integration*, 4th ed., McGraw Hill.

Bénassy-Quéré, A., Coeuré, B., Jacquet, P., Pisani-Ferry, J., 2017, *Politique Economique*, 4^e édition, De Boeck.

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., 2015. *Economie Internationale*, 10^e édition, Pearson.

Sites Web :

- Europa : site officiel de l'UE
- Eurostat : office statistique de l'UE
- Toutedurope.fr : info pédagogique
-

DROIT DES CONTRATS

Enseignant : M. Luzeau

Cours magistral : 12 séances de 2 h de cours

Contrôle des connaissances : examen final écrit de 1h30.

ECTS = 2

Pré-requis : de la culture générale à caractère juridique

Objectif du cours : comprendre les mécanismes de formation d'un contrat , que celui-ci soit à caractère civil, commercial, social...Le cours est fondé sur la connaissance des règles fondamentales et orienté vers la mise en œuvre de celles- ci.

Plan du cours

TITRE I / Les fondamentaux du droit des contrats

Chap 1 - Les fondements du contrat (sens générique)

Chap 2 - Définition J et cadre J des contrats

TITRE II / Formation du contrat

Chap 1 - Les conditions de fond du contrat

Chap 2 - Les conditions de forme du contrat

TITRE III / Exécution du contrat

Chap 1 - Les effets du contrat

Chap 2 - La responsabilité pour inexécution du contrat

Titre IV / Etude de contrats (thèmes choisis en cours)

Chap 1 : Le contrat de travail

Chap 2 : Le contrat de vente

Bibliographie

Documents donnés en cours et qui distribués sous forme de fascicules tiennent lieu de base de bibliographie.

THEORIES DE L'ENTREPRISE

A. Ouattara

Cours magistral : 24H

OBJECTIF DU COURS :

Ce cours vise une appréhension qui se veut exhaustive de l'entreprise au travers de sa définition, la nature des interactions entre les principaux acteurs directement ou indirectement liés à sa gestion et par-dessus tout, les raisons de son existence.

Plan du cours :

- I. DEFINITION ET ORIGINE DE L'ENTREPRISE**
 - 1) Définition
 - 2) Origine
- II. RAPPEL : THEORIES DES ORGANISATIONS**
 - 1) Les courants classiques
 - 2) Les courants centrés sur l'Humain
 - 3) Les conceptions managériales
 - 4) Et les contemporains
- III. THEORIES DE L'ENTREPRISE**
 - 1) La théorie classique de l'entreprise
 - 2) Les théories modernes de l'entreprise
- IV. FORMES ORGANISATIONNELLES DES ENTREPRISES**
 - 1) L'organigramme
 - 2) L'organisation endogène de l'entreprise
- V. GOUVERNANCE DES ENTREPRISES**
 - 1) Les concepts
 - 2) Les mécanismes et les codes de bonnes conduites
- VI. STRATEGIE ET INGENIERIE FINANCIERE**
 - 1) La politique générale et stratégie d'entreprise
 - 2) L'ingénierie financière

BIBLIOGRAPHIE

- Baudry Bernard, Chassagnon Virgile, *Les théories économiques de l'entreprise*, Paris, La Découverte « Repères », 2014, 128 pages.
- Berle, A. A., and G. C. Means. 1932. *The Modern Corporation and Private Property*. New York : The Macmillan Company
- Dennis W. Carlton, Jeffrey M. Perloff, Fabrice Mazerolle, 2008. *Économie industrielle*, 2^e Edition. Ed, Ouvertures économiques. De Boeck Supérieur
- Mintzberg, H., 2004. *Pouvoir et gouvernement d'entreprise*. Éditions d'Organisation, Paris.

CONTRAT de VALIDATION de L'EXPÉRIENCE

Professionnelle, Associative, Citoyenne

Option S1-S2-S3-S4

Philippe Nicolas

Mel : p.nicolas@club-internet.fr

Bureau :

Cours magistral : aucun

- Vous avez travaillé durant l'été ou/et menez une activité, un projet durant vos études,
- Vous estimez que cet emploi/expérience vous a permis d'acquérir quelques compétences dans les domaines de l'économie et de la gestion (savoirs, de savoir-faire et savoir-être),
- Vous savez l'importance d'enrichir votre formation et votre CV par des stages au sein du monde professionnel, ou en vous engageant dans des initiatives et en pilotant des projets.

Vous pouvez vous poser la question d'opter pour l'option « *Contrat de Validation de l'Expérience* » (CVE). Il s'agit d'une option que vous pouvez choisir à l'un des 4 semestres. Dans ce cadre vous n'avez pas à suivre un cours puisque tout repose sur votre stage, sur votre emploi, sur votre projet, sur votre expérience personnelle.

QUI SIGNE LE CONTRAT ?

Vous bien sûr, mais également l'enseignant responsable de cette option. Cela se fait donc après un échange que vous devez déclencher auprès de lui.

SI VOUS ETES INTERESSE VOUS DEVEZ :

- avoir fait ou faire une expérience, on ne peut valider que ce qui a été fait, pas ce qui est à faire,
- prendre rendez-vous avec l'enseignant responsable en passant par le secrétariat pédagogique,
- réfléchir à votre expérience afin de la présenter, en effet puisqu'il s'agit d'un contrat de validation, les deux parties s'engageront par leur signature, et il se peut que l'enseignant responsable ne voit pas matière à validation de votre expérience, il faudra donc convaincre votre interlocuteur de votre projet d'option,
- comme pour toutes les options, il vous faut respecter le calendrier d'inscription.

COMMENT SEREZ-VOUS NOTE(E) ?

- après échanges avec votre responsable, votre contrat stipulera que vous devez faire un rapport/mémoire sur votre expérience en y insérant également une problématique auparavant définie,
- ce rapport une fois rédigé devra être déposé en fin de semestre et devra faire l'objet d'un exposé sous « power-point » au cours d'une soutenance,
- votre rapport et sa soutenance feront l'objet d'une seule note pouvant aller de 0 à 20/20.

N'HESITEZ DONC A PAS FAIRE DES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET A DEMANDER LEUR VALIDATION. Et rappelez-vous, cette expérience peut se faire durant les vacances puis être validée en cours d'année universitaire.

S4 OPTIONS - UE3, ECUE 3 (Liste 2)

DÉMOGRAPHIE

(au choix avec Sociologie, Anglais, Espagnol et CVE)

Grégory Ponthière Professeur d'économie

Plan du cours (12 séances de 2 heures):

1. Introduction: la démographie : contours et définitions
2. La population dans la pensée économique
 1. Botero, Petty, King, Cantillon, Smith
 2. Malthus, Weyland, Marx
3. La natalité
 1. Les indicateurs: de la natalité à la fécondité
 2. La transition de la fécondité : tendances et théories
4. La mortalité
 1. Les indicateurs: du taux de mortalité à l'espérance de vie
 2. La transition épidémiologique : tendances et théories
5. La structure par âge
 1. L'inertie démographique
 2. Le modèle de Leslie
6. Les migrations
 1. Migrations externes : faits et théories
 2. Migrations internes : faits et théories
7. Conclusion: vers un système démo-économique

Bibliographie

- Le Bras, H. (2017). *L'âge des migrations*. Editions Autrement, Paris.
- Le Roy Ladurie, E. (1973). *Le territoire de l'historien*. Gallimard (Partie III : démographie historique).
- Lee, R. (2003). « The demographic transition : three centuries of fundamental change ». *Journal of Economic Perspectives*, 17 (4): 167-190.
- Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., Taylor, E. (1993). « Theories of international migration: a review and appraisal », *Population and Development Review*, 19 (3), 431-466.
- Preston, S.H., Heuveline, P., Guillot, M. (2001). *Demography. Measuring and Modelling Population Processes*, Blackwell.
- Rollet, C. (2011). *Introduction à la démographie*. 3^{ème} édition. Armand Collin.
- Roussel, A. (1980): *Histoire des doctrines démographiques illustrée par les textes*, Nathan Université, Paris.

ESPAGNOL 2

Option liste 2 (S2, S4)

Mme Carolina AYALA

Cours magistral : 24 h en TD uniquement

Contrôle des connaissances : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

ECTS = 3

Pré-requis : Espagnol 1

Objectif du cours : L'objectif de ce TD vise à renforcer les acquis tant linguistiques que culturels en approfondissant le travail mené auparavant en Espagnol 1 ; l'amélioration du niveau de langue espagnole reste un objectif fondamental et prendra appui sur des documents tels que des articles de la presse économique hispanique, des enregistrements audio ou audiovisuels des principaux médias hispanophones (RTVE, Canal 24 horas...). La progression grammaticale et lexicale doit permettre aux étudiants d'atteindre un niveau satisfaisant d'expression écrite et orale ainsi qu'une meilleure compréhension tant de l'écrit que de l'oral.

Cependant, si le TD d'Espagnol 1 propose une approche généraliste et plurielle des cultures hispaniques ainsi qu'une introduction progressive au langage économique et social, le niveau 2 tend à préciser cette thématique en étudiant plus systématiquement la dimension économique des sociétés espagnole et latino-américaines. Pourront ainsi être étudiés des exemples d'entreprises du monde hispanique dans leur dimension nationale ou internationale mais aussi des exemples de politiques économiques et sociales de certains états (le Venezuela de Hugo Chávez, les nationalisations du président bolivien Evo Morales, l'Argentine face à la grave crise économique de 2001, Lula da Silva au Brésil, le secteur touristique à Cuba, etc...). En outre, la publicité sous ses différentes formes (presse écrite, télévisuelle, internet...) pourra constituer aussi un objet d'étude.

Bibliographie indicative:

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique, commercial et financier*, Presses Pocket. (Achat vivement recommandé).
- PROST Gisèle, *Vocabulaire de l'espagnol moderne*, Presses Pocket.

INITIATION A LA SOCIOLOGIE Option S2-S4

Enseignantes : Mmes. Edna HERNANDEZ et Mariana TOURNON

Cours magistral : 24h

Contrôle des connaissances : examen terminal écrit, 1h30

Prérequis : Aucun sauf un esprit curieux et prêt à mettre à mal certaines certitudes.

Objectif : Se questionner sur les ambitions scientifiques de la discipline et découvrir les trois courants théoriques originels (*explicatif, compréhensif et critique*) ainsi que leur méthode. Puis, actualiser ces approches en abordant des sujets très divers tel que le genre, les légendes urbaines, la mobilité sociale etc. Enfin, dans un souci de pluridisciplinarité, découvrir les apports et emprunts de la sociologie envers d'autres sciences humaines telles que l'économie, la psychologie ou encore la linguistique.

Plan du cours

Introduction

Session 1 : La Sociologie, ambitions et limites d'une discipline.

Théories et méthodes fondatrices

Session 2 : La sociologie explicative ou le modèle des sciences de la nature

Session 3 : La sociologie compréhensive ou le modèle des sciences de la culture

Session 4 : La sociologie critique ou le modèle dialectique

Approche thématique de sociologies contemporaines

Session 5 : La question du genre : inégalités et rapports de domination

Session 6 : La ville : morphologie sociale à écologie urbaine

Session 7 : La déviance : de l'invention de la norme à la délinquance

Session 8 : La mobilité sociale : les désillusions de la démocratisation scolaire.

La sociologie et les autres sciences humaines

Session 9 : Sociologie et Economie : de la rationalité des comportements individuels

Session 10 : Sociologie et Psychologie : altérité et interactions

Session 11 : Sociologie et Linguistique : langages et origines sociales

Conclusion

Session 12 : Conclusion et préparation à l'examen

Bibliographie

Christophe GIRAUD, François de SINGLY, Olivier MARTIN (dir.), *Nouveau manuel de sociologie*, Armand Colin, 2010.

Raymond BOUDON, Philippe BESNARD, Mohamed CHERKAOUI et Bernard LÉCUYER (dir.), *Dictionnaire de sociologie*, Paris, Larousse, 2005.

Jean-Michel BERTHELOT, *Épistémologie des sciences sociales*, Presses Universitaires de France, 2001.

Revue : Revue Française de Sociologie, Les Actes de la recherche en sciences sociales, l'Année sociologique...

Parcours L2+ et PACES

Une plaquette descriptive des enseignements spécifiques aux parcours L2°+ et PACES sera distribuée aux étudiants concernés. Les tableaux ci-dessous décrivent l'organisation générale des deux parcours.

Calendrier de la Licence *Économie et Gestion* – 2019-2020

S	Date	L1	L2	L3
37	09-sept.-2019	—	—	Ens. 1
38	16-sept.-2019	Ens. 1	Ens. 1	Ens. 2
39	23-sept.-2019	Ens. 2	Ens. 2	Ens. 3
40	30-sept.-2019	Ens. 3	Ens. 3	Ens. 4
41	07-oct.-2019	Ens. 4	Ens. 4	Ens. 5
42	14-oct.-2019	Ens. 5	Ens. 5	Ens. 6
43	21-oct.-2019	Ens. 6	Ens. 6	Ens. 7
44	28-oct.-2019	Vacances	Vacances	Vacances
45	04-nov.-2019	Ens. 7	Ens. 7	Ens. 8
46	11-nov.-2019	Ens. 8	Ens. 8	Ens. 9
47	18-nov.-2019	Ens. 9	Ens. 9	Ens. 10
48	25-nov.-2019	Ens. 10	Ens. 10	Ens. 11
49	02-déc.-2019	Ens. 11	Ens. 11	Rattrapages
50	09-déc.-2019	Ens. 12	Ens. 12	Coaching stages
51	16-déc.-2019	Rattrapages	Rattrapages et IP	Examens 1r sem. et IP
52	23-déc.-2019	Vacances	Vacances	Vacances
1	30-déc.-2019	Vacances	Vacances	Vacances
2	06-janv.-2020	Examens 1r sem. et IP	Examens 1r sem.	Ens. 1
3	13-janv.-2020	Ens. 1	Ens. 1	Ens. 2
4	20-janv.-2020	Ens. 2	Ens. 2	Ens. 3
5	27-janv.-2020	Ens. 3	Ens. 3	Ens. 4
6	03-févr.-2020	Ens. 4	Ens. 4	Ens. 5
7	10-févr.-2020	Ens. 5	Ens. 5	Ens. 6
8	17-févr.-2020	Vacances	Vacances	Vacances
9	24-févr.-2020	Ens. 6	Ens. 6	Ens. 7
10	02-mars-2020	Ens. 7	Ens. 7	Ens. 8
11	09-mars-2020	Ens. 8	Ens. 8	Ens. 9
12	16-mars-2020	Ens. 9	Ens. 9	Ens. 10
13	23-mars-2020	Ens. 10	Ens. 10	Ens. 11
14	30-mars-2020	Ens. 11	Ens. 11	Rattrapages
15	06-avril-2020	Ens. 12	Ens. 12	Examens 2d sem.
16	13-avril-2020	Rattrapages	Rattrapages	Stage 1
17	20-avril-2020	Révisions	Révisions	Stage 2
18	27-avril-2020	Examens 2d sem.	Examens 2d sem.	Stage 3
19	04-mai-2020	—	—	Stage 4
20	11-mai-2020	—	—	Stage 5
21	18-mai-2020	—	—	Soutenances et stage 6
22	25-mai-2020	Jury 1e Sess.	Jury 1e Sess.	Jury 1e Sess. et stage 7
23	01-juin-2020	—	—	Stage 8
24	08-juin-2020	—	—	—
25	15-juin-2020	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.
26	22-juin-2020	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.	Exam. 2e Sess.
27	29-juin-2020	—	—	—
28	06-juil.-2020	Jury 2e Sess.	Jury 2e Sess.	Jury 2e Sess.

IP : inscriptions pédagogiques.

Jurys 1e session : jeudi 28 mai 2020.

Jurys 2e session : jeudi 9 juillet 2020.

PARCOURS COMMUN

SEMESTRE : 3		Caractéristiques des enseignements										Travail personnel étudiant	Volume horaire semestriel des enseignements								
Intitulé de l'UE	code APOGEE	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU de l'enseignement	Type d'enseignement	Modalités des enseignements oblig. à choix et des	enseignement ou UE mutualisé			Enseignement pris en charge par le ou les	ECTS	Commune des enseignements	Nbre d'heures estimées	CM			TD			TP		
						dans la mention	dans la composante	inter-composante					Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD
Intitulé de l'UE		Compétences analytiques		Oblig.					16		100	58	X	87	65	X	65	0	X	0	
ECUE1		Marchés et concurrence	5	Oblig.					6	Créteil	40	16	5	24	20	5	24			0	
ECUE2		Monnaie et finance	5	Oblig.					5	Créteil	20	24	1	36	15	9	15			0	
ECUE3		Mathématiques	26	Oblig.					5	Créteil	40	18	5	27	30	5	30			0	
ECUE														0			0			0	
Intitulé de l'UE		Connaissance de l'environnement économique							8		50	62	X	93	6	X	6	0	X	0	
ECUE1		Economie internationale	5	Oblig.					4	Créteil	20	24	1	36			0			0	
ECUE2		Economie comparative	5	Oblig. à choix					2	Créteil	15	20	1	30			0			0	
ECUE2		Conférences d'économie contemporaine	5	Oblig. à choix					2	Créteil	15	20	1	30			0			0	
ECUE3		Connaissance des entreprises	6	Oblig.					2	Créteil	15	12	2	18	6	5	6			0	
ECUE														0			0			0	
Intitulé de l'UE		Professionnalisation							6		50	24	X	36	44	X	44	0	X	0	
ECUE1		Anglais économique et des affaires	11	Oblig.					3	Créteil	25			0	24	8	24			0	
ECUE2		Introduction au droit	1	Oblig.					2	Créteil	20	24	1	36	0	0	0			0	
ECUE3		Méthodologie professionnelle	X	Oblig.					1	Créteil	5				20	9	20			0	
								TOTAL ECTS	30	Total Heures	200	144	0	216	115	0	115	0	0	0	

PARCOURS PLUS

SEMESTRE : 3			Caractéristiques des enseignements							Travail personnel étudiant	Volume horaire semestriel des enseignements											
Intitulé de l'UE	code APOGEE	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU de l'enseignement	Type d'enseignement	Modalités des enseignements oblig. à choix et des	enseignement ou UE mutualisé			Enseignement pris en charge par le ou les partenaire	ECTS	Commune des enseignements	Nbre d'heures estimées	CM			TD			TP			
						dans la mention	dans la composante	inter-composante					Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD (3)	
Intitulé de l'UE		Fondamentale		Oblig.						16		90	68	X	102	59	X	59	0	X	0	
ECUE1		Marchés et concurrence	5	Oblig.		paces + plus				6	Créteil	30	20	0	0	20	1	20			0	
ECUE2		Monnaie et finance	5	Oblig.		paces + plus				5	Créteil	20	24	0	0	15	1	15			0	
ECUE3		Mathématiques	26	Oblig.		plus				5	Créteil	40	24	0	0	24	1	24			0	
ECUE																						
Intitulé de l'UE		Spécialisation								8		80	42	X	63	24	X	24	0	X	0	
ECUE1		Economie internationale	5	Oblig.						4	Créteil	20	12		18	12		12			0	
ECUE2		Economie comparative	5	Oblig.						2	Créteil	15	18		27			0			0	
ECUE3		Analyse multidisciplinaire des enjeux contemporains	5	Oblig.						2	Créteil	45	12		18	12		12			0	
ECUE															0			0			0	
Intitulé de l'UE		Apprentissages								6		80	22	X	33	40	X	40	0	X	0	
ECUE1		Anglais	11	Oblig.						3	Créteil	25				20	1	20			0	
ECUE2		Atelier métiers	6	Oblig.		standard				1	Créteil	10	10	1	15	8	3	8			0	
ECUE3		Projet d'entrepreneuriat		Oblig.						2	Créteil	45	12	1	18	12	1	12			0	
										TOTAL ECTS		30	Total Heures	250	132	0	198	123	0	123	0	0

PARCOURS PLUS

SEMESTRE : 4			Caractéristiques des enseignements								
	code APOGEE	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU de l'enseignement	Type d'enseignement	Modalités des enseignements	enseignement ou UE mutualisé			Enseignement pris en charge par le ou les partenaires	ECTS	Commune des enseignements
						dans la mention	dans la composante	inter-composante			
Intitulé de l'UE		Fondamentale								13	
ECUE1		Macroéconomie et politique économique	5	Oblig.		standard				6	Créteil
ECUE2		Histoire des faits économiques	5	Oblig.		standard				2	Créteil
ECUE3		Statistiques et probabilités	26	Oblig.		standard				5	Créteil
ECUE											
Intitulé de l'UE		Spécialisation								8	
ECUE1		Comptabilité de gestion	6	Oblig.		standard				3	Créteil
ECUE2		Outils informatique	27	Oblig.		standard				2	Créteil
ECUE3		CVE	X	Oblig.		standard		IAE		3	Créteil
Intitulé de l'UE		Apprentissages								9	
ECUE1		Monnaie et politiques Européennes	5	Oblig.						3	Créteil
ECUE2											Créteil
ECUE3		Expérience d'entrepreneuriat	5	Oblig.						3	Créteil
ECUE4		Anglais économique et des affaires	11	Oblig.		standard				3	Créteil
								TOTAL ECTS		30	