


LIVRET DE FORMATION

NOM DE LA FORMATION
Parcours : L1 FSEG

FI	FA	FC	Formation anglophone 
X		X	



2024 - 2025



Faculté de sciences économiques et de gestion
Campus Mail des Mèches – Place de la porte des Champs 94000 Créteil
<https://fseg.u-pec.fr>

CONTACTS

Responsable(s) pédagogique(s)

Mme Zakia HIDOUCHE Responsable
zakia.hidouche@u-pec.fr
Bureau N° 232 - 2^e étage

Mr Ronan KERNEUR co-Responsable
ronan.kerneur@u-pec.fr
Bureau N° 232 - 2^e étage

Gestionnaire administratif et pédagogique

Mr Aboubakri Hadji-Ali
Bureau N° 07 - RDC
l1-ecogestion@u-pec.fr
Tél : 01 41 78 46 16

Formation continue

fc-fseg@u-pec.fr

I. Présentation générale de la formation	
1. Objectifs	P3
2. Débouchés professionnels	P3
3. Poursuite d'études	P3
4. Durée et rythme de la formation.....	P3
5. Compétences visées.....	P4
6. Pédagogie.....	P4
7. Champ de connaissances dans différents domaines.....	P4
II. Modalités d'admission	
1. Conditions d'admissions / prérequis.....	P5
2. Sélection et Modalités de candidatures	P5
III. Calendrier.....	P7
IV. Maquettes <i>Parcours général-Parcours EMS-Parcours DS-Parcours BF-Parcours IEM</i>	P8 à 13
V. Modalités de contrôle des connaissances	
1. La validation de la première année.....	P14
2. Les règles d'assiduité.....	P14
VI. Environnement de recherche.....	P15
VII. Équipe académique et Plans de cours	P16
1. Premier semestre.....	P16
2. Second semestre.....	P35
VIII. Annexe – Vocabulaire et règles universitaires	P50

I. Présentation générale de la formation

1. Objectifs

La licence mention Économie et Gestion est le diplôme porté par la Faculté de sciences économiques et de gestion (FSEG). Cette formation a vocation à irriguer les masters de ces deux composantes et d'autres établissements dans les domaines de l'économie et du management.

2. Débouchés professionnels

Bien qu'étant un diplôme en soi, la licence n'est qu'un diplôme intermédiaire qui ouvre majoritairement la voie à des poursuites d'études en master pour une insertion niveau cadre à bac+5.

3. Poursuite d'études

Les étudiants diplômés des différents parcours de la L3 mention Économie et Gestion s'inscrivent très majoritairement dans une perspective de poursuite d'études en intégrant un master au sein de l'UPEC ou d'un autre établissement. Il est recommandé de réfléchir attentivement dès le début de la 3^e année de licence à la suite de son cursus universitaire en fonction de ses futures orientations professionnelles. Pour aider à concrétiser ses choix, un dossier est distribué à chaque étudiant à la fin de la 3^e année de licence. Celui-ci doit exprimer ses motivations, notamment par rapport à une éventuelle poursuite d'études en master.

À la FSEG, les masters relèvent des domaines suivants :

[Économie appliquée](#)

[Économie internationale](#)

[Monnaie, banque, finance et assurance](#)

[Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation](#)

A l'IAE Paris-Est : [voir les masters proposés](#)

<https://www.iae-paris-est.fr/fr/ecole-de-management>

Tous ces masters sont sélectifs.

4. Durée et rythme de la formation

Depuis la rentrée universitaire 2023/2024 et la mise en place de la réforme de la licence, un prologue de trois semaines ("Phase d'orientation active" POA) est organisé en 1^e année de licence parcours Économie et Gestion afin de réviser les prérequis de la licence, tels qu'ils sont précisés dans les attendus nationaux de la mention Économie et Gestion. *Ce prologue débutera le mardi 10 septembre (cours en amphi, emploi du temps selon votre groupe).* Ce prologue reposera sur des révisions en mathématiques, anglais, culture économique *SES et HG*, et méthodologie niveau bac. Ce prologue de révisions permet, dans un second temps, d'orienter les étudiants, en fonction de leurs vœux et de leurs résultats, vers l'un des 4 parcours spécialisés suivants :

1 - Parcours général Économie et Gestion

2 - Parcours sélectif Banque-Finance (BF)

3 - Parcours sélectif Data Science (DS)

4 - Parcours sélectif International Economics & Management (IEM) [*enseignements intégralement dispensés en anglais*]

Un Parcours aménagé en 4 ans PAEG4

Ce Parcours aménagé PA est destiné aux candidats ayant reçu un avis Oui-Si sur Parcoursup. À l'issue du prologue de trois semaines, l'étudiant est orienté vers ce parcours en 4 années permettant une acquisition progressive des compétences s'il s'avère que les prérequis de la

licence n'étaient effectivement pas acquis. Le parcours aménagé (PA) licence en 4 ans fait l'objet d'un livret complémentaire spécifique, se référant au livret de la L1.

5. Compétences visées

La licence Économie et Gestion consiste à doter les étudiants de compétences cognitives leur conférant :

Une capacité de synthèse et de structuration rigoureuse de la pensée économique et managériale, l'acquisition de telles compétences apparaissant tout à la fois comme une condition de réussite aux concours ou pour l'accès aux filières sélectives internes ou externes à l'Université. La licence-économie gestion repose également sur des compétences en sciences sociales (Sociologie, histoire des faits économiques ...)

La licence économie gestion offre aussi le recul stratégique nécessaire à une tenue efficace de postes de travail évolutifs dans les entreprises ou les administrations.

En outre, l'étudiant titulaire d'une licence Économie et Gestion possède un champ de connaissances dans différents domaines :

Le fonctionnement des institutions et marchés (marché des biens et services, marché monétaire et financier, marché du travail) : connaissance des mécanismes de coordination et de développement (concepts de concurrence, de croissance...) ; assimilation théorique et factuelle des contraintes environnementales du fonctionnement des marchés (régionalisation -économie européenne- mondialisation...).

Le comportement des firmes : connaissance des fondements de l'existence, de l'hétérogénéité et de la structure des firmes ; connaissance des conditions de formation et de la fonction économique des contrats ; analyse des outils d'aide au diagnostic et à la décision de la firme.

La finance de marché et de la firme, la stratégie, la gestion et la comptabilité ; les connaissances acquises portent à cet égard sur les fondements et les courants de pensée du management (stratégies, équilibres, stakeholders, normes et régulation), les techniques de contrôle des coûts et de gestion des ressources (gestion budgétaire, gestion des ressources humaines...) les outils d'analyse des déterminants et de la mesure des performances et du développement économique et financier de la firme.

Enfin, il dispose des compétences transversales suivantes :

Techniques quantitatives et informatique : initiation à la modélisation mathématique d'une problématique économique ; connaissance des outils d'analyse des données et de vérification expérimentale des hypothèses de base ; maîtrise des systèmes en termes de conditions d'utilisation et des logiciels informatiques (C2i). Langues : maîtrise écrite et orale de la (ou des) langue(s) étrangère(s) étudiée(s) sous sa (leur) dimension économique, managériale et financière (possibilité de préparation du TOIC pour l'anglais). Au premier semestre les étudiants pourront choisir cette année de nouvelles options en anglais comme Drama in English et Public speaking. Les professeurs responsables des enseignements présentent au premier cours la spécificité de leurs enseignements, les modalités d'évaluation, etc ...

6. Pédagogie

Entre le lycée et l'université il y a à la fois des points communs et des éléments totalement différents. Comme au lycée des cours à effectifs restreints (une trentaine d'étudiants) ont lieu : ce sont les travaux dirigés TD. D'autres cours ont lieu en amphithéâtre (200 étudiants environ) ce sont les cours magistraux CM, la promotion de L1 à la FSEG est dédoublée.

D'autres cours à mi-chemin entre le TD et le CM sont proposés pour certains enseignements ce sont les C/TD cours-TD avec environ 60 étudiants, mêlant des éléments classiques de CM et une interaction comme en TD entre l'enseignant et les étudiantes et étudiants.

7. Champ de connaissances dans différents domaines

La licence économie gestion de la FSEG propose différents domaines de compétences--
Fonctionnement des institutions et marchés (biens et services, monétaire et financier, travail).

-Comportement des firmes.

-Finance de marché et d'entreprise, stratégie, gestion et comptabilité.

-Les fondements/courants du management, et en sciences sociales avec de l'histoire des faits et de la pensée économique

-Les techniques de contrôle des coûts et de gestion des ressources, les outils d'analyse des déterminants.

-Les outils de mesure des performances et du développement économique et financier.

II. Modalités d'admission

1. Conditions d'admissions / prérequis

- Compétences mathématiques et statistiques indispensables
- Compétences en expression écrite et raisonnement logique
- Culture générale et sciences sociales
- Compétences méthodologiques et comportementales (travailler en autonomie et de manière responsable)
- Compétences en anglais
- Il est vivement conseillé d'être titulaire d'un baccalauréat général et d'avoir suivi les spécialités sciences économiques et sociales et mathématiques

2. Sélection et modalités de candidatures

La FSEG propose 2 parcours accessibles depuis Parcoursup.

- Le parcours Économie et Gestion donne accès à 1 parcours général et 3 parcours spécialisés sélectifs (DS *data science*, BF *banque finance*, IEM *International Economics & Management*) à partir de la rentrée universitaire 2023/2024, ainsi qu'à un parcours aménagé en 4 ans PALEG4 ;

- Le parcours d'excellence LAS (Licence Accès Santé) Économie et Management de la Santé (EMS) permet aux étudiants de suivre la formation de la licence EMS et, en même temps, les enseignements de l'option « Accès Santé ». Les étudiants peuvent ainsi soit candidater après la 1^e année dans les filières de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique, ou dans d'autres formations conduisant à des diplômes paramédicaux ; soit poursuivre la licence EMS.

Candidatures :

- Lycéens et bacheliers de l'année antérieure : www.parcoursup.fr
- Adultes en reprise d'études : <https://candidatures.u-pec.fr>
- Étudiants internationaux (procédure Étude en France) : www.campusfrance.org

III. Calendrier

S	Date	PA	L1	L2	L3
37	9-sept.-2024	POA 1	POA 1	IP et Enseignement 1	IP et Enseignement 1
38	16-sept.-2024	POA 2	POA 2	Enseignement 2	Enseignement 2
39	23-sept.-2024	POA 3	POA 3	Enseignement 3	Enseignement 3
40	30-sept.-2024	Enseignement 1	Entretiens et IP	Enseignement 4	Enseignement 4
41	7-oct.-2024	Enseignement 2	Enseignement 1	Enseignement 5	Enseignement 5
42	14-oct.-2024	Enseignement 3	Enseignement 2	Enseignement 6	Enseignement 6
43	21-oct.-2024	Enseignement 4	Enseignement 3	Enseignement 7	Enseignement 7
44	28-oct.-2024	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
45	4-nov.-2024	Enseignement 5	Enseignement 4	Enseignement 8	Enseignement 8
46	11-nov.-2024	Enseignement 6	Enseignement 5	Enseignement 9	Enseignement 9
47	18-nov.-2024	Enseignement 7	Enseignement 6	Enseignement 10	Enseignement 10
48	25-nov.-2024	Enseignement 8	Enseignement 7	Enseignement 11	Enseignement 11
49	2-déc.-2024	Enseignement 9	Enseignement 8	Enseignement 12	Révisions
50	9-déc.-2024	Enseignement 10	Enseignement 9	Révisions	Examens S1 - I
51	16-déc.-2024	Enseignement 11	Enseignement 10	Examens S1 - I	Examens S1 - II et IP
52	23-déc.-2024	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
1	30-déc.-2024	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
2	6-janv.-2025	Stage 1	Enseignement 11	Examens S1 - II et IP	Enseignement 1
3	13-janv.-2025	Stage 2	Enseignement 12	Enseignement 1	Enseignement 2
4	20-janv.-2025	Stage 3	Rat., Ex. S1 RD et IP	Enseignement 2	Enseignement 3
5	27-janv.-2025	Stage 4	Enseignement 1	Enseignement 3	Enseignement 4
6	3-févr.-2025	Enseignement 1	Enseignement 2	Enseignement 4	Enseignement 5
7	10-févr.-2025	Enseignement 2	Enseignement 3	Enseignement 5	Enseignement 6
8	17-févr.-2025	Enseignement 3	Enseignement 4	Enseignement 6	Enseignement 7
9	24-févr.-2025	Vacances	Vacances	Vacances	Vacances
10	3-mars-2025	Enseignement 4	Enseignement 5	Enseignement 7	Enseignement 8
11	10-mars-2025	Enseignement 5	Enseignement 6	Enseignement 8	Enseignement 9
12	17-mars-2025	Enseignement 6	Enseignement 7	Enseignement 9	Enseignement 10
13	24-mars-2025	Enseignement 7	Enseignement 8	Enseignement 10	Enseignement 11
14	31-mars-2025	Enseignement 8	Enseignement 9	Enseignement 11	Révisions
15	7-avr.-2025	Enseignement 9	Enseignement 10	Enseignement 12	Examens S2
16	14-avr.-2025	Enseignement 10	Enseignement 11	Révisions	Stage 1
17	21-avr.-2025	Enseignement 11	Enseignement 12	Examens S2 - I	Stage 2
18	28-avr.-2025	Enseignement 12	Rattrapages	Examens S2 - II	Stage 3
19	5-mai-2025	Rattrapages	Examens S2 RD		Stage 4
20	12-mai-2025				Stage 5
21	19-mai-2025				Soutenance et stage 6
22	26-mai-2025	Jury 1e session	Jury 1e session	Jury 1e session	Jury 1e session et stage 7
23	2-juin-2025				Stage 8
24	9-juin-2025				
25	16-juin-2025	Exam. S1 2e Ses.	Exam. S1 2e Ses.	Exam. S1 2e Ses.	Exam. S1 2e Ses.
26	23-juin-2025	Exam. S2 2e Ses.	Exam. S2 2e Ses.	Exam. S2 2e Ses.	Exam. S2 2e Ses.
27	30-juin-2025				
28	7-juil.-2025	Jury 2e session	Jury 2e session	Jury 2e session	Jury 2e session

POA : phase d'orientation active. IP : inscriptions pédagogiques. RD : régime dérogatoire.

Jurys 1re session : mercredi 28 mai 2025. Jurys 2e session : jeudi 10 juillet 2025.

Réunions de rentrée : L1 lundi 9 sept. à 14h.

Vacances scolaires zone C : Toussaint 43 et 44, Noël 52 et 1, Hiver 8 et 9, Printemps 16.

IV. Maquettes

Les enseignements sont organisés par semestre : premier semestre et second semestre. Dans les semestres, les enseignements sont regroupés par Unité d'enseignement (UE) : UE Économie et Gestion, UE compétences analytiques, UE langues et méthodologie, UE culture générale et UE ouverture.

Dans les UEs, les enseignements sont organisés par Élément Constitutif d'une Unité d'Enseignement (ÉCUE), c'est-à-dire par matière.

Certaines UEs sont désignées comme fondamentales, et vous devez y obtenir au minimum la note seuil de 7/20 pour valider votre année de L1.

UEs fondamentales : détail page 14, modalités de la validation de la première année

Au premier semestre de la 1^e année, l'étudiant du parcours général doit **choisir 2 options** au sein d'une liste d'options **qui en comprend 7**, et choisir une option transversale appelée UE d'ouverture.

Particularité pour les parcours Data Sciences DS, ou Banque finance BF, ou International Economics & Management IEM ou Économie et Management de la Santé (EMS licence accès santé). L'étudiant inscrit dans ces parcours doit choisir comme pour le parcours général l'option transversale appelée UE d'ouverture, et **choisir également une option d'ouverture au sein de la liste d'options qui en comprend 4**.

Les étudiants inscrits dans le parcours général doivent se référer à la première maquette

Les étudiants inscrits dans le parcours d'excellence LAS, ou dans les parcours pédagogiques spécifiques (Data Sciences, IEM et Banque finance) doivent se référer aux maquettes spécifiques à leur parcours.

Les maquettes de la L1 sont ici classées dans l'ordre suivant

1. Parcours général
2. Parcours Banque-Finance BF
3. Parcours Data Science DS
4. Parcours International Economics & Management IEM
5. Parcours Économie et management de la santé EMS

Rappel : le Parcours Aménagé (licence en 4 ans) fait l'objet d'un livret spécifique de l'étudiant

L1 parcours général – 1er semestre

420 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie et Gestion				8					
435 - Introduction à l'économie - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
879 - Introduction à l'économie - CM		Obl.	M	4	–	30	2	–	–
848 - Introduction à la gestion		Obl.	–	4	–	36	2	–	–
Compétences analytiques				7					
289 - Mathématiques - I - POA		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
324 - Mathématiques - I - CM		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
966 - Mathématiques - I - Cours/TD		Obl.	M	4	–	18	8	18	8
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	16
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	10	8	10	8
Langue et méthodologie				6					
635 - Discovering Economics and Business English - I - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
846 - Discovering Economics and Business English - I - TD		Obl.	M	3	–	–	–	24	16
263 - Méthodologie universitaire et outils informatiques - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
160 - Méthodologie universitaire et outils informatiques		Obl.	M	3	–	–	–	22	16
Culture générale				5					
902 - Introduction à l'histoire des faits économiques		Obl.	–	2	–	24	2	–	–
Enseignement de l'«UE d'ouverture» proposée par l'Upec		Obl.	–	3	–	–	–	16	–
Ouverture 2/7				4					
327 - Démographie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
864 - Drama in English		Opt.	–	2	30	24	1	–	–
750 - Espagnol - I		Opt.	M	2	30	–	–	24	2
770 - Introduction à la sociologie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
679 - Introduction au droit		Opt.	M	2	80	24	2	–	–
693 - Principes de fonctionnement des ordinateurs et des réseaux		Opt.	M	2	30	24	2	–	–
359 - Public speaking		Opt.	–	2	30	24	1	–	–
Total				30		201		102	

M : mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 parcours général – 2d semestre

420 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie				8					
561 - Macroéconomie - I		Obl.	M	4	–	24	6	24	6
249 - Microéconomie - I		Obl.	M	4	–	24	6	24	6
Gestion				6					
570 - Comptabilité générale		Obl.	M	4	–	24	2	15	14
163 - Droit des contrats		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Compétences analytiques				6					
560 - Mathématiques - II		Obl.	M	3	–	18	7	18	7
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	14
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	12	7	12,5	7
Langue, méthodologie et ouverture				6					
207 - Discovering Economics and Business English - II - Labo		Obl.	M	–	–	–	–	4	28
207 - Discovering Economics and Business English - II - TD		Obl.	M	3	–	–	–	16	14
495 - Méthodologie de l'expression écrite		Obl.	M	3	–	–	–	12	14
Stage professionnel		Opt.	–	–	–	–	–	–	–
Culture générale				4					
744 - Histoire des faits économiques contemporains		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
997 - Histoire de la pensée économique		Obl.	–	2	–	24	2	–	–
Total				30		174		131	

M : mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 Banque-Finance – 1er semestre

22 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie et Gestion				8					
435 - Introduction à l'économie - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
920 - Principles of economics		Obl.	M	4	–	36	1	–	–
127 - Principles of management		Obl.	M	4	–	36	1	–	–
Compétences analytiques				7					
289 - Mathématiques - I - POA		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
324 - Mathématiques - I - CM		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
966 - Mathématiques - I - Cours/TD		Obl.	M	4	–	18	8	18	8
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	16
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	10	8	10	8
Langue et méthodologie				6					
635 - Discovering Economics and Business English - I - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
846 - Discovering Economics and Business English - I - TD		Obl.	M	3	–	–	–	24	16
263 - Méthodologie universitaire et outils informatiques - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
160 - Méthodologie universitaire et outils informatiques		Obl.	M	3	–	–	–	22	16
Culture générale				7					
807 - Histoire économique		Obl.	M	2	–	30	1	–	–
Enseignement de l'«UE d'ouverture» proposée par l'Upec		Obl.	–	3	–	–	–	16	–
327 - Démographie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
750 - Espagnol - I		Opt.	M	2	30	–	–	24	2
770 - Introduction à la sociologie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
679 - Introduction au droit		Opt.	M	2	80	24	2	–	–
Banque-Finance				2					
693 - Principes de fonctionnement des ordinateurs et des réseaux		Obl.	M	2	30	24	2	–	–
Total				30	214		101		

M ; mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 Banque-Finance – 2d semestre

22 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie				8					
277 - Macroeconomics - I		Obl.	M	4	–	24	1	24	1
206 - Microeconomics - I		Obl.	M	4	–	24	1	24	1
Gestion				6					
570 - Comptabilité générale		Obl.	M	4	–	24	2	15	14
163 - Droit des contrats		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Compétences analytiques				6					
560 - Mathématiques - II		Obl.	M	3	–	18	7	18	7
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	14
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	12	7	12,5	7
Langue, méthodologie et culture générale				8					
207 - Discovering Economics and Business English - II - Labo		Obl.	M	–	–	–	–	4	28
207 - Discovering Economics and Business English - II - TD		Obl.	M	3	–	–	–	16	14
495 - Méthodologie de l'expression écrite		Obl.	M	3	–	–	–	12	14
744 - Histoire des faits économiques contemporains		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Stage professionnel		Opt.	–	–	–	–	–	–	–
Banque-Finance				2					
694 - Introduction à la banque et à la finance		Obl.	–	2	–	24	1	–	–
Total				30	174		131		

M ; mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 Data Science – 1er semestre

22 étudiants	Unité d'enseignement (UE) / Enseignement	Type	Mut.	ECTS	Cap.	CM		TD	
						H.	Gr.	H.	Gr.
Économie et Gestion				8					
	435 - Introduction à l'économie - POA	Obl.	M	–	–	6	2	–	–
	879 - Introduction à l'économie - CM	Obl.	M	4	–	30	2	–	–
	665 - Introduction à la gestion	Obl.	M	4	–	36	1	–	–
Compétences analytiques				7					
	289 - Mathématiques - I - POA	Obl.	M	–	–	12	2	–	–
	324 - Mathématiques - I - CM	Obl.	M	–	–	12	2	–	–
	966 - Mathématiques - I - Cours/TD	Obl.	M	4	–	18	8	18	8
	798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - TD	Obl.	M	–	–	–	–	5	16
	798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - Cours/TD	Obl.	M	3	–	10	8	10	8
Langue et méthodologie				6					
	635 - Discovering Economics and Business English - I - POA	Obl.	M	–	–	6	2	–	–
	846 - Discovering Economics and Business English - I - TD	Obl.	M	3	–	–	–	24	16
	263 - Méthodologie universitaire et outils informatiques - POA	Obl.	M	–	–	6	2	–	–
	160 - Méthodologie universitaire et outils informatiques	Obl.	M	3	–	–	–	22	16
Culture générale et ouverture				7					
	807 - Histoire économique	Obl.	M	2	–	30	1	–	–
	Enseignement de l'«UE d'ouverture» proposée par l'Upec	Obl.	–	3	–	–	–	16	–
	327 - Démographie	Opt.	M	2	–	24	1	–	–
	750 - Espagnol - I	Opt.	M	2	30	–	–	24	2
	770 - Introduction à la sociologie	Opt.	M	2	–	24	1	–	–
	679 - Introduction au droit	Opt.	M	2	80	24	2	–	–
Data science				2					
	693 - Principes de fonctionnement des ordinateurs et des réseaux	Obl.	M	2	30	24	2	–	–
Total				30		208		101	

M : mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 Data Science – 2d semestre

22 étudiants	Unité d'enseignement (UE) / Enseignement	Type	Mut.	ECTS	Cap.	CM		TD	
						H.	Gr.	H.	Gr.
Économie				8					
	561 - Macroéconomie - I	Obl.	M	4	–	24	6	24	6
	249 - Microéconomie - I	Obl.	M	4	–	24	6	24	6
Gestion				6					
	570 - Comptabilité générale	Obl.	M	4	–	24	2	15	14
	163 - Droit des contrats	Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Compétences analytiques				6					
	560 - Mathématiques - II	Obl.	M	3	–	18	7	18	7
	688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - TD	Obl.	M	–	–	–	–	5	14
	688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - Cours/TD	Obl.	M	3	–	12	7	12,5	7
Langue, méthodologie et culture générale				8					
	207 - Discovering Economics and Business English - II - Labo	Obl.	M	–	–	–	–	4	28
	207 - Discovering Economics and Business English - II - TD	Obl.	M	3	–	–	–	16	14
	495 - Méthodologie de l'expression écrite	Obl.	M	3	–	–	–	12	14
	744 - Histoire des faits économiques contemporains	Obl.	M	2	–	24	2	–	–
	Stage professionnel	Opt.	–	–	–	–	–	–	–
Data science				2					
	353 - Structures de données et algorithmes avec Python	Obl.	–	2	–	24	1	–	–
Total				30		174		131	

M : mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 International Economics & Management – 1er semestre

25 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie et Gestion						8			
435 - Introduction à l'économie - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
920 - Principles of economics		Obl.	M	4	–	36	1	–	–
127 - Principles of management		Obl.	M	4	–	36	1	–	–
Compétences analytiques						7			
289 - Mathématiques - I - POA		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
324 - Mathématiques - I - CM		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
966 - Mathématiques - I - Cours/TD		Obl.	M	4	–	18	8	18	8
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	16
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	10	8	10	8
Langue et méthodologie						6			
635 - Discovering Economics and Business English - I - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
846 - Discovering Economics and Business English - I - TD		Obl.	M	3	–	–	–	24	16
263 - Méthodologie universitaire et outils informatiques - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
160 - Méthodologie universitaire et outils informatiques		Obl.	M	3	–	–	–	22	16
Culture générale et ouverture						7			
807 - Histoire économique		Obl.	M	2	–	30	1	–	–
Enseignement de l'«UE d'ouverture» proposée par l'Upec		Obl.	–	3	–	–	–	16	–
750 - Espagnol - I		Opt.	M	2	30	–	–	24	2
770 - Introduction à la sociologie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
679 - Introduction au droit		Opt.	M	2	80	24	2	–	–
Économie internationale						2			
747 - Ateliers d'économie internationale		Obl.	–	2	–	24	1	–	–
Total						30	212	103	

M : mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 International Economics & Management – 2d semestre

25 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie						8			
277 - Macroeconomics - I		Obl.	M	4	–	24	1	24	1
206 - Microeconomics - I		Obl.	M	4	–	24	1	24	1
Gestion						6			
570 - Comptabilité générale		Obl.	M	4	–	24	2	15	14
163 - Droit des contrats		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Compétences analytiques						6			
560 - Mathématiques - II		Obl.	M	3	–	18	7	18	7
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	14
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	12	7	12,5	7
Langue et méthodologie						6			
207 - Discovering Economics and Business English - II - Labo		Obl.	M	–	–	–	–	4	28
207 - Discovering Economics and Business English - II - TD		Obl.	M	3	–	–	–	16	14
495 - Méthodologie de l'expression écrite		Obl.	M	3	–	–	–	12	14
Culture générale et ouverture						4			
749 - Multidisciplinary Analysis		Obl.	–	2	–	24	1	–	–
295 - Demography		Obl.	–	2	–	24	1	–	–
Stage professionnel		Opt.	–	–	–	–	–	–	–
Total						30	174	131	

M : mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 Économie et management de la santé – 1er semestre

35 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie et Gestion				8					
435 - Introduction à l'économie - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
879 - Introduction à l'économie - CM		Obl.	M	4	–	30	2	–	–
665 - Introduction à la gestion		Obl.	M	4	–	36	1	–	–
Compétences analytiques				7					
289 - Mathématiques - I - POA		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
324 - Mathématiques - I - CM		Obl.	M	–	–	12	2	–	–
966 - Mathématiques - I - Cours/TD		Obl.	M	4	–	18	8	18	8
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	16
798 - Statistiques descriptives univariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	10	8	10	8
Langue et méthodologie				6					
635 - Discovering Economics and Business English - I - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
846 - Discovering Economics and Business English - I - TD		Obl.	M	3	–	–	–	24	16
263 - Méthodologie universitaire et outils informatiques - POA		Obl.	M	–	–	6	2	–	–
160 - Méthodologie universitaire et outils informatiques		Obl.	M	3	–	–	–	22	16
Culture générale et ouverture				7					
807 - Histoire économique		Obl.	M	2	–	30	1	–	–
Enseignement de l'«UE d'ouverture» proposée par l'Upec		Obl.	–	3	–	–	–	16	–
327 - Démographie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
750 - Espagnol - I		Opt.	M	2	30	–	–	24	2
770 - Introduction à la sociologie		Opt.	M	2	–	24	1	–	–
679 - Introduction au droit		Opt.	M	2	80	24	2	–	–
Économie et management de la santé				2					
282 - Organisation et enjeux contemporains du système de santé - I		Obl.	–	2	–	24	1	–	–
Total				30		208		101	

M ; mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

L1 Économie et management de la santé – 2d semestre

35 étudiants						CM		TD	
Unité d'enseignement (UE) / Enseignement		Type	Mut.	ECTS	Cap.	H.	Gr.	H.	Gr.
Économie				8					
561 - Macroéconomie - I		Obl.	M	4	–	24	6	24	6
249 - Microéconomie - I		Obl.	M	4	–	24	6	24	6
Gestion				6					
570 - Comptabilité générale		Obl.	M	4	–	24	2	15	14
163 - Droit des contrats		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Compétences analytiques				6					
560 - Mathématiques - II		Obl.	M	3	–	18	7	18	7
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - TD		Obl.	M	–	–	–	–	5	14
688 - Statistiques descriptives multivariées et Excel - Cours/TD		Obl.	M	3	–	12	7	12,5	7
Langue, méthodologie et culture générale				8					
207 - Discovering Economics and Business English - II - Labo		Obl.	M	–	–	–	–	4	28
207 - Discovering Economics and Business English - II - TD		Obl.	M	3	–	–	–	16	14
495 - Méthodologie de l'expression écrite		Obl.	M	3	–	–	–	12	14
744 - Histoire des faits économiques contemporains		Obl.	M	2	–	24	2	–	–
Stage professionnel		Opt.	–	–	–	–	–	–	–
Économie et management de la santé				2					
530 - Organisation et enjeux contemporains du système de santé - II		Obl.	–	2	–	24	1	–	–
Total				30		174		131	

M ; mutualisation dans la mention. Cap. : capacité par groupe. CM : cours magistral. TD : travaux dirigés. H. : nombre d'heures. Gr. : nombre de groupes. HÉTD heures équivalent travaux dirigés.

V. Modalités de contrôle des connaissances

1. La validation de la première année de licence

https://www.u-pec.fr/medias/fichier/upec-cfvu-17-avril-2023-m3c-generales-licence-2023-2024_1689100113053-pdf *Bien lire en détail ce document officiel de cadrage de l'université U-pec*

À la première session d'examen, la 1^e année est validée si la moyenne annuelle, pondérée par les **European credits transfer system (ECTS)**, est supérieure à 10. Sinon, le premier semestre ou le second semestre est validé si la moyenne semestrielle pondérée est supérieure à 10. Dans les semestres non validés, les UE sont validées si la moyenne pondérée de l'UE est supérieure à 10. Quand l'année est validée, toutes les UE de l'année sont validées. Quand un semestre est validé, toutes les UE du semestre sont validées.

NOTE SEUIL à 7/20 "Note seuil 7/20 pour certaines UE : économie-gestion* au S1, compétences analytiques* S1 et S2, économie* S2 (micro-macro). Cette note seuil impose d'obtenir au moins 7/20 pour les UE désignées comme fondamentales* pour valider son année composée des 2 semestres."

Tous les étudiants qui n'ont pas validé l'année peuvent passer la seconde session d'examen à la fin de l'année universitaire. Dans cette seconde session d'examen, seuls les ÉCUE non validés des UE non validées (qui sont nécessairement dans les semestres non validés) font l'objet d'un examen. Cet examen reste « optionnel » : l'étudiant qui ne compose pas à la seconde session conserve sa note de la première session ; l'étudiant qui compose à la seconde session obtient la meilleure des deux notes, soit celle de la première session soit celle de la seconde session.

Ensuite, les mêmes règles s'appliquent : validation soit de l'année, soit de l'un des deux semestres, soit d'aucun semestre, soit de quelques UE.

L'étudiant ne peut poursuivre en 2^e année de licence que si la 1^e année est validée. Un système dit Ajap (Ajourné mais autorisé à poursuivre) permet à l'étudiant qui a validé un des deux semestres et qui a une moyenne supérieure à 9 dans le semestre non validé de poursuivre en 2^e année de licence.

Au terme des deux sessions d'examens, l'étudiant qui n'a pas validé sa première année doit redoubler son année. Cependant, les matières ou UE acquises le sont définitivement. Une matière à laquelle l'étudiant a obtenu la moyenne ne sera pas repassée l'année suivante, la note étant conservée. Cette règle reste valable même si l'étudiant désirait améliorer sa note. Une matière acquise par compensation au sein d'une UE validée ne sera donc pas repassée. Inversement, toutes les matières non acquises doivent obligatoirement être repassées. Un étudiant, même ayant obtenu 9,9 l'année précédente dans une matière donnée, devra la repasser, cette note de 9,9 étant alors effacée. S'il n'obtient que 07 ou 08 l'année suivante, c'est cette nouvelle note qui sera prise en compte et non le 09 ou le 9,9 précédent.

2. Les règles d'assiduité

Dans les cours magistraux, il n'y a pas de contrôle de présence. L'assiduité n'est cependant pas facultative, elle est au contraire fortement recommandée pour acquérir les connaissances nécessaires pour réussir au mieux les différents examens et contrôles.

Dans les groupes de TD et cours-TD, l'assiduité est obligatoire. L'étudiant doit assister au minimum aux quatre cinquièmes des séances dans la matière au cours du même semestre. A défaut, il se verra attribuer la note zéro au contrôle continu de la matière, quelles que soient ses notes obtenues par ailleurs.

Toute absence, justifiée ou non, à un contrôle ou à un examen entraîne la note de zéro. Ce zéro peut être compensé par d'autres notes ou remplacé par les résultats de la seconde session.

VI. Environnement de recherche

La licence fait appel aux équipes d'enseignants-chercheurs du laboratoire ÉRUDITE. L'équipe de recherche ÉRUDITE (Équipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Individuelles en lien avec la Théorie Économique) a pour objectifs de développer et de promouvoir la recherche en économie au sein du PRES Paris-Est. Elle est membre co-fondateur de la Fédération de recherche du CNRS (FR 2042), Théorie et Évaluation des Politiques Publiques (TEPP).

Le laboratoire regroupe deux équipes internes sous la tutelle, l'une de l'université Paris-Est Créteil (UPEC) et l'autre de l'université Gustave Eiffel, ces deux universités étant chacune membre fondateur de Paris-Est Sup. Les doctorants dépendent de l'école doctorale Organisations Marchés, Institutions (OMI, ED 530).



SES AXES DE RECHERCHE

L'équipe est ouverte à tout chercheur et enseignant-chercheur du PRES Paris-Est engagé dans une recherche inscrite dans l'un des trois axes :

Santé et politiques sociales



Santé, travail et vieillissement
Politique de santé
Population et environnement
Politiques sociales et inégalités

Ville durable et marché du travail



Ville et territoire
Ségrégation urbaine
Chômage
Politiques de l'emploi

Entreprises et mondialisation



Firmes : démographie, innovation et droit
Banque, finance
Développement et normes sociales
Commerce international, mobilité des facteurs et environnement

VII. Équipe académique et Plan de cours

Liste des enseignements de la première année de licence Économie et Gestion

PREMIER SEMESTRE

Introduction à l'économie contemporaine
--

Responsables pédagogiques : Julie LOCHARD (julie.lochard@u-pec.fr) et Yann Videau (yann.videau@u-pec.fr)

ECTS = 4, 30 heures de cours magistral + 6H de POA en septembre

Contrôle des connaissances : QCU et contrôle.

Objectif du cours : Cet enseignement cherche à concilier une introduction à l'information économique et sociale et une introduction à l'économie contemporaine en abordant un certain nombre de thèmes qui sont l'occasion d'apporter des connaissances précises mais aussi d'introduire des points de théories économiques, de méthodes quantitatives ou de compréhension sur les sources statistiques disponibles.

Les thèmes suivants seront traités.

1. Introduction : objets et méthodes de la science économique
2. Comment mesurer et résorber la pauvreté et les inégalités ?
3. Quels sont les coûts économiques des discriminations sur le marché du travail ?
4. Comment analyser le fonctionnement d'un secteur ? Le cas du marché de l'industrie musicale
5. L'inflation restera-t-elle élevée ?
6. La croissance économique nuit-elle à l'environnement ?

Introduction à la gestion – parcours EMS et Data sciences

Responsable du cours : Timothée GOMOT (timothee.gomot@u-pec.fr)

Cours magistral : 36 heures

Contrôle des connaissances : : 2 QCU (50%) et 1 épreuve finale écrite (50%)

Objectifs du cours

Cet enseignement est une introduction aux sciences de gestion qui vise à :

- resituer historiquement la naissance de la gestion et de l'entreprise ;
- identifier les paramètres et les interrelations structurant la naissance et la vie d'une organisation
- comprendre le positionnement stratégique et l'environnement de l'entreprise
- connaître les principales fonctions de l'entreprise et comprendre comment chacune contribue à l'atteinte des objectifs de l'organisation ;
- sensibiliser les étudiants aux enjeux actuels et futurs des entreprises.

Plan du cours

Introduction à la gestion

Chapitre 1 : Histoire, définition et rôles des organisations

Chapitre 2 : L'entreprise et les parties prenantes : environnement, typologie et formes juridiques, acteurs et responsabilités

Chapitre 3 : L'organisation et ses multiples structures

Chapitre 4 : Le positionnement stratégique de l'entreprise

Chapitre 5 : La fonction marketing et la fonction commerciale

Chapitre 6 : Les fonctions production, logistique, qualité et R&D

Chapitre 7 : La fonction ressources humaines

Chapitre 8 : La fonction financière

Chapitre 9 : La fonction système d'information

Chapitre 10 : les enjeux actuels de l'organisation (ère numérique, RSE, VUCA...)

Conclusion

Bibliographie

L'entreprise en 20 leçons (2006), Pierre Conso et Farouk Hemici, Editions Dunod

Techniques de gestion (2016), Farouk Hemici et Mira Bounab, Editions Dunod

Introduction à la gestion

Responsable du cours : Zakia Hidouche (zakia.hidouche@u-pec.fr), bureau 232

Cours magistral : 36 heures

Contrôle des connaissances : : QCU (70%) et épreuve écrite (30%)

Objectifs du cours

Cet enseignement est une introduction aux sciences de gestion qui vise à :

- resituer historiquement la naissance de la gestion et de l'entreprise ;
- identifier les paramètres et les interrelations structurant la naissance et la vie d'une organisation
- comprendre le positionnement stratégique et l'environnement de l'entreprise
- connaître les principales fonctions de l'entreprise et comprendre comment chacune contribue à l'atteinte des objectifs de l'organisation ;
- sensibiliser les étudiants aux enjeux actuels et futurs des entreprises.

Plan du cours

Introduction à la gestion

Chapitre 1 : Histoire, définition et rôles des organisations

Chapitre 2 : L'entreprise et les parties prenantes : environnement, typologie et formes juridiques, acteurs et responsabilités

Chapitre 3 : L'organisation et ses multiples structures

Chapitre 4 : Le positionnement stratégique de l'entreprise

Chapitre 5 : La fonction marketing et la fonction commerciale

Chapitre 6 : Les fonctions production, logistique, qualité et R&D

Chapitre 7 : La fonction ressources humaines

Chapitre 8 : La fonction financière

Chapitre 9 : La fonction système d'information

Chapitre 10 : les enjeux actuels de l'organisation (ère numérique, RSE, VUCA...)

Conclusion

Bibliographie

L'entreprise en 20 leçons (2006), Pierre Conso et Farouk Hemici, Editions Dunod

Techniques de gestion (2016), Farouk Hemici et Mira Bounab, Editions Dunod

Remarque : Contrôle des connaissances : QCU (70%) et épreuve écrite (30%) En 2024-2025 le CC se fera exceptionnellement en 100% QCU

Principles of management – parcours IEM et Banque Finance

Responsable du cours : Marie-pierre Leroy (marie-pierre.leroy@u-pec.fr)

Cours magistral : 36 heures

Contrôle des connaissances : : 2 QCU (50%) et 1 épreuve finale écrite (50%)

Objectifs du cours

Cet enseignement est une introduction aux sciences de gestion qui vise à :

- resituer historiquement la naissance de la gestion et de l'entreprise ;
- identifier les paramètres et les interrelations structurant la naissance et la vie d'une organisation
- comprendre le positionnement stratégique et l'environnement de l'entreprise
- connaître les principales fonctions de l'entreprise et comprendre comment chacune contribue à l'atteinte des objectifs de l'organisation ;
- sensibiliser les étudiants aux enjeux actuels et futurs des entreprises.

Plan du cours

Introduction à la gestion

Chapitre 1 : Histoire, définition et rôles des organisations

Chapitre 2 : L'entreprise et les parties prenantes : environnement, typologie et formes juridiques, acteurs et responsabilités

Chapitre 3 : L'organisation et ses multiples structures

Chapitre 4 : Le positionnement stratégique de l'entreprise

Chapitre 5 : La fonction marketing et la fonction commerciale

Chapitre 6 : Les fonctions production, logistique, qualité et R&D

Chapitre 7 : La fonction ressources humaines

Chapitre 8 : La fonction financière

Chapitre 9 : La fonction système d'information

Chapitre 10 : les enjeux actuels de l'organisation (ère numérique, RSE, VUCA...)

Conclusion

Bibliographie

L'entreprise en 20 leçons (2006), Pierre Conso et Farouk Hemici, Editions Dunod

Techniques de gestion (2016), Farouk Hemici et Mira Bounab, Editions Dunod

Responsable pédagogique : Arnold Soh Voutsa (arnold-cedrick.soh-voutsa@u-pec.fr)

Bureau 233

ECTS = 4 (et 3 ECTS au S2), 12 heures de cours magistral et 36 heures de Cours/TD au premier semestre, pas de cours magistral au second semestre mais 36 heures de Cours/TD

Contrôle des connaissances : QCU (30 %) et Contrôle continu en Cours/TD (70 %).

Description

Le cours de mathématiques de L1 porte essentiellement sur l'Analyse, c'est-à-dire sur l'étude des relations fonctionnelles entre des variables. Le niveau requis du cours est celui d'un bon étudiant de terminale ES.

Le cours reprend à partir des fondements (limites, continuité, calcul différentiel, calcul intégral...) et permet aux étudiants qui sont "fâchés" avec les mathématiques de repartir sur de bonnes bases. Les mathématiques sont indispensables pour l'économie car l'économie est une science et ses théories doivent donc pouvoir être soumises à l'épreuve des faits (il faut donc des modèles conceptuels produisant des résultats testables empiriquement). L'effort d'abstraction que demandent les mathématiques sont aussi indispensables à la réflexion économique et à la future résolution de problèmes dans le domaine concret de l'entreprise.

Le cours insiste sur les outils (définitions, théorèmes, graphiques...) et leurs interprétations économiques.

Le cours est en lien étroit avec la microéconomie mais ne doit pas être confondu avec elle. En effet, ce que nous étudions dans ce cours, ce sont les fondements mathématiques des résultats microéconomiques. C'est ainsi par exemple qu'il nous appartient de comprendre que le Taux marginal de substitution (concept économique) provient du théorème des fonctions implicites ou encore que l'Utilité marginale d'un bien (concept économique) est une dérivée partielle d'ordre un. Nous rappelons enfin que le cours ne constitue que la base à partir de laquelle un travail rigoureux doit être effectué (en particulier en matière de préparation des fiches de TD).

INTRODUCTION À L'HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES

Responsable de l'enseignement : Ronan Kerneur (ronan.kerneur@u-pec.fr)

Modalités d'enseignement : 12 séances de 2 heures de cours magistral (24h)

Modalités de contrôle des connaissances : 4 QCU (questionnaire à choix unique de 25 questions) au cours du semestre

ECTS : 2

Prérequis : aucun

Objectifs du cours : Cet enseignement présente l'histoire des faits économiques des économies précapitalistes (Antiquité, Moyen Âge) et préindustrielles (Renaissance, Temps modernes) et la période d'industrialisation et de mondialisation du XVIII^e et XIX^e. Il s'agira de traiter des problématiques économiques transversales telles que la croissance, l'organisation du commerce, la monnaie et le système monétaire international, la technologie et les innovations, l'évolution démographique.

Plan du cours :

Chapitre 1 : L'économie précapitaliste

- I) Diversité des empires et des civilisations de l'Antiquité
- II) Les différents temps du Moyen Âge

Chapitre 2 : Les « Temps modernes »

- I) Les bouleversements de la Renaissance
- II) Mercantilisme et l'essor des marchands

Chapitre 3 : L'ère de la révolution industrielle

- I) Naissance de la révolution industrielle en Grande-Bretagne
- II) Transformations de la France sous la Révolution française et le Premier Empire

Chapitre 4 : La mondialisation de l'économie au XIX^e

- I) Impérialisme et expansion coloniale
- II) 2nde révolution industrielle et grande dépression
- III) Lutttes ouvrières et réformes sociales

Bibliographie indicative :

- Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques. Des origines à nos jours*, Armand Colin, 2022 (6^{ème} édition)
- Jacques Brasseul, *Histoire des faits économiques et sociaux. Tome 1 : De l'antiquité à la révolution industrielle*, Armand Colin, 2001 (2^{ème} éd.)
- Jean-Louis Caccomo, *Histoire des faits économiques*, Ellipses, 2015
- Philippe Simonnot, *Vingt et un siècles d'économie : en vingt et une dates-clés*, Les belles lettres, 2002
- Michel Beaud, *Histoire du capitalisme 1500-2000*, Éditions du Seuil, 2010 (6^{ème} éd.)
- Gérard Noiriel, *Une histoire populaire de la France. De la guerre de Cents Ans à nos jours*, Agone, Mémoires sociales, 2019
- Paul Bairoch, *Mythes et paradoxes de l'histoire économique*, La découverte, 1999 (3^{ème} éd.)

Responsable pédagogique : Anne-Laure Brussier (anne-laure.brussier@u-pec.fr) Bureau 220
ECTS = 3, 24 heures de TD au premier semestre et 24 heures au second semestre.

Contrôle des connaissances : 50 % écrit : QCU + Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h chacun) = compréhension écrite, expression écrite et grammaire et 50 % oral : Présentation d'articles de presse sur des sujets économiques, résumés des présentations, jeux de rôle, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

Prérequis : Niveau B1 – Utilisateur indépendant seuil (lycée) du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Objectif du cours : À partir de documents à thématiques économiques et de gestion :

1. Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1. Compréhension écrite, 2. Compréhension orale sur des enregistrements, 3. Expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4. Expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours) ;
2. Inculquer le vocabulaire économique de base ;
3. Consolider les bases en grammaire.

Matériel : À se procurer dès la deuxième semaine de cours, Market Leader Intermediate (3rd Edition) disponible à la bibliothèque.

Responsable pédagogique : Ronan KERNEUR (ronan.kerneur.ext@upec.fr) et adjointe Zakia HIDOUCHE (zakia.hidouche@u-pec.fr)

ECTS = 3, 22 heures de TD. Bureau 217

Contrôle des connaissances : Contrôle continu en TD.

Objectif du cours : Ce cours est l'occasion de développer les compétences académiques des étudiants qui leur serviront pour réaliser efficacement l'ensemble de leurs devoirs dans les différentes disciplines de la licence. Il s'agit d'être capable de sélectionner l'information pertinente, proposer un raisonnement problématisé et restituer leur travail à l'écrit comme à l'oral avec les normes universitaires en vigueur.

Ces compétences académiques sont indissociables de savoir-faire et des pratiques numériques : la recherche d'information (données, articles de presse ou de recherche, ouvrages...), la rédaction, le travail collaboratif en ligne... Toutes les étapes du travail universitaire passent aujourd'hui par l'informatique et l'internet dont il faut maîtriser l'usage. En tant qu'instrument et support, les compétences numériques participent ainsi pleinement à la production académique et c'est la raison pour laquelle les compétences académiques et numériques sont associées dans ce cours.

Le cours est organisé autour de 12 séances dont une est réalisée par le personnel de la bibliothèque de la FSEG. L'ensemble du cours s'appuie sur un projet réalisé par les étudiants tout au long du semestre et qui sera son fil conducteur. Ce projet consiste en la réalisation d'une note problématisée d'actualité économique.

Plan du cours : Consolider sa culture économique en référence à l'actualité

1. Sélectionner de l'information pertinente
2. Construire un raisonnement problématisé
3. Interpréter des résultats statistiques
4. Défendre un projet à l'oral seul et en groupe
5. Sécuriser son environnement numérique

Histoire économique parcours IEM EMS DS et BF

Responsable pédagogique : Patrick Domingues (Patrick.Domingues@u-pec.fr),
Bureau 232
ECTS = 2, 30 heures de Cours.

Contrôle des connaissances : Examen final.

Prérequis : Être admis dans un parcours pédagogique en L1.

Objectif du cours : Comprendre les phénomènes économiques demande une maîtrise suffisante des données historiques ; ce cours a donc pour objectif de retracer la genèse du système économique actuel.

Organisation et contenu de la matière : Chaque chapitre présente les points de rupture de l'histoire économique, en associant contexte historique et évolution de la pensée économique.

Introduction à l'étude de cas juridiques

Responsable pédagogique : Florence Nakache, Avocate à la Cour.

ECTS = 2, 24 heures de cours magistral.

Contrôle des connaissances : QCU (60 %) et Contrôle continu (40 %) ou bien 100% QCU

Prérequis : Aucun

Objectif du cours : Donner une première approche de la démarche juridique, domaine utile aux économistes comme aux futurs gestionnaires, à partir de l'étude de cas pratiques.

Responsable pédagogique : Lisandro Jurquiza.

ECTS = 2 24 heures de TD

Contrôle des connaissances : Contrôle continu en TD (un exposé oral et une interrogation écrite).

Prérequis : Pour Espagnol - I, niveau d'espagnol de Terminale ; ce cours ne s'adresse donc pas aux débutants.

1. Objectif du cours :

- Améliorer le niveau de langue des étudiants ;
- Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA...) ;
- Développer un savoir (linguistique et thématique) plus spécialisé au niveau économique ;
- Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique.

2. Langue :

Grammaire : Révision des bases grammaticales. Exercices.

Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde contemporain, l'actualité, de manière à améliorer la connaissance d'un lexique de base. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique. Lexique lié au fonctionnement de l'entreprise, du commerce, des échanges...

Compréhension orale : Permettre l'écoute de documents 'audio' divers pour améliorer la compréhension de l'espagnol parlé (accents et lexiques différents). (Cassettes d'entretiens, reportages télévisuels ou documentaires courts...)

Expression orale : Débat, entraînement à la conversation. Préparation de certains documents par groupes de 2 ou plus pour inciter chacun à la prise de parole. Présentation rapide (5 à 10mn) en début de cours d'un article d'actualité trouvé par l'étudiant lui-même dans la presse hispanophone (presse digitale des principaux quotidiens hispano-phones, facile d'accès, adresses internet).

Expression écrite : Travaux écrits personnels. Exercice de synthèse ou commentaire ou exercices de traduction de phrases (thème grammatical) dans une langue spécialisée.

3. Connaissances :

Connaissances générales sur le monde hispanique du XXe siècle : culture générale intégrant des dimensions géographiques, historiques, politiques sur l'Espagne et les pays d'Amérique latine.

Connaissances économiques générales : conjoncture, globalisation, problèmes commerciaux européens et mondiaux, situation propre à chacun des pays du monde hispanique, etc.

Connaissance de l'entreprise : Exemples d'entreprises du monde hispanique. Approche d'une culture d'entreprise. Étude de la publicité en usage dans le monde hispanique.

4. Bibliographie :

Larrea José, Torres Oscar, *Espacios*, Hachette Éducation, 2004

Chapron Jean, Gerboin Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique et financier*, Presses Pocket.

Prost Gisèle, *Vocabulaire de l'espagnol moderne*, Presses Pocket.

INTRODUCTION À LA SOCIOLOGIE

Responsable de l'enseignement : Ronan Kerneur (ronan.kerneur@u-pec.fr)

Modalités d'enseignement : 12 séances de 2 heures de cours magistral (24h)

Modalités de contrôle des connaissances : 4 QCU (questionnaire à choix unique de 25 questions) au cours du semestre

ECTS : 2

Prérequis : Aucun sauf un esprit curieux et critique

Objectifs du cours : Comprendre la démarche sociologique et savoir l'appliquer aux grands enjeux contemporains. Le cours s'organise autour d'une première partie sur l'avènement de la sociologie (ses fondateurs, sa démarche et ses courants) et une seconde partie sur des thématiques structurantes et objets d'études contemporains (la socialisation, la structure sociale, la déviance, le genre)

Plan du cours :

Partie 1 : La démarche sociologique

Chapitre 1 : Les prémisses de la sociologie

Chapitre 2 : La fondation de la sociologie

I) La sociologie du fait social d'Émile Durkheim

II) La sociologie de l'action sociale de Max Weber

III) La sociologie empirique de l'École de Chicago

Chapitre 3 : La sociologie, une analyse scientifique du social

I) Des méthodes quantitatives et qualitatives

II) Clivages structurants de la sociologie contemporaine

Partie 2 : Thématiques sociologiques transversales

Chapitre 4 : Inégalités et structure sociale

Chapitre 5 : Déviance et identités de genre

Bibliographie indicative :

- Philippe Riutort, *Précis de sociologie*, Presses Universitaires de France, 2014 (3^{ème} édition)
- Gilles Ferréol et Jean-Pierre Noreck, *Introduction à la sociologie*, Armand Colin, 2010 (8^{ème} éd.)
- Michel Lallement, *Histoire des idées sociologiques. Tome 1 : Des origines à Weber*, Armand Colin, 2006 (3^{ème} éd.)
- Jean-Michel Berthelot, *La construction de la sociologie*, Presses Universitaires de France, 2005
- Raymond Boudon, Philippe Besnard, Mohamed Cherkaoui et Bernard Lécuyer, *Dictionnaire de sociologie*, Larousse, 2023
- Olivier Galland et Yannick Lemel, *Sociologie des inégalités*, Armand Colin, 2018
- Howard S. Becker, *Outsiders - Études de sociologie de la déviance*, Éditions Métailié, 1985
- Laure Bereni, Sébastien Chauvin, Alexandre Jaunait et Anne Revillard, *Introduction aux études sur le genre*, De Boeck, 2012 (2^{ème} éd.)

Responsable pédagogique : Bernard DUSSOL bernard.dussol.ext@u-pec.fr

ECTS = 2, 24 heures de cours magistral

Evaluation : QCU et CC

Ce cours est un cours introductif, destiné à des étudiants qui ne disposent pas d'une première expérience en matière de connaissance du fonctionnement des ordinateurs et des réseaux.

Plan de cours

Partie 1, Structure d'un ordinateur :

- Les constituants principaux,
- Les interconnexions, la notion de bus,
- Le fonctionnement des composants principaux,
- L'analogique, le digital, le binaire, les conversions,
- Les transmissions à distance,

Partie 2, représentation de l'information :

- Le codage des grandeurs usuelles : analogique, nombres, texte, images, vidéo,
- Notion de tailles de fichier, de débit,
- La compression de données,

Partie 3, gestion d'e l'ordinateur :

- Notion d'OS, ligne de commande,
- Programme exécutable, langage, compilation, assembleur,
- Programmation de systèmes embarqués (TP sur PC),

Partie 4, internet :

- internet,
- routage, IP, TCP, paquets, DNS,
- cryptage,

Partie 5, données structurées :

- excel (TP sur PC),
- SQL,

Partie 6, le web

- navigateur, moteur recherche,
- page web : HTML, CSS (TP sur PC).

Démographie

Responsable de cours : Clémence Bussière (clemence.bussiere@u-pec.fr) Bureau 219

Étudiants : L1 Économie et Gestion

Année : 2023/2024

ECTS = 2

Organisation des cours : 24 heures de cours magistral.

Contrôle des connaissances : QCU (4 questionnaires à choix unique au long du semestre).

Descriptif du cours et objectifs pédagogiques

Description du cours et objectifs pédagogiques

Les questions socioéconomiques contemporaines sont largement influencées par des facteurs démographiques. Bien que la dimension démographique des problèmes humains ait été longtemps sous-estimée, elle a considérablement gagné en importance depuis la Seconde Guerre mondiale. De nos jours, la démographie est devenue un élément central de toutes les problématiques sociétales actuelles. Elle occupe une place prépondérante dans notre quotidien, relayée par les médias et mobilisée dans les débats politiques et publics.

Ce cours constitue une introduction à la démographie. Son objectif est de sensibiliser les étudiants à cette discipline en fournissant les bases nécessaires pour analyser des sujets d'actualité, préciser les instruments d'analyse, et expliquer les mécanismes influençant la composition et la dynamique des populations. L'objectif ultime est de permettre aux étudiants de comprendre les enjeux sociaux et économiques liés aux transformations démographiques.

La Section 1 présentera diverses notions fondamentales en démographie en définissant ses contours de manière stricte et plus large. Elle retracera également l'histoire de cette discipline et exposera les principales sources de données, les ressources documentaires, ainsi que les concepts et les outils permettant d'analyser les mécanismes qui façonnent la composition et l'évolution d'une population. La section 2 abordera des thèmes d'actualité et les bouleversements démographiques majeurs, tels que la morphologie des populations, la vie en couple et la procréation, la mortalité et le vieillissement, les migrations, etc.

Prérequis : Aucun, ce cours est une introduction à la démographie

Plan du cours

Le programme ci-dessous est donnée à titre indicatif. Il pourra évoluer et être modifié.

Section 1 –

- I. Propos introductifs
- II. Définir la démographie : Qu'est-ce que la démographie ? Quels sont les enjeux, les implications ?

- III. Histoire de la démographie
- IV. Les sources de données, les ressources documentaires
- V. Lexiques, concepts et principaux outils

Section 2 –

- VI. Processus démographiques, morphologie des populations
- VII. La vie en couple et la procréation
- VIII. Le risque de décès, le vieillissement
- IX. La mobilité des populations

Bibliographie indicative

Manuels

- ✚ Clément, Céline, and Carole Brugeilles. *Introduction À La Démographie*. Malakoff (Hauts-de-Seine): Armand Colin, 2020. Print. Cursus Sociologie.
- ✚ Rollet, C. (2015). *Introduction à la démographie*. Armand Colin.
- ✚ Chesnais, J. C. (2010). *La démographie : « Que sais-je ? » n° 2546*. Presses universitaires de France.
- ✚ Pison, G. (2015). *Tous les pays du monde (2015) (No. 525)*. Institut National d'Études Démographiques (INED).
- ✚ Meslé, F., Toulemon, L., & Véron, J. (2011). *Dictionnaire de démographie et des sciences de la population*. Armand Colin.
- ✚ Dupâquier, J. (1977). Histoire et démographie. *Population (french edition)*, 299-321.

Sites internet

- ✚ INED: <https://www.ined.fr/fr/>
- ✚ INSEE: <https://www.insee.fr/fr/accueil>
- ✚ OCDE : <http://www.oecd.org/fr/>
- ✚ BANQUE MONDIALE <http://www.worldbank.org/en/research>
- ✚ EUROSTAT : <http://ec.europa.eu/eurostat/fr/home>
- ✚ ONU DAES division de la population : <http://www.un.org/en/development/desa/population/>
- ✚ OMS : <http://www.who.int/fr/>
- ✚ FMI : <http://www.imf.org/external/french/>
- ✚ DREES : <http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/etudes-et-statistiques/>
- ✚ IRDES, US census bureau, UNESCO, etc.

Intitulé de l'Unité d'enseignement : Économie et management de la santé et ouverture

Volume horaire : 24h CM

Nombre d'ECTS : 3

Enseignant responsable et coordonnée : Clémence Bussière, clemence.bussiere@u-pec.fr
Bureau 219

Présentation de l'enseignant :

Clémence Bussière est Maître de conférences en sciences économiques, responsable du parcours économie et management de la santé de la licence 1 économie-gestion.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif est de fournir des éléments de cadrage permettant aux étudiants de comprendre le fonctionnement du système de santé français en présentant à la fois son évolution historique et ses enjeux contemporains.

Les acquis visés sont les suivants :

- En termes de **connaissances** :
 - Connaître les éléments constitutifs d'un système de santé et de sa dynamique.
 - Connaître les particularités du système de santé français.
- En termes d'**aptitudes** :
 - Savoir situer une donnée ou un fait relatif au système de santé parmi d'autres.
 - Savoir interpréter des tableaux, graphiques afin d'en retirer les informations essentielles.
 - Savoir effectuer une recherche documentaire et s'exercer à la synthèse de documents
 - Savoir présenter à l'oral un travail collectif de synthèse de rapport
- En termes de **compétences** :
 - Être capable de mettre en relation plusieurs données afin de les mettre en perspective.
 - Capacité à synthétiser de l'information, à l'interpréter pour lui donner du sens

Plan de cours détaillé :

• **Séance 1 : Les différentes dimensions d'un système de santé ; les réformes et les systèmes de soins (3h) – Céleste Fournier**

Cette séance présentera l'articulation entre les besoins de santé, le système de protection sociale et l'organisation du système de santé dans une optique de mise en perspective historique et de comparaison internationale. Les principales réformes structurant le système de santé français seront présentées.

• **Séance 2 : Le paysage institutionnel du système de santé (3h) – Céleste Fournier**

Cette séance présentera un panorama des institutions qui gouvernent le système de santé, des différents types d'établissements de santé et des acteurs qui contribuent à leur fonctionnement en insistant notamment sur les aspects démographiques.

• **Séance 3 : La méthodologie** pour le travail de synthèse d'un rapport institutionnel portant sur une dimension du système de santé (en vue de la restitution orale par groupe – travail collaboratif) (2h) – Sandra Pellet

• **Séance 4 : L'analyse économique des biens soin et santé et le concept de marché des soins (3h) – Clémence Bussière**

Cette séance sera l'occasion de présenter l'un des principaux modes d'organisation des échanges entre les acteurs : le marché vu comme lieu de l'interaction entre l'offre et la demande d'un bien. Une attention particulière sera donc portée à l'analyse de l'offre et de la demande d'un bien et de leurs déterminants respectifs. Seront abordées également les conditions garantissant un niveau élevé de concurrence sur un marché et son corollaire, les défaillances possibles du marché. Ces concepts seront alors mobilisés pour analyser les biens soin et santé et les caractéristiques du marché des soins.

- **Séances 5 et 5bis : Restitutions orales par groupe (travail de synthèse collaboratif) (2 séances de 2h) – Sandra Pellet**

- **Séance 6 : La couverture du risque maladie (3h) – Yann Videau**

- *Cette séance présentera les grands principes de l'assurance comme mécanisme de couverture des risques et la manière dont le risque santé est pris en charge en se focalisant principalement sur le cas français qui articule assurance-maladie obligatoire et assurance maladie complémentaire.*

- **Séance 7 : Les dépenses de santé et leur financement (3h) – Yann Videau**

- *Cette séance présentera l'étude des dépenses de santé et leur financement ainsi que leur évolution au cours du temps en se basant sur les deux principaux indicateurs macro-économiques - la consommation de soins et de biens médicaux (CSBM) et la dépense courante de santé (DCS).*

- **Séance 8 : Fin du chapitre sur les dépenses de santé et leur financement (1h) + Contrôle continu (2h) – Yann Videau**

Bibliographie

BARNAY, T. et ROCHAIX, L. (2008), "*Les soins de santé, un marché "pas comme les autres"*", Notice 12 in " La Protection Sociale en France", 5^e édition, sous la Direction de M. de Montalembert, Les Notices de la DF, La Documentation Française, pp.113-122.

BRAS, P-L., DE POUVOURVILLE, G. et TABUTEAU, D. (2009), *Traité d'économie et de gestion de la santé*, Paris : Presses de Sciences Po « Hors collection », 562p.

FARGEON, V. (2009), *Introduction à l'économie de la santé*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 112p.

GEOFFARD, P.Y. (2005), « *Economie de la santé : comment analyser le fonctionnement des systèmes de santé ?* » dans La microéconomie en pratique. Cahiers Français n° 327, Paris : La Documentation française, p. 33-39.

LE PEN, C. (2010). *Assurance maladie : le modèle de 45 est-il mort ?* Le Débat, 161(4), 116-128.

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Un contrôle continu écrit (60% de la note finale) et un exposé oral (40% de la note finale).

Langue d'enseignement : Français

Responsable pédagogique : Sandrine Juin (sandrine.juin@u-pec.fr), bureau 226.

ECTS = 3, 20 heures de cours-TD et 5 heures de TD.

Contrôle des connaissances : QCU (20 %) et Contrôle continu (80 %).

Modalités d'enseignement : cours suivi d'exercices d'application au tableau + 2 séances sous le logiciel Excel.

Objectif général et compétences attendues :

Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiant.es de devenir des utilisateur.rices éclairé.es de la statistique. Le premier chapitre définit les concepts qui seront mobilisés tout au long de l'année (en Statistiques I et II) et précise dans quelle mesure le cours de statistiques de première année de Licence s'inscrit dans une démarche statistique plus large et s'articule avec les autres cours de L2 et de L3. Les chapitres 2 et 3 proposent des rappels mathématiques qui seront nécessaires pour la compréhension des formules de statistiques et présentent les notions de taux de croissance et d'indices, très utilisés en économie. Les chapitres 4, 5 et 6 portent sur la statistique descriptive univariée qui a pour objet la description et la synthèse d'informations variable par variable à l'aide de tableaux, de graphiques et d'indicateurs numériques.

A l'issue de ce cours, les compétences attendues sont les suivantes :

- Savoir calculer des taux de croissance et des indices de manière appropriée pour répondre à un problème donné ;
- Savoir lire un tableau statistique ou une représentation graphique ;
- Comprendre les intuitions des formules vues en cours ;
- Savoir calculer les principaux indicateurs de statistique descriptive univariée ;
- Savoir interpréter les résultats en portant un regard critique sur les chiffres obtenus ;
- Savoir réaliser sous le logiciel Excel des représentations graphiques et des calculs d'indicateurs statistiques simples

Référence bibliographique :

Hurlin, C. (2022) *Statistique et probabilités en économie-gestion*. 2e édition. Malakoff : Dunod. Cet ouvrage est disponible à la bibliothèque de la FSEG et gratuitement en ligne à partir de Athena Upec.

Plan de cours :

Chap. 1 - Introduction

1.1. Qu'est-ce que la statistique ? Définitions et exemple introductif.

1.2. Définitions

Population, individus, échantillon

Variables quantitatives et qualitatives, modalités

1.3. La démarche statistique : recueil des données, statistique exploratoire, inférence et modélisation

1.4. La statistique publique en France et en Europe

Chap. 2 - Rappels mathématiques

2.1. Opérateurs de somme et de produit et calculs sur les exposants

2.2. Pourcentages et taux de croissance

Chap. 3 - Indices

- 3.1. Introduction
- 3.2. Indices élémentaires
- 3.3. Indices synthétiques
 - Indices de valeur, des prix et de volume
 - Indices de Laspeyres, Paasche et Fisher

Chap. 4 - Tableaux statistiques et graphiques

- 4.1. Définition des concepts et tableaux statistiques
 - Effectif, fréquence, classe, effectifs et fréquences cumulés
- 4.2. Graphiques

Chap. 5 - Caractéristiques de position

- 5.1. Mode
- 5.2. Médiane et quantile
- 5.3. Moyennes

Chap. 6 - Caractéristiques de dispersion

- 6.1. Écarts simples
 - Étendue
 - Intervalles et rapports interquantiles
 - Écart absolu moyen
- 6.2. Variance et écart-type
- 6.3. Décomposition de la variance

SECOND SEMESTRE

Microéconomie II

Responsable pédagogique : Ferhat Mihoubi (Ferhat.Mihoubi@u-pec.fr), bureau .

ECTS = 4 , 48 heures de Cours/TD.

Contrôle des connaissances : QCU (20 %) et contrôle continu en Cours/TD (80 %).

Le plan de cours sera précisé à la première séance par vos professeurs

M. Yann VIDEAU
Maître de conférences en sciences économiques



E-mail : yann.videau@u-pec.fr

Bureau : 227

Organisation des enseignements : 48 h de Cours - Travaux Dirigés

Contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu (CC) avec 2 QCM représentant chacun 10% de la note + 2 évaluations écrites (CC1 représentant 30% de la note et CC2 commun représentant 50% de la note).

ECTS = 4

Pré-requis : aucun

Langue : Français

Objectifs du cours :

- **Présenter l'évolution des centres d'intérêt de la macroéconomie** au cours du temps et l'évolution des approches analytiques proposées par cette discipline ;
- **Etudier la question de l'emploi et du chômage** en lien avec le fonctionnement du marché du travail ;
- **Présenter les outils de base de cette discipline, notamment la comptabilité nationale et le modèle de synthèse IS-LM**, qui fourniront aux étudiants un cadre de compréhension des politiques économiques ;
- **Analyser**, à partir de ces outils, **l'impact des politiques économiques conjoncturelles sur l'économie réelle** (marché des biens et services) **et monétaire** (marché de la monnaie et des titres).

Plan de cours

1. Qu'est-ce que la macroéconomie ?
 - 1.1. Définir la macroéconomie
 - 1.2. La macroéconomie : entre libéralisme et interventionnisme
 - 1.3. Les grandeurs qui intéressent les macroéconomistes
 - 1.4. Exemple d'application
 - 1.5. Analyse macroéconomique de la crise des *subprimes*
2. Le cadre conceptuel de la macroéconomie
 - 2.1. Les soldes intermédiaires de gestion
 - 2.2. Les trois approches du calcul du PIB
 - 2.3. Les limites du PIB comme indicateur de richesse et de bien-être d'une nation
 - 2.4. La balance des paiements
3. Le marché du travail (emploi et chômage)
 - 3.1. Emploi, chômage, inactivité : définitions
 - 3.2. Chômage et croissance : la loi d'Okun
 - 3.3. L'analyse classique du marché du travail
 - 3.4. Recherche d'emploi et chômage volontaire
 - 3.5. Rigidités et déséquilibre sur le marché du travail
 - 3.6. L'approche Keynésienne du chômage
4. Le marché des biens (consommation, investissement, dépenses publiques)
 - 4.1. Consommation, investissement, dépenses publiques

- 4.2. Consommation et revenu : le multiplicateur keynésien
 - 4.3. L'investissement et la courbe IS
 - 4.4. Critique de la fonction de consommation
 - 4.5. Les choix intertemporels
 - 4.6. L'hypothèse du revenu permanent
5. Le marché de la monnaie (offre et demande de monnaie, taux d'intérêt)
- 5.1. La relation entre monnaie, prix et production
 - 5.2. La fonction de demande de monnaie
 - 5.3. La courbe LM
 - 5.4. Le modèle IS-LM

Bibliographie indicative

- G. Duchêne, P. Lenain et A. Steinherr, Macroéconomie, Pearson, 2009.
- N. Mankiw, Macroéconomie (5ème édition), De Boeck, 2010.
- J. Stiglitz, C. Walsh et J.D. Lafay, Principes d'économie moderne (3ème édition), De Boeck, 2007.
- O. Blanchard et D. Cohen, Macroéconomie (4ème édition), Pearson, 2007.
- JP. Piriou, La comptabilité nationale, 14è édition, Collection Repères, 2006.

Intitulé de l'Unité d'enseignement : Économie et management de la santé et ouverture

Volume horaire : 24h CM **Nombre d'ECTS :** 3

Enseignant responsable et coordonnée :

Clémence Bussière, clemence.bussiere@u-pec.fr

Bureau 219

Présentation de l'enseignant :

Clémence Bussière est Maître de conférences en sciences économiques, responsable du parcours économie et management de la santé de la licence 1 économie-gestion.

Objectif général et compétences visées :

L'objectif est de fournir des éléments de cadrage permettant aux étudiants de comprendre le fonctionnement du système de santé français en présentant à la fois son évolution historique et ses enjeux contemporains.

Les acquis visés sont les suivants :

- En termes de **connaissances** :
 - Connaître les éléments constitutifs d'un système de santé et de sa dynamique.
 - Connaître les particularités du système de santé français.
- En termes d'**aptitudes** :
 - Savoir situer une donnée ou un fait relatif au système de santé parmi d'autres.
 - Savoir interpréter des tableaux, graphiques afin d'en retirer les informations essentielles.
 - Savoir effectuer une recherche documentaire et s'exercer à la synthèse de documents
 - Savoir présenter à l'oral un travail collectif de synthèse de rapport
- En termes de **compétences** :
 - Être capable de mettre en relation plusieurs données afin de les mettre en perspective.
 - Capacité à synthétiser de l'information, à l'interpréter pour lui donner du sens

Plan de cours détaillé :

• **Séance 1 : Les soins primaires (3h) – Yann Videau**

Cette séance présentera la pluralité des acteurs qui interviennent en matière de soins primaires ainsi que la manière dont ils interagissent. Les enjeux autour de la démographie des professionnels de ville seront également abordés.

• **Séance 2 : L'innovation en santé (3h) – Céleste Fournier**

Cette séance présentera les différents types d'innovation dans le secteur de la santé (médicale, technologique, organisationnelle, ...), leurs enjeux (santé publique, place du patient, financement, ...), ainsi que les processus de l'innovation (mise sur le marché, protection de la propriété industrielle et accès aux soins, processus organisationnel, ...). Un exemple sera traité dans le cas des dispositifs médicaux.

• **Séance 3 : La demande de santé et la consommation de soins (3h) – Clémence Bussière**

Cette séance fera quelques rappels (du semestre 1) sur la notion de marché des soins et ses spécificités, puis présentera la demande de santé au travers du modèle de Grossman, ainsi que les facteurs qui déterminent la consommation de soins. La séance se terminera par une analyse des leviers d'action possibles pour influencer le comportement des acteurs et réguler le marché des soins.

• **Séance 4 : Les inégalités de santé : entre préventif et curatif (3h) – Clémence Bussière**

Cette séance présentera un panorama des inégalités de santé en France à la fois en termes d'accès aux soins mais également en matière de comportements préventifs. Ce sera l'occasion également de présenter les principaux enjeux en France en matière de prévention.

• **Séance 5 : L'industrie pharmaceutique et le médicament (3h) – Yann Videau**

Cette séance présentera les grands traits de la politique du médicament et dispositifs médicaux en France (autorisation de mise sur le marché, distribution...) et la place de l'industrie pharmaceutique dans l'économie française.

Séance 6 et 6 bis : Présentations orales par groupe d'une innovation majeure en santé actuelle ou à venir (2 séances de 2h) – Céleste Fournier

- **Séance 7 : La place du patient (3h) – Marie-Laure Mourre**

Cette séance insistera sur les évolutions concernant la place et le rôle du patient au sein du système de santé, ainsi que les différentes dynamiques qui remodelent les systèmes de santé (représentation des usagers, expertise profane, personnalisation, marchandisation, empowerment,...)

Séance 8 : Contrôle continu (2h) – Clémence Bussière

Bibliographie

BARNAY, T. (dir.), SAMSON, A-L. (dir.), VENTELOU, B. (dir.) (2021), *Le système de santé français aujourd'hui : enjeux et défis*, Ouvrage collectif du Collège des économistes de la santé, Editions ESKA, 367 p.

BRAS, P-L., DE POUVOURVILLE, G. et TABUTEAU, D. (2009), *Traité d'économie et de gestion de la santé*, Paris : Presses de Sciences Po « Hors collection », 562p.

FARGEON, V. (2009), *Introduction à l'économie de la santé*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 112p.

GEOFFARD, P.Y. (2005), « *Economie de la santé : comment analyser le fonctionnement des systèmes de santé ?* » dans *La microéconomie en pratique*. Cahiers Français n° 327, Paris : La Documentation française, p. 33-39.

LEEM (2022), « *Bilan économique des Entreprises du Médicament – édition 2021* », 124 p.

https://www.leem.org/sites/default/files/2023-01/BilanEco2022_0.pdf

BERGERON, H., MOYAL, A. (2018), « *Quel avenir pour l'organisation des soins primaires en France ?* », Synthèse du séminaire coorganisé par la Chaire Santé, FFMPs, CSO & LIEPP, SciencesPo Chaire Santé.

<https://www.sciencespo.fr/chaire-sante/sites/sciencespo.fr.chaire-sante/files/Ebook-seminaire-Soinsprimaires-2019.pdf>

Mode d'évaluation des étudiants (modalité de contrôle des connaissances) :

Un contrôle continu écrit (60% de la note finale) et un exposé oral (40% de la note finale).

Langue d'enseignement : Français

Enseignantes : Mme Marie LEROY et Mme Zakia HIDOUCHE

marie-pierre.leroy@u-pec.fr zakia.hidouche@u-pec.fr

Bureau

Evaluation des étudiants ECTS : 2 Contrôle continu : 100% QCU

Objectif général : L'objectif principal de ce cours est d'initier les étudiants au fondamentaux du droit des obligations.

Compétences visées :

- Maîtriser les savoirs en vue de les utiliser dans des situations pratiques
- Consolider voire acquérir les méthodes pour analyser juridiquement une situation pratique Et la qualifier, cerner les règles de droit applicables et les solutions à apporter
- Consolider la capacité à comprendre et présenter les termes d'une jurisprudence ou de tout texte de nature juridique

Plan du cours

Chapitre 1 : Principes généraux du droit des contrats

Chapitre 2 : La forme du contrat

Chapitre 3 : De la période précontractuelle à la conclusion du contrat

Chapitre 4 : Les conditions de validité du contrat

Chapitre 5 : Les sanctions de la malformation du contrat

Chapitre 6 : Les effets du contrat

Chapitre 7 : La durée du contrat et l'inexécution contractuelle

Chapitre 8 : Introduction aux responsabilités civiles contractuelle et extracontractuelle

Bibliographie

Ouvrages de l'UE 1 du DCG et du DSCG – Droit fiscal aux éditions Dunod et Foucher

Ouvrages de droit des contrats niveau licence, diverses éditions

Bénabent, Droit des obligations, LGDJ

Méthodologie de l'expression écrite

Responsable pédagogique : Ronan KERNEUR (ronan.kerneur.ext@upec.fr) et *ajointe* Zakia Hidouche (zakia.hidouche@u-pec.fr), bureau 217

ECTS = 3, 12 heures de TD.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu en TD.

Objectif du cours : ce cours de méthodologie se centre sur l'amélioration des compétences rédactionnelles des étudiants. Chacune des séances permettra de travailler sur une forme de rédaction qui leur sera utile dans leur cursus universitaire (synthèse, commentaire, note critique). En parallèle du cours, les étudiants perfectionneront également leur niveau en orthographe grâce à la plate-forme Voltaire et/ou Ecri+, des services en ligne de formation.

Plan du cours :

1. Synthétiser l'information économique et sociale en gardant toute la pertinence scientifique
2. Commenter Analyser Déduire Argumenter solidement
3. Compétences linguistiques rédactionnelles (Voltaire et initiation Ecri+)

Responsable pédagogique : Benaouda Benguellaz (Benaouda.Benguellaz@u-pec.fr)

ECTS = 4, 24 heures de cours magistral et 15 heures de TD.

Contrôle des connaissances : QCU (40 %) et Contrôle continu en TD (60 %).

Prérequis : aucun.

Objectif du cours :

- acquérir les bases de la comptabilité générale (histoire de la comptabilité, traitement en partie double, plan comptable général, droit comptable, ...)
- savoir comptabiliser les opérations courantes et les opérations d'inventaire
- établir un bilan et un compte de résultat.

Introduction

1. L'information comptable et les mécanismes comptables de base
2. Les opérations courantes : (a) Les factures ; (b) les charges de personnel ; (c) les règlements et la TVA
3. Le cycle investissement financement : (a) les immobilisations ; (b) les financements
4. Les opérations de fin d'exercice : (a) l'amortissement des immobilisations ; (b) les provisions et les dépréciations ; (c) les régularisations de charges et produits ; (d) les variations de stocks

Responsable pédagogique : Sylvain DZIMIRA (sylvain.dzimira@u-pec.fr)

ECTS = 2, 24 heures de cours magistral. Semestre 2

Contrôle des connaissances : QCU.

Objectif du cours : Cet enseignement retrace les principales évolutions de l'histoire de la pensée économique depuis les mercantilistes jusqu'à Keynes Il invite les étudiants à saisir l'histoire de la pensée économique dans une perspective à la fois discontinuiste et continuiste : s'il pointe sur les moments charnières, les « révolutions » et les débats qui l'ont traversée, en les replaçant dans leurs contextes historiques, le cours souligne aussi l'émergence progressive de la figure de l'*homo œconomicus*, mobilisée dans les autres enseignements.

1. Introduction
2. Les mercantilistes
3. Les physiocrates
4. Les classiques
5. Marx
6. La « révolution marginaliste »
7. Keynes et la macroéconomie.
8. Conclusion : L *homo œconomicus*.

Bibliographie indicative :

- J. Boncoeur, H. Thouément, Histoire des idées économiques, Tomes 1 et 2, Armand Colin, 2017.
- G. Deleplace, C. Laviolle, Histoire de la pensée économique. Maxi-fiches, Dunod, 2017.
- J. Dellemotte, Histoire des idées économiques, Dunod, 2017.
- H. Denis, Histoire de la pensée économique, coll. Quadrige, PUF,
- G.M. Henry, Histoire de la pensée économique, Armand Colin, 2009.
- Christian Laval, L'homme économique. Essai sur les racines du néolibéralisme, Gallimard, 2017 (2007)
- A. Silem, Histoire de l'analyse économique, Hachette Université, 2005.
- J. Valier, Brève histoire de la pensée économique, Flammarion, 2014.

HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES CONTEMPORAINS

Responsable de l'enseignement : Ronan Kerneur (ronan.kerneur@u-pec.fr)

Modalités d'enseignement : 12 séances de 2 heures de cours magistral (24h)

Modalités de contrôle des connaissances : 4 QCU (questionnaire à choix unique de 25 questions) au cours du semestre

ECTS : 2

Prérequis : CM Introduction à l'histoire des faits économiques (S1)

Objectifs du cours : Le cours vise à éclairer les enjeux économiques contemporains à partir de l'étude des principales évolutions de l'économie depuis le début du XX^e siècle. Il permettra de préciser les spécificités du capitalisme industriel, notamment en termes de croissance ou de mondialisation, et de réfléchir aux ruptures majeures qui ont marqué son histoire.

Plan du cours :

Chapitre 1 : Croissance, guerres et crises (1914-1945)

- III) Guerre et « prospérité »
- IV) La grande dépression (crise de 1929)

Chapitre 2 : L'économie mondiale d'après-guerre (1945-1970)

- III) Nouvel ordre mondial et croissance occidentale
- IV) Du tiers-monde aux pays en développement

Chapitre 3 : Ordre et désordres de la mondialisation (1970 à nos jours)

- IV) Un monde en crise qui se recompose
- V) Enjeux et défis de la globalisation

Bibliographie indicative :

- Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques. Des origines à nos jours*, Armand Colin, 2022 (6^{ème} édition)
- Bertrand Blancheton, *Histoire des faits économiques. De la Révolution industrielle à nos jours*, Dunod, 2017 (3^{ème} éd.)
- Fabien Conord (dir.), *Histoire du monde de 1870 à nos jours*, Armand Colin, 2023 (2^{nde} éd.)
- Michel Beaud, *Histoire du capitalisme 1500-2000*, Éditions du Seuil, 2010 (6^{ème} éd.)
- Alain Beitone, Philippe Gilles, Maurice Parodi, *Histoire des faits économiques et sociaux de 1945 à nos jours*, Dalloz, 2016 (4^{ème} éd.)
- Gérard Noiriel, *Une histoire populaire de la France. De la guerre de Cents Ans à nos jours*, Agone, Mémoires sociales, 2019
- Philippe Gilles, *Histoire des crises et des cycles économiques - Des crises industrielles du 19^e siècle aux crises financières actuelles*, Armand Colin, 2009 (2^{ème} éd.)

Responsable pédagogique : Anne-Laure Brussier (anne-laure.brussier@u-pec.fr), bureau 220.
ECTS = 3 (avec le LABO), 24 heures de TD au premier semestre et 24 heures au second semestre.
Contrôle des connaissances : 50 % écrit : QCU + Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h chacun) = compréhension écrite, expression écrite et grammaire et 50 % oral : Présentation d'articles de presse sur des sujets économiques, résumés des présentations, jeux de rôle, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

Prérequis : Niveau B1 – Utilisateur indépendant seuil (lycée) du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Objectif du cours : À partir de documents à thématiques économiques et de gestion :

1. Initier un travail sur les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1. Compréhension écrite, 2. Compréhension orale sur des enregistrements, 3. Expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4. Expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours) ;
2. Inculquer le vocabulaire économique de base ;
3. Consolider les bases en grammaire.

Matériel : À se procurer dès la deuxième semaine de cours, Market Leader Intermediate (3rd Edition) disponible à la bibliothèque.

Discovering Economics and Business English (laboratoire) - II

Responsable pédagogique : Anne-Laure Brussier (anne-laure.brussier@u-pec.fr), bureau 220.

ECTS intégré au cours précédent , 12 heures de TD.

Contrôle des connaissances : 100% contrôle continu :50% QCM : : Interrogations ponctuelles de vocabulaire et compréhension écrite ; 50% ORAL : Présentation d'articles de presse sur des sujets économiques, résumés des présentations, jeux de rôle, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

Objectif du cours : Développer les compétences d'écoute chez l'étudiant avec des activités ludiques sur ordinateurs dans les salles de labo. Ce cours a pour objectif aussi d'enrichir et de développer le vocabulaire économique.

Introduction à l'algorithmique et à la programmation avec Python

Responsable pédagogique :

ECTS = 3, 24 heures de cours magistral.

Ce cours est un cours introductif, destiné à des étudiants qui ne disposent pas d'une première expérience en matière de programmation. Il est spécifique au parcours spécialisé « Data Science » et Banque finance.

Il se propose dans un premier temps d'expliquer de quelle manière un micro-ordinateur peut être utilisé pour développer et exécuter un programme écrit dans le langage Python. Dans un deuxième temps, il introduit les notions de base du langage Python : variables, instructions, contrôle du flux d'instructions et conteneurs. Dans un dernier temps, il se propose de montrer par des exemples simples de quelles façons il est possible de traiter l'information en utilisant Python.

Les étudiants doivent apporter un micro-ordinateur portable pour suivre le cours : il sera proposé en séance un grand nombre d'exercice.

Le livre « Une introduction à Python 3 » de Bob Cordeau & Laurent Pointal sous licence Creative Commons (et donc librement disponible) est la référence principale du cours.

Introduction à la banque et à la finance

Responsable pédagogique : Vincent BOUVATIER

vincent.bouvatier@u-pec.fr

ECTS = 2, 24 heures

Bureau

Multidisciplinary Analysis

Responsable pédagogique : Amélie GUILLIN

amelie.guillin@u-pec.fr

ECTS = 2, 24 heures

Bureau

Annexe : vocabulaire et règles universitaires

Chaque système a son vocabulaire et l'étudiant devra se familiariser rapidement avec ces nouvelles appellations.

<https://www.u-pec.fr/fr/etudiant-e/etudes-et-scolarite/organisation-des-etudes/modalites-de-contrôle-des-connaissances-et-des-aptitudes-en-licence>

Absences = Aucune absence n'est de droit, quelle qu'en soit la raison. L'étudiant doit venir à tous les cours et TD. Pour ceux-ci les absences sont contrôlées et un trop grand nombre d'absences QUELLE QU'EN SOIT LA CAUSE conduit à attribuer la note zéro.

Absences pour motifs religieux = Aucune absence n'est de droit sur ce plan non plus. Cependant, une liste de 10 jours de fêtes religieuses (Théophanie orthodoxe, fête de Saint Vartan arménienne, Fête du Vesak (Bouddah), Kippour, Aïd el Fitr...) est publiée par le ministère chaque année et affichée à la FSEG. Ces jours, nous n'organisons pas d'examen et les absences ne sont pas sanctionnées. En dehors de ces jours, pour des raisons évidentes d'organisation et de vie commune, aucune absence ni aucun aménagement horaire d'aucune sorte ne peut être toléré.

CC (Contrôle continu) : Modalité de contrôle des connaissances dans laquelle l'étudiant est jugé sur plusieurs travaux (deux au moins) réalisés dans le cadre de son enseignement. Il peut s'agir de travaux personnels, d'interrogations orales ou écrites, programmées ou à l'improviste, à l'intérieur des plages horaires des travaux dirigés ou non. Le terme de CC (contrôle continu) s'oppose à celui d'examen. Certaines matières sont évaluées uniquement en contrôle continu, d'autres uniquement par un examen, d'autres par une combinaison entre les deux.

Compensation : Les matières se compensent à l'intérieur des semestres ou sur l'année. L'étudiant qui a la moyenne globale au semestre, même s'il ne l'a pas dans toutes les matières, acquiert le semestre même si la matière (ÉCUE) n'est pas validée. De la même façon les semestres se compensent entre eux au sein de la même année : le S1 du parcours se compense avec le S2.

Cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) : les cours magistraux sont dispensés de façon regroupée, les étudiants étant de 30 à 200. S'il n'y a pas de contrôle de présence, pour autant l'assiduité n'est pas facultative mais au contraire fortement recommandée. Les travaux dirigés se déroulent en petits groupes de 25 à 30 étudiants maximum. L'assiduité est obligatoire. L'étudiant doit assister au minimum à quatre cinquièmes des séances dans la matière au cours du même semestre. A défaut, il se verra attribuer la note ZERO (0) au contrôle continu de la matière, quelles que soient ses notes obtenues par ailleurs, et même si la matière n'est validée que par le CC.

DEF = Défaillants, étudiants n'ayant pas passé une matière au moins à la première session. Ils sont alors "défaillants", leur note moyenne n'étant pas calculée et leurs résultats non proclamés. À la seconde session, il est attribué la note zéro à toutes les matières auxquelles l'étudiant ne s'est pas présenté.

Doyen : ancien nom du Directeur de l'UFR (Unité de formation et de Recherche) gardé parfois, par conservatisme, par le Droit et certaines facultés de Sciences Économiques. Celui-ci est un enseignant de l'UFR (ou Faculté ainsi appelée pour les mêmes raisons) et est élu pour 4 ans par le Conseil, qui administre l'UFR (Faculté), rééligible une fois. Le titulaire actuel est Mr François LEGENDRE

ECTS : European Credit Transfer System. A l'instar d'unités de compte monétaires, il s'agit d'un système d'Unités de compte européennes qui permet l'équivalence des matières validées d'un pays à l'autre. Par extension, ce système de crédits est utilisé pour comptabiliser la pondération des matières. Pour valider un semestre, un étudiant doit acquérir 30 ECTS, 60 pour une année, les crédits de cette année pouvant être acquis au sein de plusieurs pays.

Erasmus : programme international d'échanges (d'après le nom du philosophe humaniste, Erasme) qui permet à l'étudiant de partir, dès la L2 (mais de préférence en L3 ou M1), afin de suivre un semestre ou une année d'études dans une faculté de l'Union Européenne liée par accord à la FSEG et de se voir valider ses ECTS comme s'il les avait acquis en France. Cette possibilité est soumise à l'accord de l'équipe enseignante qui signe un "contrat pédagogique". Se renseigner au service des relations internationales de la FSEG. La possibilité d'échange est étendue à d'autres pays non-membres de l'union européenne par le biais d'accords spécifiques (USA, Canada, Corée, Japon, Turquie, Suisse...) Une fois son projet arrêté, en discuter avec le responsable des échanges internationaux.

Examens, contrôles : les modalités de contrôle des connaissances sont précisées pour chaque matière. Un examen est un contrôle écrit ou oral réalisé en dehors des heures de cours selon un calendrier affiché qui vaut convocation. Les examens sont organisés en sessions ; la première session se divise en 2 périodes (janvier et mai) la seconde session, dite session de rattrapage, a lieu en juin. Les contrôles organisés dans le cadre du contrôle continu ne donnent pas lieu à convocation, mais sont aussi obligatoires que l'assistance aux séances de TD, même s'ils sont organisés en dehors des heures de ceux-ci.

Facultés, UFR, départements : les noms d'UFR (Unité de Formation et de Recherche) et de "Faculté" sont synonymes. La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion a gardé le nom ancien de "Faculté" quand la loi et les autres établissements parlent d'UFR. L'université Paris Est Créteil est organisée en différentes unités (Facultés ou Instituts) qui ont une certaine autonomie (budget, direction). La Faculté de Sciences Economiques et de Gestion est l'une de ces unités. Elle est administrée par un Conseil d'élus (enseignants, étudiants, personnels administratifs, personnalités extérieures). Le Conseil élit un Doyen (appelé aussi "Directeur de l'UFR").

Les instances de la FSEG : L'UFR de sciences économiques et de gestion est administrée par un Conseil d'UFR. Il est composé de 20 membres. 16 sont élus et 4 sont nommés (personnalités extérieures). Il se réunit au moins 5 fois par année universitaire, sur convocation du directeur de l'UFR et sous sa présidence. Le renouvellement des mandats intervient tous les 4 ans, sauf pour les représentants des usagers dont le mandat est de 2 ans.

FSEG : c'est l'acronyme de notre Faculté (Faculté de Sciences Economiques et de Gestion), elle accueille 2700 étudiants, grâce à ses 16 personnels administratifs, 30 enseignants-chercheurs universitaires, et de nombreux enseignants vacataires appartenant, dans leur grande majorité au monde de l'entreprise. L'Université est également un lieu de recherche, et la FSEG abrite un laboratoire de recherches auxquels participent les enseignants-chercheurs, en Sciences Économiques (ERUDITE, Équipe de Recherche sur l'Utilisation des Données Inter temporelles en Économie).

Jury : le jury est composé des enseignants qui interviennent au cours du semestre ou de l'année. Un jury est organisé après les sessions d'examens. C'est lui et lui seul qui fixe les notes définitives. Toute information préalable est donc provisoire, une harmonisation pouvant intervenir au cours du jury. Le jury est souverain et sans appel. Ni les enseignants, ni le Doyen, ni l'administration n'ont le pouvoir de modifier les notes arrêtées par le jury, hormis pour les erreurs dites matérielles (oubli d'une note, note tronquée...). Pour autant les étudiants, comme les enseignants et l'administration, ont des droits et des devoirs. Une "charte des examens" et le règlement du contrôle des connaissances précisent ceux-ci.

Licence : la licence se compose de 6 semestres, de 30 ECTS chacun. Au terme des 6 semestres l'étudiant qui a validé sa Licence a donc acquis 180 crédits, obtient son diplôme et peut postuler à un master.

Maquettes de la formation : organisation des enseignements au S1 et S2. Voir livret pages 8 à 14

Master : cycle d'études ouvert après la licence, nom du diplôme délivré. Le cycle dure 4 semestres et deux ans (M1 et M2). Chaque semestre comporte le même nombre de crédits qu'en licence : 30 crédits ECTS par semestre. 60 crédits correspondent au niveau M1 (l'ancienne maîtrise) et 60 de

plus au M2 (anciens DEA et DESS). Ainsi il y a donc 300 crédits ECTS à obtenir en tout depuis le bac pour se voir décerner le diplôme de master.

Note seuil 7/20 pour certaines UE : économie-gestion au S1, compétences analytiques S1 et S2, économie S2 (micro-macro). Cette note seuil impose d'obtenir au moins 7/20 pour les UE désignées comme fondamentales pour valider son année composée des 2 semestres.

Options : matières obligatoires choisies librement par l'étudiant à partir d'une liste pouvant comprendre deux ou plusieurs possibilités. Pour la cohérence des parcours étudiants, les enseignants peuvent conseiller le choix de certaines matières préférablement à d'autres.

Options, options transversales d'ouverture : les "options" sans autre qualificatif sont des matières offertes par la FSEG. Les "options transversales" sont des matières offertes par d'autres composantes que la FSEG. L'étudiant devra choisir une "option transversale" (3 ECTS) au cours du semestre 1 (en L1) à compter de la rentrée septembre 2024.

Parcours : ensemble cohérent d'unités d'enseignements (UE). Ces parcours sont très diversifiés en L3 et sont déterminés par le choix des matières dominantes : il y a en tout 5 parcours en L1 : Parcours général, DS, BF, IEM et EMS. Il existe également le parcours de la licence en 4 parcours aménagés.

Redoublement : Au terme des deux sessions d'examens, l'étudiant qui n'a pas validé sa première année peut redoubler. Une matière à laquelle l'étudiant a obtenu la moyenne ne sera pas repassée l'année suivante, la note étant conservée. Cette règle reste valable même si l'étudiant désire améliorer sa note. Une matière acquise par compensation au sein d'une UE validée ne sera donc pas repassée. Inversement, *toutes les matières non acquises doivent obligatoirement être repassées*. Un étudiant, même ayant obtenu 9,9 l'année précédente dans une matière donnée, devra la repasser, cette note de 9,9 étant alors effacée. S'il n'obtient que 07 ou 08 l'année suivante, c'est cette nouvelle note qui sera prise en compte et non le 09 ou le 9,9 précédent.

Responsables : A chaque niveau, ses responsables enseignants et administratifs. Il y a, sous l'autorité du Doyen et de la Responsable Administrative de la FSEG, une direction des études (licence et master) et une responsable administrative de la faculté Mme Carine RODRIGUES. Il y a ensuite des responsables enseignants et administratifs pour chaque niveau de parcours. Les responsables de la première année de la licence *Économie et Gestion* (Directeur pédagogique) pour la L1 sont Mme Zakia HIDOUCHE et Mr Ronan KERNEUR co-responsable. Ces responsables pédagogiques sont assistés sur le plan administratif de Mme Carine RODRIGUES responsable administrative, de Mme Françoise POMPET responsable de la scolarité et de Mr Aboubakri HADDJI ALI gestionnaire de la L1. Chaque niveau de la licence L1 L2 L3 est structuré de manière analogue.

Sélection : l'accès à certains parcours est sélectif au niveau L2 et L3. Avec la réforme de la licence mise en œuvre cette année, un prologue de trois semaines ("Phase d'orientation active") est organisé en 1^e année de licence parcours *Économie et Gestion* afin de réviser les prérequis de la licence, tels qu'ils sont précisés dans les attendus nationaux de la mention *Économie et Gestion*. Ce prologue permet, dans un second temps, d'orienter les étudiants, en fonction de leurs vœux et de leurs résultats, vers le parcours général ou un parcours spécialisé

Semestre, année : Chaque semestre est réputé validé lorsque la moyenne pondérée par les coefficients de cette maquette est = ou supérieure à 10. Des crédits peuvent être acquis à raison de 60 ECTS par année, et l'ensemble des trois années (quatre, pour le présent parcours) permet la délivrance de la licence (180 ECTS). Il faut avoir acquis 180 ECTS pour pouvoir postuler au sein d'un master du même domaine de formation : si vous avez obtenu une Licence *Économie et Gestion* à Marseille ou (harmonisation européenne oblige) en Allemagne vous devez pouvoir vous inscrire en M1 du Master de *Sciences Économiques* de l'UPEC. Par contre, 180 crédits ECTS obtenus en *Droit* à l'UPEC ne donnent pas automatiquement la possibilité de s'inscrire en M1 de la FSEG de l'UPEC.

Session de rattrapage (seconde session) : une seconde session d'examen est organisée, généralement au mois de juin. Voir calendrier page 7. Tous les étudiants qui n'ont pas validé

certaines de leurs matières ont le droit à participer à cette seconde session. Les étudiants choisissent les matières qu'ils souhaitent repasser parmi les matières qu'ils n'ont pas validées (que la validation ait été obtenue directement ou par compensation). La meilleure note sera retenue entre la première et la seconde session.

UE : Unité d'enseignements, qui regroupe plusieurs matières (ECUE = Enseignements Constitutifs d'une Unité d'Enseignement) sous une dénomination commune. Un semestre de licence est composé de plusieurs UE. Exemple au premier semestre en L1 éco-gestion il y a 5 UE. 4 sont communes à tous les étudiants de licence : une UE économie gestion, une UE compétences analytiques, une UE langues et méthodologie, et une UE culture générale et ouverture. Une dernière UE détermine le "parcours" de l'étudiant BF, DS, IEM, EMS.

