



LIST OF COURSES

2023/2024

STUDYING AS AN EXCHANGE STUDENT

CONTACTS

ACADEMIC CONTACT

AMÉLIE GUILLIN

AMELIE.GUILLIN@U-PEC.FR

BUREAU 217 – 2^E ETAGE

ADMINISTRATIVE CONTACT

ISKANDER BEN SALEM

INTERNATIONAL-ECO@U-PEC.FR

BUREAU 213 – 2^E ETAGE

TEL : 01 41 78 46 94

Faculté de sciences économiques et de gestion
Campus Mail des Mèches – Place de la porte des Champs 94000 Créteil
<https://fseg.u-pec.fr/study-in-france>

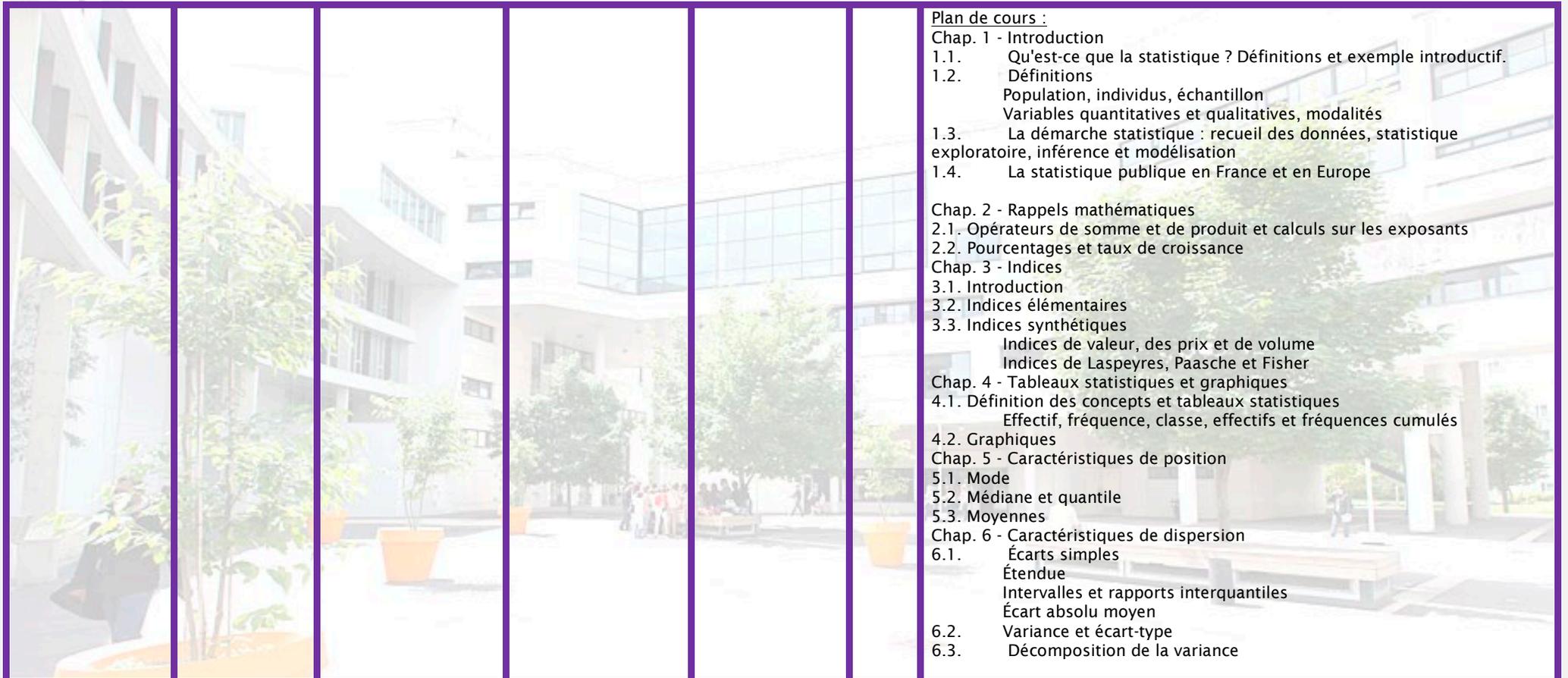
List of Courses' Summary

- BACHELOR – 1st YEAR – SEMESTER 1 FALL.....Page 03
- BACHELOR – 1st YEAR – SEMESTER 2 SPRING.....Page 10
- BACHELOR – 2nd YEAR – SEMESTER 1 FALL.....Page 15
- BACHELOR – 2nd YEAR – SEMESTER 2 SPRING.....Page 19
- BACHELOR – 3rd YEAR – SEMESTER 1 FALL.....Page 25
- BACHELOR – 3rd YEAR – SEMESTER 2 SPRING.....Page 36
- MASTER – 1st YEAR – SEMESTER 1 FALL.....Page 46
- MASTER – 1st YEAR – SEMESTER 2 SPRING.....Page 62
- MASTER – 2nd YEAR – SEMESTER 1 FALL.....Page 73
- MASTER – 2nd YEAR – SEMESTER 2 SPRING.....Page 79
- MASTER – 2nd YEAR – YEAR.....Page 80

LIST OF COURSES BACHELOR – 1st YEAR – SEMESTER 1 FALL

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Julie LOCHARD julie.lochard@u-pec.fr et Yann Videau yann.videau@u-pec.fr	S1	Introduction à l'Economie contemporaine	French	36	5	<p>Objectif du cours : Cet enseignement cherche à concilier une introduction à l'information économique et sociale et une introduction à l'économie contemporaine en abordant un certain nombre de thèmes qui sont l'occasion d'apporter des connaissances précises mais aussi d'introduire des points de théories économiques, de méthodes quantitatives ou de compréhension sur les sources statistiques disponibles.</p> <p>Les thèmes suivants seront traités :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction : objets et méthodes de la science économique 2. Comment mesurer et résorber la pauvreté et les inégalités ? 3. Quels sont les coûts économiques des discriminations sur le marché du travail ? 4. Comment analyser le fonctionnement d'un secteur ? Le cas du marché de l'industrie musicale 5. L'inflation restera-t-elle élevée ? 6. La croissance économique nuit-elle à l'environnement ?
Arnold SOH VOUTSA arnold-cedrick.soh-voutsa@u-pec.fr	S1	Mathématiques 1	French	48	6	<p>Le cours de mathématiques de L1 porte essentiellement sur l'Analyse, c'est-à-dire sur l'étude des relations fonctionnelles entre des variables. Le niveau requis du cours est celui d'un bon étudiant de terminale ES.</p> <p>Le cours reprend à partir des fondements (limites, continuité, calcul différentiel, calcul intégral...) et permet aux étudiants qui sont "fâchés" avec les mathématiques de repartir sur de bonnes bases.</p> <p>Les mathématiques sont indispensables pour l'économie car l'économie est une science et ses théories doivent donc pouvoir être soumises à l'épreuve des faits (il faut donc des modèles conceptuels produisant des résultats testables empiriquement). L'effort d'abstraction que demandent les</p>

<p>Olivier FERRIER</p>						<p>mathématiques sont aussi indispensables à la réflexion économique et à la future résolution de problèmes dans le domaine concret de l'entreprise. Le cours insiste sur les outils (définitions, théorèmes, graphiques...) et leurs interprétations économiques.</p> <p>Le cours est en lien étroit avec la microéconomie mais ne doit pas être confondu avec elle. En effet, ce que nous étudions dans ce cours, ce sont les fondements mathématiques des résultats microéconomiques. C'est ainsi par exemple qu'il nous appartient de comprendre que le Taux marginal de substitution (concept économique) provient du théorème des fonctions implicites ou encore que l'Utilité marginale d'un bien (concept économique) est une dérivée partielle d'ordre un.</p> <p>Nous rappelons enfin que le cours ne constitue que la base à partir de laquelle un travail rigoureux doit être effectué (en particulier en matière de préparation des fiches de TD).</p>
<p>Sandrine JUIN sandrine.juin@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Statistiques et outils informatiques I</p>	<p>French</p>	<p>20</p>	<p>4</p>	<p>Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiant.es de devenir des utilisateur.rices éclairé.es de la statistique. Le premier chapitre définit les concepts qui seront mobilisés tout au long de l'année (en Statistiques I et II) et précise dans quelle mesure le cours de statistiques de première année de Licence s'inscrit dans une démarche statistique plus large et s'articule avec les autres cours de L2 et de L3. Les chapitres 2 et 3 proposent des rappels mathématiques qui seront nécessaires pour la compréhension des formules de statistiques et présentent les notions de taux de croissance et d'indices, très utilisés en économie. Les chapitres 4, 5 et 6 portent sur la statistiques descriptive univariée qui a pour objet la description et la synthèse d'informations variable par variable à l'aide de tableaux, de graphiques et d'indicateurs numériques.</p> <p>A l'issue de ce cours, les compétences attendues sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Savoir calculer des taux de croissance et des indices de manière appropriée pour répondre à un problème donné ; · Savoir lire un tableau statistique ou une représentation graphique ; · Comprendre les intuitions des formules vues en cours ; · Savoir calculer les principaux indicateurs de statistique descriptive univariée ; · Savoir interpréter les résultats en portant un regard critique sur les chiffres obtenus ; · Savoir réaliser sous le logiciel Excel des représentations graphiques et des calculs d'indicateurs statistiques simples

						<p>Plan de cours :</p> <p>Chap. 1 - Introduction</p> <p>1.1. Qu'est-ce que la statistique ? Définitions et exemple introductif.</p> <p>1.2. Définitions Population, individus, échantillon Variables quantitatives et qualitatives, modalités</p> <p>1.3. La démarche statistique : recueil des données, statistique exploratoire, inférence et modélisation</p> <p>1.4. La statistique publique en France et en Europe</p> <p>Chap. 2 - Rappels mathématiques</p> <p>2.1. Opérateurs de somme et de produit et calculs sur les exposants</p> <p>2.2. Pourcentages et taux de croissance</p> <p>Chap. 3 - Indices</p> <p>3.1. Introduction</p> <p>3.2. Indices élémentaires</p> <p>3.3. Indices synthétiques Indices de valeur, des prix et de volume Indices de Laspeyres, Paasche et Fisher</p> <p>Chap. 4 - Tableaux statistiques et graphiques</p> <p>4.1. Définition des concepts et tableaux statistiques Effectif, fréquence, classe, effectifs et fréquences cumulés</p> <p>4.2. Graphiques</p> <p>Chap. 5 - Caractéristiques de position</p> <p>5.1. Mode</p> <p>5.2. Médiane et quantile</p> <p>5.3. Moyennes</p> <p>Chap. 6 - Caractéristiques de dispersion</p> <p>6.1. Écarts simples Étendue Intervalles et rapports interquartiles Écart absolu moyen</p> <p>6.2. Variance et écart-type</p> <p>6.3. Décomposition de la variance</p>
<p>Zakia HIDOUCHE zakia.hidouche@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Introduction à la Gestion - Parcours général</p>	<p>French</p>	<p>36</p>	<p>5</p>	<p>Objectifs du cours : Cet enseignement est une introduction aux sciences de gestion qui vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resituer historiquement la naissance de la gestion et de l'entreprise ; -Identifier les paramètres et les interrelations structurant la naissance et la vie d'une organisation

						<p>-Comprendre le positionnement stratégique et l'environnement de l'entreprise -Connaître les principales fonctions de l'entreprise et comprendre comment chacune contribue à l'atteinte des objectifs de l'organisation ; -Sensibiliser les étudiants aux enjeux actuels et futurs du management.</p> <p><u>Compétences à acquérir :</u> Maîtriser les fondamentaux en sciences de gestion Acquérir les méthodes pour analyser une situation pratique : étude de cas Plan de cours Chapitre 1 : Histoire, définition et rôles des organisations Chapitre 2 : Les courants théoriques fondateurs en management Chapitre 3 : L'entreprise et les parties prenantes : environnement, acteurs et responsabilités Chapitre 4 : L'organisation et ses multiples structures Chapitre 5 : L'environnement du management Chapitre 6 : La stratégie des organisations et ses enjeux Chapitre 7 : La fonction production, logistique, qualité et innovation Chapitre 8 : La fonction comptable et financière Chapitre 9 : La fonction ressources humaines Chapitre 10. : La fonction marketing et la fonction commerciale Chapitre 11 : La direction et management de l'entreprise: modalités et enjeux actuels (ère numérique, RSE, VUCA,..) Conclusion Présentation des enseignements en sciences de gestion en licence : L1, L2 et L3</p>
Florence NAKACHE florence.nakache@u-pec.fr	S1	Introduction à l'étude de cas juridiques	French	24	5	<p>Objectif du cours : Donner une première approche de la démarche juridique, domaine utile aux économistes comme aux futurs gestionnaires, à partir de l'étude de cas pratiques.</p>
Ronan KERNEUR ronan.kerneur.ext@u-pec.fr	S1	Introduction à la sociologie	French	24	5	<p>Prérequis : Aucun sauf un esprit curieux et critique</p> <p><u>Objectifs du cours :</u> Comprendre la démarche sociologique et savoir l'appliquer aux grands enjeux contemporains. Le cours s'organise autour de trois parties : l'avènement de la sociologie (ses fondateurs, sa démarche et ses courants), des thématiques structurantes (la socialisation ; la structure sociale) et des objets d'études contemporains (le genre ; le travail)</p>

						<p><u>Plan du cours :</u> Partie 1 : La démarche sociologique Chapitre 1 : Les prémisses de la sociologie Chapitre 2 : La fondation de la sociologie I) La sociologie du fait social d'Émile Durkheim II) La sociologie de l'action sociale de Max Weber III) La sociologie empirique de l'École de Chicago Chapitre 3 : La sociologie, une analyse scientifique du social I) Des méthodes quantitatives et qualitatives II) Clivages structurants de la sociologie contemporaine Partie 2 : Thématiques sociologiques transversales Chapitre 4 : Inégalités et structure sociale Chapitre 5 : Contrôle social et déviance Partie 3 : Objets d'études contemporains Chapitre 6 : Le genre Chapitre 7 : Le travail</p>
<p>Clémence Bussière clemence.bussiere@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Démographie</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p><u>Description du cours et objectifs pédagogiques :</u> Les questions socioéconomiques contemporaines sont largement influencées par des facteurs démographiques. Bien que la dimension démographique des problèmes humains ait été longtemps sous-estimée, elle a considérablement gagné en importance depuis la Seconde Guerre mondiale. De nos jours, la démographie est devenue un élément central de toutes les problématiques sociétales actuelles. Elle occupe une place prépondérante dans notre quotidien, relayée par les médias et mobilisée dans les débats politiques et publics. Ce cours constitue une introduction à la démographie. Son objectif est de sensibiliser les étudiants à cette discipline en fournissant les bases nécessaires pour analyser des sujets d'actualité, préciser les instruments d'analyse, et expliquer les mécanismes influençant la composition et la dynamique des populations. L'objectif ultime est de permettre aux étudiants de comprendre les enjeux sociaux et économiques liés aux transformations démographiques. La Section 1 présentera diverses notions fondamentales en démographie en définissant ses contours de manière stricte et plus large. Elle retracera également l'histoire de cette discipline et exposera les principales sources de données, les ressources documentaires, ainsi que les concepts et les outils permettant d'analyser les mécanismes qui façonnent la composition et l'évolution d'une population. La Section 2 abordera des thèmes d'actualité et les bouleversements démographiques majeurs, tels que la morphologie des</p>

						<p>populations, la vie en couple et la procréation, la mortalité et le vieillissement, les migrations, etc.</p> <p><u>Prérequis</u> : Aucun, ce cours est une introduction à la démographie</p> <p><u>Plan du cours</u> : Le programme ci-dessous est donnée à titre indicatif. Il pourra évoluer et être modifié.</p> <p>Section 1 -</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Propos introductifs II. Définir la démographie : Qu'est-ce que la démographie ? Quels sont les enjeux, les implications ? III. Histoire de la démographie IV. Les sources de données, les ressources documentaires V. Lexiques, concepts et principaux outils <p>Section 2 -</p> <ol style="list-style-type: none"> VI. Processus démographiques, morphologie des populations VII. La vie en couple et la procréation VIII. Le risque de décès, le vieillissement IX. La mobilité des populations
<p>Anne-Laure BRUSSIER anne-laure.brussier@u-pec.fr</p>	S1	Discovering Economics & Business English 1	<p>English</p> 	24	5	<p><u>Prérequis</u> : Niveau B1 - Utilisateur indépendant seuil (lycée) du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> <p><u>Objectif du cours</u> : À partir de documents à thématiques économiques et de gestion :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1. Compréhension écrite, 2. Compréhension orale sur des enregistrements, 3. Expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4. Expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours) ; 2. Inculquer le vocabulaire économique de base ; 3. Consolider les bases en grammaire.
<p>Lisandro JURQUIZA</p>	S1	Espagnol 1	<p>Spanish</p> 	20	4	<p><u>Prérequis</u> : niveau d'espagnol de Terminale.</p> <p>1. <u>Objectif du cours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le niveau de langue des étudiants ;

[lisandro.jurqui
za@u-pec.fr](mailto:lisandro.jurqui
za@u-pec.fr)

- Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA...);
- Développer un savoir (linguistique et thématique) plus spécialisé au niveau économique;
- Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique.

2. Langue :

Grammaire : Révision des bases grammaticales. Exercices.
Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde contemporain, l'actualité, de manière à améliorer la connaissance d'un lexique de base. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique. Lexique lié au fonctionnement de l'entreprise, du commerce, des échanges...

Compréhension orale : Permettre l'écoute de documents 'audio' divers pour améliorer la compréhension de l'espagnol parlé (accents et lexiques différents). (Cassettes d'entretiens, reportages télévisuels ou documentaires courts...)

Expression orale : Débat, entraînement à la conversation. Préparation de certains documents par groupes de 2 ou plus pour inciter chacun à la prise de parole. Présentation rapide (5 à 10mn) en début de cours d'un article d'actualité trouvé par l'étudiant lui-même dans la presse hispanophone (presse digitale des principaux quotidiens hispanophones, facile d'accès, adresses internet).

Expression écrite : Travaux écrits personnels. Exercice de synthèse ou commentaire ou exercices de traduction de phrases (thème grammatical) dans une langue spécialisée.

3. Connaissances :

Connaissances générales sur le monde hispanique du XXe siècle : culture générale intégrant des dimensions géographiques, historiques, politiques sur l'Espagne et les pays d'Amérique latine.

Connaissances économiques générales : conjoncture, globalisation, problèmes commerciaux européens et mondiaux, situation propre à chacun des pays du monde hispanique, etc.

Connaissance de l'entreprise : Exemples d'entreprises du monde hispanique. Approche d'une culture d'entreprise. Étude de la publicité en usage dans le monde hispanique.

LIST OF COURSES BACHELOR – 1st YEAR – SEMESTER 2 SPRING

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Yann VIDEAU yann.vidEAU@u-pec.fr	S2	Macroéconomie et comptabilité nationale	French	48	6	<p>Objectifs du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter l'évolution des centres d'intérêt de la macroéconomie au cours du temps et l'évolution des approches analytiques proposées par cette discipline ; Étudier la question de l'emploi et du chômage en lien avec le fonctionnement du marché du travail ; Présenter les outils de base de cette discipline, notamment la comptabilité nationale et le modèle de synthèse IS-LM, qui fourniront aux étudiants un cadre de compréhension des politiques économiques ; Analyser, à partir de ces outils, l'impact des politiques économiques conjoncturelles sur l'économie réelle (marché des biens et services) et monétaire (marché de la monnaie et des titres). <p>Plan de cours</p> <ol style="list-style-type: none"> Qu'est ce que la macroéconomie? <ol style="list-style-type: none"> Définir la macroéconomie La macroéconomie: entre libéralisme et interventionnisme Les grandeurs qui intéressent les macroéconomistes Exemple d'application Analyse macroéconomique de la crise des subprimes Le cadre conceptuel de la macroéconomie <ol style="list-style-type: none"> Les soldes intermédiaires de gestion Les trois approches du calcul du PIB Les limites du PIB comme indicateur de richesse et de bien-être d'une nation La balance des paiements Le marché du travail (emploi et chômage) <ol style="list-style-type: none"> Emploi, chômage, inactivité: définitions Chômage et croissance: la loi d'Okun

						<ul style="list-style-type: none"> 3.3. L'analyse classique du marché du travail 3.4. Recherche d'emploi et chômage volontaire 3.5. Rigidités et déséquilibre sur le marché du travail 3.6. L'approche Keynésienne du chômage 4. Le marché des biens (consommation, investissement, dépenses publiques) <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Consommation, investissement, dépenses publiques 4.2. Consommation et revenu : le multiplicateur keynésien 4.3. L'investissement et la courbe IS 4.4. Critique de la fonction de consommation 4.5. Les choix inter-temporels 4.6. L'hypothèse du revenu permanent 5. Le marché de la monnaie (offre et demande de monnaie, taux d'intérêt) <ul style="list-style-type: none"> 5.1. La relation entre monnaie, prix et production 5.2. La fonction de demande de monnaie 5.3. La courbe LM 5.4. Le modèle IS-LM
Ferhat MIHOUBI ferhat.mihoubi@u-pec.fr	S2	Microéconomie II	French	48	6	
Benaouda BENGUELLAZ benaouda.benguellaz@u-pec.fr	S2	Comptabilité générale	French	39	6	<p><u>Prérequis</u> : aucun.</p> <p><u>Objectif du cours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir les bases de la comptabilité générale (histoire de la comptabilité, traitement en partie double, plan comptable général, droit comptable, ...) - savoir comptabiliser les opérations courantes et les opérations d'inventaire - établir un bilan et un compte de résultat. <p><u>Plan de cours</u> :</p> <p>Introduction</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'information comptable et les mécanismes comptables de base 2. Les opérations courantes : (a) Les factures ; (b) les charges de personnel ; (c) les règlements et la TVA 3. Le cycle investissement financement : (a) les immobilisations ; (b) les financements

						<p>4. Les opérations de fin d'exercice : (a) l'amortissement des immobilisations ; (b) les provisions et les dépréciations ; (c) les régularisations de charges et produits ; (d) les variations de stocks</p> <p>5. L'analyse financière : (a) l'analyse du bilan ; (b) l'analyse du compte de résultat</p>
<p>Arnold SOH VOUTSA</p> <p>arnold-cedrick.soh-voutsa@u-pec.fr</p>	S2	Mathématiques 2	French	36	6	<p>Le cours de mathématiques de L1 porte essentiellement sur l'Analyse, c'est-à-dire sur l'étude des relations fonctionnelles entre des variables. Le niveau requis du cours est celui d'un bon étudiant de terminale ES.</p> <p>Le cours reprend à partir des fondements (limites, continuité, calcul différentiel, calcul intégral...) et permet aux étudiants qui sont "fâchés" avec les mathématiques de repartir sur de bonnes bases.</p> <p>Les mathématiques sont indispensables pour l'économie car l'économie est une science et ses théories doivent donc pouvoir être soumises à l'épreuve des faits (il faut donc des modèles conceptuels produisant des résultats testables empiriquement). L'effort d'abstraction que demandent les mathématiques sont aussi indispensables à la réflexion économique et à la future résolution de problèmes dans le domaine concret de l'entreprise.</p> <p>Le cours insiste sur les outils (définitions, théorèmes, graphiques...) et leurs interprétations économiques.</p> <p>Le cours est en lien étroit avec la microéconomie mais ne doit pas être confondu avec elle. En effet, ce que nous étudions dans ce cours, ce sont les fondements mathématiques des résultats microéconomiques. C'est ainsi par exemple qu'il nous appartient de comprendre que le Taux marginal de substitution (concept économique) provient du théorème des fonctions implicites ou encore que l'Utilité marginale d'un bien (concept économique) est une dérivée partielle d'ordre un.</p> <p>Nous rappelons enfin que le cours ne constitue que la base à partir de laquelle un travail rigoureux doit être effectué (en particulier en matière de préparation des fiches de TD).</p>
<p>Sandrine JUIN</p> <p>sandrine.juin@u-pec.fr</p>	S2	Statistiques descriptives multivariées et Excell	French	25	5	<p><u>Objectif général et compétences attendues :</u></p> <p>Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiant.es de devenir des utilisateur.rices éclairé.es de la statistique. Le premier chapitre définit les concepts qui seront mobilisés tout au long de l'année (en Statistiques I et II) et précise dans quelle mesure le cours de statistiques de première année de Licence s'inscrit dans une démarche statistique plus large et s'articule avec les autres cours de L2 et de L3. Les chapitres 2 et 3 proposent des rappels mathématiques qui seront nécessaires pour la compréhension des formules de statistiques et présentent les notions de taux de croissance et d'indices,</p>

très utilisés en économie. Les chapitres 4, 5 et 6 portent sur la statistique descriptive univariée qui a pour objet la description et la synthèse d'informations variable par variable à l'aide de tableaux, de graphiques et d'indicateurs numériques.

A l'issue de ce cours, les compétences attendues sont les suivantes :

- Savoir calculer des taux de croissance et des indices de manière appropriée pour répondre à un problème donné ;
- Savoir lire un tableau statistique ou une représentation graphique ;
- Comprendre les intuitions des formules vues en cours ;
- Savoir calculer les principaux indicateurs de statistique descriptive univariée ;
- Savoir interpréter les résultats en portant un regard critique sur les chiffres obtenus ;
- Savoir réaliser sous le logiciel Excel des représentations graphiques et des calculs d'indicateurs statistiques simples

Plan de cours :

Chap. 1 - Introduction

- 1.1. Qu'est-ce que la statistique ? Définitions et exemple introductif.
- 1.2. Définitions
 - Population, individus, échantillon
 - Variables quantitatives et qualitatives, modalités
- 1.3. La démarche statistique : recueil des données, statistique exploratoire, inférence et modélisation
- 1.4. La statistique publique en France et en Europe

Chap. 2 - Rappels mathématiques

- 2.1. Opérateurs de somme et de produit et calculs sur les exposants
- 2.2. Pourcentages et taux de croissance

Chap. 3 - Indices

- 3.1. Introduction
- 3.2. Indices élémentaires
- 3.3. Indices synthétiques
 - Indices de valeur, des prix et de volume
 - Indices de Laspeyres, Paasche et Fisher

Chap. 4 - Tableaux statistiques et graphiques

- 4.1. Définition des concepts et tableaux statistiques
 - Effectif, fréquence, classe, effectifs et fréquences cumulés
- 4.2. Graphiques

Chap. 5 - Caractéristiques de position

- 5.1. Mode

						<p>5.2. Médiane et quantile 5.3. Moyennes Chap. 6 - Caractéristiques de dispersion 6.1. Écarts simples Étendue Intervalles et rapports interquantiles Écart absolu moyen 6.2. Variance et écart-type 6.3. Décomposition de la variance</p>
<p>Sylvain Dzimira sylvain.dzimira@u-pec.fr</p>	S2	Histoire de la pensée économique	French	24	5	<p>Objectif du cours : Cet enseignement retrace les principales évolutions de l'histoire de la pensée économique depuis les mercantilistes jusqu'à Keynes Il invite les étudiants à saisir l'histoire de la pensée économique dans une perspective à la fois discontinuiste et continuiste : s'il pointe sur les moments charnières, les « révolutions » et les débats qui l'ont traversée, en les replaçant dans leurs contextes historiques, le cours souligne aussi l'émergence progressive de la figure de l'homo œconomicus, mobilisée dans les autres enseignements.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Les mercantilistes 3. Les physiocrates 4. Les classiques 5. Marx 6. La « révolution marginaliste » 7. Keynes et la macroéconomie. 8. Conclusion : L homo œconomicus.
<p>Anne-Laure BRUSSIER anne-laure.brussier@u-pec.fr</p>	S2	Discovering Economics & Business English 2	English 	24	5	<p>Prérequis : Niveau B1 – Utilisateur indépendant seuil (lycée) du Cadre européen commun de référence pour les langues. Objectif du cours : À partir de documents à thématiques économiques et de gestion :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1. Compréhension écrite, 2. Compréhension orale sur des enregistrements, 3. Expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4. Expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours) ; 2. Inculquer le vocabulaire économique de base ; 3. Consolider les bases en grammaire.

LIST OF COURSES BACHELOR – 2nd YEAR – SEMESTER 1 FALL

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Emmanuel DUGUET emmanuel.duguet@u-pec.fr	S1	Marchés et concurrence imparfaite	French	40	6	<p>Pré-requis : microéconomie de S1</p> <p>Objectif du cours : Sur la base des raisonnements micro acquis en L1, comprendre les mécanismes des marchés en fonctionnement réel : concurrence imparfaite, monopoles et oligopoles.</p> <p>PLAN</p> <p>Introduction : l'approche par l'équilibre partiel</p> <p>Présentation du contenu du cours.</p> <p>I – Intérêts privés et intérêt général</p> <p>I.1 – Les ménages (le surplus)</p> <p>I.2 – Les producteurs (le profit)</p> <p>I.3 – La société (le bien-être)</p> <p>II – Le monopole</p> <p>II.1 – Le prix de monopole</p> <p>II.2 – La perte sèche</p> <p>II.3 – La double marge</p> <p>III – Les interactions stratégiques</p> <p>III.1 – Éléments de théorie des jeux (équilibre de Nash)</p> <p>III.2 – Le duopole de Cournot</p>
Sylvie LECARPENTIER-MOYAL sylvie.lecarpentier-moyal@u-pec.fr	S1	Monnaie et finance	French	39	6	<p>Chapitre 1 : Formes et fonctions de la monnaie</p> <p>1. Formes</p> <p>2. Nouvelles formes de monnaie</p> <p>3. Fonctions traditionnelles</p> <p>Chapitre 2 : Agrégats de monnaie et contreparties de l'agrégat M3</p> <p>1. Agrégats de monnaie</p> <p>2. Agrégats de monnaie et activité économique</p> <p>3. Contreparties de l'agrégat M3</p> <p>Chapitre 3 : Banque centrale</p> <p>1. Fonctions d'une banque centrale</p>

						<p>2. Système Européen de Banques Centrales 3. Banque de France Chapitre 4 : Management de la banque 1. Fonctionnement d'une banque 2. Bilan, compte de résultat consolidés et soldes intermédiaires de gestion 3. Typologie des établissements Chapitre 5 : Processus de création monétaire et offre de monnaie 1. Processus de création monétaire 2. Offre de monnaie Chapitre 6 : Marché monétaire 6.1. Marchés de la monnaie du taux au jour le jour au taux à cinq ans 6.2. Banque centrale et marché monétaire Chapitre 7 : Marché financier 7.1. Produits financiers 7.2. Organisation du marché boursier français</p>
<p>Claude MATHIEU mathieu@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Conférences d'économie contemporaine</p>	<p>French</p>	<p>20</p>	<p>4</p>	<p>Pré-requis : aucun</p> <p>Objectifs : Le but de cette matière consiste à montrer comment la théorie économique peut être mobilisée pour répondre à des enjeux du monde contemporain. Il s'agit d'exposer dans un langage accessible à des étudiants de L2 quelques pistes de réflexion issues de recherches d'enseignants-chercheurs de la FSEG ou invités par eux. Les étudiants de L2, qui ont déjà acquis des connaissances de base, y trouveront une application à des problèmes d'actualité contemporaine des théories qu'ils ont apprises. Il ne s'agit pas d'un cours mais d'une série de conférences données par des personnes différentes sur un registre « recherche », et des sujets très divers, tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impact des transferts de migrants sur le développement économique des pays récipiendaires - Le partage de la valeur ajoutée - Les pratiques anti-concurrentielles et l'intervention des autorités.* - Le commerce des services - La crise de la dette souveraine en France - Changement climatique et développement durable : quel financement ? - La discrimination sur le marché du travail : les analyses théoriques et les évaluations sur le marché français. - Le problème des retraites <p>(Liste de thèmes indicative, les thèmes effectivement traités changeant chaque année)</p>

Coskun CAKAR coskun.cakar@u-pec.fr	S1	Connaissance des entreprises	French	20	3	Objectifs du cours : cet enseignement est une initiation aux théories des organisations et celles du management qui vise à permettre aux étudiants de : · acquérir une connaissance générale des différents courants théoriques qui ont ponctué l'évolution des théories des organisations et du management ; · mieux appréhender le fonctionnement des organisations et les enjeux qui caractérisent ce domaine d'études. Plan du cours (indicatif) Chapitre introductif Chapitre I : Théories et pratiques des organisations Chapitre II : Organisation et performance Chapitre III : Organisation et décisions Chapitre IV : Organisation et communication Chapitre V : Organisation, risques et incertitude
Amélie GUILLIN amelie.guillin@u-pec.fr	S1	Economie internationale	French	24	5	Objectif du cours : Grille d'analyse pour comprendre les principaux thèmes d'actualité liés à l'économie internationale. Plan de cours indicatif : Chapitre 1 : Mondialisation et échanges internationaux Une perspective historique des mondialisations, un aperçu du commerce mondial, taux de change et échanges Chapitre 2 : Les échanges internationaux : déterminants et gains Les théories traditionnelles, économie d'échelle, concurrence imparfaite et hétérogénéité des firmes, les effets du commerce sur le marché du travail Chapitre 3 : Les politiques commerciales Les instruments de la politique commerciale, les conséquences du protectionnisme, la politique commerciale en débat, les accords commerciaux Chapitre 4 : Les mouvements des facteurs de production dans l'économie mondiale Définition et poids des FMN, les déterminants et les impacts des migrations et des investissements directs étrangers
Khaled LABIDI khaled.labidi@u-pec.fr	S1	Improving Economics and Business English 1	English 	20	4	Objectif du cours : - Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).

						<ul style="list-style-type: none"> - Inculquer le vocabulaire économique - Consolider les bases en grammaire
<p>Sophie LARUELLE sophie.laruelle@u-pec.fr</p>	S1	Probabilités	French	40	6	<p>PLAN DU COURS</p> <p>Chapitre 1. Rappels de probabilités</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Opérations ensemblistes 1.2 Ensembles, univers, événements 1.3 Probabilités d'événements 1.4 Équiprobabilité 1.5 Probabilités conditionnelles 1.6 Indépendance <p>Chapitre 2. Variables aléatoires discrètes</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Notion de variable aléatoire 2.2 Loi d'une variable aléatoire discrète 2.3 Couples aléatoires discrets 2.4 Lois usuelles discrètes <p>Chapitre 3. Variables aléatoires continues</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Introduction 3.2 Loi d'une variable aléatoire continue 3.3 Couple de variables aléatoires continues 3.4 Principales lois usuelles continues <p>Chapitre 4. Théorèmes limites et introduction à Monte Carlo</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Modes de convergences de variables aléatoires 4.2 Théorèmes limites 4.3 Application : introduction à Monte Carlo

LIST OF COURSES BACHELOR – 2nd YEAR – SEMESTER 2 SPRING

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Pauline GRIMAUD pauline.grimaud@u-pec.fr	S2	Histoire des faits Economiques	French	24	6	<p>Objectif général :</p> <p>Le cours vise à éclairer les enjeux économiques contemporains à partir de l'étude des principales évolutions de l'économie depuis la fin du XIXe siècle. Il sera l'occasion de préciser les spécificités du capitalisme industriel, notamment en termes de croissance ou de mondialisation, et également, de réfléchir aux ruptures majeures qui ont marqué son histoire.</p> <p>Plan du cours :</p> <p>Chapitre 1 : La nouvelle dynamique économique des pays industrialisés au XIXe siècle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Une expansion économique inégale 1.2. Des économies tournées vers les marchés 1.3. De profondes transformations sociales <p>Chapitre 2 : La mondialisation de l'économie à la fin du XIXe siècle (1870-1914)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. L'explosion du commerce extérieur 2.2. Le développement colonial et l'impérialisme 2.3. Une « première » mondialisation <p>Chapitre 3 : Croissance et crises (années 1970-années 1930)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Les dynamiques de croissance dans les pays industrialisés 3.2. Les crises économiques à la fin du XIXe siècle 3.3. La crise de 1929 dans le monde et ses conséquences <p>Chapitre 4 : L'économie mondiale dans l'après-guerre (1945-années 1970)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Les grandes puissances économiques 4.2. Les « Trente Glorieuses » 4.3. L'évolution sectorielle des économies 4.4. Des colonies aux « pays en développement » <p>Chapitre 5 : Les mutations économiques depuis les années 1970</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Une « crise » économique ? 5.2. Nouvel élan de la mondialisation 5.3. L'enjeu de la financiarisation

<p>Diane Aubert diane.aubert@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Macroéconomie et politiques économiques</p>	<p>French</p>	<p>40</p>	<p>6</p>	<p>Objectifs du cours : En prolongement du cours « Macroéconomie et comptabilité nationale » de première année, le cours explique les mécanismes simples de détermination de l'équilibre macroéconomique, en économie fermée, en économie ouverte à court et moyen terme. L'analyse macroéconomique passe en revue les trois grandes politiques macro-économiques : budgétaire, monétaire et de change.</p> <p>Compétences attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre, analyser et résoudre l'équilibre macroéconomique des modèles fondateurs de la discipline : IS-LM ; AS-AD ; Mundell-Fleming <input type="checkbox"/> Comprendre les mécanismes économiques qui appuient les différentes politiques de relance économique actuelle <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Être capable d'argumenter en faveur d'une politique par rapport à une autre en fonction du contexte économique: politique de court-terme vs de long terme; réponse à un choc d'offre vs choc de demande ; politique de régime de changes fixes vs régime de changes flexibles <input type="checkbox"/> Plan du cours Chapitre 1 : Le modèle IS-LM en économie fermée Chapitre 2 : Marché du travail et Détermination des prix Chapitre 3 : Le Modèle d'Offre Globale – Demande Globale : du Court-terme au moyen Terme Chapitre 4: Le Modèle Mundell-Fleming : l'Economie ouverte
<p>M-C SKYLOYANISS marie-christine.skiloyannis@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Comptabilité analytique</p>	<p>French</p>	<p>39</p>	<p>6</p>	<p>Objectif du cours : Cette partie de la comptabilité sert à éclairer les décisions des gestionnaires internes. Bien qu'elle se serve majoritairement des informations contenues dans les comptes de charges et de produits de la comptabilité générale, elle constitue un système d'information spécifique dont la mission principale est de calculer des coûts.</p> <p>Trois objectifs sont à retenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluer les coûts de revient des produits ou services vendus par l'entreprise et déterminer les résultats réalisés par produits ou services. <input type="checkbox"/> Déterminer la valeur des stocks grâce à la tenue de comptes d'inventaire. <input type="checkbox"/> Apprécier le degré de réalisation des objectifs et évaluer la performance des activités de l'entreprise <p>Plan du cours</p> <p>Chapitre 1 : Révision de la comptabilité générale (écritures comptables, bilan, compte de résultat...).</p> <p>Chapitre 2 : Les objectifs de la comptabilité de gestion.</p> <p>Chapitre 3 : Les charges incorporables en comptabilité de gestion. Chapitre 4 : Le modèle de détermination des coûts complets.</p>

						<p>Chapitre 5 : La tenue des comptes de stocks. Chapitre 6 : Charges directes et charges indirectes. Chapitre 7 : Le traitement des charges directes et indirectes. Chapitre 8 : Choix d'une unité d'oeuvre ou d'un taux de frais (coefficient de corrélation) . Chapitre 9 : La détermination des coûts de revient et de résultat (prestations croisées...) Chapitre 10 : Les problèmes liés aux coûts de production : produits en cours et produits dérivés, produits semi-ouvrés, déchets, différence d'inventaire, concordance...) Chapitre 11 : La comptabilité à base d'activités (méthode ABC) Chapitre 12 : Le seuil de rentabilité : (coût variable et coût fixe, détermination du SR, point mort...)</p>
<p>Zakia HIDOUCHE zakia.hidouch@u-pec.fr</p>	S2	Droit des contrats	French	24	3	<p>Objectif général : L'objectif principal de ce cours est d'initier les étudiants au fondamentaux du droit des obligations. Compétences visées : - maîtriser les savoirs en vue de les utiliser dans des situations pratiques - consolider voire acquérir les méthodes pour analyser juridiquement une situation pratique et la qualifier, cerner les règles de droit applicables et les solutions à apporter - consolider la capacité à comprendre et présenter les termes d'une jurisprudence ou de tout texte de nature juridique</p> <p>Plan du cours Chapitre 1 : Principes généraux du droit des contrats Chapitre 2 : La forme du contrat Chapitre 3 : La période précontractuelle Chapitre 4 : Les conditions de validité du contrat Chapitre 5 : Les sanctions de la malformation du contrat Chapitre 6 : Les effets du contrat Chapitre 7 : La durée du contrat et l'inexécution contractuelle Chapitre 8 : Introduction aux responsabilités civiles contractuelle et extracontractuelle</p>
<p>Julie LOCHARD Julie.lochard@u-pec.fr</p>	S2	Monnaie et politiques européennes	French	24	4	<p>PLAN DE COURS Chapitre 1 : Origine et historique de la monnaie unique 1. Le Système Monétaire International et les différents types de régimes de change 2. Les origines de la monnaie unique et le Système monétaire européen (SME) 3. Le traité de Maastricht et le calendrier pour la mise en place de l'UEM</p>

						<p>4. La Zone Euro et l'UE en bref 5. Les institutions européennes Chapitre 2 : Pourquoi former une union monétaire ? 1. Gains et coûts de l'union monétaire 2. La théorie des Zones Monétaires Optimales (ZMO) 3. L'Europe est-elle une ZMO ? Chapitre 3 : Politique monétaire de la Banque Centrale Européenne 1. Orientation générale des PM et indépendance des BC 2. Fonctionnement et objectif de la BCE 3. La politique monétaire de la BCE en pratique Chapitre 4 : Politique budgétaire et fédéralisme en question 1. Quelques rappels sur la PB 2. Des règles européennes contraignantes 3. La crise de la dette 4. Le fédéralisme budgétaire en question Chapitre 5 : Zone euro et le monde 1. L'euro monnaie internationale 2. Le taux de change de l'euro</p>
<p>Joan LE GOFF legoff@upec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Théories de l'entreprise</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>Ce cours a pour objet d'exposer quelques outils théoriques utilisés – de façon explicite ou non – par les gestionnaires, quel que soit leur champ disciplinaire d'exercice : stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, etc. Les racines théoriques des modèles mobilisés dans le cadre des sciences de gestion sont souvent peu ou mal connues. Pourtant, celles-ci, forgées au sein des sciences économiques, de la sociologie ou du droit (entre autres), méritent d'être connues car elles alimentent des dispositifs dont les implications pratiques et idéologiques sont majeures. On ne saurait aujourd'hui comprendre les manœuvres stratégiques des entreprises, les décisions commerciales des grandes marques ou des enseignes de la distribution, les arbitrages financiers ou les choix de sous-traitance sans revenir aux théories qui les étayent : théorie des coûts de transaction ou des conventions, économie industrielle ou psycho-sociologie des organisations. De nombreux exemples concrets viendront expliciter l'usage de ces outils théoriques dans les entreprises d'aujourd'hui.</p> <p>Architecture générale du cours Rappel liminaire : qu'est-ce que la gestion ? Chapitre 1 : les fondements économiques des sciences de gestion 1) Quelle influence exerce la microéconomie sur les sciences de gestion ? 2) Quelle influence exerce l'économie industrielle sur les sciences de gestion ?</p>

						<p>3) L'analyse des coopérations géo-centrées : proximité, spécialisation et concentration</p> <p>4) L'analyse de l'innovation : l'entrepreneur, l'expérience et le risque</p> <p>Chapitre 2 : La théorie économique néo-institutionnelle : la gestion stratégique des interfaces organisationnelles</p> <p>1) L'analyse néo-classique face à ses contradictions</p> <p>2) L'étude comportementale d'une nouvelle unité d'analyse : les transactions</p> <p>3) La théorie des coûts de transaction, célébrée et contestée</p> <p>4) Les apports de l'économie de l'information : la théorie de l'agence</p> <p>Chapitre 3 : La théorie socio-économique : la prise en compte des normes sociales dans les phénomènes économiques</p> <p>1) À quel modèle social s'adossent les théories économiques ?</p> <p>2) La théorie des conventions</p>
Amélie GUILLIN amelie.guillin@u-pec.fr	S2	Relation économique Internationale	French	20	2	
	S2	Mathématiques : Analyse	French	32	6	<p>Objectif du cours : Consolider et approfondir les acquis de la L1 et acquérir des bases de l'analyse nécessaires à la compréhension de certains modèles ou calculs économiques.</p> <p>PLAN DE COURS :</p> <p>Ch 1 Rappel sur les fonctions usuelles</p> <p>1.1 Fonctions logarithme et exponentielle</p> <p>1.2 Fonctions trigonométriques</p> <p>1.3 Fonctions circulaires inverses</p> <p>Ch 2 Fonctions d'une variable réelle</p> <p>2.1 Dérivée en un point</p> <p>2.2 Equation de la tangente à la courbe en un point</p> <p>2.3 Dérivées des fonctions usuelles</p> <p>2.4 Sens de variation et extrema</p> <p>2.5 Applications économiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recette moyenne et recette marginale en concurrence parfaite et imparfaite - Coût moyen et coût marginal - Maximisation du profit d'une entreprise <p>2.6 Différentielle et élasticité point</p> <p>2-7 Développements limités et applications dans la recherche des limites</p>

						<p>Ch 3 Intégrales simples 3.1 Intégrale de Riemann 3.2 Primitives des fonctions usuelles 3.3 Intégration par parties 3.4 Intégration par changement de variable 3.5 Décomposition et intégration des fractions rationnelles 3.6 Application économique : calcul du surplus des consommateurs Ch 4 Fonctions de plusieurs variables 4.1 Dérivées partielles 4.2 Dérivées partielles et différentielle totale du premier et second ordre 4.3 Extrema - Résolution d'un système de deux équations à deux inconnues (utile en MCI) - Gradient d'une fonction, - Matrice Hessienne et Hessienne bordée - Conditions du premier et second ordres 4.4 Développement limité polynômiaux et approximation du taux d'intérêt réel 4.5 Fonctions homogènes, rendements d'échelle et théorème d'Euler 4.6 Fonctions implicites et TMS Ch 5 Intégrales doubles 5.1. Présentation 5.2 Théorème de Fubini 5.3 Intégrales doubles sur des domaines non rectangulaires 5.4 Changement des variables en coordonnées polaires 5.5 Application au calcul de l'intégrale de Gauss par l'utilisation des coordonnées polaires. Ch 6 Les suites 6.1 Présentation 6.2 Limites 6.3 Exemples remarquables 6.4 Théorème de convergence 6.5 Suites récurrentes</p>
<p>Stéphane PELLETIER stephane.pelletier@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Espagnol 2</p>	<p>Spanish </p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>L'objectif de ce cours repose sur plusieurs axes: 1- Améliorer le niveau de langue des étudiants en L2 2- Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA...) 3- Développer un savoir linguistique et thématique plus spécialisé au niveau économique. 4- Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique. Pré requis : ce cours ne s'adresse pas aux débutants</p>

LIST OF COURSES BACHELOR – 3rd YEAR – SEMESTER 1 FALL

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Kevin FOURREY kevin.fourrey@u-pec.fr	S1	Econométrie 1	French	43,5	6	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours consiste en une introduction aux méthodes économétriques utilisées en économie, en gestion et en finance. L'économétrie est un ensemble de méthodes utilisées pour estimer et tester des modèles économiques. L'objectif central de ce cours est de fournir les éléments essentiels de la Théorie économétrique : propriétés des estimateurs, méthode des moindres Carrés ordinaires, modèle linéaire simple, modèle linéaire multiple, tests d'hypothèses linéaires...</p> <p>De nombreux exemples économiques sont fournis et on insiste particulièrement sur l'interprétation économique des résultats obtenus. Le dernier chapitre traite en détail de certains problèmes fréquemment rencontrés lors de l'estimation des modèles économétriques.</p> <p>Plan de cours : Introduction Chapitre 1 - Le modèle linéaire simple Chapitre 2 - Estimation par intervalle de confiance et tests d'hypothèses Chapitre 3 - Le modèle linéaire multiple : estimation, propriétés et tests d'hypothèses Chapitre 4 - La prévision Chapitre 5 - L'autocorrélation et l'hétéroscédasticité des perturbations Fiches de TD : Fiche de TD n°1 : Le modèle linéaire simple : estimation Fiche de TD n°2 : Le modèle linéaire simple : propriétés statistiques Fiche de TD n°3 : Le modèle linéaire multiple : propriétés statistiques et tests d'hypothèses Fiche de TD n°4 : Hétéroscédasticité et autocorrélation</p>

<p>Aurelia DESHAYES aurelia.deshayes@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Mathématiques des systèmes dynamiques</p>	<p>French</p>	<p>42</p>	<p>6</p>	<p>Objectif général et compétences visées : Modéliser et résoudre des équations portant sur l'évolution d'une quantité au cours du temps. Ce temps peut être discrétisé (évolution annuelle par exemple) ou continu. Il s'agit donc de résoudre des équations récurrentes (recherche de suites) ou différentielles (recherche de fonctions). Les exemples seront majoritairement issus des sciences économiques: intérêts et emprunts en maths financières, modèles cobweb sur l'équilibre de marché, oscillateur de Samuelson...</p> <p>Plan de cours : Partie I: Systèmes dynamiques en temps discret Chapitre 1: Suites et mathématiques financières Chapitre 2: Équations récurrentes linéaires d'ordre 1 Chapitre 3: Équations récurrentes linéaires d'ordre 2 Partie II: Systèmes dynamiques en temps continu Chapitre 4: Équations différentielles linéaires d'ordre 1 et 2 à coefficients constants Chapitre 5: Équations différentielles linéaires d'ordre supérieur ou d'ordre 1 à coefficients non constants Partie III: Compléments (un seul des chapitres suivants sera traité) Chapitre 6: Systèmes récurrents linéaires Chapitre 6: Systèmes différentiels linéaires Chapitre 6: Équations récurrentes et différentielles non linéaires</p>
<p>Olivier FERRIER ferrier@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Théorie des jeux</p>	<p>French</p>	<p>43,5</p>	<p>6</p>	<p>Objectif général et compétences visées : Il s'agit ici de prolonger les enseignements en micro-économie dispensés aux étudiants durant les deux premières années de licence d'économie et de gestion. Les agents économiques, appelés des joueurs, sont à présent en nombre limité. Ainsi, la fonction objectif de chaque joueur dépend non seulement de ses propres décisions mais aussi de celles des autres joueurs. Il convient donc de pouvoir proposer de nouveaux concept d'équilibre qui prennent en compte ces interactions (équilibre de Nash, par exemple). Contrairement à ce qui se passe en concurrence parfaite, la poursuite des intérêts individuels ne conduit plus à présent nécessairement à des gains collectifs Pareto optimaux. Les étudiants doivent atteindre une bonne maîtrise de ces outils pour mieux comprendre le fonctionnement actuel des marchés.</p> <p>Plan de cours : Introduction Chapitre préliminaire. Les différentes formes de jeu Section 1. Les jeux sous forme extensive</p>

						<p>Section 2. Les jeux sous forme stratégique Chapitre 1. Les principaux équilibres dans les jeux statiques Section 1. Les stratégies dominantes Section 2. L'équilibre de Nash Section 3. L'équilibre en stratégies mixtes Chapitre 2. Les jeux à somme nulle Section 1. Duel et équilibre du max-min Section 2. Équilibre du max-min et stratégies mixtes Section 3. Équilibre du max-min et équilibre de Nash : une comparaison Chapitre 3. Exemples caractéristiques de jeux statiques Section 1. Le dilemme du prisonnier Section 2. Le jeu de la bataille des sexes Section 3. Modèle de duopole Chapitre 4. Les jeux dynamiques Section 1. Jeux statiques et jeux dynamiques Section 2. Jeux séquentiels et équilibre de Nash parfait Section 3. Jeux répétés finis et infinis Chapitre 5. Incomplétude d'information Section 1. Jeux bayésiens statiques Section 2. Exemples d'applications Chapitre 6. La coopération Section 1. Négociation et solution de Nash Section 2. Menaces et négociation</p>
<p>Diane AUBERT diane.aubert@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Economie européenne</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>L'objectif de ce cours est de présenter les principaux éléments de compréhension du processus d'intégration économique en Europe. Les chapitre 1 et 2 rappellent le contexte dans lequel est né le projet européen, et donne quelques points de repères historiques et institutionnels. Le chapitre 3 présente les fondements micro-économiques de l'intégration européenne et du marché unique. Les politiques structurelles européennes font l'objet des chapitres 4 et 5. Enfin les deux derniers chapitres abordent la refonte des politiques agricoles et environnementales européennes dans un contexte de transition écologique.</p> <p>Compétences attendues Savoir retracer les grandes étapes de la construction de l'Union Européenne Comprendre le fonctionnement et le rôle des grandes institutions de L'Union Européenne Comprendre les enjeux économiques derrière la création du Marché Unique Européen</p>

						<p>Être capable d'énoncer les principales politiques européennes et comprendre leur fondement économique.</p> <p>Plan du cours Chapitre 1. Histoire de la construction Européenne Chapitre 2. Fonctionnement de l'Union Européenne Chapitre 3. Libéralisation préférentielle de l'UE et politique commerciale Chapitre 4. Effets d'échelle et politique de la concurrence Chapitre 5. Politiques industrielles et régionales Chapitre 6. Politique agricole commune Chapitre 7. Politiques environnementales</p>
<p>Sandrine KABLAN sandrine.kablan@u-pec.fr</p>	S1	Problèmes monétaires internationaux	French	24	5	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours a pour but de donner aux étudiants, les éléments d'analyse de l'effet des politiques monétaires et budgétaires sur le marché des changes et le marché monétaire interne des pays. Il permet ainsi de comprendre l'environnement monétaire et financier international, ainsi que les interactions des politiques économiques des grands pays sur cet environnement. Les grandes questions comme la dévaluation d'une monnaie, la dette américaine, l'hégémonie du dollar, l'optimalité de la zone euro en tant que zone monétaire et la crise européenne de la dette souveraine y sont abordés. Après ce cours les étudiants doivent être capables de comprendre les problèmes monétaires actuels et leurs impacts sur l'économie mondiale.</p> <p>Plan de cours : Séance 1 : Chap. 1 : première partie : Historique du système monétaire international : Historique du système monétaire et financier international, Étalon or, étalon or dollar. Séance 2 : Chap. 1 deuxième partie : Bretton woods, L'après Bretton woods : le flottement des monnaies, Les monnaies de réserve internationale et le dollar. Séance 3 : Chap. 2 : Équilibre macroéconomique : balance des paiements et autres documents comptables, taux de change. Section 4: Chap. 3 : première partie : Déterminants du taux de change : Un modèle des encaisses monétaires et des taux d'intérêt (parité des taux d'intérêt ou PTI) ; Un modèle des encaisses monétaires, des taux d'intérêt et des taux de change à court terme ; Séance 5 : Chap. 3 : deuxième partie : Les effets à long terme des variations de la monnaie sur les prix, les taux d'intérêt et les taux de change ; La parité</p>

						<p>du pouvoir d'achat (PPA) ; Les anticipations d'inflation ; La sur-réaction du taux de change et sa volatilité</p> <p>Séance 6 : Chap. 4 : production et taux de change en courte période : L'équilibre sur le marché de la production, courbe DD ; L'équilibre sur le marché des actifs, courbe AA ; Effet des politiques monétaire et fiscale en mode temporaire ; Effet des politiques monétaire et fiscale en mode permanent; la courbe en J et la dévaluation : exemple.</p> <p>Séance 7 : Chap. 5 : les taux de change fixes et l'intervention sur les marchés des changes. L'intervention sur le marché des changes et l'offre de monnaie ; Comment la banque centrale fixe le taux de change ; Les politiques monétaire et fiscale en régime de taux de change fixe ; La dévaluation, la crise des marchés financiers et la fuite des capitaux.</p> <p>Séance 8 : Chap. 6 : le débat taux de change fixe/taux de change flexible : le pour et le contre ; Arguments en faveur des taux de change fixe ; Arguments contre les taux de change fixe ; Arguments en faveur des taux de change flexibles ; Arguments contre les taux flexibles ; Coordination nécessaire entre grands pays.</p> <p>Séance 9 : Chap. 7 : première partie : Les unions monétaires régionales : le cas spécifique de la zone euro ; La théorie des unions monétaires (les ZMO) ; Séance 10 : Chap. 7 : deuxième partie : Les unions monétaires régionales : le cas spécifique de la zone euro : La zone euro est-elle une ZMO?</p>
<p>Patrick DOMINGUES rui-patrick.dominques@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Economie de la Santé</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>Objectif général et compétences visées :</p> <p>Ce cours a pour objectif de présenter l'économie de la santé, les débouchés de cette discipline et les métiers relatifs à ce domaine. Il est structuré de façon à aborder à la fois l'approche macroéconomique de la santé, en lien avec l'activité des services de statistiques publiques (ex : services statistiques ministériels, Haute Autorité de Santé,...) ainsi que l'approche microéconomique de la santé, en lien avec l'activité d'évaluation médico-économique.</p> <p>Plan de cours :</p> <p>Après une introduction aux concepts fondamentaux de cette discipline, le cours présentera les grands agrégats utilisés en macroéconomie de la santé. Ensuite ce cours abordera les questions relatives à l'évaluation médico-économique, ainsi que les spécificités du comportement microéconomique des agents intervenant dans le secteur de la santé. Enfin, ce cours posera la question de la relation santé et croissance économique, dans une optique de stratégie de développement économique, ainsi que les enjeux actuels pour les pays développés.</p>

						<p>Chapitre 1. Introduction à l'économie de la santé Chapitre 2. La Macro-économie de la santé Chapitre 3. La Micro-économie de la santé Chapitre 4. Santé et développement Chapitre 5. Enjeux actuels et conclusions</p>
<p>Arnaud LE NY arnaud.le-ny@u-pec.fr</p>	S1	Processus stochastiques en finance	French	24	4	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours vise à initier les étudiants aux processus stochastiques à l'aide des classes les plus simples (basées sur les probabilités de L2) et de leur montrer les prémices de modélisation en Finance.</p> <p>Plan de cours : Chapitre 1 : Chaînes de Markov homogènes Chapitre 2 : Processus de Poisson homogènes et extensions Chapitre 3 : Mouvement brownien, martingales et applications en Finance</p>
<p>Sylvie LECARPENTIER-MOYAL sylvie.lecarpentier-moyal@u-pec.fr</p>	S1	Management bancaire	French	21	4	<p>Objectif général et compétences visées : ce cours permet d'acquérir des connaissances de base sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comment fonctionne une banque ? - comment exerce-t-elle son activité à travers l'étude de son bilan et de son compte de résultat ? - quels sont les soldes intermédiaires de gestion à bien connaître ? - comment est-elle gérée au niveau de sa liquidité, de son actif et de son passif et de ses fonds propres ? - quels sont les risques encourus par la banque ? - qu'est-ce qu'une impasse de liquidité, une impasse de taux ? - quelle est la réglementation bancaire applicable aux banques ? <p>Plan de cours : Introduction : au système financier et radiographie du secteur bancaire et des assurances Chapitre 1 – Fonctionnement d'une banque – un modèle pédagogique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Étape 1 - Dépôts et une banque 1.2 Étape 2 – Dépôts et des banques 1.3 Étape 3 – Crédits et une banque 1.4 Étape 4 – Crédits et des banques 1.5 Étape 5 - Équilibre du bilan de la banque 1.6 Étape 6 - Transformation bancaire 1.7 Étape 7 – Autres opérations des banques 1.8 Étape 8 – Capitaux propres

						<p>1.9 Étape 9 – Risques bancaires Chapitre 2 - Banque au travers du bilan, du compte de résultat et des soldes Intermédiaires. 2.1 Bilan agrégé aux normes françaises 2.2 Bilan agrégé FINREP 2.3 Engagements hors bilan 2.4 Évolution de la structure de l'actif et du passif 2.5 Compte de résultats norme IFRS Chapitre 3 – Réglementation bancaire Bâle 3 3.1 Définition des fonds propres 3.2 4 coussins 3.3 Ratios de levier, de liquidité</p>
<p>Sylvain CHAREYRON sylvain.chareyron@u-pec.fr</p>	S1	Econometrics	<p>English </p>	33	6	<p><u>Objectives:</u> This course is an introduction to econometric methods. Econometrics is a set of methods used to estimate and test economic models. Econometrics is also useful in a large number of other fields such as finance, marketing, political science and many other social sciences. The objective of this course is to provide the essential elements of econometric theory: properties of estimators, ordinary least squares method, simple linear model, multiple linear model... Economic examples are provided and particular emphasis is placed on the economic interpretation of the results obtained. At the end of the class, the student should be able estimate econometric models and to interpret and test these estimates.</p> <p><u>Course outline:</u> Introduction - The econometric approach Chapter 1 - The Simple Linear Model Chapter 2 - Confidence interval estimation and hypothesis testing Chapter 3 - The Multiple Linear Model: Estimation, Properties and Hypothesis Testing Chapter 4 – Forecasting</p>
<p>Amélie GUILLIN amelie.guillin@u-pec.fr</p>	S1	History of Globalization	<p>English </p>	12	3	<p><u>Objectives:</u> This course provides an historical perspective of economic globalization. Each lecture will be focused on a specific topic (not necessarily presented chronologically).</p>

						<p>Expected learning outcomes: At the end of the course, students will be able to understand and analyze articles on global economic history.</p> <p>Course outline: I. The beginning of the globalization II. Historical specializations III. Movements of factors IV. Trade slowdown: recession versus depression episodes V. Trade and inequalities</p>
<p>Ferhat MIHOUBI ferhat.mihoubi@u-pec.fr</p>	S1	Microeconomics, Intermediate Level	<p>English </p>	24	5	<p>Course outline: I. Some reminders on consumer, producer and partial equilibrium II. An exchange economy: the Edgeworth box III. Existence, uniqueness and stability of equilibrium in an exchange economy IV. The welfare theorems in an exchange economy V. General equilibrium with production VI. Externalities and public goods</p>
<p>Eric HERTZLER eric.hertzler@u-pec.fr</p>	S1	Organization Theory	<p>English </p>	15	4	<p>Objectives: The purpose of the course is to introduce the major organization theories to the students and to increase their effectiveness and skill in observing, understanding and managing behavior in organizations. The objectives of the course are to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce ideas useful in the analysis of organizational processes and change - Encourage critical thought about organizations and the events that occur within them - Develop an appreciation of how theories can be translated into practical applications - Stimulate critical consideration of organizations as social and political communities - Students will better understand issues faced by Organizations (Goals, Tasks, coordination/implementation, input, output participants, environment fit)

						<p>The course is taught through a teaching method that mixes lecture sessions, group written case report, readings and group case presentations, and case discussions. A thorough preparation of the course material and an active participation in the class discussions are essential.</p> <p><u>Course outline:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analytic Features of Organizations 2. OT: Early Thinkers 3. OT: Classical Approach 4. OT: Structures 5. Organization and Environment: Contingency theory 6. Costs, outcomes and risks: Organizational Economics 7. Organizations as Open Systems: Evolutionary Theories 8. Organization Sociology 9. Decision-making Theories 10. Leadership and Authority
<p>Boris NAJMAN najman@u-pec.fr</p>	S1	Development Economics	<p>English</p> 	15	3	<p><u>Objectives:</u> This course covers the main problems and challenges associated with economic development, including recent evidence. Both theory and empirical analysis will be reviewed.</p> <p><u>Expected learning outcomes:</u> At the end of the course, the students should be able to understand the various issues related development and development economics.</p> <p><u>Course outline:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poverty and inequality • Trade, development and the environment • Colonial legacy, institutions and governance • Measuring development and the models to achieve development • Human capital (education and health) • Financial development and financial inclusion • Informal economy and entrepreneurship • Development aid and its effectiveness
	S1	International Monetary Problems	<p>English</p> 	24	4	<p><u>Objectives:</u> The objective is to introduce the current problems of the international monetary system through an historical approach. Students will be also familiarized with the main models of financial crises.</p>

<p>Juliette REY juliette.rey@u-pec.fr</p>						<p><u>Expected learning outcomes:</u> At the end of the course, the students should be able to understand rigorously the contemporary debates on international monetary issues, including European monetary challenges.</p> <p><u>Course outline:</u> Chapter 1: Introduction I. Exchange rates and preliminary notions II. Exchange rates regimes and international monetary system III. Balance of Payments and currencies Chapter 2: Past international monetary system I. The gold standard II. The interwar period and the gold exchange standard III. Bretton Woods Chapter 3: Post Bretton-Woods International monetary system I. Attempts to reform the international monetary system II. Floating exchange rates</p>
<p>Arnold VIALFONT arnold.vialfont@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Game Theory and Public Economics</p>	<p>English </p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p><u>Objectives:</u> This lecture aims at linking the methodology of Game Theory and the main content of Public Economics. The former consists in the analysis of interactions between rational individuals or firms and mainly relies on the different forms of the Nash equilibrium concept (depending on the timing and information structure of a game). The latter mainly includes collective considerations such as defining total surplus or social welfare. We will see that individual preferences and informational imperfections may prevent collective efficiency.</p> <p><u>Expected learning outcomes:</u> At the end of the course, the students should be able to assess the nature of a game and to solve it. The students should also be able to interpret welfare implications of the equilibrium.</p> <p><u>Course outline:</u> 0. Introduction 0.1. Definitions of a game and the information structure 0.2. Preferences and rationality 0.3. Pareto efficiency and welfare functions 1. Static games of perfect and complete information 1.1. Strategic- or Normal-form game and Nash equilibrium</p>

- 1.2. Prisoners' dilemma and public good provision
- 1.3 Cournot and Bertrand duopolies with differentiated products
- 1.4 The problem of the commons
- 2. Dynamic games of perfect and complete information
 - 2.1. Extensive form, backward and subgame-perfect Nash equilibrium
 - 2.2. Stackelberg duopoly and the commitment assumption
 - 2.3. Sequential bargaining
 - 2.4. Repeated games: the case of collusion
- 3. Elements on games of imperfect and incomplete information
 - 3.1. Dynamic games of complete but imperfect information
 - 3.1.1. Revisiting static games of complete information
 - 3.1.2. Efficiency wage and moral hazard (agency theory, part 1)
 - 3.2. Static games of incomplete information
 - 3.2.1. Bayesian games and Bayesian Nash equilibrium
 - 3.2.2. Cournot Competition under asymmetric information
 - 3.3. Dynamic games and Perfect Bayesian equilibrium
 - 3.3.1 Screening in ultimatum games of incomplete information
 - 3.3.2 Signaling in ultimatum games of incomplete information

LIST OF COURSES BACHELOR – 3rd YEAR – SEMESTER 2 SPRING

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Claude MATHIEU mathieu@u-pec.fr	S2	Commerce international	French	43,5	6	<p>Objectif général et compétences visées : Dans un monde de plus en plus globalisé, il s'agit de donner aux étudiants les outils d'analyse nécessaires à une meilleure compréhension de l'intérêt aux échanges, tout en présentant la portée et les limites des théories exposées. Sont présentés ici les modèles fondés sur la théorie des avantages comparatifs et ceux permettant d'expliquer l'existence des échanges intrabranche. Une large partie du cours se consacre aux effets sur le bien-être de la protection (droit de douane, quota, restriction volontaire d'exportation, subventions à l'exportation...).</p> <p>Plan de cours : 1.1 Introduction Partie I : Commerce international et concurrence parfaite Chapitre 1 : La théorie traditionnelle du commerce international Section 1 : le modèle d'Heckscher-Ohlin-Samuelson Section 2 : le modèle ricardien 1.1.1 Chapitre 2 : Les mesures de protection Section 1 : Les droits de douane Section 2 : Les barrières non tarifaires Partie I : Commerce international et concurrence imparfaite Chapitre 1 : Les échanges intra-branche Section 1 : l'importance de ce type d'échanges Section 2 : les nouvelles théories du commerce international 1.1.2 Chapitre 2 : Le dumping Section 1 : dumping versus loi du prix unique Section 2 : le dumping réciproque 1.1.3 Chapitre 2 : Des anciens aux nouveaux outils de la protection Section 1 : Droits de douane, quotas et monopole Section 2 : La politique commerciale stratégique</p>

<p>Camille RÉGNIER camille.regnier@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Comportements et choix intemporels</p>	<p>French</p>	<p>43,5</p>	<p>6</p>	<p>Objectif général et compétences visées : il s'agit d'un cours de microéconomie intermédiaire. L'objectif est d'étendre les connaissances acquises dans un contexte statique à un contexte dynamique dans lequel les agents économiques font des choix sur plusieurs périodes temporelles.</p> <p>Plan de cours : Chapitre 1. L'actualisation. Chapitre 2. Questionnements autour du taux d'actualisation. Chapitre 3. Les ménages (consommation et épargne, offre de travail). Chapitre 4. Les entreprises (production et investissement, demande de travail).</p>
<p>François LEGENDRE f.legendre@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Fluctuation et croissance</p>	<p>French</p>	<p>43,5</p>	<p>6</p>	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours est destiné à présenter, en privilégiant une approche analytique, les représentations des dynamiques économiques telles qu'elles peuvent être appréhendées au niveau macroéconomique. Le cours s'appuie sur la décomposition fluctuations / croissance : dans une première partie, une grande place est faite à la modélisation macro économique appliquée dédiée à la prévision à court-moyen terme et à l'évaluation des politiques macro-économique de stabilisation ; dans une seconde partie, les modèles macro-économiques de croissance sont présentés et discutés. Les travaux dirigés, de leur côté, permettront aux étudiants de comprendre le rôle de la macro-économétrie dans la modélisation macro-économique et de s'initier à l'utilisation de maquettes chiffrées de l'économie nationale.</p> <p>Plan de cours : Chap. 1 La décomposition cycle-tendance des variables macro-économiques Chap. 2 La modélisation de la dynamique macro-économique en termes d'ajustement Chap. 3 La cohérence de la Théorie générale Chap. 4 La fonction de consommation keynésienne et sa contestation Chap. 5 Le commerce extérieur Chap. 6 La boucle prix salaires Chap. 7 La fonction d'investissement Chap. 8 La représentation de la croissance Chap. 9 Le modèle de croissance de Harrod-Domar Chap. 10 Le modèle de croissance de Solow Chap. 11 Les modèles de croissance endogène</p>

<p>Sylvie LECARPENTIER -MOYAL sylvie.lecarpentier-moyal@upec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Théorie et institutions monétaires et financières</p>	<p>French</p>	<p>30</p>	<p>6</p>	<p>Objectif général et compétences visées : l'objectif général est présenter les théories monétaires, le système financier, les fonctions des intermédiaires financiers et des marchés de capitaux et de l'expansion de la Fintech. Les compétences visées sont la capacité d'apprendre et de bâtir un raisonnement.</p> <p>Plan de cours :</p> <p>Chapitre 1 : la notion de monnaie</p> <p>A. Définition de la monnaie</p> <p>B. Fonctions traditionnelles de la monnaie</p> <p>C. Nouveaux moyens de paiement</p> <p>D. Crypto-monnaies et monnaies complémentaires locales</p> <p>Chapitre 2 : la monnaie nécessaire aux marchés - la monnaie en tant que moyen d'échange</p> <p>A. Coûts de transactions et asymétries d'information</p> <p>B. Marché de la monnaie : détermination de l'encaisse de transaction</p> <p>Chapitre 3 : la monnaie et la gestion de patrimoine</p> <p>A. Demande de monnaie pour motif de spéculation : le rôle des anticipations</p> <p>B. Monnaie, actif sans risque et la gestion de portefeuille : théorie de la gestion de portefeuille</p> <p>C. Diversification du patrimoine</p> <p>Chapitre 4 : l'évolution du système financier</p> <p>A. Analyse économique des fonctions des IF et des marchés de capitaux</p> <p>B. Intermédiation financière bancaire et intermédiation financière non bancaire</p> <p>C. Expansion de la Fintech</p>
<p>Olivier FERRIER ferrier@upec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Analyse de données</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>Objectif général et compétences visées :</p> <p>Le cours est à la fois théorique (data management, data mining, analyse exploratoire multidimensionnelle) et appliqué (travail sur le logiciel Orange Data Mining). Les objectifs sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les principaux éléments théoriques de l'Analyse de données (allant des statistiques descriptives et leurs représentations aux régressions multiples et logistiques, en passant par l'ACP, l'ACM, les arbres de décision) ; - appliquer la théorie à l'aide d'un logiciel libre. <p>Plan de cours :</p>

						<p>Séance 1. Introduction générale Introduction à l'Analyse de données, présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation, installation et prise en main d'Orange Data Mining, ergonomie du logiciel et logique de fonctionnement.</p> <p>Séance 2. Méthode CRISP-DM, traitement des données, nettoyage des données, prétraitement des données, échantillonnage et redressement d'échantillon, gestion des données manquantes, identification des valeurs aberrantes, discrétisation des variables continues, mise en classes, création de variables, transformation des variables nominales en variables continues, suppression des doublons, suppression des variables inutiles</p> <p>Séance 3. Visualisation des données Radars (sur Excel), graphique à bulles (sur Excel), « Camemberts », histogramme, diagramme en mosaïque, diagramme en bâtons, boîte à moustache, diagramme de Sieve, radviz, carte de chaleur, carte auto-organisatrice, diagramme de Venn, Freeviz.</p> <p>Séance 4. Statistiques descriptives Tris à plat, tris croisés (rappels sur le test du Chi-deux), caractérisation de variables, analyse bivariée Tests statistiques (rappels sur les tests d'hypothèse et applications sous Spad), générateur automatique de graphiques (boîtes de dispersion, secteurs, histogrammes, damiers...)</p> <p>Séance 5. Analyses factorielles (ACP)</p> <p>Séance 6. Analyses factorielles (ACM) et classification automatique</p> <p>Séance 7. Régression multiple, arbre de décision, régression logistique</p> <p>Séance 8. Séance récapitulative</p>
<p>Emmanuel DUGUET emmanuel.duguet@u-pec.fr & Christophe LOUSSOUARN christophe.loussouarn@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Econométrie appliquée</p>	<p>French</p>	<p>20</p>	<p>4</p>	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours permet de mettre en pratique les méthodes économétriques étudiées dans le cours d'économétrie du premier semestre à l'aide du logiciel R. Des exercices pratiques sont à traiter par les étudiants sur micro-ordinateurs.</p> <p>Plan de cours :</p> <p>Dossier 1 : Modèle linéaire simple Dossier 2 : Modèle linéaire multiple Dossier 3 : Hétéroscédasticité Dossier 4 : Autocorrélation</p>

<p>Daniel SZPIRO daniel.szpiro@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Marchés boursiers</p>	<p>French</p>	<p>21</p>	<p>4</p>	<p>Objectif général et compétences visées : Connaître les grandes lignes de la réglementation boursière. Comprendre comment se font les échanges en bourse, savoir simuler le ou les prix d'échange. Savoir fabriquer un indice boursier, connaître les opérations effectuées par les prestataires en services d'investissement. Connaître les avantages et les coûts pour l'entreprise qui souhaite entrer en bourse.</p> <p>Plan de cours : Introduction Sphère réelle et sphère financière. Banques et marchés. Chapitre 1 LES ACTIONS ET LA BOURSE 1. Les caractéristiques d'une action 2. Aperçu de la réglementation boursière : information, délit d'initié, manipulation de cours, fausses informations. 3. L'organisation institutionnelle : La bourse, compensation, règlement-livraison ; les intermédiaires Chapitre 2 LE DEROULEMENT DES ECHANGES 1. Les ordres de bourse : quantité, iceberg, prix 2. Les transactions et les prix d'échange : fixing, continu, applications hors séance 3. Les arrêts de transactions : suspensions / réservations Chapitre 3 LES SERVICES ANNEXES 1. L'apporteur de liquidité 2. Le service de règlement différé 3. La cotation et autres informations 4. Les indices boursiers Chapitre 4 L'INTRODUCTION EN BOURSE 1. Les avantages et les coûts de la bourse 2. Les modalités de l'introduction en bourse : placement garanti, procédure d'enchères, élaboration du livre d'ordres. 3. La réglementation : appel public à l'épargne ; financement participatif ; initial coin offering ; l'introduction en bourse. 4. Évaluations empiriques de l'apport de la bourse : quelles entreprises se font coter ? ; effets sur le cours des actions ; effets sur la performance de l'entreprise Chapitre 5 LES OFFRES PUBLIQUES 1. Les motivations des rachats d'entreprises 2. La réglementation 3. Les effets sur l'évolution de la valeur des entreprises</p>
---	-----------	--------------------------	---------------	-----------	----------	--

<p>Thibault BRODATY thibault.brodaty@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Business Statistics</p>	<p>French / English Le support de cours est en anglais, mais le cours se déroule en français</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours est un cours de statistiques appliquées à l'entreprise. Son objectif est d'apprendre à utiliser les données dans le but de prendre de meilleures décisions en termes de management, de marketing, de finance, de gestion des ressources humaines etc. Les étudiants apprendront comment décrire des données, comment identifier les facteurs de performance, et comment simuler et prévoir les effets de différents scénarios. Nous adopterons une approche résolument appliquée. Le cours est basé sur le livre « Business statistics for comparative advantage with Excel 2013 », de Cynthia Fraser chez Springer (distribué aux étudiants sous format PDF en provenance du site de la bibliothèque de l'UPEC). Les étudiants auront à lire un chapitre de ce livre avant chaque séance. Chacune d'entre elles débutera par une présentation par l'enseignant du chapitre, et se poursuivra par des travaux pratiques sous Excel. La note finale de l'étudiant est constituée par un examen final, en salle machine.</p> <p>Plan de cours : Session 1 : Lecture : Univariate descriptive statistics Reading : - Practical Work: Lab 2 descriptive statistics Session 2 : Lecture : Tests and confidence intervals / Reading : Chapter 3 Practical Work: Assignment 3-1 Session 3 : Lecture : Simulation / Practical Work: Lab 4 inference: Dell Smartphone Plans / Reading : Chapter 4 Session 4 : Lecture : The simple linear regression : the basics / Reading : Chapter 5 Practical Work: Lab Practice 5 Oil Price forecast Session 5 : Lecture : The simple linear regression : the naïve forecasting / Reading : Chapter 6 / Practical Work: Concha y toro revenues Session 6 : Lecture : Association between categorical variables / Reading : Chapter 9 / Practical Work: Lab 9 Skype Appeal Session 7 : Lecture : Building multiple regression models / Reading : Chapter 10 / Practical Work: Lab 10 Dell Navigreat 20</p>
--	-----------	--------------------------------	--	-----------	----------	--

						Session 8: Lecture : Multicollinear time series / Reading : Chapter 11 / Practical Work: Lab 11-1
Ferrhat MIHOUBI ferhat.mihoubi@u-pec.fr	S2	Macroeconomic, Intermediate Level	English 	24	5	<p>Objectives: This eight-session intermediate macroeconomics course includes a refresher. It provides tools for analysing the long-run activity (the Solow growth model), as well as the short-run activity in terms of interaction between the market for goods and services and the monetary and financial market (IS-LM model and AS-AD model), with respect to unemployment and inflation issues as well as related economic policies.</p> <p>Expected learning outcomes: At the end of the course, the students should be able to: Master the macroeconomic framework according to the IS-LM model and AS-AD model, Understand the relevance of economic policies that are appropriate to the context of economic activity</p> <p>Course outline: I. Macroeconomic Quantities, Time Horizon and the Institutional Framework II. The labour market III. The Monetary and Financial Market IV. The IS-LM model V. Macroeconomic balance in the medium term and interdependence of markets VI. The Phillips curve, Okun's law and economic activity VII. Economic Growth</p>
Odile SOLNIK odile.solnik@u-pec.fr	S2	Doing Business in an International Context	English 	18	3	<p>Objectives: The objectives aim at: Improving cultural skills</p> <p>Expected learning outcomes: At the end of the course, the students should be able to understand and take into account cultural differences when doing business abroad.</p> <p>Course outline: I. How to define culture (working on stereotypes) II. Theories and their models on corporate culture: III. Case study: One's person experience</p>

<p>Zineb ABIDI zineb.abidi@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Introduction to Python</p>	<p>English </p>	<p>24</p>	<p>4</p>	<p>Objectives: Python is an easy-to-use programming language that is suitable for students who are new to programming. It is also generalist, complete and powerful language. It is now considered as one of the most widely used languages in diverse disciplines, including finance, medicine and data science.</p> <p>The main goal of this course is to introduce students to the Python programming language basics.</p> <p>Expected learning outcomes: The learning objectives of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquiring the basics of Python programming language. - Hands-on experience using various Python data structures and reading and writing files in Python. <p>Course outline:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Getting started with Python Language - Variables and Operators - Functions - Data Types in Python - Making an Interactive Program - Data Manipulation with Pandas
<p>Eric HERTZLER eric.hertzler@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Corporate Strategy</p>	<p>English </p>	<p>18</p>	<p>4</p>	<p>Objectives: Give students a global vision of corporate strategy, through the introduction of key concepts and of the main international trends. These themes are applied to business case studies to foster the analytic skills of students.</p> <p>Expected learning outcomes: Students should be able to understand the main issues and trends in corporate strategy in a global environment.</p> <p>Student will be asked to demonstrate the above outcome through class assignments in English and a final presentation of a Corporate Strategy Case Study.</p> <p>Course outline: I. Analysis of the Environment, Analysis of Markets, Competitors and Customers, Analysis of Resources.</p>

						<p>II. Development of Strategic Options, Strategy Evaluation. III. Knowledge, Technology and Innovation, Organization Structure and Strategy. IV. International Expansion and Globalization Strategies. V. Change Management.</p>
<p>Olivier FERRIER ferrier@upec.fr</p>	S2	Negotiation	<p>English </p>	18	4	<p><u>Objectives:</u> The Negotiation course is designed to give students a solid foundation for a strategic thought and practice in the field of Negotiation, useful to their Master and also for their future personal and professional activities. To do so, the course is based both on Game theory and Negotiation theory.</p> <p><u>Expected learning outcomes:</u> At the end of the course, students should be able to understand the very foundations of Negotiation concepts, mechanisms and tools.</p> <p><u>Program:</u> Session 1. Theoretical foundations of Negotiation theory In the morning: - Jaipur Gems Negotiation - Introduction to the course - Simulation #1 (first mark): let's play In the afternoon: - Simulation #1: Theoretical debriefing</p> <p>Session 2. How to prepare any negotiation In the morning - Preparation protocol (BATNA, RV, IV, OV, strategy...) - Main questions to be addressed during preparation In the afternoon - Some game theoretical concepts (game, player, information...) with applications to Negotiation (Prisoner's dilemma, centipede game, pirate game, ultimatum game) - Dispute resolution In the morning Strike Game - Simulation #2 (second mark): let's play - Simulation #2: theoretical debriefing In the afternoon - Strategies, tactics and techniques of Negotiation: the very structure of Negotiation process</p>

						<p>Session 3. Coalition games: building alliances strategically in a Multi-Party Negotiation</p> <p>In the morning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pure Coalition Game: Merger on the telephony market - Simulation #3 (third mark): let's play - Simulation #3: theoretical debriefing <p>In the afternoon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Some pure competitive tools (padding, anchoring...) - Some pure collaborative tools (starting with a draft document, graft, salami, playing on Time preferences differences...) <p>Educational approach: Negotiation is not only a science but also an art which requires being experienced and theoretically well-armed. We start from a simulation conducted with students and then we make the theoretical debriefing. Simulations are noted between 10/20 and 20/20.</p>
<p>Amélie GUILLIN amelie.guillin@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>International Trade & Foreign direct investment</p>	<p>English </p>	<p>33</p>	<p>6</p>	<p><u>Objectives:</u> In this course, we will describe the global, regional and sectoral patterns in trade and foreign direct investment (FDI). This course presents the main theories and policies in International Trade. Determinants of trade and FDI will be examined through theories and empirics from academic papers and reports.</p> <p><u>Expected learning outcomes:</u> At the end of the course, the students should be able to understand the fundamental trade theories and policies.</p> <p><u>Course outline:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> I. The traditional theory of international trade II. International Trade and Imperfect Competition III. Determinants of foreign direct investment IV. Regionalism and multilateralism

LIST OF COURSES MASTER – 1st YEAR – SEMESTER 1 FALL

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Thibault BRODATY thibault.brodaty@u-pec.fr	S1	Econométrie 2	French	45	6	<p>Objectif général et compétences visées :</p> <p>L'objectif de ce cours est de présenter les méthodes économétriques qui permettent d'analyser des variables continues. L'ensemble de ces méthodes constituent l'économétrie linéaire. Le but de ces méthodes sera d'identifier et d'estimer le lien de cause à effet entre deux variables. On rappellera dans un premier temps les intuitions que l'on peut tirer du modèle linéaire simple. On verra ensuite comment le modèle linéaire multiple permet de rendre exogène la variable d'intérêt lorsque les données sont suffisamment riches. On verra alors que dans le cas contraire, la méthode des variables instrumentales permet de prendre en compte l'endogénéité de la variable d'intérêt en utilisant une source de variation exogène (un instrument). On abordera enfin la méthode des équations simultanées qui permet d'étudier les variables qui se causent réciproquement (endogénéité liée à la causalité inverse).</p> <p>Plan de cours :</p> <p>Chapitre 1 : Rappels sur le modèle linéaire simple Chapitre 2 : Le modèle linéaire multiple Chapitre 3 : le modèle linéaire généralisé Chapitre 4 : Variables instrumentales Chapitre 5 : Equations simultanées</p>
Sandra PELLET sandra.pellet@u-pec.fr & Clémence BUSSIÈRE	S1	Economie de la santé 2	French	24	5	<p>Objectif général et compétences visées :</p> <p>Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours d'économie de la santé 1 dispensé en Licence 3. Il propose sur un mode pédagogique interactif de se former à l'économie de la santé dans ses fondements théoriques et ses champs d'application.</p> <p>Spécifiquement, ses objectifs sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter l'intérêt d'appliquer les outils standards des économistes, tant microéconomiques que macroéconomiques, au domaine de la santé afin

clemence.bussiere@u-pec.fr

d'analyser et d'expliquer les décisions prises par les différents acteurs intervenant sur le marché des soins (patients, professionnels et établissements de santé, assureurs publics et privés...) et le fonctionnement du système de santé à l'échelle d'un pays ;

- Renforcer les connaissances acquises en Licence 3 (cours économie de la santé 1) et approfondir certaines thématiques, comme le champ de l'hôpital ;
- Présenter en quoi consiste l'évaluation médico-économique (EME) ainsi que les principales méthodes utilisées afin de donner quelques connaissances de base en vue du Master 2 ;
- Se préparer à la réalisation du mémoire de Master 1 ;
- Être capable d'analyser et reproduire des études économiques et statistiques en santé sur le modèle de celles de la DREES (ministère de la santé)

Plan de cours :

0- Introduction : économie, santé, économie de la santé

Cette introduction fait le point sur la légitimité de l'approche économique en santé, l'analyse en termes de bien « santé ».

1- Le poids économique de la santé en France

Cette partie s'intéresse propose une analyse macroéconomique du secteur de la santé en France en lien avec le système de protection sociale et plus particulièrement l'assurance maladie. Elle se focalise notamment sur l'équilibre des comptes de la santé et les enjeux autour de la question du financement du système de santé.

2- Le marché des soins de santé : rappels

Cette partie permet de revoir les grandes caractéristiques du marché des soins : particularités du bien « santé », défaillances et imperfections du marché des soins (asymétries d'information, induction de la demande par l'offre, concurrence imparfaite...).

3- L'économie de l'hôpital

Les dépenses hospitalières représentent près de la moitié des dépenses de santé ce qui fait de l'hôpital un acteur incontournable dans le fonctionnement du système de santé français, acteur marqué par un nombre important de réformes ces dernières années. Nous présenterons ses principales caractéristiques, les différentes analyses économiques de son fonctionnement ainsi que les enjeux autour des principales réformes et leur impact.

4- Introduction à l'évaluation médico-économique

L'évaluation médico-économique est un instrument d'aide à la décision médicale dans un contexte de ressources rares. Elle concerne l'ensemble des stratégies de santé (médicaments, dispositifs médicaux, soins, types de prise en charge, ...). Les principes généraux de l'EME seront présentés et les

						principales méthodes utilisées (analyse de coût, analyse coût-efficacité, analyse coût-utilité, analyse coût-bénéfice) seront étudiées et illustrées par un cas pratique.
Sandrine JUIN sandrine.juin@u-pec.fr	S1	Economie de l'incertitude	French	36	6	<p>Objectif général et compétences visées :</p> <p>L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiant.es les connaissances nécessaires afin de comprendre et d'analyser la prise de décision des agents économiques en environnement incertain, c'est-à-dire lorsqu'ils ne connaissent pas avec certitude les données d'un problème, les aléas qui peuvent se produire, les conséquences de leurs actions. Les cinq premiers chapitres présenteront les outils et concepts mobilisés en économie de l'incertain (notamment la théorie de l'utilité espérée). Les deux derniers chapitres s'intéresseront plus spécifiquement à deux environnements économiques dans lesquels l'incertitude joue un rôle important : les placements sur les marchés financiers et l'assurance.</p> <p>Plan de cours :</p> <p>Chap. 1 - Concepts de base</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Les loteries 1.2. Le critère d'espérance mathématique 1.3. Le paradoxe de St Pétersbourg 1.4. Le paradoxe de l'assurance 1.5. Neutralité face au risque 1.6. Fonctions de Markowitz 1.7. Autres mesures du risque <p>Chap. 2 - L'utilité espérée</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Définition 2.2. Fondements 2.3. Quelques propriétés 2.4. Application à l'assurance 2.5. Critiques <p>Chap. 3 - Mesure du risque et degré d'aversion</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Équivalent certain 3.2. Prix de vente 3.3. Prime de risque 3.4. Prime de risque et degré d'aversion 3.5. Les trois primes de risque et les indices d'aversion associés <p>Chap. 4 - Fonctions d'utilité usuelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Fonctions d'utilité puissances (CRRA) 4.2. Fonctions d'utilité exponentielles négatives (CARA)

					<p>4.3. Remarques sur l'utilité linéaire de Markowitz Chap. 5 - La dominance stochastique 5.1. Le problème 5.2. Notion de dominance 5.3. La dominance stochastique d'ordre 1 Chap. 6 - Les choix de portefeuille 6.1. Les hypothèses 6.2. Cas de dominance stochastique 6.3. Optimum pour un agent neutre 6.4. Optimum pour un agent riscophile 6.5. Optimum pour un agent riscophobe 6.6. Statique comparative Chap. 7 - La demande d'assurance 7.1. Définitions 7.2. Le contrat de co-assurance 7.3. L'assurance avec franchise 7.4. Les différents contrats possibles 7.5. L'asymétrie d'information</p>
<p>Claude MATHIEU mathieu@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Economie industrielle</p>	<p>French</p>	<p>45</p>	<p>6</p> <p>Objectif général et compétences visées : L'objectif du cours est de montrer aux étudiant.es l'intérêt des modèles théoriques et des analyses empiriques utilisés en Organisation industrielle pour comprendre l'organisation des firmes, leurs stratégies et la concurrence sur les marchés. Pré-requis : Les étudiant.es sont supposé.es avoir des connaissances acquises au cours des trois années de la licence de sciences économiques, en micro-économie, (fonctionnement des marchés en concurrence pure et parfaite, monopole, optimalité au sens de Pareto) et en théorie des jeux (Dilemme du prisonnier, équilibre de Nash, perfection des équilibres).</p> <p>Plan de cours : INTRODUCTION 1ère PARTIE : LES THEORIES DE LA FIRME Chapitre 1 : Efficiences Technique Et Transactionnelle De La Firme Section 1 : La fonction de production de la firme A - Quelques rappels B - Inputs complémentaires ou substituables C - La fonction de coût D - Economies d'échelles et économies d'envergure Section 2 : La firme comme substitut au marché</p>

					<p>A - Actifs spécifiques et internalisation des activités B - L'organisation optimale de la firme C - Pouvoir de monopole et intégration verticale Chapitre 2 : la firme comme ensemble de relations contractuelles Section 1 : Relation employeur/employés et anti-sélection Section 2 : Relation actionnaires/managers et aléa-moral 2ème PARTIE : LE PARADIGME «STRUCTURE COMPORTEMENT PERFORMANCE» Chapitre 1 : concentration et comportements des firmes Section 1 : Définition et mesure de la concentration Section 2 : Concentration et pouvoir de monopole Section 3 : Analyses empiriques sur la relation concentration-comportements collusifs Section 4 : L'approche Bertrand-Edgeworth A - Le paradoxe de Bertrand B - La contrainte de capacité de production C - La dimension temporelle D - La différenciation des produits Chapitre 2 : Les Barrières A l'entrée Et Le Paradigme Scp Section 1 : La concurrence monopolistique A - L'équilibre de court terme B - L'équilibre de long terme Section 2 : La notion de barrières à l'entrée A - Les Asymétries de coût B - Les économies d'échelle D - La différenciation des produits E - Les coûts irrécupérables Section 3 : La politique du prix limite Section 4 : Prix limite et asymétrie d'information</p>
<p>Diane AUBERT diane.aubert@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Economie publique et de la réglementation</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p> <p>Objectif général et compétences visées : L'objectif de ce cours est de faire comprendre aux étudiant.es le rôle de la puissance publique en tant qu'agent économique. Quelles sont les raisons de l'intervention étatique dans la sphère économique ? De quels moyens et outils le gouvernement dispose-t-il pour réguler les marchés, organiser la production des services publics ou aider les agents économiques à adopter les bonnes décisions ? Le chapitre 1 du cours présente l'objet de la discipline, les justifications de l'interventionnisme étatique et introduit les critères économiques d'efficacité et de justice sociale nécessaires à l'évaluation des politiques publiques.</p>

					<p>Le chapitre 2 couvre les défaillances de marchés et les solutions qui y sont apportées. Enfin le dernier chapitre se concentre sur les politiques fiscales et de redistribution avec un accent sur les politiques actuelles telles que la réforme des retraites, ou la politique de santé.</p> <p>Plan de cours :</p> <p>Chapitre 1. L'Economie Publique : Une introduction générale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objet de l'économie publique 2. Taxes et Dépenses publiques - faits stylisés 3. Justifications et contraintes économiques à l'intervention publique 4. Justice sociale et fonction de bien-être social 5. Les outils théoriques de la mesure du bien-être <p>Chapitre 2: Les défaillances du marché</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les biens publics <ol style="list-style-type: none"> a. La théorie des biens publics b. Les biens publics locaux c. Provision des biens publics et économie politique 2. Les externalités <ol style="list-style-type: none"> a. Le concept b. Externalité et droit de propriété c. Allocation optimale d. Solutions privées et institutionnelles : l'exemple des externalités environnementales 3. Marché réglementé et politiques de la concurrence <p>Chapitre 3 : Taxation et Redistribution</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incidence et coûts de la fiscalité 2. Taxation <ol style="list-style-type: none"> a. Taxation optimale b. Taxation du revenu c. Taxation du capital 3. Les prestations sociales <ol style="list-style-type: none"> a. La sécurité sociale b. Les pensions retraites c. Les allocations chômage
<p>Claude MATHIEU mathieu@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Logiciel SAS</p>	<p>French</p>	<p>24</p>	<p>5</p> <p>Objectif général et compétences visées : Il s'agit de fournir des bases solides à l'utilisation du logiciel SAS, utile pour le traitement des données et l'analyse économétrique. Les étudiant.es du M1 Economie Appliquée ainsi formés pourront réaliser leur mémoire dans les meilleures conditions possibles.</p>

						<p>Plan de cours : Introduction : Chapitre 1 : La création de table SAS Chapitre 2 : Gestion de tables SAS Chapitre 3 : Concaténation et fusion de tables : approche traditionnelle et la Proc SQL Chapitre 5 : Les macro-variables et les macro-instructions Chapitre 6 : La production de statistiques descriptives Chapitre 7 : L'économétrie avec SAS Attention : Le public du M1 EA est hétérogène dans cette matière. Les étudiant.es du parcours ETI en L3 ont déjà suivi 50H de formation à SAS. D'autres n'ont jamais eu de cours de SAS. Pour ces derniers, il conviendra de faire un effort tout particulier de mise à niveau par un travail personnel substantiel.</p>
<p>Ferhat MIHOUBI ferhat.mihoubi@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Séries temporelles (Advanced Econometrics)</p>	<p>French</p>	<p>45</p>	<p>6</p>	<p>Objectif général et compétences visées : L'objectif principal du cours est l'étude des séries temporelles dans un cadre univarié (la modélisation d'une seule variable). Le cours s'articulera sur l'identification du processus stochastique, son estimation et sur les prévisions. A l'issue du semestre, l'étudiant.e devra maîtriser les concepts et les outils spécifiques aux séries temporelles. Par ailleurs, il devra être en mesure d'appliquer les méthodes des séries temporelles.</p> <p>Plan de cours : Chapitre 1 : Des définitions et des outils 1) Processus Aléatoire et ses deux premiers moments 2) Stationnarité 3) Bruit blanc 4) Représentation dans le domaine des fréquences Chapitre 2 : Le processus ARMA 1) Le processus moyenne-mobile 2) Le processus autorégressif 3) Le processus ARMA Chapitre 3 : L'estimation 1) Estimation de la moyenne, des autocovariances et des autocorrélations 2) L'estimateur du maximum de vraisemblance pour un processus AR 3) L'estimateur des moindres carrés ordinaires pour un processus AR 4) L'estimateur du maximum de vraisemblance pour un processus MA</p>

						<p>5) L'estimateur du maximum de vraisemblance conditionnel pour un processus MA 6) L'estimateur du maximum de vraisemblance pour un processus ARMA(p,q) Chapitre 4 : Préviation 1) Préviation pour un processus ARMA(p,q) 2) Préviation pour un processus ARIMA(p,d,q) 3) L'erreur de préviation et l'intervalle de confiance Chapitre 5 : La méthodologie de Box-Jenkins 1) L'identification d'un processus ARIMA 2) L'estimation 3) Tests de spécification 4) Sélection de modèle 5) Préviation Chapitre 6 : Tendence stochastique et tendance déterministe 1) Préviation pour une marche aléatoire et un processus stationnaire autour d'une tendance 2) La variance de l'erreur de préviation pour une marche aléatoire et un processus stationnaire autour d'une tendance 3) Les multiplicateurs dynamiques 4) Les conséquences économétriques de la présence d'une racine unitaire Chapitre 7 : Les tests de racine unitaire 1) Les tests de Dickey-Fuller a) Le test simple de Dickey-Fuller (DF) b) Le test de Dickey-Fuller augmenté (ADF) 2) Le test de Phillips-Perron 3) Le test de Phillips-Schmidt</p>
<p>Daniel SZPIRO daniel.szpiro@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Evaluation des actifs financiers</p>	<p>French</p>	<p>48</p>	<p>6</p>	<p>PARTIE 1 : LES TITRES DE CRÉANCE ET LES TAUX D'INTÉRÊT Chapitre 1 La prise en compte du temps Chapitre 2 La valorisation des titres de créance Chapitre 3 Les déterminants des taux d'intérêt PARTIE 2 : LES ACTIONS Chapitre 4 : la valorisation rationnelle des actions Chapitre 5 : les autres comportements et les prix PARTIE 3 : LES PORTEFEUILLES FINANCIERS Chapitre 6 : les choix de portefeuille Chapitre 7 : le modèle d'évaluation des actifs financiers Chapitre 8 : les mesures du risque d'un actif</p>

<p>Sylvie LECARPENTIER -MOYAL sylvie.lecarpentier-moyal@upec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Management des risques bancaires</p>	<p>French</p>	<p>33</p>	<p>6</p> <p>Pré-requis : cours de Monnaie et Finance (L2) et cours de Théories et Institutions monétaires et financières (L3). Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires, en matière de théorie bancaire et d'éléments factuels, afin de comprendre le fonctionnement du secteur bancaire et les enjeux auxquels il est confronté. L'exemple des crises récentes (des subprimes et de la dette souveraine) sera largement utilisé pour illustrer l'interconnexion entre les concepts théoriques et les faits. Le cours passe en revue les principaux risques auxquels une banque est confrontée : le risque de crédit, le risque de liquidité et le risque de marché. Le dernier chapitre sur la réglementation bancaire permet d'aborder le risque opérationnel et le risque systémique.</p> <p>Plan Chapitre introductif 1.1 Contexte institutionnel et réglementaire des activités bancaires 1.2 Grandes tendances de l'évolution des activités bancaires Chapitre 2 : les asymétries d'information et le risque de crédit 2.1 Asymétrie d'information et échec de marché : le modèle d'Akerlof, 1970 2.2 Marché du crédit et rationnement du crédit : le modèle de Stiglitz et Weiss, 1981 2.2 Clauses spécifiques et contrats bancaires Chapitre 3 : la relation banque-entreprise 3.1 La banque comme « surveillant délégué » : le modèle de Diamond, 1984 3.2 Les relations de clientèle et les relations de long terme 3.3 La gestion du risque de crédit (titrisation, dérivés de crédit) Chapitre 4 : la banque et le risque de liquidité 4.1 La banque comme « assureur de liquidité » : le modèle de Diamond et Dybvig, 1983 4.2 Les prolongements : le risque systémique 4.3 Le rôle du prêteur en dernier ressort dans les crises récentes Chapitre 5 : la banque et les marchés : une nouvelle complémentarité 5.1 Marges bancaires et risque de taux 5.2 Intermédiation de bilan, intermédiation de marché, et « hors-bilan » bancaire 5.3 Risque de marché Chapitre 6 : les risques et la réglementation bancaire 6.1 Risque et fonds propres 6.2 Réglementation prudentielle bancaire : de Bâle I à Bâle IV</p>
--	-----------	---	---------------	-----------	--

<p>Sandrine KABLAN sandrine.kablan@u-pec.fr</p> <p>& Florent SARI florent.sari@u-pec.fr</p>	S1	Economie et politique du logement	French	33	6	<p>L'objectif de ce cours est de proposer une présentation du marché du logement en France. Il s'agit notamment d'identifier ses caractéristiques, de caractériser son évolution sur les dernières années et de comprendre son fonctionnement. Une attention particulière est également portée sur le marché du logement locatif et ses spécificités en France. Enfin, les politiques du logement en France sur la période récente et leurs effets potentiels sont analysés.</p> <p>Compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les grandes caractéristiques du marché du logement en France - Connaître les principales politiques du logement en France et pouvoir discuter leurs effets. <p>Plan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etat du logement en France 2. Les coûts du logement 3. Conditions de logement en France 4. Le secteur locatif social 5. Analyse économique du marché du logement 6. Les fluctuations immobilières 7. Evaluation des politiques du logement
<p>Jean-Baptiste GOSSE</p>	S1	Monnaie et finances internationales	French	36	5	<p>Comprendre les principaux thèmes de finance internationale en mettant l'accent sur les questions d'actualité. La finance internationale voit son périmètre s'étendre de par l'importance des flux financiers internationaux et son rôle croissant dans tous les secteurs de l'économie. Dans ce cours, nous traiterons un certain nombre de questions. L'intégration financière est-elle parfaite ? Le poids de la finance est-il démesuré ? Nous nous intéresserons plus particulièrement au marché des changes et aux régimes de change. Enfin, nous aborderons les crises récentes et les réformes mises en place ou possibles pour éviter ces crises.</p> <p>Plan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Chapitre 1 : La globalisation financière Chapitre 2 : Balance des paiements et déséquilibres internationaux Chapitre 3 : Taux de change et marché des changes Chapitre 4 : Régimes de change et crises de change Chapitre 5 : Crises financières internationales et réformes

<p>Pierre DURAND pierre.durand@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Econométrie en Banque-Finance</p>	<p>French</p>	<p>48</p>	<p>4</p>	<p>Ce cours a pour objectif de rappeler et approfondir les enseignements en économétrie en ayant recours à des exemples d'application en banque et finance. Ces exemples feront d'ailleurs l'objet de manipulations sous le langage de programmation python. Ce cours s'inscrit donc dans la continuité d'autres enseignements : d'une part les cours d'économétrie et de statistiques, d'autre part les cours de modélisation des risques financiers et enfin, les cours d'applications informatiques. L'un des objectifs finaux du cours est également de donner aux étudiants les clefs de lecture d'article technique et de recherche. L'articulation entre le cours et les travaux dirigés est donc centrale dans la mesure où un certain nombre de concepts d'économétrie vus en cours seront réimplémentés sous python avant de les réutiliser dans le cadre de problématiques financières.</p> <p>Plan Chapitre 1 – Présentation du cours et introduction (2 séances) - Plan du cours - Introduction à python (environnement, définitions et éléments d'algorithmie) - Définition et rappels sur l'économétrie (définitions, statistiques et algèbre linéaire) Chapitre 2 – Le modèle de régression multiple (4 séances) - Rappels sur les moindres carrés ordinaires - Violation des hypothèses (hétéroscédasticité, autocorrélation, multicollinéarité) - Introduction aux problèmes d'endogénéité Chapitre 3 – Introduction aux séries temporelles (3 séances) - Définitions - Les composantes d'une série temporelle - Stationnarité et conséquences - Tests de racine unitaire Chapitre 4 – Endogénéité (1 séance) Chapitre 5 – Lire un article de recherche (1 séance)</p>
<p>Khaled LABIDI khaled.labidi@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Anglais</p>	<p>English </p>	<p>20</p>	<p>4</p>	<p>The goal is to enable students to self-improve both their written and oral expressions. This should be achieved by plunging students into an English environment. Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Work on their listening and oral expressions. students will answer questions based on an audio document or an article . Then, in class and in groups of three, students will make an oral presentation followed by a series of questions.. - Study the language of the industry, economics and Health

						<p>· Improve their grammar. Requirements: students are required to bring their computers or tablets in order to work on the selected resources. Articles will originate from The Economist, The Wall Street Journal, The Guardian, Time Magazine, The International Monetary Fund Podcast, etc.</p>
Marine DE TALANCÉ	S1	Development Microeconomics	English 	24	6	<p>Course Description This course introduces students to the study of economic development by focusing on the behavior of individuals to measure development and understand the causes and nature of poverty. It uses microeconomic theories to approach and understand issues related to development. In this sense, it introduces several microeconomic tools that improve our knowledge of the process of economic development and help to critically assess micro-based development policies.</p> <p>Outline 1) Poverty and development, a micro-level approach 2) Risk, insurance and credit markets 3) Migration 4) Alternative risk-sharing methods 5) Household economics 6) Human capital</p>
Boris NAJMAN najman@upec.fr	S1	Development Policies	English 	24	6	<p>Objectives : Define institutional approaches for development policies and use experimental economics to assess the different policy options. We will play role games and experiments in order to mimic development actors' trade-offs and policy strategies. We will also underline the necessity to understand the informal sector as a response to state and institutional failures</p> <p>Pre-requisites : Undergraduate Development economics, institutional economics, public budget analysis</p> <p>Outline : Introduction: Why policies matter? The context of nowadays autocracies 1. What is an economic policy? 2. Institutions, redistribution and growth 3. Institution reforms and policies</p>

						<p>4. Experimental economics applied to development policies 5. Labour market policies, Informal and formal sector relations 6. Migrations (international and internal)</p>
<p>Julie LOCHARD julie.lochard@u-pec.fr</p> <p>&</p> <p>Jessica MEYER jessica.meyer@u-pec.fr</p>	S1	Econometrics and Applied Econometrics I	<p>English</p> 	42	6	<p>ECONOMETRICS The course in econometrics consists of both general lectures and applied analysis of various issues related to international and development economics. The aim is to prepare students for carrying out empirical works by acquainting them with the most widely used estimation techniques and to relate them to economic questions and policy evaluation.</p> <p>Outline 1) Introduction: Econometrics and Data 2) Correlation and bivariate regression 3) Hypothesis testing 4) Multivariate regression analysis 5) More on regression</p> <p>APPLIED ECONOMETRICS This applied session is a complement to the lectures in econometrics. Students will learn how to use an econometric software (stata), from the construction of the database, the cleaning of the data, the presentation of meaningful descriptive statistics to ordinary least squares regressions and the interpretation of results. At the end of this class, they should be able to handle data and build a simple econometric analysis on a subject of their choice.</p> <p>Outline 1) Practice of Stata on computers 2) Construction of the database and descriptive statistics 3) Ordinary least squares regressions</p>
<p>Patrick LENAIN patrick.lenain@u-pec.fr</p>	S1	Economic Policy International Organisations Approach	<p>English</p> 	24	5	<p>Prerequisites : Some knowledge of: national accounts; economic statistics; macroeconomics; public economics; Income distribution; environmental economics. Teaching material : All the documents provided by the teacher will be saved on the university document server (EPREL).</p> <p>Outline : Part 1: New approaches to macroeconomics</p>

						<p>Part 2: Sources of economic growth Part 3: The economics of learning by doing: business dynamism and knowledge diffusion Part 4: New frameworks to analyse labour flows and human capital Part 5: Beyond GDP: well-being, inequality Part 6: The economics of crises: shocks, crashes, disasters, pandemics and defaults Part 7: Beyond the zero lower bound – new approaches to monetary policy Part 8: New thinking about fiscal policy</p>
<p>Boris NAJMAN</p> <p>najman@upec.fr</p>	S1	Governance and Institutions	<p>English</p> 	24	5	<p>Pre-requisites Institutional economics, development economics, competences in quantitative and qualitative survey Budget policies in developing context.</p> <p>Outline Part 1: Institutions and Governance definitions Part 2: How to survey and assess an institution? Part 3: Institution and development: a theoretical framework Part 4: Case studies: Ukraine, Serbia, Romania, Namibia Part 5: Public institutions reform strategies</p>
<p>Olivier FERRIER</p> <p>ferrier@upec.fr</p>	S1	Game Theory and Negotiation	<p>English</p> 	24	5	<p>Objectives This course is designed to give students the foundations for strategic thinking. This lecture is particularly useful for future personal/professional activities. To do so, we work from Game theory and Negotiation Theory. N.B.: Negotiation is an art which requires to be experienced and theoretically well-armed. We start from a simulation conducted with students and make a theoretical debriefing.</p> <p>Outline Session 1. Urn Game, rational pigs, location game Introduction to Game theory, strategy, game, players, payoffs, matrix, cooperation, credible promises and threats, self-enforcement (binding) contracts, trust and confidence, Pareto-optimality, Nash equilibrium, dominant, strategic rationality, common knowledge, pure and mixed strategies, Pareto-optimality, Heuristic values of models, experience and theoretical approaches Session 2. Jaipur Gems Negotiations Pareto-optimality, BATNA, reservation value, Ideal Value, objective value, individual surplus, collective surplus,</p>

					<p>efficiency, equity, ZOPA (Zone of Possible Agreements), surplus expansion, surplus contraction, cognitive biases, Nash bargaining model Session 3. Ultimatum Game, King Lear's Hats Risk premium, altruism, attitude toward risk, common knowledge, empathy, anticipation, signaling, Boulewarism tactic, strategies, tactics and techniques of negotiation Session 4. Strike Game Threat, beauty contest, Power relationship, negotiation analysis, time pressure Session 5. Centipede Game, Solomon Judgment, Olympic game Backward induction, information revelation, game tree, signaling Session 6. Pure coalition Games (Merger on the telephony market and ABC) Core, coalition, stability, efficiency Session 7. Pure coordination Games Experimental Game Theory, mixed strategies, focal point Session 8. Negotiation for reducing poverty in a country with many stakeholders</p> <p>Development processes, negotiation processes with many parties, application of concepts seen in that course, interactions between different members having different personal objectives but a common objective of Assessment scheme: reducing the poverty of a country, team negotiations.</p>
<p>Amélie GUILLIN amelie.guillin@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>International Economics</p>	<p>English </p>	<p>24</p>	<p>5</p> <p>Objectives Get the students familiar with the economist's vision of international relations, in the fields of trade in goods and services, migration and foreign investments. The students will have to acquire (or review, for the ones who have already graduated in economics), the basic concepts which lie behind the experts' treatment of international economic policy and globalization. In all parts of the course, theories and empirics are addressed.</p> <p>Outline I will present an overview of the basic principles and concepts during the first part of the lesson, and we will devote the second part of the lesson to discuss practical questions, economic policy issues or new empirical findings with the class. The discussions will rely on some texts and on students' arguments.</p> <p>Chapter 1: Globalization Chapter 2: Traditional trade theories Chapter 3: New trade theories Chapter 4: Trade policies Chapter 5: Gravity equation</p>



LIST OF COURSES MASTER – 1st YEAR – SEMESTER 2 SPRING

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Thibault BRODATY thibault.brodaty@u-pec.fr	S2	Econométrie 3	French	45	6	<p>Objectif général et compétences visées : L'objectif de ce cours est dans un premier temps de présenter les méthodes économétriques qui permettent d'analyser les données qualitatives en coupe. On étudiera les variables binaires (par exemple acheter/pas acheter), les variables polytomiques ordonnées (par exemple satisfaction du consommateur ou santé perçue), les variables polytomiques non ordonnées (par exemple le choix entre au moins trois marques), les données de comptage (par exemple nombre de visites chez le médecin), et enfin les données tronquées, censurées et sélectionnées. On finira ce cours par une introduction à l'économétrie des données de panel linéaires, c'est-à-dire les méthodes économétriques correspondant aux variables continues qui sont observées plusieurs fois dans le temps pour chaque individu.</p> <p>Plan de cours : Chapitre 1 : Rappels sur la méthode du maximum de vraisemblance Chapitre 2 : Modèles qualitatifs binaires Chapitre 3 : Modèles multinomiaux ordonnés Chapitre 4 : Modèles multinomiaux non ordonnés Chapitre 5 : Données de comptage Chapitre 6 : Censure, troncature, sélection Chapitre 7 : Introduction aux données de panel.</p>
Sandrine JUIN sandrine.juin@u-pec.fr	S2	Economie de la santé 3	French	24	5	<p>Objectif général et compétences visées : Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours Economie de la santé 2. Contrairement à ce dernier, il a vocation à sensibiliser les étudiants de Master 1 à la recherche en économie de la santé. Cette recherche peut être restituée dans un cadre académique (article scientifique) mais également de façon pédagogique pour un large public. Il s'agit également de sensibiliser les</p>

& Yann
VIDEAU
[yann.videau@
u-pec.fr](mailto:yann.videau@u-pec.fr)

étudiant.es à l'exercice du Mémoire de recherche de Master 1 destiné à mettre en application les connaissances acquises.

Ce cours vise spécifiquement trois objectifs qui feront l'objet d'évaluations spécifiques :

- Acquérir une compétence de compréhension analytique et critique et de restitution d'un article scientifique ;
- Savoir synthétiser et restituer un article grand public ;
- Se préparer à l'exercice formel de la rédaction d'un Mémoire en économie appliquée au secteur de la santé.

La majeure partie de ce cours s'appuie sur l'étude et l'analyse de travaux économiques empiriques publiés dans des revues scientifiques à comité de lecture. La plupart des articles sont accessibles en ligne sur le site du Master 2 Economie de la santé

(<https://sites.google.com/site/master2economiedelasante/>), dans l'onglet « Bibliographie ». Pour les autres, vous pouvez les télécharger via Athena Upec s'ils ne sont pas libre d'accès. Ces travaux s'appuient sur des bases de données diversifiées (enquêtes auprès des ménages, bases de données médico-administratives,...) et mobilisent une palette de techniques économétriques (données de panel, modèles à variables qualitatives,...) pour répondre à des problématiques à fort impact sociétal.

La démarche se veut inductive et non-formalisée et n'a pas recours à des logiciels de traitement de données. Ce cours vise à découvrir de quelle façon les méthodes économétriques en cours d'apprentissage peuvent servir le décideur public et répondre à une demande sociale.

Séance 1 (3 heures) :

- Présentation du cours et des modalités d'évaluation et conseils pour réaliser une note de synthèse (1h20)
- Présentation de l'état d'avancement du Mémoire suite au rendu des notes d'étapes intermédiaires (1h30)

Séance 2 (3 heures) : séance thématique 1 « Assurance-santé »

Séance 3 (3 heures) : séance thématique 2 « Inégalités de santé »

Séance 4 (3 heures) : séance thématique 3 « Vieillesse / dépendance »

Séance 5 (3 heures) : séance thématique 4 « Prévention et déterminants des comportements à risque »

Séance 6 (3 heures) : séance thématique 5 « Hôpital »

Séance 7 (3 heures) : séance thématique 6 « Médecins généralistes »

Séance 8 (3 heures) :

						Evaluation sur table – Note de synthèse + questions sur les sessions thématiques de présentation d’articles scientifiques.
Emmanuel DUGUET emmanuel.duguet@u-pec.fr	S2	Initiation aux études et à la recherche en économie	French	24	5	<p>Objectif général et compétences visées : Formation à la réalisation de mémoires de Master et d’articles de recherche. Thématique retenue cette année : l’impact du niveau d’étude sur le parcours professionnel.</p> <p>Plan de cours : Partie I : les études antérieures Trouver ce qui a déjà été fait sur la problématique étudiée (Incontournable pour les rapports de recherche). - Recherche bibliographique sur internet : les principales sources en langue française et en langue anglaise. - Ecrire une synthèse/un « survey » : les étapes. Il s’agit de la première section du rapport, après l’introduction. La synthèse de la première partie permet de se situer par rapport aux études antérieures. Elle servira à déterminer les modèles que l’on peut estimer par rapport aux données dont on dispose. Partie II : les données disponibles - Les sources. Les variables qu’il faut calculer spécifiquement pour le rapport. - Statistiques descriptives : les règles générales. - Inscrire les statistiques descriptives dans la problématique du rapport. On rédige une présentation des sources, et on ne donne que les statistiques nécessaires à la bonne compréhension du rapport. Utilisation d’annexes pour alléger le rapport en cas de besoin. Application sous R. Partie III : les méthodes d’estimation Les méthodes résultent de l’interaction entre le modèle que l’on veut estimer et les données disponibles. Ici, nous appliquerons des méthodes d’appariement par score de propension à partir des librairies disponibles sous R. - Score de propension et évaluation de l’effet d’un traitement. - Utilisation des librairies R pour l’estimation par score de propension. Partie IV : présentation des résultats d’une estimation - Construire un tableau d’estimation : les étapes; - Commenter les résultats d’une estimation : les bases.</p>
Arnaud LE NY	S2	Mathématiques financières	French	44	6	<p>Chapitre 1. Capitalisation et Actualisation 1. Rappel sur les suites numériques 2. Intérêts simples et composés</p>

<p>arnaud.leyen@u-pec.fr</p>						<p>3. Valeur acquise et valeur actuelle 4. Taux d'intérêts proportionnels et équivalents Chapitre 2. Emprunts indivis 1. Annuités : - constantes payées en fin de période et en début de période - en progression géométrique 2. Emprunts indivis : - Amortissements constants - Annuités constants Chapitre 3. Obligations 1. Caractéristiques d'une obligation 2. Valorisation d'une obligation, durée et sensibilité 3. Emprunts obligataires Chapitre 4. Mesures de Risque 1. Etude de la VaR (Value at Risk) 2. Limites et inconvénients de la VaR, Expected Shortfall et cohérence des mesures de risque 3. Conséquence de la non-normalité et analyse des situations extrêmes</p>
<p>Sylvie LECARPENTIER -MOYAL sylvie.lecarpentier-moyal@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Monnaie et banques centrales</p>	<p>French</p>	<p>33</p>	<p>6</p>	<p>Pré-requis : cours de Théories et Institutions monétaires et financières (L3), management des risques bancaires (M1). Ce cours permet d'approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans le domaine monétaire et financier en intégrant les débats et les enjeux contemporains, notamment autour des questions de politique monétaire.</p> <p>Plan Chapitre 1 : Analyse de la création de monnaie et offre de monnaie 1. Le processus de la création monétaire 2. L'offre de monnaie Chapitre 2 : Banque centrale 1. Fonctions d'une banque centrale 2. Système Européen de Banques Centrales 3. Crédibilité, Indépendance, transparence et responsabilité Chapitre 3 : Canaux de transmission de la politique monétaire 1. Le secteur réel 2. le secteur financier Chapitre 4 : Objectifs, instruments et stratégies de politique monétaire 1. L'objectif de stabilité des prix la politique monétaire 2. Les instruments de la politique monétaire 3. Les stratégies monétaire</p>

<p>Vincent BOUVATIER vincent.bouvatier@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Analyse financière</p>	<p>French</p>	<p>44</p>	<p>6</p>	<p>La logique du cours consiste à partir de la présentation des différents documents comptables produits par les entreprises. Ces documents représentent la principale source d'information mobilisée dans le cadre de l'analyse financière d'une entreprise et seront abordés dans une première partie. Une bonne compréhension et une bonne connaissance des pratiques comptables sont donc un pré-requis afin de mener une analyse financière. L'analyse financière se base sur une démarche structurée et consiste à évaluer les performances de l'entreprise en termes d'activité et de rentabilité. Un certain nombre d'indicateurs et de ratio sont ainsi définis, calculés et analysés. Ces éléments seront abordés dans la seconde partie du cours. Une des finalités de l'analyse financière est d'évaluer le risque de défaillance d'une entreprise. Des éléments associés à la notation des entreprises et à la quantification de l'ampleur du risque de défaillance seront abordés dans une troisième partie.</p> <p>Plan Partie 1 : Les documents et l'information comptables Partie 2 : Les ratios : diagnostic de la structure, de l'activité et de la performance de l'entreprise Partie 3 : Défaillance et risque de crédit</p>
<p>Claude MATHIEU mathieu@u-pec.fr</p>	<p>S2</p>	<p>Finance d'entreprise</p>	<p>French</p>	<p>45</p>	<p>6</p>	<p>Prérequis - Mathématiques Financières (M1 BMF - semestre 1) - Evaluation des Actifs Financiers (M1 BMF - semestre 1)</p> <p>Plan (indicatif) Partie 1 : Les décisions d'investissement 1- Evaluation d'un projet : Rappels 2- Le coût du capital 3- Les critères de choix d'investissement Partie 2 : La structure financière de l'entreprise : 1- Structure financière dans le cas de marchés parfaits 2- Structure financière en présence d'impôts 3- Structure financière et risque de faillite 4- Choix d'investissement et structure financière Partie 3 : La politique de distribution Partie 4 : Stratégie financière et asymétries d'information 1- Fonds propres contre financement externe 2- Dette contre actions</p>

						3- Financement de marché
Camille RÉGNIER camille.regnier@u-pec.fr	S2	Economie spatiale	French	24	5	<p>Il est banal de constater que l'activité des agents économiques – firmes comme ménages – se déploie dans l'espace. Mais l'espace n'est pas simplement le support physique des activités économiques, il est également une variable stratégique des décisions des agents qui, choisissant de se localiser en tel lieu plutôt qu'en tel autre, déterminent des concentrations d'hommes et d'activités sur certains territoires, quand d'autres restent quasiment déserts. L'objectif de l'Economie spatiale est ainsi d'expliquer pourquoi les activités économiques se regroupent en un nombre réduit de lieux, et d'analyser l'incidence de ces regroupements sur les comportements des agents et le fonctionnement de l'économie.</p> <p>D'abord, dans un chapitre introductif, nous montrerons quels défis l'introduction de l'espace pose à l'analyse microéconomique standard, et comment ces défis sont relevés. Ensuite, nous présenterons quelles sont les logiques de l'agglomération, à la fois pour les ménages et pour les firmes, de sorte à comprendre l'existence des villes. Puis, dans les chapitres 3 et 4, nous présenterons les modèles canoniques de l'économie spatiale, indispensables à tout économiste s'intéressant aux questions urbaines et immobilières. Les chapitres 5 et 6 pousseront l'analyse, en appliquant ces modèles aux phénomènes de ségrégation dans l'espace, et aux interactions existantes entre le développement urbain et l'environnement. Enfin, dans le dernier chapitre du cours, nous essayerons de comprendre pourquoi certaines villes sont en déclin tandis que d'autres connaissent une croissance exponentielle.</p> <p>Plan</p> <p>Chapitre 1 : Pourquoi s'intéresser à l'espace ? Le théorème d'impossibilité spatiale</p> <p>Chapitre 2 : Les logiques de l'agglomération</p> <p>Chapitre 3 : Les premiers modèles expliquant l'organisation des activités (Von Thünen et Weber)</p> <p>Chapitre 4 : Transposition à l'urbain : le modèle d'Alonso-Muth-Mills</p> <p>Chapitre 5 : Répartition dans la ville d'une population hétérogène - Ségrégation</p> <p>Chapitre 6 : Développement urbain et environnement</p> <p>Chapitre 7 : Migrations inter-villes et modèle de Rosen-Roback</p>

<p>Khaled LABIDI khaled.labidi@u-pec.fr</p>	S2	English	French/English 	20	4	<p>The goal is to enable students to self-improve both their written and oral expressions. This should be achieved by plunging students into an English environment. Students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Work on their listening and oral expressions. students will answer questions based on an audio document or an article . Then, in class and in groups of three, students will make an oral presentation followed by a series of questions.. · Study the language of the industry, economics and Health · Improve their grammar. <p>Requirements: students are required to bring their computers or tablets in order to work on the selected resources. Articles will originate from The Economist, The Wall Street Journal, The Guardian, Time Magazine, The International Monetary Fund Podcast, etc.</p>
<p>Diane AUBERT diane.aubert@u-pec.fr</p> <p>& Igor BAGAYEV igor.bagayev@u-pec.fr</p>	S2	Growth and Development	English 	24	5	<p>Objectives How differences in income between countries be explained? Why are some countries growing much faster while others stagnate? How can we accelerate the catching-up of poor countries? Are there limits to growth? This course aims to provide answers to these questions. The objective is to explore modern theories of economic growth. Particular attention will be devoted to empirical aspects to investigate the fundamental causes of the different trajectories, which countries have embarked upon.</p> <p>Pre-requisites : Undergraduate Growth Economics</p> <p>Outline : Chapter 1. Growth and Development - Introduction Chapter 2. The Solow Model Chapter 3. What is the economics of ideas? Chapter 4. Determinants of Development Chapter 5. Institutions and Development policies Chapter 6: Towards a green growth? An introduction</p>
<p>Diane AUBERT diane.aubert@u-pec.fr</p>	S2	Sustainable Development	English 	24	5	<p>Objectives The course provides an understanding of environmental economics with focuses on</p> <ul style="list-style-type: none"> · What is environmental economics? · Market failures and environmental policies · Climate change and international trade

						<p>With the help of empirical and theoretical contributions, it aims at examining environmental issues, the major challenges for sustainable development and what can be done to achieve it.</p> <p>Outline</p> <p>Chapter 1. An introduction to environmental economics</p> <p>Chapter 2. Environmental issues as a market failure</p> <p>Chapter 3. Environmental Policies</p> <p>Chapter 4. Sustainability</p> <p>Assessment scheme</p>
<p>Eric HERTZLER eric.hertzler@u-pec.fr</p>	S2	<p>International Management : Principles and Applications</p>	<p>English</p> 	24	5	<p>Objectives</p> <p>The objectives aim at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Developing a knowledge of theories and practices about management and its international dimensions - Enhancing the analysis of international and intercultural situations - Producing projects and team work - Preparing and conducting a field mission (from topic definition to final report) <p>Expected learning outcomes :</p> <p>At the end of the course, the students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Know, understand and use the different relevant theories answering the main issues of international management - Analyse and implement international and intercultural projects <p>Syllabus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internationalization : combined approaches in social and human sciences <ul style="list-style-type: none"> - About comparisons, distances and interactions - Cultures, Nations and the Economy 2. Management in the international economy : key concepts <ul style="list-style-type: none"> - Going multinational : firm motives and characteristics - Managing the multinational : strategies, structures, organization and networks - Power and conflicts in an international environment 3. The manager in the international organizations and projects <ul style="list-style-type: none"> - Profiles, skills and competences across borders - Behaviors and team work in an international and intercultural environment- Towards borderless approaches 4. Field mission (in coordination with P. Pol lecture): <ul style="list-style-type: none"> - Choose a current and pertinent issue, and define the limits of the subject, - Team work in practice and responsibilities division

						<ul style="list-style-type: none"> - Carry out a project team, by selecting right tools (quantitative and qualitative interviews, statistics, economic, geographic and social data...) <p>Pedagogical approach</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectures on the different key concepts and theories - Discussions and debates around readings and movies - Case studies - Working groups implementing collective projects to be defined among a selection of subjects - Field mission
<p>Amélie GUILLIN amelie.guillin@u-pec.fr</p>	S2	Research seminar	<p>English</p> 	12	3	<p>Objectives This lecture will offer the opportunity for students to prepare their Master thesis.</p> <p>Pre-requisite Students are supposed to have basic knowledge in economics.</p> <p>Assessment scheme Presentations in class</p>
<p>Boris NAJMAN najman@u-pec.fr</p>	S2	International Trade [Visiting Professor Lecture]	<p>English</p> 	24	5	<p>Objectives :</p> <p>In this course, we will do three things. First, we will cover the seminal models of FDI which aim to describe why firms become multinationals. This will then move to a set of papers empirically testing these models and providing patterns in MNE investment. Second, we will consider a set of papers that estimate the impact of FDI on both source and destination countries. Finally, we will consider policy competition for FDI, both theoretically and empirically. Although not required, it will be helpful to have some basic knowledge of trade theory. If you have not had trade before, I suggest reading the trade portion of an undergraduate textbook (such as Feenstra and Taylor International Economics) and/or a graduate level textbook (such as Feenstra Advanced International Trade: Theory and Evidence). Also, if you are not familiar with basic econometrics, I suggest Greene's Econometric Analysis. The course is not intended to be comprehensive. There are a lot of very interesting areas that we do not have time to explore. However, by the end, you will have a background and set of tools that will enable you to delve into those areas on your own. If you have a specific topic you're interested in, please ask and I can help you find a good place to start your own research.</p>

						<p>Outline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Crash Course in Hecksher-Ohlin 2. What is a Multinational? 3. Vertical Model. 4. Horizontal Model 5. Knowledge Capital Model 6. Testing the Theory 7. Expanding the Theory 8. Impacts of FDI 9. Competition for FDI
H. GUIMBARD	S2	Introduction to Applied Economic Modeling	English 	20	4	<p>Objective The course will introduce students to the field of applied economic modeling, which are used by both academics and empirical economists. The students will have to acquire basic concepts and understand quantitative tools, which are commonly used in the field of international economic policy and globalization.</p> <p>Outline : The course will be organized around a series of sessions, which start with an introduction on CGE models in economics. It presents the strength and drawbacks of such methods, comparing it with other tools used by quantitative economists. The various aspects of CGE modeling are presented: the common functional forms, the dynamics, the market clearing and other modeling aspects. Finally, the course also present a way to interpret the results and to gain some perspective on these tools and the figures presented, particularly in the media, as well as in research papers or institutional reports (ministries, international organizations) The course requires knowledge on microeconomics and mathematics (L1-L2). Previous exposure to economics courses and familiarity with quantitative methods are desirable, but not necessary.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chapter 1: General introduction (use of modelling and IT). - Chapter 2: Introduction to applied modelling. - Chapter 3: (Short) Reminder of microeconomics. - Chapter 4: The GAMS software. - Chapter 5: Partial equilibrium models. - Chapter 6: Functional forms (homothetic). - Chapter 7: Data.

						<ul style="list-style-type: none"> - Chapter 8: A simple CGE (SCGE): formal presentation and GAMS implementation. - Chapter 9: SCGE2: SCGE + 3 Goods. - Chapter 10: SCGE3: SCGE2 + Government. - Chapter 11: SCGE4: SCGE3 + Savings. <p>Generally, the course stops at SCGE2 or SCGE3. The simple CGE model can then be improved by adding : savings, investment and a rest of the world (to explicitly model international trade).</p>
<p>Melika BEN SALEM melika.ben-salem@univ-eiffel.fr</p>	S2	Labor Economics for Development	<p>English</p> 	24	6	<p>Objectives This lecture will provide an overview of studies and tools related with the design, analysis and evaluation of policies that place employment at the core of economic, social and development policy making. The lecture will combine rigorous training in analytical and quantitative economic methods with an emphasis on what constitutes an appropriate policy, legal and institutional framework for employment and decent work in different development contexts. The lecture will balance traditional classes on theory, concepts and methods by researchers and lecturers with concrete case studies and practical assignments to support policy applications over pure theory.</p> <p>Targeted competences To support students' capacity to understand labour issues.</p> <p>Prerequisites Students are supposed to have basic knowledge in economics.</p> <p>Syllabus 1 - Labour markets in developed and developing countries 2 - Labour migration 3 - Labour market information 4 - Labour force survey data analysis</p>

LIST OF COURSES MASTER – 2nd YEAR – SEMESTER 1 FALL

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Gaelle FERRANT gaelleferrant@gmail.com	S1	Gender and Development <i>[Cours à l'université Gustave Eiffel]</i>	English 	18	3	<p>This course aims at providing students with fundamental knowledge on gender and development and capacity for gendered analysis of development issues. This notably includes information on gendered policy and programming, and measurement issues.</p> <p>Course outline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender and development: principles and concepts 2. Gender studies: theory and empirical evidence 3. Gender in development agenda and cooperation 4. Gender data and statistics
Julie LOCHARD julie.lochard@u-pec.fr	S1	Trade, Innovation and the Environment	English 	18	3	<p>Course objectives :</p> <p>The objective of this course is to provide an overview of the interaction between international trade (and more generally globalisation) and environmental outcomes, with case studies based on developing countries. This course is organized in six sessions reflecting ongoing research and debate in the academic and policy circles.</p> <p>Targeted competences :</p> <p>At the end of the course, students should be able to understand and analyse the debate on the relationship between international trade and the environment.</p> <p>Prerequisites :</p> <p>A course in basic international economics</p> <p>Course outline</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stylized facts about trade and the environment 2. How does globalisation affect global and local pollution? 3. What is the impact of globalisation on natural resources and biodiversity?

						<p>4. What role for policy (trade & environmental policy)? 5. Could we redirect technological change toward green innovations? 6. Can Regional Trade Agreements (RTA) improve environmental quality?</p>
<p>Jean-François JACQUES jean-francois.jacques@univ-eiffel.fr</p> <p>&</p> <p>Basak BAYRAMOGLU basak.bayramoglu@inrae.fr</p>	S1	Evaluation of International Environmental Agreements	<p>English</p> 	18	3	<p>Course objectives : This course focusses on the assessment of international negotiations on the environment. In particular, two important environmental problems will be considered: climate agreements and agreements on natural resources. The objective is twofold: to understand the theoretical basis of negotiations, and to assess their impacts.</p> <p>Targeted competences : To know how to convince that a successful negotiation improves the situation of all the participants provided that there is no incentive to deviate from the agreement. To know how to identify potential flaws in an agreement and to notice if these flaws exist in reality.</p> <p>Prerequisites : Having understood economic reasoning in terms of “marginal” gains and “marginal” costs and knowing how to use basic mathematical and econometric tools.</p> <p>Course outline : The course is divided into 6 time-slots of 3 hours. The first three slots will be provided by Jean-François JACQUES, and the three remaining ones by Basak BAYRAMOGLU.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, game theory and negotiation theory concepts (prisoners’ dilemma, Nash equilibrium, repeated games) 2. Canonical model of membership to an international environmental agreement (IEA), theory of climate coalitions 3. Evaluation of IEAs: Montreal Protocol, Kyoto Protocol and other IEAs 4. Environmental cooperation in international seas: Black sea and Baltic sea 5. WTO trade negotiations on fish subsidies 6. Sustainability impact assessments of (EU) free trade agreements
<p>Patrick LENAIN patrick.lenain@gmail.com</p>	S1	Corporate Social Responsibility	<p>English</p> 	18	3	<p>Prerequisites : Public economics; environmental economics; income distribution. Business strategy; corporate finance. Portfolio investment.</p>

						<p>Course outline :</p> <p>Part 1: History of Corporate social responsibility and theoretical framework. Part 2: Self-regulation, ethics, philanthropic billionaires, foundations. Part 3: Responsible human resource management: motivation, pay, diversity and discrimination. Part 4: Business environmental footprint and zero-carbon targets. Part 5: Responsible finance: ESG, green bonds, responsible investment, employee ownership. Part 6: Legal framework: B-Corp, Loi Pacte, OECD RBC framework.</p>
<p>Boris NAJMAN najman@u-pec.fr</p>	S1	Energy, Water and Infrastructure	<p>English</p> 	18	3	<p>Course objectives :</p> <p>The main objectives are to understand in a better way issues related to infrastructure investment, governance and sustainability.</p> <p>Targeted competences :</p> <p>At the end of the course, the students should be able to use data, surveys and policy and research paper related to Energy, water and infrastructure. Students are also going to be able to discuss environment impact of infrastructure investment.</p> <p>Course Outline</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rationale for infrastructure investment -Datasets on infrastructures -Infrastructure financing -Public Investment Management – definition and issues -Governance issues with roads/water/energy/housing -Public procurement problems and efficiency for infrastructure, -The importance of services and SOEs reforms for infrastructure efficiency -Main issues related to development and environment impact of infrastructure in roads/water/energy/housing
<p>Sandra PELLET sandra.pellet@u-pec.fr</p>	S1	Health and Population	<p>English</p> 	18	3	<p>Course objectives :</p> <p>This course (18h, 6 sessions) aims to provide a global vision of the main issues addressed by population economics.</p> <ul style="list-style-type: none"> -how demographic variables such as fertility and mortality respond to economic incentives and affect the economic development of societies?

						<p>-what role can health and education policies play in the demographic transition? -what are the new challenges of demographic transition in the face of environmental issues? It will introduce students to the theoretical background in population economics in relation to empirical evidence. Sessions will include formal lectures, as well as interactive sessions during which students will present academic articles related to the course content.</p> <p>Targeted competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Understand the economic causes and consequences of the demographic transition. -Be able to expand economic reasoning to demographic phenomena. -Be able to measure and understand main indicators and their empirical implication.. <p>Course Outline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Population and development: historical background and stylized facts 2. Fertility facts, Fertility choices: measures, determinants and economic incentive 3. Mortality, morbidity, health and development 4. Understanding and evaluating public policies: ex of health and education policies 5. Migrations : selection, incentives and labour market outcomes 6. Environment and Population : impacts on growth and health
<p>Melika BEN SALEM melika.ben-salem@univ-eiffel.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Informal Sector [Cours à l'Université Gustave Eiffel]</p>	<p>English </p>	<p>18</p>	<p>3</p>	<p>Course objectives :</p> <p>The aim of the course is to understand the size and the main drivers of the informal sector, which are not necessarily well known, whereas it provides the livelihood and jobs for an increasing majority of the worldwide population. Countries are keenly interested in this topic as the size of the informal sector raises many questions like job creation, productivity increase, growth and fiscal revenue promotion.</p> <p>Targeted competences :</p> <p>By the end of the course, students will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> -to tackle with statistical definitions about the informal sector across countries, and its main features

						<p>-to reflect about ways to deal with informality and the opportunity to reduce its size in favour of economic development.</p> <p>Prerequisites : Students are expected to be familiar with basic econometrics and statistics, and the reading of academic papers in development economics.</p> <p>Course Outline : The first part provides definitions, and especially the different criteria to identify informality. The second part presents the different approaches to measure informality.</p>
<p>Yann VIDEAU yann.videau@u-pec.fr</p>	S1	Acteurs et enjeux économiques des politiques de santé (AEEPS)	French	24	5	<p>Objectif général et compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents acteurs du système de santé français : patients, offreurs de soins (médecine libérale, établissements de santé...), industrie pharmaceutique et tutelle (Assurancemaladie, Agences régionales de santé, ANSM...). - Comprendre les relations entre les différents acteurs du système de santé : rôle des conventions entre l'Assurance-maladie et les médecins, place respective du patient et du médecin dans la relation de soins, fonctionnement du marché des soins... - Connaître les principaux enjeux actuels du système de santé français : rôle croissant des incitations économiques comme outil de contrôle de l'offre de soins (tarification à l'activité, paiement à la performance en médecine de ville...), les inégalités d'accès aux soins, les problèmes liés à la démographie médicale, les questions relatives au financement de l'Assurance-maladie, etc. - Maîtriser les outils d'analyse économique mobilisés pour comprendre le comportement des acteurs, analyser leurs interactions et décrypter les enjeux actuels : arbitrage travail-loisir des médecins, théories de l'agence et des incitations, théorie de l'assurance... <p>Plan de cours détaillé :</p> <ol style="list-style-type: none"> Introduction Les parties prenantes du système de santé français L'analyse économique du comportement du patient L'analyse économique de l'offre de soins L'analyse économique des acteurs du médicament L'analyse économique du marché de la complémentaire santé

<p>Clémence BUSSIÈRE clemence.bussiere@u-pec.fr</p> <p>&</p> <p>Sandra PELLET sandra.pellet@u-pec.fr</p>	<p>S1</p>	<p>Comparative Healthcare Systems</p>	<p>French & English</p> 	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>General aim : Health economics both represents a relevant field for economics and addresses challenging perspectives for economic theory. This course offers a comprehensive view of the main questions addressed by health economics, with a particular attention to macroeconomic points (such as the relation between income, development and health expenditures) and Comparative Healthcare systems.</p> <p>Comprehensive Outline : This course (8 sessions / 3 hours a session) is divided into two parts.</p> <ul style="list-style-type: none"> -The first part (sessions 1-4) focuses on the comprehension of Macroeconomics and Health. -The second part (sessions 5-7) is about Comparative Healthcare systems. -Session 8 is dedicated to project's pre-defense <p>Part I : Comprehension of Macroeconomics and Health.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Introduction: Health as an economic good? 2 - Stylized Facts <ul style="list-style-type: none"> A / Positive effects of growth on health status B / Health as a driver of growth? 3 - The endogenous Growth Theories 4 - Health in model of endogenous growth 5 - The detrimental effect of growth on health <ul style="list-style-type: none"> A / Asymmetric information B / Moral Hazard <p>Part II : International comparisons</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Introduction <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Different models 1.2. Main recent Health trends 2 - Health Care Systems in OECD countries (ex of USA, Germany, UK, Sweden) 3 - International comparison: postsocialist systems (ex of Russia, Tajikistan, Cuba)
--	-----------	---	---	-----------	----------	--

LIST OF COURSES MASTER – 2nd YEAR – SEMESTER 2 SPRING

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
NOT AVAILABLE	S2	NOT AVAILABLE	NOT AVAILABLE	NOT AVAILABLE		NOT AVAILABLE

LIST OF COURSES MASTER – 2nd YEAR – YEAR

NOM DE L'ENSEIGNANT Professor's Name	SEMESTRE Semester	NOM DU COURS Course's Name	LANGUE D'ENSEIGNEMENT Language of Instruction	VOLUME HORAIRE TOTAL Total Duration	ECTS	DESCRIPTION Description
Sandrine JUIN sandrine.juin@u-pec.fr	YEAR	Econométrie des variables qualitatives ou tronquées*	French	24	5	<p>Ce cours a pour objectif de présenter les méthodes économétriques qui permettent d'étudier les variables qualitatives, les variables censurées ou sélectionnées et les données de comptage. Il s'agit donc de sortir du cadre usuel des modèles linéaires, généralement étudiés dans les premiers cours d'économétrie. Ces variables particulières tiennent une place cruciale en Economie de la santé, lorsqu'on étudie par exemple les décisions de dépistage des individus, leur état de santé perçu, leur recours aux soins, etc. Les concepts seront dans un premier temps abordés théoriquement, puis illustrés à travers de nombreux exemples et appliqués sur des données d'enquêtes santé sous le logiciel SAS. Lors de la dernière séance, une brève introduction au logiciel STATA sera proposée.</p> <p>A l'issue de ce cours, les étudiant.es devront être capables de sélectionner le modèle économétrique adapté pour répondre à une question donnée, de le programmer sur le logiciel SAS et d'en interpréter les résultats à la fois économétriquement et économiquement. Ils et elles devront aussi comprendre les limites inhérentes aux différents modèles vus en cours.</p> <p>Plan de cours détaillé :</p> <p>Introduction – Estimation par le maximum de vraisemblance</p> <p>Partie I – Variables dépendantes qualitatives</p> <p>Chap. 1 – Modèles dichotomiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction 2) Modèle à probabilité linéaire 3) Modèles Logit et Probit : écriture, calcul des effets marginaux et estimation 4) Variables explicatives endogènes Application sur SAS : Déterminants du risque de dépression chez les plus de 50 ans <p>Chap. 2 – Modèles polytomiques ordonnés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction 2) Modèles polytomiques ordonnés à seuils connus et inconnus 3) Écriture du modèle polytomique ordonné 4) Écriture de la log-vraisemblance 5) Interprétation des paramètres : effets marginaux

					<p>Application sur SAS : Déterminants de l'état de santé perçu des plus de 50 ans</p> <p>Chap. 3 – Modèles polytomiques non-ordonnés (modèles de choix discrets)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction 2) Écriture générale du modèle polytomique non-ordonné 3) Logit multinomial 4) Probit multinomial <p>Application sur SAS : Choix d'aide à domicile des 65 ans et plus</p> <p>Partie II – Variables dépendantes quantitatives particulières</p> <p>Chap. 4 – Modèles à variables dépendantes limitées : censure et sélection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Censure <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introduction 1.2. Tobit simple 1.3. MCO inadaptés 1.4. Techniques d'estimation 2) Sélection <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introduction 1.2. Tobit généralisé 1.3. MCO inadaptés 1.4. Techniques d'estimation <p>Application sur SAS : Heures d'aide professionnelle reçues par les personnes âgées dépendantes et santé mentale</p> <p>Chap. 5 – Modèles à variables discrètes : données de comptage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Modèle de Poisson 2) Modèle binomial négatif 3) Modèles à inflation de zéros 4) Modèles Hurdle (ou "two-part models") 5) Finite Mixture Models <p>Application sur SAS : Nombre de cigarettes fumées par les hommes américains à la fin des années 1970</p> <p>Dernière séance : Initiation à l'économétrie sous le logiciel STATA.</p>
--	--	--	---	--	--

* Warning: these courses are open only for students which stay for the hole academic year.

* Attention : ces cours ne sont ouverts que pour les étudiants qui viennent pour une année entière.



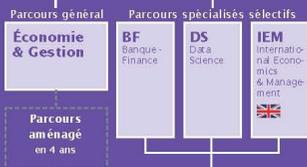
NOS FORMATIONS



En savoir plus
<https://fseg.u-pec.fr/>
scolarité-eco@u-pec.fr

MASTERS

ÉCONOMIE & GESTION



ÉCONOMIE & MANAGEMENT DE LA SANTÉ

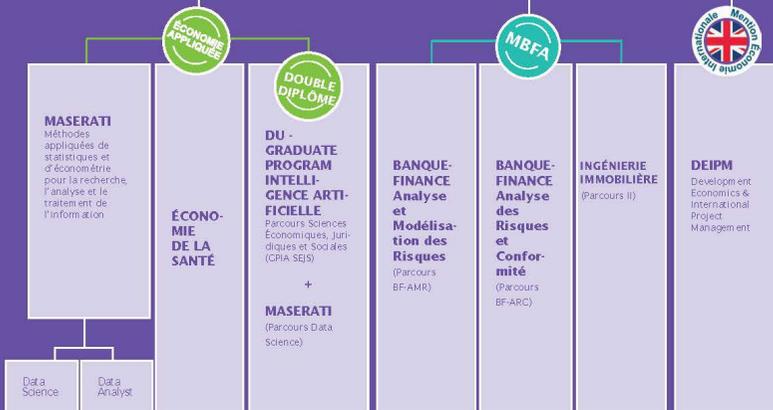
Parcours D'EXCELLENCE

Économie & Gestion

Économie & Management de la Santé

Option « Accès Santé »

MASTERS



 **1700**
étudiants

 **2 700 m²**
de bibliothèque

 **180**
professeurs et intervenants

 **100**
accords de mobilité

 **250**
entreprises partenaires

DIRECTION

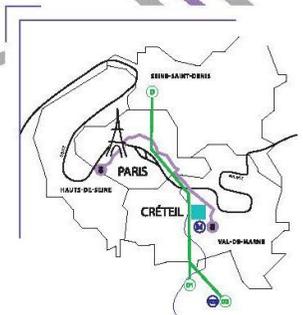
Directeur :
François Legendre
Professeur des Universités

Responsable administrative :
Carine Rodrigues
direction-fseg@u-pec.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

Faculté de sciences économiques et de gestion
Campus Mail des Mèches
Place de la porte des Champs - 94000 Créteil
fseg@u-pec.fr

 Métro Créteil-Université (Ligne 8)
Environ 30 minutes en métro de Paris Centre.
1 minute à pied de la station Créteil-Université.



WE ARE MORE THAN HAPPY TO WELCOME YOU VERY SOON !

More information : <https://fseg.u-pec.fr/study-in-france>