

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES & DE GESTION
Département d'Économie
Année universitaire 2019/2020

Master 1 Économie Appliquée

Parcours MASERATI & Économie de la Santé

Livret de l'étudiant

Présentation et organisation des enseignements

Localisation : FSEG — Mail des Mèches
Métro : Créteil Université
Adresse postale : 61, avenue du Général de Gaulle - 94010 Créteil Cedex

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES & DE GESTION

Directeur de la composante : M. Emmanuel POLONOWSKI

Master 1 Économie Appliquée

Parcours MASERATI & Économie de la santé

Livret de l'étudiant

Ce livret est destiné aux étudiants qui souhaitent s'inscrire et aux étudiants inscrits en Master 1 mention Économie Appliquée (EA) Parcours MASERATI & Économie de la santé. Il contient :

- les principes généraux d'organisation,
- la liste et l'organisation des enseignements,
- le régime de contrôle des connaissances,
- le calendrier universitaire des Masters 1,
- le lexique explicitant le vocabulaire et les règles universitaires,
- les plans de cours,
- la liste des enseignements pour le SAS Graduate joint certificate program,
- le guide du mémoire.

Contacts

Responsables pédagogiques :

M. VIALFONT Arnold (pour le parcours MASERATI) - Mél : arnold.vialfont@u-pec.fr

Mme JUIN Sandrine (pour le parcours Économie de la santé) - Mél : sandrine.juin@u-pec.fr

Responsable administratif :

Mme KUADJOVI Chantal - Mél : chantal.kuadjovi@u-pec.fr

- Tél : 01 41 78 46 21

PRINCIPES GÉNÉRAUX D'ORGANISATION

Objectifs

Le parcours « MASERATI » (Méthodes Appliquées de la Statistique et de l'Économétrie pour la Recherche, l'Analyse et le Traitement de l'Information) permet d'acquérir la maîtrise des outils statistiques et économétriques nécessaires en économie appliquée. Il conduit au Master 2 MASERATI qui se divise en deux parcours – Data science et Data analyst. L'ensemble des méthodes économétriques de base fait l'objet d'un enseignement : équations simultanées, séries temporelles, variables qualitatives, sans oublier des matières axées sur un domaine spécifique comme l'économétrie de la finance ou l'économie de la santé. Ces cours d'économétrie sont accompagnés d'application sur les logiciels usuels (SAS, EViews...) et de cours d'informatique. A la fin de cette formation, les étudiants peuvent aborder l'ensemble des domaines d'applications de l'économétrie.

Le parcours « Économie de la santé » prépare à l'expertise économique du secteur de la santé en développant des compétences fortes en techniques quantitatives. Il conduit au Master 2 Économie de la santé. Ce parcours utilise les cours d'économétrie afin de pouvoir produire des études empiriques dans le domaine de la santé. Les enseignements spécifiques reposent d'une part sur les cours d'économie de la santé 2 et 3, et d'autre part, sur la rédaction d'un mémoire dont le sujet est directement en lien avec l'économie de la santé. Un stage dans le domaine de la santé est vivement conseillé.

Une pédagogie alliant des approfondissements théoriques et des applications économétriques

La première partie des enseignements vise à approfondir les connaissances des étudiants sur des thèmes généraux en économie (économie publique, économie industrielle, économie de l'incertitude, etc.). La seconde partie des enseignements porte sur des sujets plus spécialisés, aussi bien théoriques (économie de la santé, économétrie, modélisation et politiques économiques) qu'appliqués (logiciel SAS, Python, informatique).

Des débouchés comme chargé d'étude ou consultant junior dans de nombreuses activités

Les diplômés de ce Master doivent pouvoir exercer des métiers à responsabilité. La mention Économie appliquée conduit à l'issue des deux années de formation aux métiers suivants :

- chargé d'études dans l'administration économique mais aussi les services d'études des grandes entreprises, des banques et institutions financières ;
- consultant junior et assistant chef de projet, dans les sociétés de conseil et d'études spécialisées dans les programmes internationaux d'assistance technique et économique ;
- chargé d'études, cadre et expert auprès de l'administration centrale et locale du système de santé des agences ou institutions sanitaires, de l'industrie pharmaceutique, des assurances privées, etc.

Une première année de Master éligible au SAS Graduate joint certificate program

Un certificat SAS pourra être établi au nom de l'étudiant. Ce certificat est intitulé « **Economic Data Analytics** » pour le parcours MASERATI et « **Applied Health Economics** » pour le parcours Économie de la santé. Pour obtenir ce certificat, il est nécessaire de valider chaque matière précisée en fin de livret.

LISTE ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Organisation des études

La formation comprend 486h en parcours MASERATI et 445h en parcours Économie de la santé. Elle est organisée en deux semestres, de respectivement 287h et 199h en parcours MASERATI et 263h et 182h en parcours Économie de la santé. Le contenu et l'organisation des enseignements diffèrent selon que les élèves ont choisi le parcours MASERATI ou le parcours Santé. Dans les deux parcours, les étudiants doivent réaliser un mémoire de Master au second semestre et peuvent effectuer un stage de 2 à 4 mois (sans attribution d'ECTS).

Pour le parcours MASERATI, le premier semestre comporte cinq enseignements fondamentaux et quatre enseignements spécialisés. Les étudiants ont quatre matières fondamentales obligatoires (économie industrielle, économétrie 2, économie de l'incertitude, anglais) et une matière en option parmi deux (économie publique et de la réglementation, économie de la santé 2). Quatre enseignements spécialisés sont obligatoires : séries temporelles, Python, logiciel SAS et informatique. Le second semestre comporte quatre enseignements fondamentaux, deux enseignements spécialisés et un projet personnel. Les quatre enseignements fondamentaux sont finance d'entreprise, modélisation et politique économique, économétrie 3 et anglais. Un enseignement spécialisé est obligatoire (économétrie de la finance). Un deuxième enseignement spécialisé est à choisir parmi deux (initiation aux études et à la recherche, modèles économiques calculables). La réalisation du projet personnel (mémoire de Master) est attachée au second semestre mais doit être entamée au cours du premier.

Pour le parcours Économie de la santé, le premier semestre comporte cinq enseignements fondamentaux et trois enseignements spécialisés. Les étudiants ont cinq matières fondamentales obligatoires : économie industrielle, économétrie 2, économie de la santé 2, économie de l'incertitude et anglais. Deux enseignements spécialisés sont obligatoires (séries temporelles, logiciel SAS). Un troisième enseignement spécialisé est à choisir parmi trois (informatique, économie publique et de la réglementation, Python). Le second semestre comporte quatre enseignements fondamentaux, deux enseignements spécialisés et un projet personnel. Les quatre enseignements fondamentaux obligatoires sont modélisation et politique économique, économie de la santé 3, économétrie 3 et anglais. Un enseignement spécialisé est obligatoire (sustainable development, en anglais). Un deuxième enseignement spécialisé est à choisir parmi deux (initiation aux études et à la recherche, modèles économiques calculables). La réalisation du projet personnel (mémoire de Master) est attachée au second semestre mais doit être entamée au cours du premier.

Les tableaux suivants présentent la liste des enseignements par semestre et parcours ainsi que les volumes horaires, modalités des contrôles de connaissance et crédits européens (ECTS) associés.

Listes des enseignements du parcours MASERATI

MENTION :	Economie appliquées.		MASERATI		Taille prévisionnelle des groupes (en nombre d'étudiants)		60	30											
	Nom du responsable de la mention :	Arnold WALFONT	Nom du responsable du parcours type :	Pierre BLANCHARD	Nombre d'heures maquette en présentiel par étudiant				287										
SEMESTRE : 1	M1	M2	PARCOURS TYPE :		Co-accréditée UPEM :	O	MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES												
			Effectif prévisionnel :	40			40	REGIME GENERAL*				REGIME DEROGAIRE				2EME SESSION*			
Intitulé de l'UE	Section de l'enseignement	Type d'enseignement	Modalités des enseignements oblig. à choix et.	ECTS	Volume horaire semestriel des enseignements				Contôle continu				Examen						
					Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ, TD (1)	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ, TD (2)	Ecrit %	Oral %	Nbre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %		
U.E.1 Enseignements fondamentaux 1				17	108	X	162	62	X	62									
ECUE	05	Oblig.		4	30	1	45	15	2	15	30			70	100	100			100
ECUE	05	Oblig.		4	30	1	45	15	2	15	30			70	100	100			100
ECUE	05	Oblig.	choisir une des deux ECUE 4	3	24	1	36	12	2	12	30			70	100	100			100
ECUE	05	Oblig. à choix		3	24	1	36			0				100	100	100			100
ECUE	05	Oblig.		3	24	1	36			0				40	100	100			100
ECUE	11	Oblig.		3			20	20	2	20	50			50	100	100			100
U.E.2 Enseignements spécialisés 1				13	102	X	153	15	X	15									
ECUE	05	Oblig.		4	30	1	45	15	2	15	30			70	100	100			100
ECUE	05	Oblig.		3	24	2	36			0				100	100	100			100
ECUE	05	Oblig.		3	24	1	36			0	30			70	100	100			100
ECUE	27	Oblig.		3	24	2	36			0				100	100	100			100
				30	210	11	315	77	10	77									

* Le total des pourcentages doit atteindre 100%

MENTION :	Economie appliquée.		M1		M2		M3		M4		M5		M6		M7		M8		M9		M10		M11		M12		M13		M14		M15		M16		M17		M18		M19		M20		M21		M22		M23		M24		M25		M26		M27		M28		M29		M30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Effectif prévisionnel :	Effectif appliqué.	Section de l'enseignement	Type d'enseignement	Modalités des enseignements oblig. à choix et	ECTS	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD (1)	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ TD (2)	Contôle continu	Examen	REGIME DEFOGATOIRE: 2EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 1ERE SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 3EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 4EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 5EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 6EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 7EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 8EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 9EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 10EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 11EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 12EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 13EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 14EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 15EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 16EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 17EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 18EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 19EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 20EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 21EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 22EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 23EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 24EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 25EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 26EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 27EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 28EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 29EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 30EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 31EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 32EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 33EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 34EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 35EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 36EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 37EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 38EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 39EME SESSION*	REGIME DEFOGATOIRE: 40EME SESSION*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Nom du responsable de la mention :	Arnold VIALFONT		M1		M2		M3		M4		M5		M6		M7		M8		M9		M10		M11		M12		M13		M14		M15		M16		M17		M18		M19		M20		M21		M22		M23		M24		M25		M26		M27		M28		M29		M30		M31		M32		M33		M34		M35		M36		M37		M38		M39		M40		M41		M42		M43		M44		M45		M46		M47		M48		M49		M50		M51		M52		M53		M54		M55		M56		M57		M58		M59		M60		M61		M62		M63		M64		M65		M66		M67		M68		M69		M70		M71		M72		M73		M74		M75		M76		M77		M78		M79		M80		M81		M82		M83		M84		M85		M86		M87		M88		M89		M90		M91		M92		M93		M94		M95		M96		M97		M98		M99		M100		M101		M102		M103		M104		M105		M106		M107		M108		M109		M110		M111		M112		M113		M114		M115		M116		M117		M118		M119		M120		M121		M122		M123		M124		M125		M126		M127		M128		M129		M130		M131		M132		M133		M134		M135		M136		M137		M138		M139		M140		M141		M142		M143		M144		M145		M146		M147		M148		M149		M150		M151		M152		M153		M154		M155		M156		M157		M158		M159		M160		M161		M162		M163		M164		M165		M166		M167		M168		M169		M170		M171		M172		M173		M174		M175		M176		M177		M178		M179		M180		M181		M182		M183		M184		M185		M186		M187		M188		M189		M190		M191		M192		M193		M194		M195		M196		M197		M198		M199		M200		M201		M202		M203		M204		M205		M206		M207		M208		M209		M210		M211		M212		M213		M214		M215		M216		M217		M218		M219		M220		M221		M222		M223		M224		M225		M226		M227		M228		M229		M230		M231		M232		M233		M234		M235		M236		M237		M238		M239		M240		M241		M242		M243		M244		M245		M246		M247		M248		M249		M250		M251		M252		M253		M254		M255		M256		M257		M258		M259		M260		M261		M262		M263		M264		M265		M266		M267		M268		M269		M270		M271		M272		M273		M274		M275		M276		M277		M278		M279		M280		M281		M282		M283		M284		M285		M286		M287		M288		M289		M290		M291		M292		M293		M294		M295		M296		M297		M298		M299		M300		M301		M302		M303		M304		M305		M306		M307		M308		M309		M310		M311		M312		M313		M314		M315		M316		M317		M318		M319		M320		M321		M322		M323		M324		M325		M326		M327		M328		M329		M330		M331		M332		M333		M334		M335		M336		M337		M338		M339		M340		M341		M342		M343		M344		M345		M346		M347		M348		M349		M350		M351		M352		M353		M354		M355		M356		M357		M358		M359		M360		M361		M362		M363		M364		M365		M366		M367		M368		M369		M370		M371		M372		M373		M374		M375		M376		M377		M378		M379		M380		M381		M382		M383		M384		M385		M386		M387		M388		M389		M390		M391		M392		M393		M394		M395		M396		M397		M398		M399		M400		M401		M402		M403		M404		M405		M406		M407		M408		M409		M410		M411		M412		M413		M414		M415		M416		M417		M418		M419		M420		M421		M422		M423		M424		M425		M426		M427		M428		M429		M430		M431		M432		M433		M434		M435		M436		M437		M438		M439		M440		M441		M442		M443		M444		M445		M446		M447		M448		M449		M450		M451		M452		M453		M454		M455		M456		M457		M458		M459		M460		M461		M462		M463		M464		M465		M466		M467		M468		M469		M470		M471		M472		M473		M474		M475		M476		M477		M478		M479		M480		M481		M482		M483		M484		M485		M486		M487		M488		M489		M490		M491		M492		M493		M494		M495		M496		M497		M498		M499		M500		M501		M502		M503		M504		M505		M506		M507		M508		M509		M510		M511		M512		M513		M514		M515		M516		M517		M518		M519		M520		M521		M522		M523		M524		M525		M526		M527		M528		M529		M530		M531		M532		M533		M534		M535		M536		M537		M538		M539		M540		M541		M542		M543		M544		M545		M546		M547		M548		M549		M550		M551		M552		M553		M554		M555		M556		M557		M558		M559		M560		M561		M562		M563		M564		M565		M566		M567		M568		M569		M570		M571		M572		M573		M574		M575		M576		M577		M578		M579		M580		M581		M582		M583		M584		M585		M586		M587		M588		M589		M590		M591		M592		M593		M594		M595		M596		M597		M598		M599		M600		M601		M602		M603		M604		M605		M606		M607		M608		M609		M610		M611		M612		M613		M614		M615		M616		M617		M618		M619		M620		M621		M622		M623		M624		M625		M626		M627		M628		M629		M630		M631		M632		M633		M634		M635		M636		M637		M638		M639		M640		M641		M642		M643		M644		M645		M646		M647		M648		M649		M650		M651		M652		M653		M654		M655		M656		M657		M658		M659		M660		M661		M662		M663		M664		M665		M666		M667		M668		M669		M670		M671		M672		M673		M674		M675		M676		M677		M678		M679		M680		M681		M682		M683		M684		M685		M686		M687		M688		M689		M690		M691		M692		M693		M694		M695		M696		M697		M698		M699		M700		M701		M702		M703		M704		M705		M706		M707		M708		M709		M710		M711		M712		M713		M714		M715		M716		M717		M718		M719		M720		M721		M722		M723		M724		M725		M726		M727		M728		M729		M730		M731		M732		M733		M734		M735		M736		M737		M738		M739		M740		M741		M742		M743		M744		M745		M746		M747		M748		M749		M750		M751		M752		M753		M754		M755		M756		M757		M758		M759		M760		M761		M762		M763		M764		M765		M766		M767		M768		M769		M770		M771		M772		M773		M774		M775		M776		M777		M778		M779		M780		M781		M782		M783		M784		M785		M786		M787		M788		M789		M790		M791		M792		M793		M794		M795		M796		M797		M798		M799		M800		M801		M802		M803		M804		M805		M806		M807		M808		M809		M810		M811		M812		M813		M814		M815		M816		M817		M818		M819		M820		M821		M822		M823		M824		M825		M826		M827		M828		M829		M830		M831		M832		M833		M834		M835		M836		M837		M838		M839		M840		M841		M842		M843		M844		M845		M846		M847		M848		M849		M850		M851		M852		M853		M854		M855		M856	

Listes des enseignements du parcours Économie de la santé

MENTION :	Economie appliquée.		ECONOMIE de la SANTE		Taille prévisionnelle des groupes (en nombre d'étudiants)		60	30												
	Nom du responsable de la mention :	Arnold VIALFONT	Nom du responsable du parcours type :	Sandrine JUNIN	Nombre d'heures maquette en présentiel par étudiant				263											
SEMESTRE : 1	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES											
									Co-acréditée IJPEM :		Volume horaire semestriel des enseignements		REGIME GENERAL*				REGIME DEROGATOIRE*			
Intitulé de l'UE	Section de l'enseignement	Type d'enseignement	ECTS	Modalités	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ.TD	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en EQ.TD	Contrôle continu		Examen		Examen		Oral %	Oral %		
											ECUE 1	ECUE 2	ECUE 3	ECUE 4	ECUE 5	ECUE 6			ECUE 7	ECUE 8
U.E.1 Enseignements fondamentaux 1			21				162	62		62										
ECUE	05	Oblig.	5				45	15	2	15	30		2	70	100	100			100	
ECUE	05	Oblig.	5				45	15	2	15	30		2	70	100	100			100	
ECUE	05	Oblig.	5				36		0	0	60			40	100	100			100	
ECUE	05	Oblig.	3				36	12	2	12	30		2	70	100	100			100	
ECUE	11	Oblig.	3				0	20	2	20	50			50	100	100			100	
U.E.2 Enseignements spécialisés 1			9				117	15		15										
ECUE	05	Oblig.	3				45	15	2	15	30			70	100	100			100	
ECUE	05	Oblig.	3	choisir une des trois ECUE 3			36		0	0	30			70	100	100			100	
ECUE	27	Oblig. à choix	3				36		0	0				100	100	100			100	
ECUE	05	Oblig. à choix	3				36		0	0				100	100	100			100	
ECUE	05	Oblig. à choix	3				36		0	0				100	100	100			100	
ECUE	05	Oblig. à choix	3				36		0	0				100	100	100			100	
			30				186	11	279	77	10	77	10	77	100	100			100	

* Le total des pourcentages doit atteindre 100%

MENTION :	Economie appliquée.		PARCOURS TYPE :		ECONOMIE de la SANTE		Taille prévisionnelle des groupes (en nombre d'étudiants)		60	30					
	Nom du responsable de la mention :	Arnold VIALFONT	Nom du responsable du parcours type :	Sandrine JUNIN	Nombre d'heures maquette en présentiel par étudiant		182								
SEMESTRE : 2	Effectif prévisionnel :	M1	M2	Co-acréditée UPEM :		Volume horaire semestriel des enseignements		MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES		REGIME DEROGATOIRE*	2EME SESSION*				
		25	25	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en E.O.T.D.	Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en E.O.T.D.			CM	TD	Contôle continu	Examen
Intitulé de l'UE	Section CNU de l'enseignement	Type d'enseignement	Modalités	ECTS	Caractéristiques des enseignements		CM	TD	REGIME GENERAL*		REGIME DEROGATOIRE*		2EME SESSION*		
ECUE	05	Oblig.			Nbre d'heures	Nbre de groupes	total heures en E.O.T.D.	Nbre de groupes	total heures en E.O.T.D.	ECrit %	Oral %	ECrit %	Oral %	ECrit %	Oral %
Intitulés des UE et des ECUE															
U.E.3 Enseignements fondamentaux 2				17			84		126						
ECUE 1 : Modélisation et politique économique	05	Oblig.		4			30	1	45	15	2	30	2	70	100
ECUE 2 : Economie de la santé 3	05	Oblig.		5			24	1	36	0	50	50	2	50	100
ECUE 3 : Anglais	11	Oblig.		3						20	2	50	2	50	100
ECUE 4 : Econométrie 3	05	Oblig.		5			30	1	45	15	2	30	2	70	100
U.E.4 Enseignements spécialisés 2				7			48		72	0					
ECUE 1 : Initiation aux études et à la recherche	05	Oblig. à choisir une des deux ECUE 1		3			24	1	36			67		33	100
ECUE 1 : Modèles économiques calculables	05	Oblig. à choisir une des deux ECUE 1		3			24	1	36			50		50	100
ECUE 2 : Sustainable development	05	Oblig.		4			24	1	36					100	100
U.E.5 Projets personnel et professionnel				6											
ECUE 1 : Projet personnel	05	Oblig.		6					0					100	100
ECUE 2 : Stage professionnel	05	Options facultatives		0					0						
				30			132	6	198	50	6	50	6	50	

* Le total des pourcentages doit atteindre 100%

CONTROLE DES CONNAISSANCES ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS 2019/2020

Règles communes aux mentions de Master d'économie

Titre 1. Dispositions communes aux deux années de Master

Article 1. Evaluation des enseignements

Le diplôme de Master est obtenu après validation de 4 semestres valant 30 crédits européens chacun. Chaque semestre comprend des Unités d'Enseignements (U.E.) constituées d'Eléments Constitutifs d'Unités d'Enseignements (E.C.U.E.) désignés par la suite matière.

Les enseignements des U.E. et/ou des E.C.U.E. font l'objet d'une évaluation dont les modalités sont précisées dans la maquette du diplôme (sous forme d'examen terminal et/ou de contrôle continu, écrite et/ou orale). Les épreuves terminales ont lieu à la fin du semestre durant lequel les enseignements ont été dispensés. Pour les enseignements faisant l'objet d'un contrôle continu, chaque responsable de cours arrête les modalités et les porte à la connaissance des étudiants au plus tard trois semaines après le début des enseignements. Quand une matière fait l'objet d'un contrôle continu uniquement, deux notes au minimum sont affectées au titre du contrôle continu.

Article 2. Régime du contrôle de connaissance

Il existe deux régimes de contrôle des connaissances :

- Le régime normal (en formation initiale (FI), en formation par apprentissage (FA) ou en formation continue (FC)) pour les étudiants pour lesquels la validation de la formation est subordonnée à l'assiduité en cours et en TD ;
- Le régime spécial (encore appelé régime dérogatoire) pour les étudiants bénéficiant d'une dispense d'assiduité en cours et en TD (notamment dans le cadre de la formation continue). Le bénéfice du régime spécial est accordé par le responsable de la formation, semestre par semestre, sur demande justifiée et circonstanciée faite auprès du gestionnaire du diplôme au plus tard trois semaines après le début des enseignements du semestre. La dispense ne sera pas renouvelée en cas de redoublement du M1. Les salariés devront présenter un contrat de travail établissant cette qualité. Lorsque le régime spécial d'études est accordé, la note attribuée à la matière est celle de l'épreuve terminale. Dans les matières ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale, le responsable de la formation établit les modalités d'évaluation avec l'enseignant concerné.

Article 3. Assiduité

L'assiduité aux cours magistraux (CM) et aux TD est rigoureusement obligatoire pour le régime normal. Lorsque l'étudiant est absent à plus de 1/5ème des séances d'une même matière, que ces absences soient justifiées ou non, il se verra attribuer la note de 0/20 au contrôle continu et/ou terminal.

Toutefois, si l'absence est justifiée, à titre exceptionnel, le jury peut décider, après examen de la situation particulière de l'étudiant, d'autoriser un candidat à valider ses notes de contrôle continu et/ou terminal de la première session.

Quel que soit son statut (étudiant en régime général ou étudiant relevant de modalités pédagogiques spéciales), tout étudiant absent ou défaillant à une des épreuves de contrôle continu et/ou terminal sera noté « ABI » (absence injustifiée) à l'épreuve concernée, ce qui entraînera une défaillance à l'E.C.U.E. concerné (noté « DEF »). Toute défaillance à l'E.C.U.E. entraîne l'invalidation de l'U.E. concernée mais également du semestre correspondant.

En cas d'absence dont la justification est appréciée par le jury au regard de situations particulières (accident, deuil, intervention chirurgicale d'urgence, convocation à la journée citoyenne, ...), l'étudiant sera noté « ABJ » (absence justifiée) et ne sera pas considéré comme défaillant : la note de 0/20 lui sera attribuée. Toutefois, à titre exceptionnel, le Responsable de la formation peut décider, après examen de la situation particulière de l'étudiant, de ne pas attribuer la note de 0/20 et de définir de nouvelles modalités d'évaluation avec l'enseignant de la matière concernée.

Pour les diplômés en formation en apprentissage (FA), les règles mentionnées ci-dessus peuvent s'appliquer mais, au niveau de leur hiérarchie, ce sont les règles établies par le CFA Sup 2000 qui prédominent.

Article 4. Jurys

Les Jurys (de M1 et M2) font l'objet d'un arrêté désignant, pour chacun d'eux, un Président et deux assesseurs choisis parmi les membres de l'équipe pédagogique. Les jurys se réunissent à l'issue de chaque session. Ils délibèrent souverainement à partir des résultats obtenus, valident l'année de formation (M1 ou M2) et prononcent la délivrance du diplôme, l'octroi de la mention, les possibilités et modalités de redoublement.

Article 5. Mentions

Des mentions sont attribuées sur la base de la moyenne obtenue aux deux derniers semestres du diplôme concerné, soit S1 et S2 pour la Maîtrise et S3 et S4 pour le Master :

- supérieure ou égale à 12/20 et inférieure à 14/20 : mention « Assez Bien »
- supérieure ou égale à 14/20 et inférieure à 16/20 : mention « Bien »
- supérieure ou égale à 16/20 : mention « Très Bien »

Article 6. Seconde session d'examens

Une seconde session d'examens est organisée en fin d'année après la proclamation des résultats de la première session. L'étudiant choisit les U.E. ou les matières non validées auxquelles il se présente à nouveau. La note de la seconde session est attribuée à l'issue d'une épreuve terminale, de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. L'étudiant se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues entre la première et la seconde session. La note de la première session lui est automatiquement attribuée pour les matières auxquelles il ne s'est pas présenté à la seconde session.

Article 7. Le redoublement

Le redoublement en S1 et S2 est autorisé une seule et unique fois. Un contrat pédagogique individualisé est signé avec l'étudiant au début de l'année de redoublement. Lorsque l'étudiant a déjà redoublé une fois le S1 et/ou le S2, il ne peut être admis à se réinscrire qu'à titre exceptionnel par dérogation accordée par le responsable du diplôme, après avis de l'équipe pédagogique. La demande de dérogation doit être adressée à la personne gestionnaire du diplôme au plus tard deux semaines après la date de délibération du jury de la deuxième session du M1. Le redoublement en S3 et S4 n'est pas de droit, sauf décision spéciale du Jury.

Titre 2. Dispositions propres à la première année de Master (M1)

Article 8. Admission en 1ère année de Master

Les étudiants sont admis en 1ère année de Master dans les mentions « Economie appliquée » (EA) et « Monnaie-Banque-Finance-Assurance » (MBFA) après obtention de la licence d'Économie et Gestion de l'Université Paris-Est Créteil, quel que soit le parcours choisi en 3ème année de licence, sélectif ou non.

Suite à la réforme de la sélection en Master adoptée le 19 décembre 2017, une procédure de sélection est mise en place dès la première année de Master sur la base de critères qui diffèrent selon les mentions (EA ou MBFA) et les parcours (par exemple, MASERATI ou Économie de la santé pour la mention EA) et dont le détail est précisé dans le tableau annexé au présent document.

La mention « Economie internationale » (EI), dispensée intégralement en anglais, fait l'objet d'une sélection spécifique.

Les étudiants extérieurs à l'université ou diplômés d'une autre filière déposent leurs candidatures via la plateforme de candidature en ligne « e-candidat » (ou via « Campus-France » pour les étudiants étrangers éligibles) et leur admission est soumise à la décision des responsables de diplôme concernés.

Les étudiants non diplômés d'une des licences précédentes peuvent être admis par validation d'études après examen de leur dossier, tests et entretiens. La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) s'applique selon les dispositifs en vigueur.

Article 9. Acquisition des E.C.U.E et U.E en 1ère année de Master (M1)

La note affectée à une matière est soit celle de l'épreuve terminale, soit celle du contrôle continu, soit celle qui résulte de la moyenne pondérée des notes de l'épreuve terminale et de contrôle continu, soit celle attribuée à l'issue de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. Les matières sont définitivement acquises si la note attribuée est égale ou supérieure à 10/20. L'acquisition d'une matière emporte l'acquisition des crédits européens (ECTS) correspondants. Les matières se compensent entre elles au sein des U.E. et sont validées si la note de l'U.E. est égale ou supérieure à 10/20. La validation par compensation d'une matière n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

Les U.E. se compensent entre elles au sein d'un Semestre d'Enseignement et sont définitivement acquises si la note du Semestre est égale ou supérieure à 10/20, sous réserve de note éliminatoire ou note plancher (pour plus de détails, se référer

aux modalités de contrôle de connaissances spécifiques aux Masters 1). L'acquisition d'une U.E. emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. La validation par compensation d'une U.E. n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

Article 10. Acquisition des Semestres d'Enseignement en 1ère année de Master (M1)

Les Semestres d'Enseignement du M1 se compensent et sont définitivement acquis si la moyenne des Semestres est égale ou supérieure à 10/20, sauf en cas d'existence de notes plancher définies dans les Modalités de Contrôles de Connaissances (MCC) spécifiques. L'acquisition d'un Semestre d'Enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Article 11. Seconde session en 1ère année de Master (M1)

Une seconde session d'examens est organisée en fin d'année, après proclamation des résultats de la première session.

L'étudiant choisit les matières non validées auxquelles il se présente à nouveau, en s'inscrivant obligatoirement auprès de la scolarité, au cours de la semaine qui suit l'affichage des résultats de la première session. La note de la deuxième session, lorsqu'elle est supérieure, se substitue à la note de la première session. Lorsque l'étudiant est défaillant à un E.C.U.E. auquel il s'est inscrit, la note de 0/20 lui est appliquée. La note de la première session est automatiquement attribuée pour les matières auxquelles l'étudiant ne s'est pas inscrit pour la seconde session.

L'étudiant ajourné en première session en raison d'une note éliminatoire, avec une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20, présente à nouveau obligatoirement en seconde session les E.C.U.E pour lesquels il a obtenu une note éliminatoire.

Les ECUE à valider font l'objet d'épreuves écrites ou orales. Les règles d'acquisition des ECUE et UE sont identiques à celles de la première session.

Article 12. Délivrance du diplôme intermédiaire de Maîtrise

Après validation des deux semestres de la 1ère année de Master, les étudiants peuvent demander à se voir délivrer le diplôme intermédiaire de Maîtrise, au titre de la mention.

Article 13. Poursuite d'études au sein du Master

La validation de la première année de Master sanctionnée par l'obtention des 60 crédits européens des 2 premiers semestres d'un Master entraîne l'admission de plein droit en deuxième année de Master dans la mention considérée. L'admission dans une Spécialité de M2 est dans tous les cas prononcée par le chef d'établissement sur proposition du responsable de la formation.

Article 14. Redoublement en 1ère année de master (M1)

Un seul redoublement est autorisé en Master 1, sur décision spéciale du jury. Les E.C.U.E validés au cours de l'année précédente restent acquises ainsi que les crédits européens y afférant. Toutefois, si l'étudiant a déjà bénéficié d'une

possibilité de redoublement en L3, il n'est pas autorisé à redoubler en M1 sauf décision spéciale du jury.

Titre 3. Dispositions propres à la deuxième année de Master (M2)

Article 15. Admission en 2^{de} année de Master (M2)

La validation de la première année de M1 entraîne l'admission de plein droit en deuxième année de Master dans la mention considérée. Un changement de mention entre les deux années est possible sur demande motivée et sur décision des responsables de Master concernés.

Article 16. Spécificités de la formation en apprentissage (FA)

Pour être admis en apprentissage, les candidats doivent conclure un contrat d'apprentissage auprès d'une entreprise ou administration. Les apprentis bénéficient ainsi d'un contrat de travail d'un type particulier comportant, entre autres mentions légales, une obligation d'assiduité aux cours. Il est rappelé que, conformément à la législation sociale, l'employeur peut opérer des retenues sur salaire correspondant aux périodes d'absences non justifiées. En cas de rupture du contrat de travail au cours du Master, intervenue avec l'autorisation du CFA, l'étudiant doit conclure un nouveau contrat d'apprentissage. A défaut, il est exclu de la formation.

Article 17. Acquisition des E.C.U.E. et U.E. en 2^{de} année de master (M2)

La note d'une matière est soit celle de l'épreuve terminale, soit celle du contrôle continu, soit celle qui résulte de la moyenne pondérée des notes de l'épreuve terminale et de contrôle continu (dont la pondération est précisée dans la maquette de chaque diplôme), soit celle attribuée à l'issue de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. Les matières sont définitivement acquises si la note attribuée est égale ou supérieure à 10/20. L'acquisition d'une matière emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Les matières se compensent entre elles au sein des U.E. et sont validées si la note de l'U.E. est égale ou supérieure à 10/20. La validation par compensation d'une matière n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

Les U.E. se compensent entre elles au sein d'un Semestre d'Enseignement et sont définitivement acquises si la note du Semestre est égale ou supérieure à 10/20, sous réserve de note éliminatoire ou note plancher (pour plus de détails, se référer aux modalités de contrôle de connaissances spécifiques aux Masters 2). L'acquisition d'une U.E. emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. La validation par compensation d'une U.E. n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

Pour les étudiants en apprentissage, l'activité en entreprise dans le cadre du contrat d'apprentissage fait l'objet d'une notation, attribuée par le maître d'apprentissage (représentant de l'entreprise) et/ou le tuteur pédagogique (représentant de l'Université).

Article 18. Acquisition des Semestres d'Enseignement en 2nde année de master (M2)

Les Semestres d'Enseignement du M2 se compensent et sont définitivement acquis si la moyenne des Semestres est égale ou supérieure à 10/20, sauf en cas d'existence de notes plancher définies dans les Modalités de Contrôles de Connaissances (MCC) spécifiques. L'acquisition d'un Semestre d'Enseignement emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.

Article 19. Seconde session en 2nde année de master (M2)

Une seconde session d'examen est organisée en fin d'année, après la proclamation des résultats de la première session.

L'étudiant choisit les U.E ou les matières non validées auxquelles il se présente à nouveau, en s'inscrivant obligatoirement auprès de la scolarité au cours de la semaine qui suit l'affichage des résultats de la première session. La note de la seconde session, lorsqu'elle est supérieure, se substitue à celle de la première session. Lorsque l'étudiant est défaillant à une matière à laquelle il s'est inscrit, la note de 0/20 lui est appliquée, sauf décision spéciale du jury. La note de la première session est automatiquement attribuée pour les UE ou les matières auxquelles l'étudiant ne s'est pas inscrit pour la seconde session. Les règles d'acquisition des ECUE et UE sont identiques à celles de la première session.

Article 20. Acquisition du Master

Le Master est définitivement acquis lorsque sont validés les 4 Semestres d'enseignement.

Article 21. Redoublement en 2nde année de master (M2)

Le redoublement est admis d'office en cas d'échec au seul mémoire. Les étudiants seront alors autorisés à présenter et à soutenir leur mémoire avec ou sans accomplissement d'un nouveau stage selon l'avis du jury. L'autorisation de redoublement dans les U.E non validées est accordée ou non par le jury dans tous les autres cas.

Règles spécifiques au Master 1 mention Économie appliquée

La validation du Master 1 mention EA Parcours MASERATI & Économie de la santé nécessite d'avoir une note plancher de 10/20 concernant la moyenne de l'ensemble des UE, à l'exclusion de l'UE 5 « Projets personnel et professionnel » qui fait également l'objet d'une note plancher de 10/20.

CALENDRIER DES MASTERS 1 – 2019/2020

Sem	Date	IES	ÉA	MBFA
37	9-sept.-2019	Ens. 1	Ens. 1	Ens. 1
38	16-sept.-2019	Ens. 2	Ens. 2	Ens. 2
39	23-sept.-2019	Ens. 3	Ens. 3	Ens. 3
40	30-sept.-2019	Ens. 4	Ens. 4	Ens. 4
41	7-oct.-2019	Ens. 5	Ens. 5	Ens. 5
42	14-oct.-2019	Ens. 6	Ens. 6	Ens. 6
43	21-oct.-2019	Ens. 7	Ens. 7	Ens. 7
44	28-oct.-2019	Vacances	Vacances	Vacances
45	4-nov.-2019	Ens. 8	Ens. 8	Ens. 8
46	11-nov.-2019	Ens. 9	Ens. 9	Ens. 9
47	18-nov.-2019	Ens. 10	Ens. 10	Ens. 10
48	25-nov.-2019	Ens. 11	Ens. 11	Ens. 11
49	2-déc.-2019	Rattrapages	Rattrapages	Rattr. et Coaching stages
50	9-déc.-2019	Révisions	Révisions	Révisions
51	16-déc.-2019	Examens 1r sem.	Examens 1r sem.	Examens 1r sem.
52	23-déc.-2019	Vacances	Vacances	Vacances
1	30-déc.-2019	Vacances	Vacances	Vacances
2	6-janv.-2020	Ens. 1	Ens. 1	Ens. 1
3	13-janv.-2020	Ens. 2	Ens. 2	Ens. 2
4	20-janv.-2020	Ens. 3	Ens. 3	Ens. 3
5	27-janv.-2020	Ens. 4	Ens. 4	Ens. 4
6	3-févr.-2020	Ens. 5	Ens. 5	Ens. 5
7	10-févr.-2020	Ens. 6	Ens. 6	Ens. 6
8	17-févr.-2020	Vacances	Vacances	Vacances
9	24-févr.-2020	Ens. 7	Ens. 7	Ens. 7
10	2-mars-2020	Ens. 8	Ens. 8	Ens. 8
11	9-mars-2020	Ens. 9	Ens. 9	Ens. 9
12	16-mars-2020	Ens. 10	Ens. 10	Ens. 10
13	23-mars-2020	Ens. 11	Ens. 11	Ens. 11
14	30-mars-2020	Rattrapages	Rattrapages	Rattrapages
15	6-avril-2020	Révisions	Révisions	Révisions
16	13-avril-2020	Examens 2d sem.	Examens 2d sem.	Examens 2d sem.
17	20-avril-2020	—	—	Stage 1
18	27-avril-2020	—	—	Stage 2
19	4-mai-2020	—	—	Stage 3
20	11-mai-2020	—	Soutenances mém.	Stage 4
21	18-mai-2020	—	—	Stage 5
22	25-mai-2020	Jury 1e session	Jury 1e session	Jury / Stage 6
23	1-juin-2020	—	—	Stage 7
24	8-juin-2020	—	—	Stage 8
25	15-juin-2020	Exam. 2e session	Exam. 2e session	Exam. 2e session
26	22-juin-2020	Exam. 2e session	Exam. 2e session	Exam. 2e session
27	29-juin-2020	—	—	Soutenances stage
28	6-juil.-2020	Jury	Jury 2e session	Jury

VOCABULAIRE ET RÈGLES UNIVERSITAIRES

Absences : Aucune absence n'est de droit, quelle qu'en soit la raison. L'étudiant doit venir à tous les cours et TD, et les absences sont contrôlées dans les deux cas. L'étudiant qui a été absent à plus d'un cinquième des séances dans la matière au cours du même semestre se verra attribuer la note ZERO (0) au contrôle continu de la matière et/ou examen terminal.

Absences pour motifs religieux : Aucune absence n'est de droit sur ce plan non plus. Cependant, une liste de 10 jours de fêtes religieuses (Théophanie orthodoxe, fête de Saint Vartan arménienne, Fête du Vesak (Bouddah), Kippour, Aïd el Fitr...) est publiée par le ministère chaque année et affichée à la FSEG. Ces jours, nous n'organisons pas d'examen et les absences ne sont pas sanctionnées. En dehors de ces jours, aucune absence, aucun aménagement horaire d'aucune sorte ne peut être toléré.

Contrôle continu (CC) : Modalité de contrôle des connaissances dans laquelle l'étudiant est jugé sur plusieurs travaux (deux au moins) réalisés dans le cadre de son enseignement. Il peut s'agir de travaux personnels, d'interrogations orales ou écrites, programmées ou à l'improviste, à l'intérieur des plages horaires des travaux dirigés ou non. Le terme de CC (contrôle continu) s'oppose à celui d'examen. Certaines matières sont évaluées uniquement en contrôle continu, d'autres uniquement par un examen, d'autres par une combinaison entre les deux.

Cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) : les cours magistraux sont dispensés de façon regroupée à l'ensemble de la promotion. Les travaux dirigés se déroulent en petits groupes de 25 à 30 étudiants. L'assiduité est obligatoire dans les deux cas. L'étudiant qui a été absent à plus d'un cinquième des séances dans la matière au cours du même semestre se verra attribuer la note ZERO (0) au contrôle continu de la matière et/ou examen terminal.

Défaillants (DEF) : étudiants n'ayant pas passé une matière au moins à la première session. Ils sont alors "défaillants", leur note moyenne n'étant pas calculée et leurs résultats non proclamés. A la seconde session, il est attribué la note zéro à toutes les matières auxquelles l'étudiant ne s'est pas présent.

European Credit Transfer System (ECTS) : il s'agit d'un système d'unité de compte européenne qui permet l'équivalence des matières validées d'un pays à l'autre. Par extension, ce système de crédits est utilisé pour comptabiliser la pondération des matières. Pour valider un semestre, un étudiant doit acquérir 30 ECTS, 60 pour une année, les crédits de cette année pouvant être acquis au sein de plusieurs pays.

Elément Constitutif d'une Unité d'Enseignements (ECUE) : matière enseignée dans une Unité d'Enseignements (UE).

Erasmus : programme international d'échanges (d'après le nom du philosophe humaniste, Erasme) qui permet à l'étudiant de partir, dès la L2 (mais de préférence en L3 ou M1), afin de suivre un semestre ou une année d'études dans une faculté de l'Union Européenne liée par accord à la FSEG et de se voir valider ses ECTS comme s'il les avait acquis en France. Cette possibilité est soumise à l'accord de l'équipe enseignante qui signe un "contrat pédagogique". Se renseigner au service des relations internationales de la FSEG. La

possibilité d'échange est étendue à d'autres pays non membres de l'union européenne par le biais d'accords spécifiques (USA, Canada, Corée, Japon, Turquie, Suisse...)

Examens : les modalités de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque matière. Un examen est un contrôle écrit ou oral réalisé en dehors des heures de cours selon un calendrier affiché qui vaut convocation. Les examens sont organisés en sessions : la première session se divise en 2 périodes (décembre/janvier et avril) et la seconde session, dite session de rattrapage en une période (juin).

Facultés, UFR, départements : les noms d'UFR (Unité de Formation et de Recherche) et de "Faculté" sont synonymes. La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion (FSEG) a gardé le nom ancien de "Faculté" quand d'autres ont préféré le vocable "UFR". L'Université Paris Est Créteil est organisée en différentes unités (Facultés ou Instituts) qui ont une certaine autonomie (budget, direction). La FSEG est l'une de ces unités. Elle est administrée par un Conseil d'élus (enseignants, étudiants, personnels administratifs, personnalités extérieures). Le Conseil élit un directeur de l'UFR (parfois aussi appelé "Doyen"). La FSEG s'est structuré en 3 Départements : Economie, Institut d'Administration des Entreprises (IAE) et Ecole Supérieure d'Informatique Appliquée à la Gestion (ESIAG).

Faculté de Sciences Economiques et de Gestion (FSEG) : elle accueille plus de 3 000 étudiants, grâce à ses 35 personnels administratifs, 70 enseignants-chercheurs universitaires, et les plus de 400 enseignants vacataires appartenant, dans leur grande majorité au monde de l'entreprise. L'Université est également un lieu de recherche, et la FSEG abrite un laboratoire de recherche en Sciences Economiques auquel participe les enseignants-chercheurs : ERUDITE (Equipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Inter-Temporelles en Economie).

Jury : le jury est composé des enseignants qui interviennent au cours du semestre ou de l'année. Un jury est organisé après les sessions d'examens. C'est lui et lui seul qui fixe les notes définitives. Toute information préalable est donc provisoire, une harmonisation pouvant intervenir au cours du jury. Le jury est souverain et sans appel. Ni les enseignants, ni le directeur de l'UFR, ni l'administration n'ont le pouvoir de modifier les notes arrêtées par le jury, hormis pour les erreurs dites matérielles (oubli d'une note, note tronquée, etc.). Pour autant les étudiants, comme les enseignants et l'administration, ont des droits et des devoirs. Une "charte des examens" et le règlement du contrôle des connaissances précisent ceux-ci.

Master : cycle d'études ouvert après la licence, nom du diplôme délivré. Le cycle dure 4 semestres et deux ans (M1 et M2). Chaque semestre comporte le même nombre de crédits qu'en licence : 30 crédits ECTS par semestre. 60 crédits correspondent au niveau M1 (l'ancienne maîtrise) et 60 de plus au M2 (anciens DEA et DESS). Ainsi il y a donc 300 crédits ECTS à obtenir en tout depuis le bac pour se voir décerner le diplôme de master.

Options : matières obligatoires choisies librement par l'étudiant à partir d'une liste pouvant comprendre deux ou plusieurs possibilités. Pour la cohérence des parcours étudiants, les enseignants peuvent néanmoins conseiller le choix de certaines matières préférablement à d'autres.

Redoublement : au terme des deux sessions d'examens, l'étudiant qui n'a pas validé ses 60 ECTS (directement ou par compensation) doit redoubler son année (un seul redoublement de droit en Master 1). Cependant, les matières ou UE acquises le sont définitivement. Une matière à laquelle l'étudiant a obtenu la moyenne ne sera pas repassée

l'année suivante, la note étant conservée. Cette règle reste valable même si l'étudiant désire améliorer sa note. Une matière acquise par compensation au sein d'une UE validée ne sera donc pas repassée. Inversement, toutes les matières non acquises doivent obligatoirement être repassées. Un étudiant, même ayant obtenu 9,9 l'année précédente dans une matière donnée, devra la repasser, cette note de 9,9 étant alors effacée.

Semestre, année : Les semestres 1 et 2 de master se composent de 2 ou 3 UE, chaque semestre est réputé validé lorsque le total de 30 ECTS est acquis. Deux semestres font une année (60 ECTS).

Session de rattrapage (seconde session) : une seconde session d'examen est organisée, au mois de juin. Tous les étudiants qui n'ont pas validé certaines de leurs matières ont le droit à participer à cette seconde session. Les étudiants choisissent les matières qu'ils souhaitent repasser parmi les matières qu'ils n'ont pas validées (que la validation ait été obtenue directement ou par compensation). La meilleure note sera retenue entre la première et la seconde session.

UE : Unité d'enseignements, qui regroupe plusieurs matières (ECUE = Enseignements Constitutifs d'une Unité d'Enseignement) sous une dénomination commune.

SEMESTRE 1

ÉCONOMIE INDUSTRIELLE

UE 1 : Enseignements fondamentaux 1

ECUE 1

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 30h de cours magistral + 15h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours MASERATI, 5 pour le parcours Économie de la santé

Enseignant responsable et coordonnées :

Arnold VIALFONT, arnold.vialfont@u-pec.fr

Maître de Conférences. Responsable du M1 Économie appliquée - parcours MASERATI.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif du cours est de montrer aux étudiants l'intérêt des modèles théoriques utilisés en Economie industrielle pour comprendre les stratégies des firmes sur les marchés et leur supervision par les autorités de la concurrence.

Pré-requis : Les étudiants sont supposés avoir des connaissances acquises au cours des trois années de la licence de sciences économiques, en micro-économie (fonctionnement des marchés en concurrence pure et parfaite, monopole, optimalité au sens de Pareto) et en théorie des jeux (Dilemme du prisonnier, équilibre de Nash, perfection des équilibres).

Plan de cours :

Chapitre 1 : La concurrence en cas de substituts ou de compléments

Section 1 - Préférences des consommateurs et fonction de demande

Section 2 - Théorie des monopoles et oligopoles

- I) Monopole multi-produit
- II) Concurrence avec biens différenciés
- III) Concurrence avec biens homogènes

Section 3 - Gains des firmes et des consommateurs

- I) Le surplus des consommateurs
- II) Surplus total

Chapitre 2 : Les pratiques anticoncurrentielles

Section 1 - La collusion

- I) Jeu de collusion répété un nombre fini de fois
- II) Jeu de collusion répété un nombre infini de fois
- III) Les facteurs facilitant la collusion

Section 2 - Les Abus de position dominante

- I) Barrières à l'entrée et comportements stratégiques
- II) Prédation et sortie des firmes
- III) Ventes groupées ou liées

Section 3 - Les restrictions verticales

- I) Restrictions verticales et double marge
- II) La forclusion
- III) Distribution sélective et efforts

Chapitre 3 : La politique antitrust

Section 1 – La politique de sanction et de négociation contre les PAC

- I) Les sanctions encourues aux US et en Europe
- II) Les pratiques sanctionnées
- III) Les procédures négociées

Section 2 – Un modèle de dissuasion par la sanction des PAC

- I) Efficacité et concurrence
- II) Impact des amendes et injonctions

Section 3 – L'impact des procédures négociées sur le surplus total

- I) Réduction de la dissuasion
- II) Amélioration de la technologie de détection

Chapitre 4 : La politique des fusions et acquisitions

Section 1 – Les effets potentiels des fusions et acquisitions

- I) Les motivations des firmes pour la concentration
- II) Les externalités associées aux concentrations

Section 2 – Les traitements par les autorités de la concurrence

- I) Les critères de décision aux US et en Europe
- II) Les remèdes structurels et comportementaux

Bibliographie :

Mas-Colell A., M. Whinston et J. Green (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

Motta M. (2004), *Competition policy: theory and practice*, Cambridge University Press.

Belleflamme P. et Peitz M. (2015), *Industrial Organization: Markets and Strategies*, 2ème édition, Cambridge University Press.

Tirole J. (1988), *La théorie de l'Organisation Industrielle*, Economica. [ou de préférence en anglais : *The Theory of Industrial Organization*, MIT Press.]

Varian H. (1994), *Analyse Microéconomique*, Deboeck Université.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Contrôle Continu en deux interrogations (30%) et examen écrit (70%).

Langue d'enseignement : Français

ÉCONOMÉTRIE 2

UE 1 : Enseignements fondamentaux 1

ECUE 2

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 30h de cours magistral + 15h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours MASERATI, 5 pour le parcours Économie de la santé

Enseignant responsable et coordonnées :

Thibault BRODATY, thibault.brodaty@u-pec.fr

Maître de Conférences. Responsable du M2 MASERATI - parcours Data science.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif de ce cours est de présenter les méthodes économétriques qui permettent d'analyser des variables continues. L'ensemble de ces méthodes constituent l'économétrie linéaire. Le but de ces méthodes sera d'identifier et d'estimer le lien de cause à effet entre deux variables. On rappellera dans un premier temps les intuitions que l'on peut tirer du modèle linéaire simple. On verra ensuite comment le modèle linéaire multiple permet de rendre exogène la variable d'intérêt lorsque les données sont suffisamment riches. On verra alors que dans le cas contraire, la méthode des variables instrumentales permet de prendre en compte l'endogénéité de la variable d'intérêt en utilisant une source de variation exogène (un instrument). On abordera enfin la méthode des équations simultanées qui permet d'étudier les variables qui se causent réciproquement (endogénéité liée à la causalité inverse).

Plan de cours :

Chapitre 1 : Rappels sur le modèle linéaire simple

Chapitre 2 : Le modèle linéaire multiple

Chapitre 3 : le modèle linéaire généralisé

Chapitre 4 : Variables instrumentales

Chapitre 5 : Equations simultanées

Bibliographie :

« Introduction à l'économétrie » de Brigitte Dormont.

« Econométrie : Méthodes et Applications » de Bruno Crépon et Nicolas Jacquemet.

« Introductory Econometrics » de Jeffrey Wooldridge.

« Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data » de Jeffrey Wooldridge.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Contrôle Continu écrit (30%) et examen écrit (70%).

Langue d'enseignement : Français

ÉCONOMIE PUBLIQUE ET DE LA RÉGLEMENTATION

UE 1 : Enseignements fondamentaux 1, ECUE 4 (MASERATI)

UE 2 : Enseignements spécialisés 1, ECUE 3 (Economie de la santé)

Statut : Option pour les deux parcours

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Arnold VIALFONT, arnold.vialfont@u-pec.fr

Maître de Conférences. Responsable du M1 Économie appliquée - parcours MASERATI.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif de ce cours est de présenter les contextes d'inefficacité du marché d'un point de vue collectif et de présenter les remèdes privés ou institutionnels à ces défaillances. Pour cela nous verrons les principales définitions de l'efficacité, notamment en lien avec la notion d'équité, et étudierons la manière dont les choix collectifs peuvent être faits de façon cohérente avec les préférences individuelles. Une application de ces éléments théoriques à la politique fiscale sera faite dans le but d'étudier les enjeux et modalités de cette intervention publique.

Plan de cours :

Introduction générale

Section I - Objet de l'économie publique

Section II - Equilibre, efficacité et équité

PREMIERE PARTIE : Les défaillances de marché

Chapitre 1 : Les biens publics

Section 1 - Bien public discret

I) Optimalité de production

II) Les comportements stratégiques

Section 2 - Bien public continu

I) Rappels sur les biens privés

II) Production optimale et sous-investissement

Section 3 - Information et financement des biens publics

I) Information parfaite sur les évaluations individuelles

II) Information imparfaite et solutions possibles

Chapitre 2 : Externalité et économie du droit

Section 1 - Externalité et droit de propriété

I) Le niveau optimal d'externalité positive ou négative

II) Solutions privées et institutionnelles

Section 2 - La lecture économique du droit

I) Etudes des comportements individuels

II) Etudes des règles générales et procédurales

DEUXIEME PARTIE : Choix collectifs et politique fiscale

Chapitre 3 : Les décisions collectives

Section 1 – Préférences individuelles et choix collectif

- I) Vote uninominal et agrégation en comparaison par paires
- II) Règles de scorage

Section 2 – Unimodalité et électeur médian

- I) Les choix à dimension unique
- II) Offre politique endogène sur un axe gauche-droite

Chapitre 4 : Efficacité et équité fiscales

Section 1 – Etat des lieux sur les systèmes fiscaux

- I) La pression fiscale en Europe
- II) Typologies des impôts
- III) Critères d'efficacité et d'équité

Section 2 – Théorie des impôts et politique fiscale

- I) Incidence fiscale, distorsion et fiscalité correctrice
- II) Equivalence à long terme des prélèvements obligatoires
- III) Coopération et concurrence fiscales en Europe

Bibliographie :

Lévêque F. (2009), *Économie de la réglementation*, Repères, Éd. La Découverte.

Mas-Colell A., M. Whinston et J. Green (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

Varian H. (1994), *Analyse Microéconomique*, Deboeck Université.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Examen terminal écrit (100 %) :

- 1 exercice inspiré des séries d'exercices corrigés distribuées en cours
- 1 exercice inspiré des exercices vus en cours
- 2 Questions de cours

Langue d'enseignement : Français

ÉCONOMIE DE LA SANTÉ 2

UE 1 : Enseignements fondamentaux 1

ECUE 4 (MASERATI)

ECUE 3 (Économie de la santé)

Statut : Obligatoire pour le parcours Économie de la santé, Option pour le parcours MASERATI

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour le parcours MASERATI, 5 pour le parcours Économie de la santé

Enseignants responsables et coordonnées :

Thomas BARNAY, barnay@u-pec.fr

Professeur des Universités. Directeur de l'unité de recherche ÉRUDITE (Équipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Individuelles en lien avec la Théorie Economique).

Yann VIDEAU, yann.videau@u-pec.fr

Maître de Conférences. Responsable du M2 Économie de la santé.

Site du cours :

<https://sites.google.com/site/thomasbarnay/enseignements/economie-de-la-sante-2>

Objectif général et compétences visées :

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours d'économie de la santé I dispensé en Licence 3. Il propose sur un mode pédagogique interactif de se former à l'économie de la santé dans ses fondements théoriques et ses champs d'application.

Spécifiquement, ses objectifs sont de :

- **Présenter l'intérêt d'appliquer les outils standards des économistes**, tant microéconomiques que macroéconomiques, au domaine de la santé afin d'analyser et d'expliquer les décisions prises par les différents acteurs intervenant sur le marché des soins (patients, professionnels et établissements de santé, assureurs publics et privés...) et le fonctionnement du système de santé à l'échelle d'un pays ;
- **Renforcer les connaissances acquises en Licence 3** (cours économie de la santé 1) et **approfondir le champ de l'hôpital** ;
- **Présenter en quoi consiste l'évaluation médico-économique (EME) ainsi que les principales méthodes utilisées** afin de donner quelques connaissances de base en vue du Master 2 ;
- **Préparer à l'analyse des études en économie de la santé et à la réalisation du mémoire de Master 1.**

Les acquis visés sont les suivants :

- En termes de **connaissances** :
 - Comprendre l'analyse économique du bien « santé », le fonctionnement du système de protection sociale et du marché des soins au sens large (ex : demande de soins, demande de santé, comportement des hôpitaux, ...) et connaître leurs principales caractéristiques respectives ;
 - Comprendre les enjeux de l'évaluation médico-économique comme instrument d'aide à la décision médicale dans un contexte de rareté des ressources ;

- Etre familier avec un certain nombre de concepts et théories développés en économie de la santé (asymétries d'information, induction de la demande par l'offre, théorie de l'agence, théorie des incitations, théorie de l'assurance...).
- En termes d'**aptitudes** :
 - Savoir interpréter des tableaux, graphiques à caractère économique ainsi que des analyses statistiques afin d'en retirer les informations essentielles ;
 - Présenter un travail à l'oral
- En termes de **compétences** :
 - Savoir mobiliser les outils, concepts et théories présentés en cours pour analyser avec l'œil d'un économiste de la santé un certain nombre de questions relatives au fonctionnement du marché des soins en général et du système de santé français en particulier.

Sur la forme, le cours est partagé entre :

- Cours magistral entrecoupé d'échanges/débats
- Présentation des projets de mémoire par les étudiant(e)s.

Plan de cours :

0- Introduction : économie, santé, économie de la santé

Cette introduction fait le point sur la légitimité de l'approche économique en santé, l'analyse en termes de bien « santé ».

1- Le poids économique de la santé en France

Cette partie s'intéresse propose une analyse macroéconomique du secteur de la santé en France en lien avec le système de protection sociale et plus particulièrement l'assurance maladie. Elle se focalise notamment sur l'équilibre des comptes de la santé et les enjeux autour de la question du financement du système de santé.

2- Le marché des soins de santé : rappels

Cette partie permet de revoir les grandes caractéristiques du marché des soins : particularités du bien « santé », défaillances et imperfections du marché des soins (asymétries d'information, induction de la demande par l'offre, concurrence imparfaite...).

3- L'économie de l'hôpital

Les dépenses hospitalières représentent près de la moitié des dépenses de santé ce qui fait de l'hôpital un acteur incontournable dans le fonctionnement du système de santé français, acteur marqué par un nombre important de réformes ces dernières années. Nous présenterons ses principales caractéristiques, les différentes analyses économiques de son fonctionnement ainsi que les enjeux autour des principales réformes et leur impact.

4- Introduction à l'évaluation médico-économique

L'évaluation médico-économique est un instrument d'aide à la décision médicale dans un contexte de ressources rares. Elle concerne l'ensemble des stratégies de santé (médicaments, dispositifs médicaux, soins, types de prise en charge, ...). Les principes généraux de l'EME seront présentés ainsi que les principales méthodes utilisées (analyse de coût, analyse coût-efficacité, analyse coût-utilité, analyse coût-bénéfice).

Bibliographie :

Ouvrages :

- BRAS, P-L., DE POUVOURVILLE, G. et TABUTEAU, D. (2009), *Traité d'économie et de gestion de la santé*, Paris : Presses de Sciences Po « Hors collection », 562p.
- FARGEON, V. (2009), *Introduction à l'économie de la santé*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 112p.
- HIRTZLIN, I. (2007), *Economie de la santé*. Paris : Editions Archétype 82, 314p.
- MAJNONI D'INTIGNANO, B. (2006), *Santé et économie en Europe*, P.U.F., Que sais-je ?, 127p.
- PHELPS, C.E. (1995), *Les fondements de l'économie de la santé*. Paris : Publi Union, 328p.

Revue :

- BARNAY, T. (dir.), BEJEAN, S. (dir.) (2009), « Le marché de la santé : efficacité, équité et gouvernance », *Revue Economique*, numéro spécial, Vol. 60, n°2 : 228p.
- GEOFFARD, P.Y. (2005), « Economie de la santé : comment analyser le fonctionnement des systèmes de santé ? » dans *La microéconomie en pratique*. Cahiers Français n° 327, Paris : La Documentation française, p. 33-39.
- LE PEN, C., LEVY, P. (2018), « L'évaluation médico-économique - concepts et méthodes ». Editions Le Grand Métier, 2018.
http://www.ces-asso.org/sites/default/files/levaluation_medico-economique_levy_et_le_pen.pdf

Articles en ligne :

- « Questions d'Economie de la Santé » (IRDES) www.irdes.fr/EspaceRecherche/OesSommaire.html
- « Etudes et Résultats » (DREES) <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/publications/etudes-et-resultats/>
- « Insee Première » (INSEE) www.insee.fr/fr/publications-et-services/collection.asp?id=1
- « Dares Analyses - Dares Indicateurs » (DARES) <http://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/dares-analyses-dares-indicateurs-dares-resultats/>
- « Choix méthodologiques pour l'évaluation de l'efficacité à la HAS » (HAS) https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2011-11/guide_methodo_vf.pdf

S'ajouteront d'autres articles et/ou supports sur la **plateforme en ligne EPREL** et sur le **site dédié**.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

La note finale se décompose de la manière suivante :

- **Examen final** : 40%
- **Contrôle continu (CC)** : 60%
 - Contrôle sur table à mi-parcours (questions de cours et de réflexion) : 40% de la note finale ;
 - Pré-projet de mémoire (document écrit + présentation orale) : 10% pour la première version à rendre mi-octobre ; 10% pour la seconde version à rendre mi-novembre.

Langue d'enseignement : Français.

ÉCONOMIE DE L'INCERTITUDE

UE 1 : Enseignements fondamentaux 1

ECUE 3 (MASERATI)

ECUE 4 (Économie de la santé)

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 24h de cours magistral + 12h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Sandrine JUIN, sandrine.juin@u-pec.fr

Maitre de conférences. Responsable du M1 Économie appliquée - parcours Économie de la santé.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants les connaissances nécessaires afin de comprendre et d'analyser la prise de décision des agents économiques en environnement incertain, c'est-à-dire lorsqu'ils ne connaissent pas avec certitude les données d'un problème, les aléas qui peuvent se produire, les conséquences de leurs actions. Les trois premiers chapitres présenteront les outils et concepts mobilisés en économie de l'incertain (notamment la théorie de l'utilité espérée). Les deux derniers chapitres s'intéresseront plus spécifiquement à deux environnements économiques dans lesquels l'incertitude joue un rôle important : les placements sur les marchés financiers et l'assurance.

Plan de cours :

Chap. 1 - Concepts de base

- 1.1. Les loteries
- 1.2. Le critère d'espérance mathématique
- 1.3. Le paradoxe de St Pétersbourg
- 1.4. Le paradoxe de l'assurance
- 1.5. Neutralité face au risque
- 1.6. Fonctions de Markowitz
- 1.7. Autres mesures du risque

Chap. 2 - L'utilité espérée

- 2.1. Définition
- 2.2. Fondements
- 2.3. Quelques propriétés
- 2.4. Application à l'assurance
- 2.5. Critiques

Chap. 3 - Mesure du risque et degré d'aversion

- 3.1. Équivalent certain
- 3.2. Prix de vente
- 3.3. Prime de risque
- 3.4. Prime de risque et degré d'aversion
- 3.5. Les trois primes de risque et les indices d'aversion associés

Chap. 4 - Fonctions d'utilité usuelles

- 4.1. Fonctions d'utilité puissances (CRRA)
- 4.2. Fonctions d'utilité exponentielles négatives (CARA)
- 4.3. Remarques sur l'utilité linéaire de Markowitz

Chap. 5 - La dominance stochastique

- 5.1. Le problème
- 5.2. Notion de dominance
- 5.3. La dominance stochastique d'ordre 1

Chap. 6 - Les choix de portefeuille

- 6.1. Les hypothèses
- 6.2. Cas de dominance stochastique
- 6.3. Optimum pour un agent neutre
- 6.4. Optimum pour un agent riscophile
- 6.5. Optimum pour un agent riscophobe
- 6.6. Statique comparative

Chap. 7 - La demande d'assurance

- 7.1. Définitions
- 7.2. Le contrat de co-assurance
- 7.3. L'assurance avec franchise
- 7.4. Les différents contrats possibles
- 7.5. L'asymétrie d'information

Bibliographie :

CAYATTE, J.-L. 2009. Microéconomie de l'incertitude. De Boeck, 2^e édition. ISBN 2804107043.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

2 interrogations de contrôle continu (30% de la note) et un examen final (70% de la note)

Langue d'enseignement : Français

ANGLAIS

UE 1 : Enseignements fondamentaux 1

ECUE 5

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 20h de travaux dirigés à chaque semestre

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Nooriah Woozeer, nooriah.woozeer@gmail.com

Coach Communication en Anglais

Objectif général et compétences visées :

The goal is to enable English to self-improve both their written and oral expressions. This should be achieved by plunging students into an English environment. Students will:

- Work on their oral expression. First, students will answer questions based on an audio document available on the website: <http://anglais-marketing.com>. Then, in class and in groups of three, students will present their answers to the questions.
- Study the language of the industry. First, students will answer questions based on a text available on the website: <http://anglais-marketing.com>. Then in class and in groups of three, students will present their answers to the questions.
- Improve their grammar. First, students will download a text available on the website: <http://anglais-marketing.com>. And using all the tools available at home, and in teams of three, students will improve or correct the text. Then in class and in groups, students will present their work.

Requirements:

Come to class having created an account on the website: <http://anglais-marketing.com>.

- ➔ To create the account, students will use their information as it is on the presence sheet.

Documents will be a selection from the press and adaptations of various works from Anne-Pierre's own collection. Articles will originate from The Economist, The Wall Street Journal, The International Monetary Fund Podcast, etc.

Plan de cours:

CALENDAR: Semester 1

Day 1

BRING YOUR COMPUTERS!

Introduction to the class and to its organization. Creation of teams of 3 students.

Listening, Discussing, Understanding:

*Are we reaching the end of the trend for longer, healthier lives-
Minnesota Public Radio News.mp3*

Class will discuss the comprehension of the pod-cast.

Teams will in class prepare a 200-word write-up (typed! Not hand-written!). Each team will then e-mail their write up to the teacher. In their write-ups teams will identify the key points raised in the article as well as the changing habits. Teams will then explain how the change impacts health-care and reduces risk of death by heart disease.

Day 2

Improving your writing from day1.

Students will in team use all the tools available at home to improve and correct the document written on day 1. Teams will present their work to the class.

All teams will present.

Grammar points will be covered.

Day 3

Listening, Discussing, Understanding:

Water-related_diseases.mp3

Based on the questions available on <http://anglais-marketing.com>, class will start discussing the relation between hygiene and economic development. Students will in teams present their answers to the questions. Questions will bring students to reference facts from historical economic development. For instance: the industrial revolutions in England and France.

Day 4

Reading, Discussing, Understanding:

Stem-Cell_Treatments_Become_More_Available_and_Face_More_Scrutiny.pdf.

Based on the questions available on <http://anglais-marketing.com>, class will start discussing the relation between hygiene and economic development. Students will in teams present their answers to the questions of the day.

Questions will be based on the legal situation of stem-cell therapy for their home country as well as in countries with the most advanced or traditional positions.

Day 5

Improving your writing.

Students will in team use all the tools available at home to improve and correct a document assigned to them and available on <http://anglais-marketing.com>. Teams will present their work to the class.

All teams will present.

Grammar points will be covered.

Day 6

Exam

Open-ended questions based on a text. Exam will last 2h00.

- Students will pay particular attention to their hand-writing as well as to the presentation of the copy they hand-in.

Day 7

Listening, Discussing, Understanding:

smart_loan_for_people_with_no_credit_history_yet_ShivaniSiroya.mp4.

Based on the questions available on <http://anglais-marketing.com>, class will start discussing whether texting can help the banking industry. Questions will also cover the profiling Shivani Siroya does to identify loan worthy customers.

Students will in teams present their answers to the questions of the day.

Day 8

Improving your writing.

BRING YOUR COMPUTERS!

Students will individually improve and correct their copies from day 6.

Grammar points will be covered.

Reading comprehension topics will be covered.

Day 9

Reading, Discussing, Understanding:

The_economics_of_10£_an_hour_living_wage.pdf.

Based on the questions available on <http://anglais-marketing>, class will start discussing the implications of such a decision on the economy. Students are expected to support their argumentation WITHOUT falling into the pitfall of preconceived ideas and dogmatic bias. Questions will also cover topics such as: “what if students received 10% of their grade guaranteed simply for being present?”

Students will in teams present their answers to the questions of the day.

Day 10

Listening, Discussing, Understanding:

Are_our_devices_turning_us_into_a_new_kind_of_human?

(TED Radio Hour September 11, 2015, Amber Case)

Based on the questions available on <http://anglais-marketing>, class will start discussing how the presence of devices with screens in everyday life is impacting how people behave, consume, communicate, interact with one-another...

Questions will cover the impact of screens on the economy, locally and also in emerging markets.

Students will in teams present their answers to the questions of the day.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Each semester is independently treated. Students will receive two grades for a total of 100% of 20 points. Breakdown of grading is as follows:

- 1/ Présentation orale (avec support écrit) sur un thème précis (50 %)
- 2/ Examen écrit - dissertation (50 %)

Langue d'enseignement : English

SÉRIES TEMPORELLES

UE 2 : Enseignements spécialisés 1

ECUE 1

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 30h de cours magistral + 15h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours MASERATI, 3 pour le parcours Économie de la santé

Enseignant responsable et coordonnées :

Ferhat MIHOUBI, ferhat.mihoubi@u-pec.fr

Professeur des Universités, Responsable du M2 MBFA.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif principal du cours est l'étude des séries temporelles dans un cadre univarié (la modélisation d'une seule variable). Le cours s'articulera sur l'identification du processus stochastique, son estimation et sur les prévisions.

A l'issue du semestre, l'étudiant devra maîtriser les concepts et les outils spécifiques aux séries temporelles. Par ailleurs, il devra être en mesure d'appliquer les méthodes des séries temporelles.

Plan de cours :

Chapitre 1 : Des définitions et des outils

- 1) Processus Aléatoire et ses deux premiers moments
- 2) Stationnarité
- 3) Bruit blanc
- 4) Représentation dans le domaine des fréquences

Chapitre 2 : Le processus ARMA

- 1) Le processus moyenne-mobile
- 2) Le processus autorégressif
- 3) Le processus ARMA

Chapitre 3 : L'estimation

- 1) Estimation de la moyenne, des autocovariances et des autocorrélations
- 2) L'estimateur du maximum de vraisemblance pour un processus AR
- 3) L'estimateur des moindres carrés ordinaires pour un processus AR
- 4) L'estimateur du maximum de vraisemblance pour un processus MA
- 5) L'estimateur du maximum de vraisemblance conditionnel pour un processus MA
- 6) L'estimateur du maximum de vraisemblance pour un processus ARMA(p,q)

Chapitre 4 : Prévision

- 1) Prévision pour un processus ARMA(p,q)
- 2) Prévision pour un processus ARIMA(p,d,q)
- 3) L'erreur de prévision et l'intervalle de confiance

Chapitre 5 : La méthodologie de Box-Jenkins

- 1) L'identification d'un processus ARIMA

- 2) L'estimation
- 3) Tests de spécification
- 4) Sélection de modèle
- 5) Prévision

Chapitre 6 : Tendances stochastique et tendance déterministe

- 1) Prévisions pour une marche aléatoire et un processus stationnaire autour d'une tendance
- 2) La variance de l'erreur de prévision pour une marche aléatoire et un processus stationnaire autour d'une tendance
- 3) Les multiplicateurs dynamiques
- 4) Les conséquences économétriques de la présence d'une racine unitaire

Chapitre 7 : Les tests de racine unitaire

- 1) Les tests de Dickey-Fuller
 - a) Le test simple de Dickey-Fuller (DF)
 - b) Le test de Dickey-Fuller augmenté (ADF)
- 2) Le test de Phillips-Perron
- 3) Le test de Phillips-Schmidt

Bibliographie :

Hamilton (1994) : "Time Series Analysis", Princeton University Press.

Gourieroux et Monfort (1995) : "Séries temporelles et modèles dynamiques", second edition, Economica

Brockwell et Davis (1991) : "Time Series: Theory and Methods", Springer Series in Statistics.

Priestley (1982) : "Spectral Analysis and Time Series", Academic Press.

Bresson et Pirotte (1995) : "Econométrie des séries temporelles", Puf

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Examen terminal écrit (70 %) et contrôle continu (30%):

Langue d'enseignement : Français

LOGICIEL SAS

UE 2 : Enseignements spécialisés 1

ECUE 3 (MASERATI)

ECUE 2 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Claude MATHIEU, mathieu@u-pec.fr

Professeur des Universités, Responsable de la L2 Économie-Gestion.

Objectif général et compétences visées :

Il s'agit de fournir des bases solides à l'utilisation du logiciel SAS, utile pour le traitement des données et l'analyse économétrique. Les étudiants du M1 Economie Appliquée ainsi formés pourront réaliser leur mémoire dans les meilleures conditions possibles.

Plan de cours :

Introduction :

Chapitre 1 : La création de table SAS

Chapitre 2 : Gestion de tables SAS

Chapitre 3 : Concaténation et fusion de tables : approche traditionnelle et la Proc SQL

Chapitre 5 : Les macro-variables et les macro-instructions

Chapitre 6 : La production de statistiques descriptives

Chapitre 7 : L'économétrie avec SAS

Attention : Le public du M1 EA est hétérogène dans cette matière. Les étudiants du parcours ETI en L3 ont déjà suivi 50H de formation à SAS. D'autres n'ont jamais eu de cours de SAS. Pour ces derniers, il conviendra de faire un effort tout particulier de mise à niveau par un travail personnel substantiel.

Bibliographie :

Ringuedé S. (2018), Introduction au décisionnel - du data management au reporting, Pearson.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Contrôle continu (30% de la note) + examen final (70% de la note).

Langue d'enseignement : Français

INFORMATIQUE – VBA

UE 2 : Enseignements spécialisés 1

ECUE 4 (MASERATI)

ECUE 3 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour le parcours MASERATI, Option pour le parcours Économie de la santé

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Florence DEVILLIERS, devilliersflorence@gmail.com

Intervenant extérieur

Objectif général et compétences visées :

Ce cours a pour but de découvrir le langage VBA sous Excel et d'assimiler les bases de la programmation pour les appliquer dans un cadre professionnel.

Plan de cours :

Séance 1 : Introduction – Présentation de VBA et de son éditeur

Séance 2 : Langage VBA – Les variables et les opérateurs

Séance 3 : Langage VBA – Les modules et les procédures

Séance 4 : Langage VBA – Les structures en boucles et les structures conditionnelles

Séance 5 : Objets – Les applications

Séance 6 : Objets – Workbook et worksheet

Séance 7 : Objets – L'objet Range

Séance 8 : Graphiques et tableaux croisés

Séance 9 : Les boîtes de dialogue

Séance 10 : Les formulaires et les contrôles ActiveX

Séance 11 : Automatisation – Interaction avec de nouvelles applications

Séance 12 : Préparation à l'examen final

Bibliographie :

AMELOT, Michèle, 2016. *VBA Excel 2016 programmer sous Excel macros et langage VBA*. Ressources informatiques. ISBN 978-2-7460-9878-7.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Réalisation d'un projet visant à mettre en application les notions vues en cours (50 %) + QCM (50%).

Langue d'enseignement : Français

PYTHON

UE 2 : Enseignements spécialisés 1

ECUE 2 (MASERATI)

ECUE 3 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour le parcours MASERATI, Option pour le parcours Économie de la santé

Volume horaire : 24 heures de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Aric WIZENBERG, icarwiz@yahoo.fr

Intervenant extérieur, ingénieur transport, économètre et data scientist pour le groupe Setec.

Objectif général et compétences visées :

Python est un langage de programmation relativement facile d'accès. Son concepteur l'a d'ailleurs créé de manière à ce qu'il soit presque aussi lisible que de l'anglais littéral. C'est en même temps un langage généraliste, complet et très puissant. Il est donc adapté à la fois aux étudiants(es) qui débutent en programmation et à celles et ceux qui en ont déjà fait. De plus, il est aujourd'hui l'un des langages les plus utilisés dans le domaine des data sciences.

Ce cours de Python reprendra l'ensemble des bases du langage et ne nécessite pas d'avoir déjà programmé. Il n'a pas vocation à faire de l'étudiant(e) un(e) expert(e) en programmation Python, mais lui fournira l'ensemble des éléments pour continuer à progresser par soi-même. Cela constituera la première moitié de ce cours. La deuxième moitié du cours aura pour objectif de faire acquérir à l'étudiant(e) l'ensemble des méthodes de base d'analyse et de traitement des données, préalable nécessaire à l'utilisation de Python dans le domaine de l'économétrie et des data sciences.

Plan de cours :

Chapitre 1 : Python, depuis les bases jusqu'aux méthodes avancées

Section 1 - Composants principaux : installation et présentation générale

⇒ Python 3, Anaconda, Jupyter et les Notebooks...

Section 2 - Bases du langage

I) Premiers pas

⇒ Fondamentaux du langage Python...

II) Variables et types de base

⇒ Chaines de caractères, listes, dictionnaires...

III) Structures programmatiques

⇒ Boucles (for et while) et structures conditionnelles (if, elif, else)...

IV) Fonctions

⇒ Déclaration, utilisation, subtilités liées à leur utilisation...

Section 3 – Pour aller plus loin en Python

- I) Classes et objets
 - ⇒ Bases de la programmation objet...
- II) Modules et bibliothèques
 - ⇒ Fonctionnement des modules et modules de la bibliothèque standard...
- III) Gestion de fichiers
 - ⇒ Lecture et écriture de fichiers, comment ne jamais avoir de problèmes d'encodage...
- IV) Gestion d'erreurs
 - ⇒ Blocs de gestion des erreurs (try, except, else), savoir utiliser les erreurs au lieu de les subir...
- V) Techniques avancées
 - ⇒ List comprehension, lambda, map, générateur, les pistes pour devenir un maître en Python...

Chapitre 2 : Le Python appliqué au traitement et à l'analyse des données

Section 1 – Formats de données récursifs : arbres et réseaux

- I) Introduction aux formats récursifs
 - ⇒ Présentation des structures de données de types arbres et réseaux...
- II) Structures de type JSON
 - ⇒ Exploitation des objets et dictionnaires, et utilisation du module json...
- III) Fonctions récursives
 - ⇒ Ecrire des fonctions récursives de base, et comprendre leur intérêt...
- IV) Structures de type Markup Language (ML)
 - ⇒ Comprendre et exploiter la structure d'une page HTML avec BeautifulSoup...

Section 2 – Formats de données itératifs : tables et bases de données

- I) Introduction aux formats itératifs
 - ⇒ Formats de tables de données, panorama des types de stockage (CSV, Excel, SQL...)
- II) Premiers pas en Pandas
 - ⇒ Présentation des bibliothèques Numpy et Pandas...
- III) Analyse de données
 - ⇒ Bases de l'analyse et de la gestion d'une table de données avec Pandas...
- IV) Traitement de données
 - ⇒ Comment retraiter des données afin de pouvoir les utiliser en économétrie et data sciences...

Section 3 – Analyse statistique et graphique en Python

- I) Statistiques descriptives
 - ⇒ Résumer et tirer de l'information d'une table de données en quelques lignes de codes...
- II) Analyse graphique
 - ⇒ Graphiques usuels avec Matplotlib et Seaborn (simple plots, box-plots, scatter plots...)
- III) Graphiques complexes
 - ⇒ Graphiques multiples, personnalisation des graphiques, graphiques interactifs...
- IV) Règles de bonne conception des graphiques
 - ⇒ Quantité nécessaire et suffisante d'info dans un graph, règles de bonne conception...

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :
Contrôle continu écrit sous forme d'exercices à faire chez soi (50%) et examen final écrit (50%)

Langue d'enseignement : Français

SEMESTRE 2

FINANCE D'ENTREPRISE

UE 3 : Enseignements fondamentaux 2

ECUE 1 (MASERATI)

Statut : Obligatoire pour le parcours MASERATI, indisponible pour le parcours Économie de la santé

Volume horaire : 30h de cours magistral + 15h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours MASERATI

Enseignant responsable et coordonnées :

Claude MATHIEU, mathieu@u-pec.fr

Professeur des Universités. Responsable de la L2 Économie-Gestion.

Prérequis :

Cours de *Mathématiques Financières* (M1 MBF - semestre 1)

Cours de *Évaluation des Actifs Financiers* (M1 MBF - semestre 1)

Plan de cours (indicatif) :

Partie 1 : Les décisions d'investissement

- 1- Évaluation d'un projet : Rappels
- 2- Le coût du capital
- 3- Les critères de choix d'investissement

Partie 2 : La structure financière de l'entreprise

- 1- Structure financière dans le cas de marchés parfaits
- 2- Structure financière en présence d'impôts
- 3- Structure financière et risque de faillite
- 4- Choix d'investissement et structure financière

Partie 3 : La politique de distribution

Partie 4 : Stratégie financière et asymétries d'information

- 1- Fonds propres contre financement externe
- 2- Dette contre actions
- 3- Financement de marché

Bibliographie :

Berk J. et DeMarzo P., *Finance d'entreprise*. Pearson education.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Contrôle Continu (30%) et examen final (70%).

Langue d'enseignement : Français

MODÉLISATION ET POLITIQUE ÉCONOMIQUE

UE 3 : Enseignements fondamentaux 2

ECUE 2 (MASERATI)

ECUE 1 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 30h de cours magistral + 15h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 4 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Ferhat MIHOUBI, ferhat.mihoubi@u-pec.fr

Objectif général et compétences visées :

Comprendre les fondements de la politique économique au niveau macroéconomique, les enjeux et le cadre d'analyse de cette dernière.

Pré-requis : cours de macroéconomie de Licence, introduction à l'économétrie

Plan de cours :

Chapitre 1 : Le processus vectoriel autorégressif (VAR)

- 1) Conditions de stationnarité
- 2) Représentation VMA infinie
- 3) Les autocovariances d'un VAR
- 4) L'estimation du modèle VAR
- 5) La sélection du nombre optimal de retards
- 6) Les prévisions
- 7) L'intervalle de confiance des prévisions d'un VAR

Chapitre 2 : L'analyse structurelle avec un modèle VAR

- 1) Les fonctions de réponse aux chocs
- 2) La décomposition de la variance de l'erreur de prévision
- 3) Calcul historique des innovations
- 4) Les puzzles associés aux modèles VAR

Chapitre 3 : Introduction aux modèles comportant des variables anticipées

- 1) Un exemple simple de modèle comportant des variables anticipées : le modèle de Ramsey
- 2) La résolution des modèles comportant des anticipations rationnelles ou parfaites.
 - a. Définitions des anticipations rationnelles et parfaites et champs d'application pour l'évaluation macroéconomique des politiques publiques.
 - b. La méthode de relaxation pour résoudre des modèles en anticipations parfaites
 - c. La méthode de perturbation pour résoudre des modèles en anticipations rationnelles et la représentation VAR de la forme résolue.
- 3) Les conditions de stabilité
- 4) Prévision en présence d'anticipations.
- 5) Application à l'évaluation des politiques monétaires et budgétaires

Chapitre 4 : Les modèles Dynamique, Stochastiques en Équilibre Général (DSGE)

- 1) Quelques modèles simples : Ireland (2004), Nason et Cogley (1994) et Smets et Wouters (2002)
- 2) Evaluation des politiques publiques non anticipées
- 3) Evaluation des politiques publiques parfaitement anticipées.

Bibliographie :

Lutkepohl, H., 2005 New introduction to multiple series analysis, Cambridge University Press.

Blanchard, O. J. et S. Fischer 1993 Lectures on Macroeconomics, MIT Press

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Evaluation : écrit de 2h pour le CM + écrit de 1h30 pour le TD

Langue d'enseignement : Français

ÉCONOMIE DE LA SANTÉ 3

UE 3 : Enseignements fondamentaux 2

ECUE 2 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour le parcours Économie de la santé, indisponible pour le parcours MASERATI

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 5 pour le parcours Économie de la santé

Enseignant responsable et coordonnées :

Thomas BARNAY, barnay@u-pec.fr

Professeur des Universités. Directeur de l'unité de recherche ERUDITE.

Yann VIDEAU, yann.videau@u-pec.fr

Maître de Conférences. Responsable du M2 Économie de la santé.

Objectif général et compétences visées :

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours Economie de la santé 2. Contrairement à ce dernier, il a vocation à sensibiliser les étudiants de Master 1 à la recherche en économie de la santé. Cette recherche peut être restituée dans un cadre académique (article scientifique) mais également de façon pédagogique pour un large public. Il s'agit également de sensibiliser les étudiants à l'exercice du Mémoire de recherche de Master 1 destiné à mettre en application les connaissances acquises.

Ce cours vise spécifiquement trois objectifs qui feront l'objet d'évaluations spécifiques :

- Acquérir une compétence de compréhension analytique et critique et de restitution d'un article scientifique ;
- Savoir synthétiser et restituer un article grand public ;
- Se préparer à l'exercice formel de la rédaction d'un Mémoire en économie appliquée au secteur de la santé.

La majeure partie de ce cours s'appuie sur l'étude et l'analyse de travaux économiques empiriques publiés dans des revues scientifiques à comité de lecture. Tous les articles sont accessibles en ligne sur le site du Master 2 Economie de la santé (<https://sites.google.com/site/master2economiedelasante/>). Ces travaux s'appuient sur des bases de données diversifiées (enquêtes auprès des ménages, bases de données médico-administratives,...) et mobilisent une palette de techniques économétriques (données de panel, modèles à variables qualitatives,...) pour répondre à des problématiques à fort impact sociétal. La démarche se veut inductive et non-formalisée et n'a pas recours à des logiciels de traitement de données. Ce cours vise à découvrir de quelle façon les méthodes économétriques en cours d'apprentissage peuvent servir le décideur public et répondre à une demande sociale.

Plan de cours :

Séance 1 (3 heures)

Introduction du cours

Présentation d'un article scientifique, d'une note de synthèse et d'un Mémoire de Master 1 type.

Rappel du calendrier de soutenance et présentation des modalités d'évaluation

Séance 2 (3 heures)

Présentation orale individuelle de la note d'étape du Mémoire.

Séance 3

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Santé et travail** »

Références à lire :

- [Obésité et marché du travail : les impacts de la corpulence sur l'emploi et le salaire](#) (Élise Coudin et Arthur Souletie)
- [L'exposition des travailleurs aux risques psychosociaux a-t-elle augmenté pendant la crise économique de 2008 ?](#) (Roméo Fontaine, Pascale Lengagne et Damien Sauze)
- [La survenue du cancer: effets de court et moyen termes sur l'emploi, le chômage et les arrêts maladie](#) (Thomas Barnay, Mohamed Ben Halima, Emmanuel Duguet, Joseph Lanfranchi et Christine Le Clainche)

Séance 4

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Inégalités de santé et justice sociale** »

Références à lire :

- [Le gradient et la transmission intergénérationnelle de la santé pendant l'enfance](#) (Bénédicte Apouey et Pierre-Yves Geoffard)
- [Payer nuit gravement à la santé : une étude de l'impact du renoncement financier aux soins sur l'état de santé](#) (Paul Dourgnon, Florence Jusot et Romain Fantin)
- [Les différences d'état de santé en France : inégalités des chances ou reflet des comportements à risques ?](#) (Florence Jusot, Sandy Tubeuf et Alain Trannoy)

Séance 5

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Offre de soins en médecine de ville** »

Références à lire :

- [Take the Money and Run? Hypothetical Fee Variations and French GPs' Labour Supply](#) (Olivier Chanel, Alain Paraponaris, Christel Protière, Bruno Ventelou)
- [Comment les médecins choisissent-ils leur lieu d'exercice ?](#) (Magali Dumontet, Anne-Laure Samson, Carine Franc)
- [Stratégies de localisation des médecins généralistes français : mécanismes économiques ou hédonistes ?](#) (Eric Delattre et Anne-Laure Samson)

Séance 6

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Hôpital** »

Références à lire :

- [Tarification à l'activité et réadmission](#) (Engin Yilmaz et Alvert Vuagnat)
- [Comment évaluer la productivité et l'efficacité des hôpitaux publics et privés ? Les enjeux de la convergence tarifaire](#) (Brigitte Dormont et Carine Milcent)
- [Impact du volume d'activité sur les résultats de soins à l'hôpital en France](#) (Zeynep Or et Thomas Renaud)

Séance 7 :

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Economie du vieillissement et de la dépendance** »

Références à lire :

- [Pas de prix mais un coût ? Evaluation contingente de l'aide informelle apportée aux personnes âgées en perte d'autonomie](#) (Bérangère Davin, Alain Paraponaris et Christel Protière)
- [Does care to elderly dependent persons living at home increase their mental health ?](#) (Thomas Barnay et Sandrine Juin)
- [L'effet du vieillissement et de l'évolution de la morbidité sur les dépenses de médicaments remboursables en ville. Une micro simulation quinquennale \(2004-2029\)](#) (Thomas Barnay, Sophie Thiébaud et Bruno Ventelou)

Séance 8 :

Evaluation sur table – Note de synthèse.

Séance 9 :

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Assurance-santé** »

Références à lire :

- [A quoi tient la solidarité de l'assurance maladie entre les hauts revenus et les plus modestes en France ?](#) (Florence Jusot, Renaud Legal, Alexis Louvel, Catherine Pollak, Amir Shmueli)
- [L'effet de la Couverture maladie universelle complémentaire \(CMU-C\) sur le nombre de visites chez le médecin : une analyse par régression sur discontinuités](#) (Sophie Guthmuller et Jérôme Wittwer)
- [Impact d'une sur-assurance santé sur le reste à charge des patients](#) (Aurélie Pierre, Anne Goselin, Marc Perronnin et Carine Franc)

Séance 10 :

Présentation des articles scientifiques sur la thématique « **Prévention** »

Références à lire :

- [Investissement santé, prudence et adaptation hédonique à un risque santé](#) (Fabrice Le Lec et Serge Macé)
- [Santé et comportements individuels : la prévention des risques liés au tabac, à l'alcool et aux mauvaises habitudes alimentaires](#) (Valérie Séror, Olivier L'haridon et Patrick Peretti-Watel)
- [Incitations à l'offre de prévention et préférences en médecine générale : l'apport de la méthode DCE](#) (Mehdi Ammi et Christine Peyron)

Bibliographie :

Se référer à la bibliographie proposée sur le site du Master 2 :

<https://sites.google.com/site/master2economiedelasante/bibliographie>

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

- 50% contrôle continu
 1. Présentation de la note d'étape du mémoire de M1 : 10 % de la note finale ;
 2. Note de synthèse sur table d'un article grand public : 30 % de la note finale ;
 3. Diaporama de présentation d'un article scientifique : 10 % de la note finale ;
- 50% examen final
 4. Synthèse écrite d'article scientifique : 50 % de la note finale

1. Diaporama de présentation de la note d'étape de mémoire

Chaque étudiant(e) présentera oralement en 5 minutes, à l'aide d'un support de type PowerPoint, la note d'étape de 4 pages présentant l'avancée du travail de Mémoire (revue de littérature, données, méthodes...) qui aura été préalablement rendue au tuteur de Mémoire le vendredi 11 janvier 2019.

2. Note de synthèse sur table d'un ou plusieurs articles grand public

Lors de la séance 8, chaque étudiant disposera de 2h30 pour réaliser une note de synthèse structurée et problématisée de 2 pages maximum à partir d'un dossier documentaire constitué d'un ou plusieurs articles grand public.

3. Diaporama de présentation d'un article scientifique

Chaque étudiant(e) devra choisir à la fin du cours d'économie de la santé 2 un article scientifique dans la thématique de son choix et devra le présenter oralement durant 20 minutes au maximum à l'aide d'un support de type PowerPoint lors de la séance concernée, selon le calendrier défini ci-dessus. Cette présentation devra souligner les

éléments suivants : contexte et revue de littérature, problématique, base de données utilisée, méthode(s) choisie(s), résultats, discussion et, le cas échéant, préconisations en termes de politiques publiques.

4. Synthèse écrite d'article scientifique

Chaque étudiant devra choisir à la fin du cours d'économie de la santé 2 un article scientifique dans la thématique de son choix et devra en réaliser une synthèse écrite. Cette synthèse comportera un maximum de 5 pages et devra être rendu **au plus tard lors du dernier cours** en version électronique (barnay@u-pec.fr et yann.videau@u-pec.fr). Il ne s'agit pas uniquement de faire un résumé de l'article mais aussi :

- De mobiliser les connaissances acquises lors des cours d'économie de la santé 1 et 2 et/ou en économie générale au cours des 3 premières années.
- D'y ajouter éventuellement d'autres références (compréhension des modèles économétriques, relecture de textes fondamentaux en économie, lecture d'un ou plusieurs articles cités en bibliographie).

Vous pouvez librement articuler cette synthèse mais tous les points suivants doivent y être présentés :

- Explicitation de la problématique et du contexte
 - Dans quel contexte se situe cette problématique ? (réformes, enjeux économiques, sociaux,...)
 - Quel est le corpus théorique (dans la boîte à outils de l'économiste) ?
 - Y-a-t-il une revue de la littérature ? Qu'enseigne-t-elle ?
- Base de données
 - Quelle base de données/enquête est utilisée ?
 - Quelle population est ciblée ? Y a-t-il un échantillon étudié ? Comment est-il sélectionné ?
 - Quelles sont les variables choisies et pourquoi ?
- Méthode
 - Quelle méthode économétrique est utilisée ?
 - A quoi sert-elle ? Avantages/inconvénients ?
- Résultats
 - Quels sont les principaux résultats ?
- Discussion
 - Quelles sont les limites de cette approche ?
 - Des tests de robustesse sont-ils réalisés ? Remettent-ils en question les résultats ?
 - Quelles sont les préconisations en termes de pistes de recherche ? De pistes de réformes ?

Langue d'enseignement : Français

ANGLAIS

UE 3 : Enseignements fondamentaux 2

ECUE 4 (MASERATI)

ECUE 3 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 20h de travaux dirigés à chaque semestre

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours MASERATI, 3 pour le parcours Économie de la santé

Enseignant responsable et coordonnées :

Nooriah Woozeer, nooriah.woozeer@gmail.com

Coach Communication en Anglais

Objectif général et compétences visées :

The goal is to enable English to self-improve both their written and oral expressions. This should be achieved by plunging students into an English environment. Students will:

- Work on their oral expression. First, students will answer questions based on an audio document available on the website: <http://anglais-marketing.com>. Then, in class and in groups of three, students will present their answers to the questions.
- Study the language of the industry. First, students will answer questions based on a text available on the website: <http://anglais-marketing.com>. Then in class and in groups of three, students will present their answers to the questions.
- Improve their grammar. First, students will download a text available on the website: <http://anglais-marketing.com>. And using all the tools available at home, and in teams of three, students will improve or correct the text. Then in class and in groups, students will present their work.

Requirements:

Come to class having created an account on the website: <http://anglais-marketing.com>.

- ➔ To create the account, students will use their information as it is on the presence sheet.

Documents will be a selection from the press and adaptations of various works from Anne-Pierre's own collection. Articles will originate from The Economist, The Wall Street Journal, The International Monetary Fund Podcast, etc.

Plan de cours:

CALENDAR: Semester 1

Day 1

BRING YOUR COMPUTERS!

Introduction to the class and to its organization. Creation of teams of 3 students.

Listening, Discussing, Understanding:

Podcast to be announced (tba).

Class will discuss the comprehension of the pod-cast.

Teams will in class prepare a 200-word write-up (typed! Not hand-written!). Each team will then e-mail their write up to the teacher. In their write-ups teams will identify the key points raised in the article as well as the changing habits. Teams will then explain how the change impacts health-care and reduces risk of death by heart disease.

Day 2

Improving your writing from day1.

Students will in team use all the tools available at home to improve and correct the document written on day 1. Teams will present their work to the class.

All teams will present.

Grammar points will be covered.

Day 3

Listening, Discussing, Understanding:

Podcast: tba

Based on the questions available on <http://anglais-marketing.com>, class will start discussing the questions of the day. Students will in teams present their answers to the questions.

Day 4

Reading, Discussing, Understanding:

Text: tba

Based on the questions available on <http://anglais-marketing.com>, class will start discussing the questions of the day. Students will in teams present their answers to the questions.

Day 5

Improving your writing.

Students will in team use all the tools available at home to improve and correct a document assigned to them and available on <http://anglais-marketing.com>. Teams will present their work to the class.

All teams will present.

Grammar points will be covered.

Day 6

Exam

Open-ended questions based on a text. Exam will last 2h00.

- Students will pay particular attention to their hand-writing as well as to the presentation of the copy they hand-in.

Day 7

Listening, Discussing, Understanding:

Podcast: tba

Based on the questions available on <http://anglais-marketing>, class will start discussing the questions of the day. Students will in teams present their answers to the questions.

Day 8

Improving your writing.

BRING YOUR COMPUTERS!

Students will individually improve and correct their copies from day 6.

Grammar points will be covered.
Reading comprehension topics will be covered.

Day 9

Reading, Discussing, Understanding:
Text: tba.

Based on the questions available on <http://anglais-marketing>, class will start discussing the questions of the day. Students will in teams present their answers to the questions.

Day 10

Listening, Discussing, Understanding:
Podcast: tba

Based on the questions available on <http://anglais-marketing>, class will start discussing the questions of the day. Students will in teams present their answers to the questions.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Each semester is independently treated. Students will receive three grades for a total of 100% of 20 points. Breakdown of grading is as follows:

- 25%: midterm + essay, based on grammar points and reading comprehension topics.
- 50%: the final exam.
- 25%: oral participation. This means actively participating in all the team assignments and in the in-class discussions.

Langue d'enseignement : English

ÉCONOMÉTRIE 3

UE 3 : Enseignements fondamentaux 2

ECUE 3 (MASERATI)

ECUE 4 (économie de la santé)

Statut : Obligatoire pour les deux parcours

Volume horaire : 30h de cours magistral + 15h de travaux dirigés

Nombre d'ECTS : 5 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Thibault BRODATY, thibault.brodaty@u-pec.fr

Maître de Conférences. Responsable du M2 MASERATI - parcours Data science.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif de ce cours est dans un premier temps de présenter les méthodes économétriques qui permettent d'analyser les données qualitatives en coupe. On étudiera les variables binaires (par exemple acheter/pas acheter), les variables polytomiques ordonnées (par exemple satisfaction du consommateur ou santé perçue), les variables polytomiques non ordonnées (par exemple le choix entre au moins trois marques), les données de comptage (par exemple nombre de visites chez le médecin), et enfin les données tronquées, censurées et sélectionnées. On finira ce cours par une introduction à l'économétrie des données de panel linéaires, c'est-à-dire les méthodes économétriques correspondant aux variables continues qui sont observées plusieurs fois dans le temps pour chaque individu.

Plan de cours :

Chapitre 1 : Rappels sur la méthode du maximum de vraisemblance

Chapitre 2 : Modèles qualitatifs binaires

Chapitre 3 : Modèles multinomiaux ordonnés

Chapitre 4 : Modèles multinomiaux non ordonnés

Chapitre 5 : Données de comptage

Chapitre 6 : Censure, troncature, sélection

Chapitre 7 : Introduction aux données de panel.

Bibliographie :

« Econométrie : Méthodes et Applications » de Bruno Crépon et Nicolas Jacquemet.

« Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data » de Jeffrey Wooldridge.

« Microeconometrics: Methods and Applications », de Cameron et Trivedi.

« Econometric Analysis », de W. Green.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Contrôle Continu écrit (30%) et examen écrit (70%).

Langue d'enseignement : Français

ÉCONOMETRIE DE LA FINANCE

UE 4 : Enseignements spécialisés 2

ECUE 1 (MASERATI)

Statut : Obligatoire pour le parcours MASERATI, Indisponible pour le parcours Économie de la santé

Volume horaire : 20h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours MASERATI

Enseignant responsable et coordonnées :

Sophie LARUELLE, sophie.laruelle@u-pec.fr

Maitre de conférences.

Objectif général et compétences visées :

Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances en économétrie au regard de la modélisation financière et de les appliquer sur données réelles à l'aide du logiciel R.

Plan de cours :

Séance 1. Faits stylisés sur les séries de rentabilités financières.

Séance 2. Introduction au logiciel R.

Séance 3. Introduction à la Théorie et à la gestion de Portefeuilles : Le Modèle de Markowitz.

Séance 4. Le modèle d'équilibre des actifs financiers (MEDAF).

Séance 5. Applications du modèle d'équilibre des actifs financiers (MEDAF).

Séance 6. Application du MEDAF sur données réelles.

Séance 7. Processus ARMA et Méthode de Box-Jenkins.

Séance 8. Modélisation d'un processus ARMA sur la volatilité d'un actif : Application de la méthodologie de Box-Jenkins.

Séance 9. Processus ARGH, GARCH et Extensions.

Séance 10. Modélisation d'un processus GARCH sur les rendements d'un actif : modélisation de la volatilité conditionnelle.

Bibliographie :

Brooks C (2008): « Introductory: Econometric for Finance », Cambridge University Press.

Campbell J., Lo A. & Mckindlay C. (2006): "The Econometrics of Financial Markets", Princeton University Press

Gouriéroux C. (1992) : « Modèles ARCH et applications financières », Economica

Gouriéroux C., Scaillet O. & Szafarz A. (1997) : « Econométrie de la finance : analyses historiques », Economica

Lardic S. & Mignon V. (2002) « Econométrie des séries temporelles macroéconomiques et financières », Economica

Mignon V. (1998) : « Marchés financiers et modélisation des rentabilités boursières », Economica.

Tsey R. S. (2005) : « Analysis of Financial Time series », Wiley-Interscience.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Ce cours comprend trois travaux pratiques (séances 5, 8 et 10) pour lesquels un compte rendu en binôme est demandé (soit 3 comptes rendus). La note de contrôle continu est donc la moyenne des notes de ces trois comptes rendus. Un examen final basé sur les compétences théorique et pratique clôt le cours.

Langue d'enseignement : Français

SUSTAINABLE DEVELOPMENT

(Cours mutualisé avec le Master 1 International Economic Studies)

UE 4 : Enseignements spécialisés 2 ECUE 2 (Economie de la santé)

Statut : Obligatoire pour le parcours Économie de la santé, Indisponible pour le parcours MASERATI

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 4 pour le parcours Économie de la santé

Enseignant responsable et coordonnées :

Karine CONSTANT, karine.constant@u-pec.fr

Maitre de conférences.

Objectif général et compétences visées :

The course provides an introduction to environmental economics. We will review why free markets are unlikely to provide a socially efficient level of environmental quality, and discuss public policy options to correct these market failures. We will then focus on the key concept of sustainable development. This concept is defined as a development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations and is based on three dimensions: economic, environmental and social. With the help of empirical and theoretical contributions, we will examine the mutual interactions between these dimensions, the major challenges for sustainable development and what can be done to achieve it. Throughout the course, the concepts will be applied to real world environmental problems such as local air pollution, water pollution, natural resource management. In the last chapter, we will discuss in more detail about global pollution and the specific case of climate change.

Plan de cours :

1. An introduction to environmental economics
2. Sustainable development
3. Climate change and international trade

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

There will be a single evaluation at the end of the course. It will be a written examination with questions based on the course and problem sets.

Langue d'enseignement : English

Participation :

While the course will be primarily lecture based, some classes will involve exercises and discussion of readings.

If you have difficulty with English vocabulary, do not hesitate to ask questions during the course (I can repeat or translate if needed).

INITIATION AUX ETUDES ET A LA RECHERCHE EN ECONOMIE

UE 4 : Enseignements spécialisés 2

ECUE 2 (MASERATI)

ECUE 1 (Économie de la santé)

Statut : Option pour les deux parcours

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

Emmanuel DUGUET, emmanuel.duguet@u-pec.fr

Professeur des Universités.

Objectif général et compétences visées :

Formation à la réalisation de mémoires de Master et d'articles de recherche.

Thématique retenue cette année : l'impact du niveau d'étude sur le parcours professionnel.

Plan de cours :

Partie I : les études antérieures

Trouver ce qui a déjà été fait sur la problématique étudiée (Incontournable pour les rapports de recherche).

- Recherche bibliographique sur internet : les principales sources en langue française et en langue anglaise.
- Ecrire une synthèse/un « survey » : les étapes. Il s'agit de la première section du rapport, après l'introduction.

La synthèse de la première partie permet de se situer par rapport aux études antérieures. Elle servira à déterminer les modèles que l'on peut estimer par rapport aux données dont on dispose.

Partie II : les données disponibles

- Les sources. Les variables qu'il faut calculer spécifiquement pour le rapport.
- Statistiques descriptives : les règles générales.
- Inscrire les statistiques descriptives dans la problématique du rapport.

On rédige une présentation des sources, et on ne donne que les statistiques nécessaires à la bonne compréhension du rapport. Utilisation d'annexes pour alléger le rapport en cas de besoin. Application sous R.

Partie III : les méthodes d'estimation

Les méthodes résultent de l'interaction entre le modèle que l'on veut estimer et les données disponibles. Ici, nous appliquerons des méthodes d'appariement par score de propension à partir des librairies disponibles sous R.

- Score de propension et évaluation de l'effet d'un traitement.
- Utilisation des librairies R pour l'estimation par score de propension.

Partie IV : présentation des résultats d'une estimation

- Construire un tableau d'estimation : les étapes;
- Commenter les résultats d'une estimation : les bases.

Bibliographie :

Les documents nécessaires seront distribués en cours puisqu'il n'existe pas d'ouvrage de référence.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Langue d'enseignement : Français

MODÈLES ÉCONOMIQUES CALCULABLES

UE 4 : Enseignements spécialisés 2

ECUE 2 (MASERATI)

ECUE 1 (Économie de la santé)

Statut : Option pour les deux parcours

Volume horaire : 24h de cours magistral

Nombre d'ECTS : 3 pour les deux parcours

Enseignant responsable et coordonnées :

François LEGENDRE, F.Legendre@u-pec.fr

Professeur des Universités. Directeur du Département d'économie de la Faculté de sciences économiques et de gestion.

Objectif général et compétences visées :

Ce cours a pour but de permettre l'acquisition des compétences nécessaires pour construire des modèles économiques calculables : théories à utiliser, chiffres à reproduire, méthodes pour étalonner le modèle, techniques de résolution analytique ou numérique et évaluation *ex ante* de politiques économiques. L'accent est mis sur l'utilisation du système Sas et du langage Python pour implémenter ces modèles.

Plan de cours :

Dans un premier temps, un modèle d'équilibre général calculable de l'économie française est progressivement construit, permettant notamment de discuter des conséquences en termes de réduction des inégalités de bien-être ou de chômage de différents dispositifs sur le marché du travail comme un salaire minimum ou un minimum social.

Dans un second temps, un modèle d'économie industrielle de réglementation d'un monopole est calibré. Différents critères d'évaluation de cette réglementation sont calculés et discutés.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Une épreuve de contrôle continu et un examen terminal.

Langue d'enseignement : Français

GUIDE DU MEMOIRE

Objectif

Le Mémoire compte pour **6 ECTS**. Il doit permettre la problématisation d'une question de fond que vous vous êtes posée et doit obligatoirement s'appuyer sur une partie appliquée permettant de tester des hypothèses ou des théories en utilisant des données et de confronter ainsi enseignements théoriques et résultats empiriques. **Tout Mémoire ne présentant pas de partie empirique sera jugé irrecevable.**

L'étudiant devra réaliser un mémoire lui permettant de réaliser une analyse économique appliquée. Pour ce faire, il devra mobiliser des données existantes ou participer à la construction d'une base dédiée afin de conduire une étude d'économie appliquée.

***Rappel : le mémoire de Master 1 est un travail original et individuel.
Il ne doit comporter aucune copie complète ou partielle d'un document internet ou livre.***

***Tout Mémoire sera passé dans le logiciel anti-plagiat Compilatio.
Si le taux de plagiat dépasse 10 %, la note de 0/20 sera affectée au Mémoire.***

Modalités de mise en forme

Le mémoire final devra comporter un **maximum de 40 pages** (annexes non-comprises).

Le plan général du Mémoire peut suivre cette trame (**donnée à titre indicatif et schématique, il n'y a aucune obligation de la suivre** mais les éléments indiqués doivent d'une manière ou d'une autre apparaître) :

1. Introduction (contexte, définition de la problématique, annonce de plan)
2. Revue de littérature
3. Etude empirique
 - 3.1 Données
 - 3.2 Méthode
4. Résultats et discussion
 - 4.1 Résultats
 - 4.2 Discussion
5. Conclusion
7. Bibliographie
8. Annexes numérotées

Le texte est fourni en utilisant la police **Times New Roman de taille 12**, les paragraphes étant espacés (Format/Paragraphe/Espacement avant après de 6 points) et comportant un interligne simple. **Le texte est adressé au format pdf**. Le recours aux styles de caractères Titre 1, Titre 2, ..., que vous aurez modifiés selon vos besoins pour unifier la présentation de votre rapport, sera requis. Chaque tableau (ou figure) doit comporter un titre, être numéroté et une source doit être apposée dessous. Par ailleurs, le mémoire doit être introduit par une page de garde (nom, prénom, titre du Mémoire, nom du Directeur de Mémoire, année, filière, université) et une page de sommaire automatique détaillé.

La bibliographie doit être standard (toute référence citée dans le corps de texte doit se retrouver dans la bibliographie et toute référence présente dans la bibliographie doit être citée dans le corps de texte) et respecter les normes suivantes :

Pour les articles ou documents français :

Beauvois M. (2005), « Logements anciens : des prix toujours en forte hausse en 2004 », *Insee Première*, n° 1029.

Gobillon L. (2001), « Emploi, logement et mobilité résidentielle », *Économie et Statistique*, n° 349-350, pp. 77-98.

Goux D. et Maurin E. (2003), « Surpeuplement du logement et retard scolaire des enfants », dans *Données Sociales - La société française 2002-2003*, pp. 455-459.

Pour les articles ou documents étrangers :

Engel E. (1895), « Die Lebenskosten belgischer Arbeiter-Familien früher and jetzt, (The Living Costs of Belgian Worker Families) », *International Statistical Bulletin*, vol 9, n° 1, pp. 1-124.

Goodman A., and Webb S. (1994), « For Richer; for Poorer - The Changing Distribution of Income in the UK 1961-1991 », Institute for Fiscal Studies, Londres.

Gordon D. (1995), « Census Based Deprivation Indices: Their Weighting and Validation », *Journal of Epidemiology and Community Health*, n° 49, pp. 39-44.

Pour les livres :

Bénassy-Quéré A., Coeuré B., Jacquet P. et Pisani-Ferry J. (2012), *Politique économique*, De Boeck

Mas-Colell A., Whinston M. and Green J. (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

Déroulement, remise et soutenance du Mémoire

Rédiger un mémoire est un travail exigeant qui prend beaucoup de temps : il faut donc s'y mettre le plus tôt possible et travailler régulièrement. Plusieurs étapes sont fixées dans l'année pour contrôler l'avancement du travail :

Pour les étudiants du parcours Économie de la santé :

- **11 octobre 2019** : première version du projet de mémoire ;
- **15 novembre 2019** : deuxième version du projet de mémoire ;
- **10 janvier 2020** : remise au Directeur de mémoire d'une **note d'étape** de 4 pages maximum (en version électronique) présentant l'avancée du travail (revue de littérature, données, méthodes...). Ce document donnera lieu à une évaluation comptant pour 20% de la note finale. Le non-respect des délais sera sanctionné d'un point en moins par jour de retard.

Pour les étudiants du parcours MASERATI :

- **11 octobre 2019** : chaque étudiant aura choisi un sujet ainsi qu'un encadrant. Le sujet pourra avoir été choisi dans la liste des sujets proposés par les enseignants ; il pourra également avoir été proposé par l'étudiant lui-même, en concertation avec l'encadrant.
- **10 janvier 2020** : remise au Directeur de mémoire d'une **note d'étape** de 4 pages maximum (en version électronique) présentant l'avancée du travail (revue de littérature, données, méthodes...). Ce document donnera lieu à une évaluation comptant pour 20% de la note finale. Le non-respect des délais sera sanctionné d'un point en moins par jour de retard.

Tout étudiant n'ayant pas déposé sa fiche relative au sujet de mémoire à la responsable administrative au plus tard le **18 octobre 2019** se verra convoqué par les responsables pédagogiques.

Enfin, quel que soit le parcours de l'étudiant, le mémoire doit être adressé au **plus tard le 04 mai 2020** (les soutenances devant avoir lieu au plus tard le 22 mai 2020) :

- Par voie électronique au Directeur de Mémoire ;
- En 3 exemplaires papier reliés à la scolarité du Master 1 Économie appliquée.

Là encore, le **non-respect des délais sera sanctionné d'un point en moins sur la note finale par jour de retard.**

Le jury de mémoire se composera :

- du directeur de mémoire ;
- d'un enseignant-chercheur.

Tout étudiant ne pouvant pas soutenir son mémoire en première session ou n'obtenant pas une note suffisante à l'issue de cette première session sera obligé de passer en seconde session. La date de remise du mémoire pour la deuxième session est fixée au **26 juin 2020** (les soutenances devant avoir lieu au plus tard le 03 juillet 2020).

SAS GRADUATE JOINT CERTIFICATE PROGRAM

Selon les enseignements choisis durant le Master 1 Economie appliquée, un certificat SAS pourra être établi au nom de l'étudiant. Ce certificat est intitulé « **Economic Data Analytics** » pour le parcours MASERATI et « **Applied Health Economics** » pour le parcours Economie de la santé. Pour obtenir ce certificat, il est nécessaire de valider au moins 48 ECTS en lien avec le domaine visé par le certificat dont au moins 24 ECTS spécifiques à SAS (dont le mémoire s'il est réalisé au moins en partie avec ce logiciel).

La délivrance de ce certificat est conditionnée par la validation de chacune des matières listées ci-dessous par une note minimale de 10/20.

Liste des enseignements pour le certificat Economic Data Analytics

Intitulé du cours en français	ECTS	dont ECTS SAS
Economie industrielle	4	0
Econométrie (2)	4	4
Economie de l'incertitude	3	3
Economie publique et de la réglementation / Economie de la Santé (2)	3	0
Econométrie des Séries temporelles	4	4
Logiciel SAS	4	4
VBA	3	0
Python	3	0
Anglais	6	0
Econométrie (3)	5	5
Econométrie de la finance	4	0
Introduction aux études et recherches en économie / Modèles économiques calculables	3	0
Mémoire (si SAS utilisé)	6	6
TOTAL	52	26

Liste des enseignements pour le certificat Applied Health Economics

Intitulé du cours en français	ECTS	dont ECTS SAS
Economie industrielle	5	0
Econométrie (2)	5	5
Economie de la santé (2)	5	0
Economie de l'incertitude	3	3
Econométrie des Séries temporelles	3	3
Logiciel SAS	3	3
VBA / Python / Economie publique et de la réglementation	3	0
Anglais	3	0
Econométrie (3)	5	5
Modélisation et politique économique	4	0
Introduction aux études et recherches en économie / Modèles économiques calculables	3	0
Mémoire (si SAS utilisé)	6	6
TOTAL	48	25