UPEC
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

FACULTÉ
DE SCIENCES ÉCONOMIQUES
ET DE GESTION

FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

Année universitaire 2016-2017

Licence 2
Économie et Gestion

Présentation
et
organisation des enseignements

Livret de l'étudiant

FSEG
(FACULTÉ DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION)

Directeur de l'UFR : Monsieur Joan Le Goff

La Faculté de Sciences Économiques et de Gestion propose des formations académiques et des filières fortement professionnalisées. Au-delà de la Licence, les études peuvent se poursuivre au sein de deux Masters de recherche et de plus de 20 Masters professionnels. Ce livret rappelle les principes généraux d'organisation de la Licence *Économie et Gestion* et détaille le contenu de la L2.

Licence *Économie et Gestion*

UNE SEULE LICENCE, UNE SEULE MENTION, MAIS….

Un parcours d'excellence est proposé dès la première année : **P**arcours **L**icence **U**niversitaire **S**upérieur (PLUS), ainsi qu'un parcours supplémentaire en 2ème année (L2) : le **L2 PACES,** pour les étudiants originaires de PAES (Médecine) ou de CPGE scientifiques *et* littéraires.

En 3ème année (L3), six parcours très différents sont proposés :

- *Au Département d'Economie* **:**

Expertise Economique

Economie et Traitement de l'Information

Economie internationale

Banque et Finance

- *Au département de l'IAE Gustave Eiffel* **:**

Gestion des entreprises

Comptabilité, Contrôle, Audit

Contacts utiles

Licence 1 : Responsable : Michel STAMBOULI– Courriel : stambouli@u-pec.fr
Secrétariat : Vilma MIRAKAJ : vilma.mirakaj@u-pec.fr – tel : 01 41 78 46 16

Licence 2 : Responsable Sandrine KABLAN – Courriel : sandrine.kablan@u-pec.fr
Secrétariat : Martine MOLINARI : martine.molinari@u-pec.fr - tel : 01 41 78 46 43

Licence 3 : Responsable Olivier FERRIER – Mél : ferrier@u-pec.fr

Directeur du Département d'Economie : François LEGENDRE – Courriel : f.legendre@u-pec.fr

Localisation : Faculté de Sciences Économiques et de Gestion - Mail des Mèches –
Métro : Créteil Université, Ligne 8
Adresse postale : 61 av. du Général de Gaulle - 94010 Créteil Cedex

La Licence *Économie et Gestion* propose en 6 semestres (3 ans), une formation initiale, générale et spécialisée à la fois qui, outre des débouchés directs sur le marché du travail, permet d'intégrer un Master à visée recherche ou professionnelle.

Au cours des deux premières années, la Licence comporte un fort tronc commun qui offre une formation générale en économie et en gestion, en même temps qu'un jeu d'options tourné vers l'interdisciplinarité (droit, sociologie, démographie, histoire) ainsi que des parcours de réorientation pour les étudiants issus de Médecine, CPGE, etc. Cette architecture favorise une orientation progressive. La spécialisation, en vue des parcours visés en L3 et en Master, s'effectue principalement à travers le choix des options el L1 et L2, et du parcours en L3.

Deux dispositifs d'excellence sont proposés aux étudiants de Licence 2 et 3:

i) **Pour l'entrée à l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) Gustave Eiffel en L3** (*Gestion des entreprises* et *Comptabilité, Contrôle, Audit*) : les meilleurs étudiants sur les 3 premiers semestres de la Licence d'Économie et Gestion (L1 & L2) sont dispensés de l'examen écrit de sélection, dans le ratio d'un étudiant dispensé pour 8 étudiants reçus. Ils sont dispensés de l'épreuve d'admissibilité et directement convoqués à un entretien, dont dépend leur admission définitive.

ii) **Pour la poursuite du cursus au département d'Economie,** les étudiants qui obtiennent au moins 12/20 à 4 semestres sur 6 à l'issue de la Licence 3 d'Economie seront automatiquement admis aux entretiens de sélection des Masters 2 offerts par le Département d'Economie (sous réserve d'obtention du M1 et de satisfaire aux pré-requis, notamment en langues et en mathématiques, exigés par certains Masters 2).

La deuxième année de Licence

La seconde année de licence, tout en poursuivant la formation de base engagée en L1, est déjà une année d'orientation, au cours de laquelle l'étudiant mûrit son projet et choisit les options qui lui permettront d'aborder sa 3è année (spécialisée), avec succès et, s'il souhaite continuer, d'être retenu lors des procédures de sélection en Master (4è et 5è année).

Au début du S4, une information est proposée sur les voies et les métiers ouverts en fonction des spécialités choisies. Le cours de *Méthodologie professionnelle* permet par ailleurs aux étudiants de se familiariser avec les techniques usuelles de communication (CV, lettre de motivation,…), les sensibilise aux caractéristiques de l'offre de formation de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion ainsi qu'aux métiers préparés. D'autres matières de deuxième année, comme la bureautique, donnent lieu à la délivrance d'un certificat professionnel (C2I de niveau 1), tandis qu'une préparation aux tests d'anglais requis pour les études dans les pays anglophones (TOEFL) est assurée.

Échanges internationaux : l'université Paris Est Créteil a développé de nombreux partenariats et la FSEG a elle-même noué plusieurs dizaines d'accords avec des facultés européennes (Italie, Espagne, Belgique, Allemagne, Grèce, Slovénie, Suisse, Turquie) ou extra-européennes (Colombie, Corée, Japon…). Elle participe également à des programmes d'échanges avec les USA (MICEFA) et le Canada (CREPUQ). **Les étudiants sont vivement encouragés à faire un semestre ou une année d'études à l'étranger au cours de leur cursus.** Si ces séjours sont ouverts dès la L2, ceux-ci sont plus profitables en L3 ou M1.

Expérience professionnelle : dès la fin de la Licence 1, il est vivement conseillé d'acquérir une première expérience professionnelle en entreprise, en France ou à l'étranger. Ces expériences peuvent être comptabilisées dans le cadre de l'option CVE = "Contrat de validation de l'expérience (professionnelle, associative)", par la rédaction d'un mémoire et une soutenance.

Débouchés

La Licence *Économie et Gestion* constitue un socle de formation préparant prioritairement à l'entrée dans différents Masters. Seul ce niveau bac+5 permet d'accéder à des emplois hautement qualifiés qui exigent des savoir-faire spécifiques approfondis et des qualités de rigueur, d'autonomie, d'aptitude à la prise de décision et à la synthèse analytique, d'ouverture d'esprit, de management d'équipe, etc. Une entrée directe dans la vie professionnelle est néanmoins possible au niveau bac + 3, dans les métiers d'encadrement moyen en entreprise, dans les administrations ou les associations, de même que la préparation de nombreux concours administratifs.

La L2+

Comme en L1, un parcours d'excellence est proposé aux étudiants volontaires ayant obtenu de bons résultats au bac et en L1 : le "Parcours de Licence Universitaire Supérieur" (L2 PLUS). Dans ce parcours, une plus large place est faite à l'autonomie, à la capacité d'initiative et à la créativité des étudiants à travers des travaux personnels encadrés, moins académiques mais aussi plus exigeants, qui comptent pour 8 ECTS sur 30. Ce parcours propose aux étudiants :

- d'une part, de choisir des options plus professionnalisantes et davantage multidisciplinaires

  En L1 :
  - "*Conférences de méthodes*" *à la place de "l'apprentissage du travail universitaire*"
  - "*Ateliers projets*" *à la place des options ordinaires*
  - *Avec la possibilité de choisir une option supplémentaire, valorisée en points de bonus (LV2, gestion, culture générale, etc.)*

  En L2
  - "*Projet d'entrepreneuriat*"
  - "A*nalyse multidisciplinaire d'enjeux contemporains*"

- d'autre part, de leur confier systématiquement (en L2) des travaux spécifiques:
  - *"étudiants pilotes"* dans le cadre des *"Ateliers Métiers"*
  - "*Contrat de Validation de l'Expérience*" /stage-partenaires

Les étudiants du parcours L2+ ne choisissent pas d'options. A part le CVE, toutes les matières au choix des tableaux ci-dessous leur sont donc fermées. A leur place, ils doivent suivre la matière "Analyse Multidisciplinaire des Enjeux contemporains" qui dans le prolongement de la L1 PLUS, privilégie le travail en groupe approfondi, sur des thèmes économiques et sociaux ou touchant à la vie des entreprises. De plus, ils seront obligatoirement "groupe pilote" des "ateliers métiers". Et surtout, ils

devront suivre l'option "Projets d'entreprenariat" qui les conduira à **mener à bien sur les deux semestres un projet collectif complet** en rapport avec la vie économique ou la gestion des entreprises.

Le parcours L2+ est prolongé en L3 sous la forme d'un parcours international, avec un semestre 6 qui doit obligatoirement se dérouler à l'étranger.

Poursuite d'études : ce que vous devez savoir

A partir de la L3, les parcours d'économie et de gestion se séparent.

La **L3 d'Economie** comprend **quatre parcours :**

- un parcours généraliste : ***Expertise Économique,*** (responsable O. Ferrier),
- un parcours orienté vers l'économie quantitative, les statistiques et l'économétrie : ***Economie et traitement de l'information (ETI),*** capacité d'accueil : 30 étudiants, responsable C. Mathieu,
- un parcours spécialisé ***Banque finance,*** moins quantitatif (responsable : D. Szpiro) et qui prépare au master 1 *Banque et marchés financiers* puis au Master2 « métiers bancaires » et Master 2 « Ingénierie immobilière ».
- Un parcours ***Economie internationale***, avec une capacité d'accueil de 30 étudiants, responsable P. Domingues).

Ces quatre parcours d'économie débouchent naturellement sur le Master de *Sciences Économiques*, organisé en M1 autour de cinq mentions :

- *Expertise Économique,*
- *Banque et marchés financiers (BMF),*
- *Internationale Economic Studies (IES)*
- *Economie de la santé* et
- *Métiers de l'enseignement et de la formation (MEF)*).

Ces orientations du Master préparent, aux niveaux intermédiaire et supérieur de la hiérarchie des entreprises, aux métiers des banques, des grandes entreprises, des administrations, d'organismes publics ou parapublics. Il s'agit de métiers relevant du conseil, de l'aide à la prise de décision et de la formation et qui mobilisent l'analyse économique, et pour le Master MEF des métiers de l'enseignement, de la formation et de l'information économiques.

Le parcours ***Economie internationale*** de L3 ouvre la voie au M1 ***International Economic Studies (IES)***, puis au M2 ***Development Economics and International Projects (DEIP)***, destiné à former des cadres internationaux, experts en conduite ou gestion de projets.

Le Master ***Enseignement et formation*** assure la préparation au CAPES de SES et offre une compétence de formateur.

Le master ***Economie de la santé*** prépare à des fonctions d'expert de la santé auprès d'organismes publics et privés.

Le parcours de M1 *Banque et marchés financiers* débouche en M2 sur les deux spécialités ***Métiers bancaires*** et ***Ingéniérie immobilière***, qui forment des cadres de haut niveau dans les métiers de la banque et de la gestion et du financement de l'immobilier.

Enfin, le parcours de L3 en ***Economie et traitement de l'information*** ouvre la porte au Master 2 ***Maserati***, qui offre une formation d'excellence en économie, statistiques et informatique.

Par ailleurs, les différents parcours de la L3 ***Gestion des Entreprises*** ouvrent l'accès aux différents Masters de *Sciences de Gestion* organisés au sein de l'**Institut d'Administration des Entreprises** (IAE Gustave Eiffel), dont un Master recherche. Les Masters professionnels permettent d'accéder à des emplois de contrôleur de gestion, de directeur d'exploitation, gestionnaire des ressources humaines… Pour *Comptabilité, Contrôle, Audit,* les débouchés sont ceux offerts par les cabinets d'expertise comptable et de commissariat aux comptes, mais aussi par les directions audit, contrôle de gestion, comptables et financières des entreprises. L'entrée dans la L3 de Gestion de l'IAE est sélective, de même que l'entrée dans tous les masters 2.

Organisation de l'année

Comme en L1, des **UE**, regroupent en tronc commun, des enseignements de base en économie et gestion d'une part, mathématiques et statistiques de l'autre, à côté desquels un jeu d'option permet – surtout au S4 - de diversifier les parcours.

Quelques particularités de la L2

L'enseignement de mathématiques du S3, comme celui de **probabilités et statistiques** du S4, et ceux de **microéconomie** (Marchés et concurrence au S3) et **macroéconomie** (au S4) se déroulent en **cours/td** intégrés, à raison de deux séances de 2h par semaine pendant les douze semaines du semestre, soit 48h au total, avec **présence obligatoire à chacune des séances.** Au S4, l'enseignement de probabilités sera complété par 4 séances de cours magistraux qui interviendront au début de chaque chapitre.
Le contrôle des connaissances comporte 2 contrôles écrits, organisés en dehors des séances de cours-TD, et un contrôle terminal commun à tous les groupes, dont le coefficient sera deux fois plus important que les deux autres.

La méthodologie professionnelle (ex-« atelier métiers ») fera l'objet d'une présentation spécifique en amphithéâtre.

Les options offertes en L2

Selon leurs goûts les étudiants pourront choisir d'approfondir leurs connaissances économiques, de s'initier à des disciplines complémentaires de l'économie (démographie, droit, histoire, sociologie) ou d'améliorer leur connaissance des langues étrangères. Certaines options sont spécifiques à la L2, d'autres sont communes avec la L1.

Les options spécifiques proposées au semestre 3

- **Economie comparative (ECUE2) :** une introduction aux réalités de l'économie mondiale d'aujourd'hui.

- **Conférences d'économie contemporaine (ECUE2) :** une série de conférences d'actualité sur des problèmes économiques contemporains touchant aux domaines de recherche des enseignants chercheurs de notre faculté ou d'invités.

- **Espagnol (ECUE2)**

Les options spécifiques proposées au semestre 4

- **Monnaie et politiques européennes** (liste 5), option qui vise à éclairer les débats européens actuels, à travers l'histoire de la construction européenne, et une présentation de l'euro et des autres politiques européennes (concurrence, agriculture, politiques régionale et sociale, etc).

- **Droit des contrats** (liste 6) : un complément naturel à l'introduction au droit, appliqué à ce qui fait le cœur de notre matière, les relations codifiées entre entreprises ou particuliers.

Options communes aux L1 et L2 :

Les étudiants qui ne les ont pas choisies en L1 peuvent opter pour certaines matières en L2 ; il s'agit, au premier semestre, de :

- **Espagnol 1** (liste 4) : pour ceux qui n'ont pas fait d'espagnol en L1. *Attention :* **Espagnol 1** ne s'adresse pas aux débutants mais à ceux qui, sur la base de leurs acquis du lycée, désirent continuer à pratiquer la langue et approfondir le vocabulaire économique et financier.

- **"Contrat de validation de l'expérience" (CVE,** liste 4)*:* permet à l'étudiant ayant une expérience professionnelle, associative, etc. de la valoriser par un mémoire et une soutenance. Cette option peut être choisie à chacun des quatre premiers semestres (S1, S2, S3 et S4) dans la limite de 2 CVE sur les deux années de L1 et L2.

C'est également le cas, au second semestre, de :

- **Démographie** (liste 5), une option de culture générale qui s'adresse à tous. Si les étudiants originaires de la voie ES y retrouveront des raisonnements familiers, les futurs gestionnaires ne perdront rien à suivre cette matière, l'évolution de la population conditionnant celle des marchés.

- **Espagnol 2** (liste 6) : dans le prolongement du premier semestre ou de Espagnol 1 en L1. Les étudiants ont tout intérêt à poursuivre l'étude d'une seconde langue vivante. Les étudiants en Espagnol pourront continuer à le pratiquer, les autres pourront choisir une autre langue vivante à titre *"d'option transversale"*.

- **Contrat de validation de l'expérience" (CVE,** liste 6, voir ci-dessus)

Les options transversales :

Tout étudiant de l'UPEC doit suivre chaque année une option dite « transversale ». Cette option doit être prise parmi celles proposées en dehors de la FSEG : UFR de Lettres, Sciences, Droit, Sport, etc. C'est l'occasion de renforcer la caractère multidisciplinaire de la formation. Les étudiants d'origine asiatique souffrant de difficul-

tés en français peuvent continuer à prendre Français Langue Étrangère au Delcife. En L2, cette option transversale *doit être prise au second semestre*.

NB1 : Le choix d'option effectué en début de chaque semestre est définitif. Plus encore qu'en L1, le choix de l'option pourra se révéler important lors d'entretiens de sélection et révéler la profondeur ou la cohérence d'une certaine motivation affichée.

NB2 : La **présence aux TD, comme aux cours-TD, est obligatoire** et au-delà de 2 absences la note de contrôle continu est zéro. Cela vaut pour les cours-TD de Mathématiques et microéconomie (au S3) et de Macroéconomie et Statistiques et probabilités (au S4). Les étudiants désirant bénéficier du régime dérogatoire doivent justifier d'un contrat de travail, et devront opter pour ce régime AVANT LE 15 OCTOBRE 2015.

AUCUNE DEROGATION NE SERA ACCORDEE AU-DELA DE CETTE DATE

Semestre 3 – Maquette des enseignements

Intitulés des UE et des ECUE	Oblig.	obligatoire à choix (options)	**ECTS**	CM	TD	**Enseignant**
U.E.1 COMPETENCES ANALYTIQUES			**13**			
ECUE 1 : Marchés et concurrence imparfaite	x		4	16	20	E. DUGUET et alii
ECUE 2 : Monnaie et Finances	x		4	24	15	S. KABLAN
ECUE 3 : Mathématiques	x		5	**18**	**30**	H. BENRAYANA
U.E.2 CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE			**7**			
ECUE 1 : Économie internationale	x		3	**24**		J. LOCHARD
ECUE 2 : 1 matière au choix						
Economie comparative		X	2	20		P. DOMINGUES
ou **Conférences d'économie contemporaine**				20		S. KABLAN
ou **Espagnol 1**		X	2	20		C. AYALA
ECUE 3 : Connaissance des organisations	X		2	12	6	A. HOCHLAF
U.E.3 PROFESSIONNALISATION			**10**			
ECUE 1: Anglais économique et des affaires	X		4		24	K. LABIDI & alii
ECUE 2 Introduction au droit	X		4	24		A. VIALFONT
ECUE 3 : Méthodologie professionnelle	x		2		12	M. STAMBOULI & alii
			30	**134**	**107**	Total heures étudiants : 241h

Semestre 4 – Maquette des enseignements

Intitulés des UE et des ECUE	Oblig.	obligatoire à choix (options)	ECTS	CM	TD	Enseignant
U.E.1 COMPETENCES ANALYTIQUES			**12**			
ECUE 1 : Macroéconomie et politique économique	x		4	16	20	F. MIHOUBI et alii
ECUE 2 : Histoire des faits économiques	x		3	24		P. DOMINGUES
ECUE 3 : Probabilités, estimations et tests	x		5	24 + 8	24	A. LE NY & alii
U.E.2 PROFESSIONNALISATION			**9**			
ECUE 1 : Comptabilité de gestion	x		3	24	15	M.C. SKILOYANNIS
ECUE 2 : Anglais : Practising Economics and Business English 2			3		24	K. LABIDI et alii
ECUE 3 : Une matière au choix dans la liste 1 ou stage (CVE)		X	3	24		Voir ci-dessous
U.E.3 : ENVIRONNEMENT NON ECONOMIQUE			**9**			
ECUE 1 : Outils informatiques 2 (préparation au C2i niveau 1)		X	3		20	C. MANDJEE
ECUE 2 :Option transversale (liste UPEC)	x		3	24		Voir liste université
ECUE 3 : Une matière au choix dans la liste 2		X	3	24		Voir ci-dessous
			30	168	103	Total heures étudiants : 271h

Options du semestre 4

Liste 1 (UE2)	CM	TD	
Monnaie et politiques européennes	24		Mlle J. LOCHARD
Droit des contrats	24		M. LUZEAU
Théorie de l'entreprise	24		M. A. Ouattara
Contrat de validation de l'expérience		X	D. THIEBAULT
Liste 2 (UE3)	CM	TD	
Sociologie *	24		C. GARDESSE
Démographie*	24		Mme I. MALEYRE
Anglais : Préparation TOEIC		24	K. LABIDI
Espagnol 2		20	C. AYALA
Contrat de validation de l'expérience		X	D. THIEBAULT

* Matière commune avec la L1

Plans de cours

Semestre 3
UE 1 Fondamentale

ECUE 1 MARCHÉS et CONCURRENCE IMPARFAITE (Microéconomie 2, Tronc commun S3)

MM. Emmanuel DUGUET, Patrick DOMINGUEZ, Ferhat MIHOUBI et alii
Professeur des Universités à l'UPEC
Mel : emmanuel.duguet@u-pec.fr
Bureau : 219
Cours-TD : 24 h + 15 h TD
Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % examen écrit 1h30, questions de cours et exercices type TD

ECTS = 4 -

Pré-requis : microéconomie de S1

Objectif du cours : Sur la base des raisonnements micro acquis en L1, comprendre les mécanismes des marchés en fonctionnement réel : concurrence imparfaite, monopoles et oligopoles.

Plan du cours

Introduction
Chapitre 1 : La concurrence pure et parfaite
Section 1 : Les hypothèses
Section 2 : Les fonctions de demande
Section 3 : Les fonctions d'offre
Section 4 : L'équilibre sur le marché
Section 5 : Analyse du bien-être
Chapitre 2 : Le monopole
Section 1 : Les principales causes du monopole
Section 2 : Le modèle de monopole
Section 3 : Monopole et bien-être
Chapitre 3 : L'oligopole
Section 1 : Le duopole à la Cournot
Section 2 : Le duopole à la Stackelberg
Section 3 : L'approche de Bertrand
Section 4 : La collusion
Chapitre 4 : La différenciation des produits
Section 1 : Les différentes formes de différenciation des produits
Section 2 : Monopole et différenciation des produits
Section 3 : Duopole et différenciation horizontale

Bibliographie indicative

CARLTON D. W. & J. M. PERLOFF, (1998), *Economie industrielle*, De Boeck Université.
GABSZEWICZ J., (1994), *La concurrence imparfaite*, La Découverte, Collection Repères.
MAS-COLLEL A., M. D. WHINSTON & J. R. GREEN, (1995), *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.
PICARD P., (2002), *Eléments de microéconomie*, Montchrestien, 6ème édition.
TIROLE J., (1988), *The theory of industrial organization*, MIT Press.
VARIAN H. R., (2000), *Introduction à la microéconomie*, De Boeck Université, 4ème édition.

ECUE 2 **MONNAIE ET FINANCES**

S3, Tronc commun

Mlle Sandrine KABLAN
Maître de conférences à l'UPEC
Mel : sandrine.kablan@u-pec.fr

Bureau :

Cours magistral et Travaux dirigés : 24 heures et 15 heures de Travaux dirigés.

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % Examen de 1h30

ECTS =3 Pré-requis : Cours d'économie de Niveau L1

Objectif du cours : Donner les bases de la théorie monétaire, décrire les évolutions

Plan du cours

Chapitre I : MONNAIE, DEFINITION ET FORMES
Formes historiques, Monnaies actuelles et régimes monétaires, Définition de la monnaie, Fonctions de la monnaie, Demande d'encaisses monétaires, Formes de la monnaie et agrégats, Vitesse de circulation, courbe de demande de monnaie

Chapitre 2 : LA CREATION DE MONNAIE
Par le crédit : multiplicateur des crédits et des dépôts, Par le financement monétaire du déficit du budget de l'Etat, Par entrées nettes de devises

Chapitre 3 : LES DESEQUILIBRES MONETAIRES
Définitions, Effets des déséquilibres monétaires, Causes de l'inflation et de la déflation, L'inflation dans la sphère financière, Existe-t-il une inflation optimale ?

Chapitre 4 : LES FONCTIONS DES BANQUES
Banques centrales, Banques de second rang ou IFM, Bilans des banques, Gestion des banques, Les grands systèmes bancaires, Les conséquences de l'intégration européenne, D et O de monnaie

Chapitre 5 : LES CREDITS (financement intermédié).
Marché monétaire (capitaux à court terme), Marché financier, bourse (capitaux à long terme), marché des changes (devises), Marchés à terme et d'options, taux d'intérêt et de change

Chapitre 6 : MARCHES DE CAPITAUX ET TAUX D'INTERET (financement direct)
Crédits aux entreprises, Prêts aux particuliers, Financement et crédits, hiérarchie des taux d'intérêt

Bibliographie

Manuels :
D. FLOUZAT & Ch. de BOISSIEU, *Economie contemporaine*, Tome 2 : Les phénomènes monétaires, Thémis, PUF, 2004
B. MAJNONI, *L'instabilité monétaire*, Que sais-je ?, PUF, 2003
D. PLIHON, *La monnaie & ses mécanismes*, Repères, La Découverte, 2004.
Lectures conseillées :
A. JEANCOURT-GALIGNANI, *La finance déboussolée*, Odile Jacob, 2002
A. LEVY-LANG, *L'argent, la Finance et le risque*, Odile Jacob, 2006

Sites internet à consulter :
Fonds monétaire international : www.imf.org,
Banque centrale européenne : www.ecb.org,
Banque de France : www.banque-France.fr,
Réserve fédérale : www.federal-reserve.org

ECUE 3 MATHÉMATIQUES 3
S3, tronc commun

M. Habib BEN RAYANA
Maîtres de Conférences.
Mel : habib.benrayana@u-pec.fr.
Bureau :

Cours-TD : 48h de cours/TD

Contrôle des connaissances : deux interrogations écrites en séance et un contrôle terminal, dont le coefficient sera deux fois plus important.
ECTS = 5.

Pré-requis : cours de mathématiques S1 et S2.

Objectif du cours : Acquérir les bases de l'algèbre linéaire et du calcul vectoriel nécessaires à la compréhension de certains modèles ou calculs économiques.

Plan du cours

Ch 1 Systèmes linéaires et matrices
Systèmes linéaires, pivot de Gauss, matrice d'un système, matrice augmentée, règles de calcul, interprétation du rang, déterminant, inverse.

Ch 2 Espaces vectoriels et bases
Espaces vectoriels réels, sous-espaces vectoriels, familles libres, familles génératrices, bases. Applications linéaires, noyau, image.
Matrice d'une famille de vecteurs dans une base, d'une application linéaire dans des bases. Matrice de passage, changement de base.

Ch 3 Diagonalisation et triangulation
Rappels sur les polynômes, factorisation.
Valeurs propres, vecteurs propres, espaces propres, polynôme caractéristique.
Diagonalisation, trigonalisation, application aux suites récurrentes.

Ch 4 Formes quadratiques et projecteurs orthogonaux
Signe d'une forme quadratique, signe sur un sous-espace, points critiques, extrema.
Orthogonalité, projecteurs orthogonaux, méthode des moindres carrés.

Ch 5 Optimisation libre
Rappels sur les fonctions de plusieurs variables : dérivées partielles, gradient, matrice jacobienne, matrice hessienne, formes quadratiques.
Optimisation libre, conditions du premier et second ordre.

Ch 6 Optimisation sous contrainte
Fonctions implicites, conditions du premier et second ordre, multiplicateurs de Lagrange.

Bibliographie
Un polycopié de cours sera distribué et déposé sur la plateforme *Eprel* dans le courant du semestre.

UE 2 Connaissance de l'environnement économique

ECUE 1 ÉCONOMIE INTERNATIONALE

Mme Julie **LOCHARD**
Maitre de conférences à l'UPEC
Mel : julie.lochard@u-pec.fr

Bureau : 233

Cours magistral : 24 heures
Contrôle des connaissances : 100 % Examen d'1h30.
ECTS = 3
Pré-requis : cours d'économie du niveau L1 (micro et macro)

Objectif du cours : Fournir une grille d'analyse pour comprendre les principaux thèmes d'actualité liés à l'économie internationale.

Plan de cours indicatif :

CHAPITRE 1 : MONDIALISATION ET ECHANGES INTERNATIONAUX

Perspective historique de la mondialisation, Un aperçu du commerce mondial, le rôle des firmes multinationales, les migrations internationales

CHAPITRE 2 : BALANCE DES PAIEMENTS ET DESEQUILIBRES EXTERIEURS

L'architecture de la balance des paiements, les déséquilibres extérieurs, taux de change et compétitivité

CHAPITRE 3 : DETERMINANTS ET EFFETS DU COMMERCE INTERNATIONAL

Les théories traditionnelles, économie d'échelle, concurrence imparfaite et commerce international, les effets du commerce sur les salaires

CHAPITRE 4 : LE ROLE DES FIRMES MULTINATIONALES (FMN) DANS L'ECONOMIE MONDIALE

Définition et poids des FMN, les déterminants de la multinationalisation, l'impact des investissements directs étrangers sur l'emploi

CHAPITRE 5 : LA POLITIQUE COMMERCIALE

Les instruments de la politique commerciale, la politique commerciale en débat

CHAPITRE 6 : NEGOCIATIONS MULTILATERALE ET INTEGRATION REGIONALE

Les négociations commerciales et l'OMC, régionalisme et intégration

Bibliographie :

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M., 2012. *Economie Internationale*, 9e édition, Pearson.
Mucchielli, J.L., Mayer, T., 2005. *Economie internationale*, Dalloz.
Mucchielli, J.L., 2001. *Relations Economiques Internationales*, Hachette.
Lemoine, M., Madies, P., Madies, T., 2007. *Les grandes questions d'économie et finance internationales*, De Boeck.

ECUE 2 CONFÉRENCES d'ÉCONOMIE CONTEMPORAINE (au choix avec Economie comparative et Espagnol)

Mme. Sandrine KABLAN
Maître de conférences
Mel : sandrine.kablan@u-pec.fr
Bureau : 231

Cours magistral : 10 conférences de 2 h chacune, d'octobre à décembre

Contrôle des connaissances : QCM portant sur les conférences

ECTS = 2

Pré-requis : aucun

Objectifs : Le but de cette matière consiste à montrer comment la théorie économique peut être mobilisée pour répondre à des enjeux du monde contemporain. Il s'agit d'exposer dans un langage accessible à des non spécialistes quelques pistes de réflexion issues de recherches d'enseignants-chercheurs de la FSEG ou invités par eux. Les étudiants de L2, qui ont déjà acquis des connaissances de base, y trouveront une application à des problèmes d'actualité contemporaine des théories qu'ils ont apprises.

Il ne s'agit pas d'un cours mais d'une série de conférences données par des personnes différentes sur un registre « recherche », et des sujets très divers, tels que :

-Impact des transferts de migrants sur le développement économique des pays récipiendaires

- Le partage de la valeur ajoutée

- Les pratiques anti-concurrentielles et l'intervention des autorités.*

- Le commerce des services

- La crise de la dette souveraine en France

- Changement climatique et développement durable : quel financement ?

- La discrimination sur le marché du travail : les analyses théoriques et les évaluations sur le marché français.

- Le problème des retraites

(Liste de thèmes indicative, les thèmes effectivement traités changeant chaque année)

ECUE 2 ÉCONOMIE COMPARATIVE (au choix)

M. Patrick DOMINGUEZ
Maître de conférences
Mel : patrick.dominguez@u-pec.fr
Bureau : 221

Cours magistral : 20 heures de cours, entre septembre et décembre 2012

Contrôle des connaissances : 100% examen composé de questions, de commentaires de tableaux et de graphiques

ECTS = 2

Pré-requis : niveau L1

Objectifs : Le but de cette matière est de prolonger le cours d'introduction à l'économie contemporaine fait en 1-ère année. Il s'agit ici de comparer les différents pays du monde, afin de comprendre ce qui fait les performances des uns et des autres. Ceci sera fait pour les grandeurs macroéconomiques principales (comparaison des niveaux de développement, de la croissance etc) et du point de vue de l'organisation de ces pays (comparaison de leurs institutions). Le cours est essentiellement descriptif et se réfère aux principales bases de données disponibles.

Plan de cours indicatif :

Chapitre 1 Comparaisons macroéconomiques
- Niveaux de développement, croissance, convergence
- Fiscalité et dépenses publiques, déficit, dette
- Degré d'ouverture internationale, solde extérieur, compétitivité
- Education, santé et développement humain

Chapitre 2 Comparaisons institutionnelles
- Comment mesurer les institutions ?
- Les indicateurs de gouvernance de la Banque Mondiale
- Indicateurs de réglementation sur les marchés du travail et des biens (OCDE)

Chapitre 3 Les obstacles et les moteurs de la croissance
- Quelle relation entre institutions et croissance ?
- Les réformes structurelles dans le monde en perspective historique
- Le problème de la confiance dans les institutions

Bibliographie :
Ce cours est une création originale : il n'y a pas de manuel ni de livre traitant l'ensemble des questions abordées. Une liste des sites web permettant l'accès à des bases de données sera fournie lors du premier cours

ECUE 2 ESPAGNOL 1 (au choix)

Mme Carolina AYALA

Mel :

Bureau
Cours magistral : 24 h en TD uniquement
Contrôle des connaissances : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

ECTS = 3

Pré-requis : niveau d'espagnol de Terminale. Ce cours ne s'adresse donc pas aux débutants

Objectif du cours : Améliorer le niveau de langue des étudiants en L1 et L2, Approfondir les connaissances générales liées au monde hispanique (Espagne et Amérique Latine, Hispaniques aux USA…), Développer un savoir (linguistique et thématique) plus spécialisé au niveau économique, Favoriser une approche qui développe l'autonomie de l'étudiant, un esprit critique.

Langue :

1-Grammaire: Révision des bases grammaticales. Exercices.

2-Compréhension écrite : Travail sur des articles de presse évoquant le monde contemporain, l'actualité, de manière à améliorer la connaissance d'un lexique de base. De manière progressive, familiarisation avec des documents plus spécialisés permettant l'acquisition d'une langue employée dans le milieu économique. Lexique lié au fonctionnement de l'entreprise, du commerce, des échanges…

3-Compréhension orale: Permettre l'écoute de documents 'audio' divers pour améliorer la compréhension de l'espagnol parlé (accents et lexiques différents). (Cassettes d'entretiens, reportages télévisuels ou documentaires courts…)

4-Expression orale: Débat, entraînement à la conversation. Préparation de certains documents par groupes de 2 ou plus pour inciter chacun à la prise de parole. Présentation rapide (5 à 10mn) en début de cours d'un article d'actualité trouvé par l'étudiant lui-même dans la presse hispanophone (presse digitale des principaux quotidiens hispanophones, facile d'accès, adresses internet).

5-Expression écrite : Travaux écrits personnels. Exercice de synthèse ou commentaire ou exercices de traduction de phrases (thème grammatical) dans une langue spécialisée.

Connaissances :

1-Connaissances générales sur le monde hispanique du XXè siècle : Culture générale intégrant des dimensions géographiques, historiques, politiques sur l'Espagne et les pays d'Amérique latine.

2-Connaissances économiques générales : conjoncture, globalisation, problèmes commerciaux européens et mondiaux, situation propre à chacun des pays du monde hispanique, etc.

3-Connaissance de l'entreprise : Exemples d'entreprises du monde hispanique. Approche d'une culture d'entreprise. Étude de la publicité en usage dans le monde hispanique.

Bibliographie:

- LARREA José, TORRES Oscar, *Espacios*, Hachette Education, 2004
- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique et financier,* Presses Pocket.

ECUE 3 CONNAISSANCE DES ORGANISATIONS

Enseignant responsable : **Amira Hochlaf, ATER**

Cours magistral : 12 h et TD :6h

Modalités d'évaluation : Contrôle continu (50%) : Présentation orale d'une étude de cas (25%) ; Rapport à rendre (25%) ; Contrôle terminal (50%) : QCM

1. Objectif général et compétences visées

- Comprendre le fonctionnement des organisations
- Comprendre les différentes facettes de l'organisation
- Comprendre les différentes formes organisationnelles
- Apprendre à agir dans les organisations
- Familiariser les étudiants à l'analyse critique du fonctionnement des organisations

3. Plan de cours

- Chapitre 1- Définition de l'organisation
- Chapitre 2- Organisation et rationalisation
- Chapitre 3- Organisation et relations humaines
- Chapitre 4- Organisation et structure
- Chapitre 5- Organisation et vision politique
- Chapitre 6- Organisation et culture

2. Bibliographie

- Charpentier, P. (2007), Management et gestion des organisations, Armand Colin (5ème édition)
- Livian, Y-F. (2008), Organisation-théorie et pratique, Dunod (4ème édition)
- Plane, J-M. (2012), Théorie et management des organisations, Dunod (3ème édition)
- Rojot, J. (2003), Théorie des organisations, ESKA (2ème édition)
- Soparno, R. (2006), Organisation et gestion de l'entreprise, Dunod (2ème édition)

UE 3 Professionnalisation

ECUE 1 ANGLAIS :

Practicing Economics and Business English 1

S3 Tronc commun

Responsable pédagogique de l'anglais en licence :
M. K. Labidi,
Adresse électronique :
Bureau : 220

Organisation des enseignements : Travaux dirigés (l'étudiant(e) travaille, l'enseignant(e) dirige), 24h en 12 séances de 2h

Contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu :
50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h chacun) = compréhension écrite, expression écrite et grammaire
50 % oral : Présentation à l'oral de sujets économiques choisis avec l'enseignant, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

ECTS = 3

Pré-requis : Niveau B2 = utilisateur indépendant avancé du Cadre européen commun de référence pour les langues

Objectif du cours :
A partir du manuel obligatoire, sur des thèmes économiques et de gestion :
- Approfondir les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).
- Inculquer un vocabulaire économique recherché.
- Vérifier les bases en grammaire
(Pour les L2+ et les PACES, parfaire la maîtrise des formats d'exercice du TOEIC et du GMat)

Matériel : A se procurer dès la rentrée :
Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate Coursebook, Pearson Longman, 13 janvier 2011. **ISBN:** 978-1408237090

Bibliographie complémentaire :
Une grammaire (par exemple : *La grammaire anglaise de l'étudiant*, S. Berland –Delépine, Ophrys ; ou *English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press)
Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque, par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou le *Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

ECUE 2 INTRODUCTION AU DROIT
S3 Tronc commun

Mme NAKACHE
Mel :

Cours magistral
Contrôle des connaissances : note d'examen
ECTS : 4
Pré-requis : de la culture générale
Objectif du cours : comprendre notre environnement juridique. Le cours est fondé sur la connaissance des règles de droit fondamentales et orienté vers la mise en œuvre de celles-ci.

Plan du cours

TITRE I Le droit objectif

Chap I Définition et contenu de la règle de droit
S1 Fondements et caractères - S2 Les fonctions
Chap II Sources du droit objectif
S1 Sources directes : la Constitution , les traités, la loi les règlements et les usages - S2 Sources dérivées : La jurisprudence, la doctrine
Conclusion : de l'influence du droit communautaire sur le droit interne

TITRE II Les droits subjectifs

Chap I Personnes
S1 Les personnes physiques - S2 Les personnes morales
Chap II Choses
S1 Les biens meubles - S2 Les biens immeubles
Chap III Droits
S1 Les droits réels et les droits personnels - S2 Les droits patrimoniaux et les droits extra-patrimoniaux

TITRE III Organisation juridictionnelle

Chap 1 Réalisation judiciaire des droits
S1 L'ordre juridictionnel - S2 Une approche de la procédure (schéma de la procédure)
Chap 2 Présentation et exemples de jurisprudence
S1 La preuve et les modes de preuve - S2 Etude de cas

Bibliographie

Documents donnés en cours sous forme de fascicules tenant lieu de base bibliographique.
Introduction au droit – R Cabrillac (Dalloz) –
Manuel d'introduction au droit- B Beignier et C Fleury (PUF Droit)

ECUE 3 Méthodologie professionnelle

Tronc commun S3

M. Michel STAMBOULI *et alii.*

Organisation des enseignements :
12h Travaux Dirigés
Contrôle des connaissances : 100 % CC

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours :
Ce cours répond à plusieurs préoccupations :

- . Celle tout d'abord de confronter, dès le début de l'année de Licence 2, les étudiants à une réalité de l'entreprise (Qu'est-ce que le marché du travail ? Son organisation ? Ses métiers ?).
- Celle ensuite, pour répondre à cette première attente, de leur donner quelques outils de base (communication, rédaction de CV, utilisation de power-point,…) afin d'être en capacité de se porter sur le marché du travail et ce rapidement via notamment la réalisation de stages.

Ce cours suivra deux objectifs complémentaires :
- La constitution d'une « boîte à outils » : rédaction de lettre de motivation, CV, préparation d'un oral, …
- Une meilleure connaissance du marché du travail (les métiers, l'organisation du travail, le droit du travail, les contrats d'apprentissage, le statut de stagiaire,…), notamment à travers la **présentation des métiers auxquels mènent les différents Master proposés par la FSEG**.

Semestre 4

UE1 COMPETENCE ANALYTIQUES

ECUE 1 MACROECONOMIE ET POLITIQUE ECONOMIQUE

S4 Tronc commun

MM. Ferhat MIHOUBI, F. LEGENDRE et alii
Professeurs des Universités
Mel : feraht.mihoubi@u-pec.fr
Bureau : 221

Cours magistral : 30 h + 18 h TD

Contrôle des connaissances : 33% CC + 67 % examen écrit 1h30, questions de cours et exercices type TD

ECTS = 5

Pré-requis : analyse macroéconomique L1 (S2) ou Macroéconomie et Comptabilité Nationale en L2 PACES-CPGE (S1)

Objectif du cours :

En prolongement du cours de Macro et Comptabilité Nationale de L1, le cours explique les mécanismes simples de détermination de l'équilibre macroéconomique, en économie fermée et en économie ouverte. L'analyse macroéconomique passe en revue les trois grandes politiques macro-économiques. Un chapitre supplémentaire est consacré aux politiques de l'offre. Les développements théoriques sont systématiquement accompagnés d'exemples d'application dans les pays développés au cours des trente dernières années et dans l'actualité récente.

Plan du cours

Ch 1. Révision des principaux points du cours de L1
1. Rappel du modèle IS-LM simple
2. Présentation du modèle WS-PS et construction de l'offre globale
3. Utilisation des modèles IS-LM et Offre Globale – Demande Globale.

Ch 2. La politique budgétaire
1. Le cadre comptable
2. Le budget et la politique conjoncturelle
3. Déficit budgétaire stabilisant la dette

Ch 3. La politique monétaire
1. Les causes de la grande modération de l'inflation
2. La règle de Taylor et les stratégies opérationnelles des Banques Centrales

Ch 4. La politique de change et la macroéconomie ouverte
1. Notions de base sur le taux de change
2. Le taux de change d'équilibre
3. Effets du taux de change sur l'économie

4. Détermination du taux de change
5. Le choix du régime de change

Ch 5. Autres volets de la politique économique

1. Les politiques de l'offre
2. Le renouveau de la politique industrielle

Bibliographie

Manuel

G. DUCHENE, P. LENAIN, A. STEINHERR, *Macroéconomie* (2-ème édition), collection Synthex, Editions Pearson Education, Paris 2012

Sites Internet recommandés :

FMI : www.imf.org,
BCE : www.ecb.org,
OCDE : www.oecd.org
INSEE : www.insee.fr
CAE : www.cae.fr

ECUE 2 HISTOIRE DES FAITS ÉCONOMIQUES

Du choc pétrolier à la bulle internet : les politiques économiques des grandes puissances depuis 1971

Tronc Commun S4

M. P. Domingues
Professeur des Universités, chercheur au Lab'Urba
Mel : christian.tutin@u-pec.fr
Bureau : 214

Cours magistral : 24 heures à raison de 2 h par semaine

Contrôle des connaissances : Examen terminal 100%. Epreuve écrite (dissertation).
ECTS = 3

Pré-requis : Bonne connaissance du programme d'histoire de terminale S, ES ou L.

Objectif du cours :

Retracer la révolution néolibérale des années 1980, et les bouleversements qu'elle a provoqués dans les pays du G7. Montrer en quoi les transformations intervenues dans les politiques économiques, et dans la conception même du rôle de l'Etat, ont modifié en profondeur le fonctionnement des sociétés occidentales, et donné naissance à la mondialisation contemporaine. Loin d'être le résultat d'évolutions spontanées des marchés, celle-ci est en effet le produit de décisions politiques parfaitement identifiables, même si les Etats et les groupes sociaux qui l'ont engendrée en ont perdu le contrôle.

La période concernée va de la crise du dollar au début des années 1970 à l'éclatement de la « bulle internet » en 2001. Le premier choc libéral a en effet été provoqué par l'abandon des changes fixes à partir de 1971.

Après un bref « état du monde en 1970 », l'évolution des politiques économiques de 1971 à 2001 est ensuite suivie dans cinq pays industrialisés : Etats-Unis, Grande-Bretagne, France, Allemagne et Japon.

Plan de cours indicatif

Chapitre zéro : 1970, tous keynésiens ?
Première partie : La crise du keynésianisme (1972-1979)
Chapitre 1 Crise américaine et déclin du dollar
Chapitre 2 Déclin britannique et faillite du travaillisme
Chapitre 3 La France, rupture de croissance et montée du chômage
Chapitre 4 : Résistance allemande, rebond japonais
Seconde partie : Le tournant libéral (1980-1992)
Chapitre 5 La révolution reaganienne
Chapitre 6 Le laboratoire britannique
Chapitre 7 Le modèle allemand à l'épreuve
Chapitre 8 La France à contre-courant
Troisième partie : Sous la loi des marchés (1993-2001)
Chapitre 9 Le regain américain
Chapitre 10 L'Europe alignée
Chapitre 11 Le Japon victime de sa finance

Ce cours étant une création originale : il n'y a pas de manuel traitant l'ensemble des évènements évoqués. Un document de cours d'environ 200 pages sera installé sur EPREL en fin de semestre, mais il ne remplace pas l'assistance au cours.

ECUE 3 PROBABILITÉS, ESTIMATION et TESTS
S4, tronc commun S4

M. Arnaud LE NY et alii
Professeur des Universités, chercheur au LAMA (UPEC)
Mel : arnaud.le-ny@u-pec.fr
Bureau : 226

Cours-TD : 48 heures + 12 CM, en début de chaque partie
Contrôle des connaissances :
2 CC coefficient 1 et un examen final écrit de 2h coefficient 2
ECTS = 5
Pré-requis : Analyse mathématique élémentaire, primitives usuelles, intégration par parties, intégrales impropres, séries à termes positifs.

Objectif du cours : Former aux méthodes classiques en probabilité et statistique inférentielle utiles dans de nombreux domaines: économétrie, gestion, finances...

Plan du cours

Partie I: Notions fondamentales de calcul des probabilités

Ch 1 Probabilité sur un ensemble d'événements ("Espace probabilisé")
Ch 2 Variables aléatoires discrètes: lois binomiales, lois de Poisson et variables aléatoires continues: lois normales,lois exponentielles
Ch 3 Convergences de suites de variables aléatoires et théorèmes asymptotiques : lois des grands nombres, théorème central-limite.

Partie II : Statistique mathématique

Ch 4 Distributions d'échantillonnage. Propriétés des échantillons aléatoires. Échantillons non exhaustifs, échantillons exhaustifs. Propriétés de la moyenne d'échantillon, de la variance d'échantillon dans les 2 catégories d'échantillons.
Ch 5 Cas des échantillons gaussiens ;
Loi du $\chi 2$, loi de Student, loi de Snedecor.
Ch 6 Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance
Propriétés des estimateurs, absence de biais et convergence.
Méthodes pour rechercher des estimateurs : méthode du maximum de vraisemblance et méthode des moments. Extension à la recherche simultanée de plusieurs paramètres.
Précision d'un estimateur pour n fini : inégalité de CRAMER-RAO.
Estimateur efficace. Propriétés des estimateurs du maximum de vraisemblance.
Ch 7 Estimation par intervalle de confiance
Méthode générale de recherche d'un intervalle de confiance.
Application pour une moyenne, une variance, une proportion.
Méthode des abaques.

Bibliographie:

J.P. LECOUTRE : " Statistique et probabilités ", manuel et exercices corrigés, DUNOD.
J.P. LECOUTRE , S. LEGAIT-MAILLE, P. TASSI : " Statistique ; exercices corrigés avec rappels de cours ", MASSON.
Paul BREMAUD, *Introduction aux probabilités*, SPRINGER.

UE2 PROFESSIONNALISATION

ECUE 1- COMPTABILITÉ DE GESTION

S4 tronc commun

Mme. M.C. SKILOYANISS
Cours magistral : 24 h + 15 h TD

Contrôle des connaissances : 33 % CC + 67 % examen final 1h30

ECTS = 4

Pré-requis : comptabilité financière S2

Objectif du cours : Cette partie de la comptabilité sert à éclairer les décisions des gestionnaires internes. Bien qu'elle se serve majoritairement des informations contenues dans les comptes de charges et de produits de la comptabilité générale, elle constitue un système d'information spécifique dont la mission principale est de calculer des coûts.
Trois objectifs sont à retenir :

- Evaluer les coûts de revient des produits ou services vendus par l'entreprise et déterminer les résultats réalisés par produits ou services.
- Déterminer la valeur des stocks grâce à la tenue de comptes d'inventaire.
- Apprécier le degré de réalisation des objectifs et évaluer la performance des activités de l'entreprise

Plan du cours

Chapitre 1 : Révision de la comptabilité générale (écritures comptables, bilan, compte de résultat….).
Chapitre 2 : Les objectifs de la comptabilité de gestion.
Chapitre 3 : Les charges incorporables en comptabilité de gestion.
Chapitre 4 : Le modèle de détermination des coûts complets.
Chapitre 5 : La tenue des comptes de stocks.
Chapitre 6 : Charges directes et charges indirectes.
Chapitre 7 : Le traitement des charges directes et indirectes.
Chapitre 8 : Choix d'une unité d'œuvre ou d'un taux de frais (coefficient de corrélation) .
Chapitre 9 : La détermination des coûts de revient et de résultat (prestations croisées…)
Chapitre 10 : Les problèmes liés aux coûts de production : produits en cours et produits dérivés, produits semi-ouvrés, déchets, différence d'inventaire, concordance…)
Chapitre 11 : La comptabilité à base d'activités (méthode ABC)
Chapitre 12 : Le seuil de rentabilité : (coût variable et coût fixe, détermination du SR, point mort….)

Bibliographie :

Thierry CUYAUBERE, *Contrôle de gestion*, collection :la villeguerin- université.
C GOUJET, C RAULET. *Comptabilité analytique et contrôle de gestion*, collection : DUNOD.
Josette BENAIEM, Jack TUSZYNSKI, *Analyse de gestion*, collection Fontaine PICARD.

ECUE 2 ANGLAIS :
Practicing Economics and Business English 2
S4 Tronc commun

Responsable pédagogique de l'anglais en L1 et en L2 :
Mr K. Labidi
Adresse électronique :
Bureau : 220

Organisation des enseignements : Travaux dirigés (l'étudiant(e) travaille, l'enseignant(e) dirige), 24h en 12 séances de 2h

Contrôle des connaissances : 100 % contrôle continu :
50 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite + deux DST (1h chacun) = compréhension écrite, expression écrite et grammaire
50 % oral : Présentation à l'oral de sujets économiques choisis avec l'enseignant, participation à la dynamique de groupe, travail à la maison

ECTS = 3

Pré-requis : Niveau B2 = utilisateur indépendant avancé du Cadre européen commun de référence pour les langues

Objectif du cours :
A partir du manuel obligatoire, sur des thèmes économiques et de gestion :
- Approfondir les quatre compétences en maîtrise d'une langue (1- compréhension écrite, 2- compréhension orale sur des enregistrements, 3- expression écrite sous forme de mini-dissertations, 4- expression orale sous forme de présentations d'articles et de participation en cours).
- Inculquer un vocabulaire économique recherché.
- Vérifier les bases en grammaire
(Pour les L2+ et les PACES, parfaire la maîtrise des formats d'exercice du TOEIC et du GMat)

Matériel : A se procurer dès la rentrée :
Market Leader 3rd Edition Upper Intermediate Coursebook, Pearson Longman, 13 janvier 2011. **ISBN:** 978-1408237090

Bibliographie complémentaire :
Une grammaire (par exemple : *La grammaire anglaise de l'étudiant*, S. Berland –Delépine, Ophrys ; ou *English Grammar in Use*, R. Murphy, Cambridge University Press)
Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque (par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou *Le Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

UE3 ENVIRONNEMENT NON ECONOMIQUE

ECUE 1OUTILS INFORMATIQUES 2

S4, tronc commun

Mme. C. MANDJEE
Maître de Conférences
Bureau : 222

Cours magistral et Travaux dirigés : 20 h de cours-TD intégrés (salle informatique)

Contrôle des connaissances : contrôle continu

ECTS =3

Pré-requis : les bases de la L1 en outils informatiques

Objectif du cours :

- ✓ Faciliter la création de rapports de stage, ou mémoires en sachant manier correctement les techniques informatiques de communication (TICE)
- ✓ Acquérir les connaissances requises pour l'un des modules du C2I
  (Remarque : pour plus de détails sur le C2i : voir le site de l'université)
- ✓ Satisfaire aux nouvelles exigences de votre future vie professionnelle

Contenu du cours

Windows :

- Savoir manipuler les fenêtres ; Créer une arborescence (dossiers et fichiers)
- Retrouver ses dossiers(ou fichiers), les ranger à l'aide de l'explorateur de Windows

Word :

- Mise en forme des mots (police…) ; Mise en forme de paragraphe ; Utilisation de la règle, des tabulations ; Insertion de puces, de caractères spéciaux, d'images, de tableaux
- Recopie de mise en forme avec le pinceau (pour document court)
- Création et utilisation de styles ; Création de table des matières avec les styles créés
- Recherche d'un site internet à partir d'un texte ; Création de lien hypertexte
- Correction orthographique ; Rechercher, remplacer du texte ; Mettre des commentaires
- Mise en page du texte : saut de page, de section, bordure de page, en tête et pied de page, notes de bas de page

Excel :

- Révisions : utilisation de la poignée de recopie, mise en forme d'une cellule, d'un tableau
- Les formules, adresse relative et adresse absolue, utilisation de l'assistant fonction
- Les fonctions : NB, NBVAL, NB.SI, SOMME.SI et SI (avec SI imbriqué)
- Gestion des feuilles d'un classeur Excel
- Mise en forme et Mise en page d'une feuille (en-tête et pied de page, orientation…)
- Graphiques (mise en forme, modifications)
- Tri avec plusieurs critères ; Protection des données

Powerpoint :

- Création du masque des diapositives ; thème et arrière plan, numérotation, mise en page…
- Collage avec liaison ; Création de lien hypertexte ; Poser des boutons d'action
- Animation des objets ; Transition des diapositives ; Commentaire sur une diapositive
- Trier les diapositives ; Minutage du diaporama

S4 OPTIONS - UE2, ECUE 3 (Liste 1)

Monnaie et politiques européennes

(au choix avec démographie et histoire des mentalités)

Mlle Julie LOCHARD
Mail : julie.lochard@u-pec.fr
Bureau 233

Cours magistral: 24 heures.

Contrôle des connaissances : Examen écrit.

ECTS = 3

Objectif du cours : comprendre les origines de la monnaie européenne, le contenu et l'impact des politiques menées au sein de l'Union européenne, les débats actuels autour de la crise et de la construction européenne.

Plan de cours indicatif :

Chapitre 1 : Origine et historique de la monnaie unique

Chapitre 2 : Pourquoi former une union économique et monétaire ?

Chapitre 3 : La Banque Centrale Européenne (BCE) et la politique monétaire

Chapitre 4 : La politique budgétaire et le fédéralisme en question

Chapitre 5 : La Zone Euro et le monde

Bibliographie :

Baldwin R., Wyplosz C., *The Economics of European integration*, 4th ed., McGraw Hill, 2012

Barthe, M-A., *Economie de l'Union européenne*, Economica, Paris, 2000.

Bénassy-Quéré, A., Coeuré, B., *Economie de l'Euro*, La Découverte, 2010.

Bénassy-Quéré, A., Coeuré, B., Jacquet, P., Pisani-Ferry, J., *Politique Economique*, De Boeck, 2004.

Krugman, P., Obstfeld, M., *Économie Internationale*, Pearson, 2006.

DROIT DES CONTRATS

(au choix avec Politiques européennes, etc et CVE)

M. Luzeau

Cours magistral : 12 séances de 2 h de cours

Contrôle des connaissances : examen final écrit de 1h30.

ECTS = 2

Pré-requis : de la culture générale à caractère juridique

Objectif du cours : comprendre les mécanismes de formation d'un contrat , que celui-ci soit à caractère civil, commercial, social…Le cours est fondé sur la connaissance des règles fondamentales et orienté vers la mise en œuvre de celles- ci.

Plan du cours

TITRE I / Les fondamentaux du droit des contrats
Chap 1 - Les fondements du contrat (sens générique)
Chap 2 - Définition J et cadre J des contrats

TITRE II / Formation du contrat
Chap 1 - Les conditions de fond du contrat
Chap 2 - Les conditions de forme du contrat

TITRE III / Exécution du contrat
Chap 1 - Les effets du contrat
Chap 2 - La responsabilité pour inexécution du contrat

Titre IV / Etude de contrats (thèmes choisis en cours)
Chap 1 : Le contrat de travail
Chap 2 : Le contrat de vente

Bibliographie

Documents donnés en cours et qui distribués sous forme de fascicules tiennent lieu de base de bibliographie.

THEORIES DE L'ENTREPRISE

M. A. Ouattara

Cours magistral : 24H

OBJECTIF DU COURS :

Ce cours vise une appréhension qui se veut exhaustive de l'entreprise au travers de sa définition, la nature des interactions entre les principaux acteurs directement ou indirectement liés à sa gestion et par-dessus tout, les raisons de son existence.

Plan du cours :

I. DEFINITION ET ORIGINE DE L'ENTREPRISE
1) Définition
2) Origine

II. RAPPEL : THEORIES DES ORGANISATIONS
1) Les courants classiques
2) Les courants centrés sur l'Humain
3) Les conceptions managériales
4) Et les contemporains

III. THEORIES DE L'ENTREPRISE
1) La théorie classique de l'entreprise
2) Les théories modernes de l'entreprise

IV. FORMES ORGANISATIONNELLES DES ENTREPRISES
1) L'organigramme
2) L'organisation endogène de l'entreprise

V. GOUVERNANCE DES ENTREPRISES
1) Les concepts
2) Les mécanismes et les codes de bonnes conduites

VI. STRATEGIE ET INGENIERIE FINANCIERE
1) La politique générale et stratégie d'entreprise
2) L'ingénierie financière

BIBLIOGRAPHIE

Baudry Bernard, Chassagnon Virgile, *Les théories économiques de l'entreprise*, Paris, La Découverte « Repères », 2014, 128 pages.

Berle, A. A., and G. C. Means. 1932. *The Modern Corporation and Private Property*. New York : The Macmillan Company

Dennis W. Carlton, Jeffrey M. Perloff, Fabrice Mazerolle, 2008. *Économie industrielle*, 2e Edition. Ed, Ouvertures économiques. De Boeck Supérieur

Mintzberg, H., 2004. *Pouvoir et gouvernement d'entreprise*. Éditions d'Organisation, Paris

CONTRAT de VALIDATION de L'EXPÉRIENCE

Professionnelle, Associative, Citoyenne

Option S1-S2-S3-S4

Dominique Thiébaut
Mel : thiebaut@u-pec.fr
Bureau : 229
Tel 01 41 78 46 83

Cours magistral : aucun

- Vous avez travaillé durant l'été ou/et menez une activité, un projet durant vos études,
- Vous estimez que cet emploi/expérience vous a permis d'acquérir quelques compétences dans les domaines de l'économie et de la gestion (savoirs, de savoir-faire et savoir-être),
- Vous savez l'importance d'enrichir votre formation et votre CV par des stages au sein du monde professionnel, ou en vous engageant dans des initiatives et en pilotant des projets.

Vous pouvez vous poser la question d'opter pour l'option « *Contrat de Validation de l'Expérience* » (CVE). Il s'agit d'une option que vous pouvez choisir à l'un des 4 semestres. Dans ce cadre vous n'avez pas à suivre un cours puisque tout repose sur votre stage, sur votre emploi, sur votre projet, sur votre expérience personnelle.

QUI SIGNE LE CONTRAT ?

Vous bien sûr, mais également l'enseignant responsable de cette option. Cela se fait donc après un échange que vous devez déclencher auprès de lui.

SI VOUS ETES INTERESSE VOUS DEVEZ :

- avoir fait ou faire une expérience, on ne peut valider que ce qui a été fait, pas ce qui est à faire,
- prendre rendez-vous avec l'enseignant responsable en passant par le secrétariat pédagogique,
- réfléchir à votre expérience afin de la présenter, en effet puisqu'il s'agit d'un contrat de validation, les deux parties s'engageront par leur signature, et il se peut que l'enseignant responsable ne voit pas matière à validation de votre expérience, il faudra donc convaincre votre interlocuteur de votre projet d'option,
- comme pour toutes les options, il vous faut respecter le calendrier d'inscription.

COMMENT SEREZ-VOUS NOTE(E) ?

- après échanges avec votre responsable, votre contrat stipulera que vous devez faire un rapport/mémoire sur votre expérience en y insérant également une problématique auparavant définie,
- ce rapport une fois rédigé devra être déposé en fin de semestre et devra faire l'objet d'un exposé sous « power-point » au cours d'une soutenance,
- votre rapport et sa soutenance feront l'objet d'une seule note pouvant aller de 0 à 20/20.

N'HESITEZ DONC A PAS FAIRE DES EXPERIENCES PROFESSIONNELLES ET A DEMANDER LEUR VALIDATION. Et rappelez-vous, cette expérience peut se faire durant les vacances puis être validée en cours d'année universitaire.

S4 OPTIONS - UE3, ECUE 3 (Liste 2)

DÉMOGRAPHIE

Option S2 et S4 (au choix avec Sociologie, Anglais, Espagnol et CVE)

Mme Isabelle MALEYRE
Maître de conférences à l'UPEC
Mel : maleyre@u-pec.fr
Bureau : 214

Cours magistral : 12 séances de 2 h de cours

Contrôle des connaissances : examen final écrit de 1h30.
ECTS = 3
Pré-requis : aucun
Objectif du cours : Comprendre les notions élémentaires de démographie, l'histoire des populations et leur évolution.

Plan du cours

Chapitre 1 : Les populations
Histoire, Transition démographique, transition épidémiologique, Géographie, L'Europe à 25 pays
Chapitre 2 : Leur dynamique
Analyse longitudinale & transversale, Relation fondamentale, Population stable, Perspectives pour 2050
Chapitre 3 : La natalité
Indicateurs, Implosion & convergence en Europe ?, Pays en développement : baisse
Chapitre 4 : La mortalité
Indicateurs, régimes démographiques, Dépendance & solitude
Chapitre 5 Les migrations & l'immigration
Les traites des Noirs, Les migrations de peuplement, Perspectives ; réfugiés et demandeurs d'asile
Chapitre 6 : Influence de la structure par âge & origine
La pyramide des âges, Les trois formes de vieillissement, Définitions *de l'âge de la vieillesse,* L'opposition Nord/Sud, Les projections de l'ONU pour 2050,
Chapitre 7 : La démographie dans la pensée économique
Les classiques, Epoque Keynésienne, Aspects microéconomiques, Analyse moderne : relation développement, croissance, démographie
Chapitre 8 : Les politique démographiques
Politiques malthusiennes ou contrôle des naissances, Politiques natalistes (populationnistes), Effet sur la fécondité, Politiques d'immigration
Conclusion

Bibliographie

Polycopié du cours du Pr B. Majnoni d'Intignano, 2006 Site internet : bmajnoni.fr.st

Guy Maurau, Démographie économique, Bréal, 2002
J.C. Chesnais, *La Démographie*, Que Sais-je ? 2001
J. Dupâquier, *La population mondiale au XX° siècle*, Que Sais-Je ? 1999
CAE : rapport M. Godet : *Vieillissement et activité des territoires à l'horizon 2030*, 2006
Population & Sociétés (INED) : *Tous les pays du monde*
FMI : *How will demography change the world economy,* (World Economic outlook), 2005.
INSEE : projection de la population française pour 2050, 2006
SITES INTERNET : www.un.org/unpp/ www.census.gov: www.ined.fr, www.population-demographie.org, www.imf.org

ESPAGNOL 2
Option liste 2 (S2, S4)

Mme Carolina AYALA

Mel :

Bureau

Cours magistral : 24 h en TD uniquement

Contrôle des connaissances : 100 % CC, dont un exposé oral pendant le semestre et un DST en fin de semestre

ECTS = 3

Pré-requis : Espagnol 1

Objectif du cours : L'objectif de ce TD vise à renforcer les acquis tant linguistiques que culturels en approfondissant le travail mené auparavant en Espagnol 1 ; l'amélioration du niveau de langue espagnole reste un objectif fondamental et prendra appui sur des documents tels que des articles de la presse économique hispanique, des enregistrements audio ou audiovisuels des principaux médias hispanophones (RTVE, Canal 24 horas…). La progression grammaticale et lexicale doit permettre aux étudiants d'atteindre un niveau satisfaisant d'expression écrite et orale ainsi qu'une meilleure compréhension tant de l'écrit que de l'oral.

Cependant, si le TD d'Espagnol 1 propose une approche généraliste et plurielle des cultures hispaniques ainsi qu'une introduction progressive au langage économique et social, le niveau 2 tend à préciser cette thématique en étudiant plus systématiquement la dimension économique des sociétés espagnole et latino-américaines. Pourront ainsi être étudiés des exemples d'entreprises du monde hispanique dans leur dimension nationale ou internationale mais aussi des exemples de politiques économiques et sociales de certains états (le Vénézuela de Hugo Chávez, les nationalisations du président bolivien Evo Morales, l'Argentine face à la grave crise économique de 2001, Lula da Silva au Brésil, le secteur touristique à Cuba, etc…). En outre, la publicité sous ses différentes formes (presse écrite, télévisuelle, internet…) pourra constituer aussi un objet d'étude.

Bibliographie indicative:

- CHAPRON Jean, GERBOIN Pierre, *Dictionnaire de l'espagnol économique, commercial et financier,* Presses Pocket. (Achat vivement recommandé).

- PROST Gisèle, *Vocabulaire de l'espagnol moderne*, Presses Pocket.

INITIATION A LA SOCIOLOGIE
Option S2-S4

Mmes. Edna HERNANDEZ et Mariana TOURNON

Cours magistral : 24h

Contrôle des connaissances : examen terminal écrit, 1h30

ECTS = 3

Pré-requis : aucun

Objectif du cours : donner les bases du raisonnement sociologique, faire découvrir les grands auteurs et les principaux courants à travers la lecture de quelques textes.

Séances	Textes étudiés
1) Introduction Edna HERNANDEZ et Mariana TOURNON	- Norbert ÉLIAS, « L'usage de la fourchette à table », in *La Civilisation des mœurs*, Agora, 1993.
2) Qu'est qu'un fait social ? Mariana TOURNON	- Émile DURKHEIM, « Qu'est-ce qu'un fait social ? », in *Les Règles de la méthode sociologique*, Chapitre 1, PUF, 1895. - Marcel MAUSS, « Notion de technique du corps », in *Sociologie et anthropologie*, Paris, PUF, 1950.
3) L'usage des statistiques en sociologie Edna HERNANDEZ	- « À quoi servent les "chiffres de la délinquance" ? Trois questions à Laurent MUCHIELLI, sociologue, chercheur au CNRS », http://emma-en-ligne.forumactif.com/t320-a-quoi-servent-les-chiffres-de-la-delinquance - Emile DURKHEIM, « Introduction (II) », in *Le Suicide*, Paris, PUF, 1897. - Khristian BAUDELOT et Roger ESTABLET, *Durkheim et le suicide*, Paris, PUF, 1984.
4) Classes sociales (1)/ Rapports de production et groupes de statut Mariana TOURNON	- Peter BERGER, « Le poids des classes sociales », in *Invitation à la sociologie*, Paris, La Découverte, 2006. - Karl MARX et Friedrich ENGELS, « Bourgeois et prolétaires », in *Le Manifeste du Parti communiste*, 1848. - Karl MARX, « Les paysans parcellaires forment-ils une classe ? », in *Le 18 Brumaire*, 1852. - Serge BOSC, « Max Weber : des classes aux groupes de statut », in *Stratification sociale et classes sociales*, 2001.
5) Classes sociales (2)/ Espace social et socialisation Edna HERNANDEZ	- Pierre BOURDIEU, « Espace social et espace symbolique », *Raisons pratiques*, 1994. - Philipe CABIN, « Dans les coulisses de la domination » in *Sciences humaines*, n° 105, 2000. - Muriel DARMON, « La socialisation de classe », in *La Socialisation*, athan, 2006.

6) L'État et ses transformations (1) Mariana TOURNON	- Michel LALLEMENT, « Max Weber, une sociologie compréhensive du monde moderne. 2/ Penser le monde moderne », in *Histoire des idées sociologiques des origines à Weber*, Paris, Nathan, 2004 (2ème édition), p. 198-209. - Robert K. MERTON, « Bureaucratie et personnalité », in *Éléments de théorie et de méthode sociologique*, Paris, Plon, 1965, p. 192-201.
7) L'État et ses transformations (2) Mariana TOURNON	- Vincent DUBOIS, « État », in Jean-Philippe CAZIER (dir.), *Abécédaire de Pierre Bourdieu*, Mons, Éd. Sils Maria, Coll. Abécédaire, n°2, 2006, p. 63-67. - Philippe BEZES, « Un jeu redistribué sous la Cinquième République : nouvelles formes et nouveaux acteurs de la réforme de l'État. Publiciser et politiser la question administrative : généalogie de la réforme néo-libérale de l'État dans les années 1970 », *Revue française d'administration publique*, 2006/4, n°120, p. 721-742 [extraits].
8) La naissance du capitalisme selon Max Weber Edna HERNANDEZ	- Max WEBER, « Chapitre 1 : Le problème », in *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Pocket, 1967 (2ème édition), p. 29- 42.
9) La construction sociale du genre Edna HERNANDEZ	- Erving GOFFMAN, *L'arrangement des sexes*, Paris, La dispute, 2002, (2ème édition), p. 72-88. - Simone DE BEAUVOIR, *Le deuxième sexe*, tome 2, *L'expérience vécue*, Paris, Gallimard, 1949, p. 13-48 [extraits].
10) Approches sociologiques de l'immigration Mariana TOURNON	- Gérard NOIRIEL, « Chapitre 1 : Non-lieu de mémoire. 1- Un objet illégitime ; 2- La nation et l'historien : une question d'influence », in *Le Creuset français. Histoire de l'immigration XIXe-XXe siècle*, Paris, Seuil, 2006 [1988], p. 17-26. - Abdelmalek SAYAD, « Les trois âges de l'émigration », in *La Double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré*, Paris, Seuil, 1999, p. 55-60.
11) La ville et l'espace urbain Edna HERNANDEZ	- Maurice HALBWACHS, « Les besoins et la société », in *Le destin de la classe ouvrière*, Paris, PUF, 2011, p. 333-347. - Ernst BURGESS, « La croissance de la ville. Introduction à un projet de recherche » in Isaac JOSEPH et Yves GRAFMEYER (dir.), *L'Ecole de Chicago*, Champs Essais, p. 131-142.
12) Synthèse du cours/ préparation à l'examen Edna HERNANDEZ et Mariana TOURNON	

Parcours L2+ et PACES

Une plaquette descriptive des enseignements spécifiques aux parcours L2°+ et PACES sera distribuée aux étudiants concernés. Les tableaux ci-dessous décrivent l'organisation générale des deux parcours.

L2 Economie Gestion **Responsable :** **Ch. Tutin**	**PARCOURS : L2 PLUS** **Dominique THIEBAUT**

SEMESTRE : Semestre 3	**Caractérisques des Ecues**		**Volume horaire semestriel des enseignements**			**EXAMEN REGIME GENERAL**							**EXAMEN REGIME DE-ROGATOIRE**		
							Contrôle continu				Examen terminal					
Intitulés des UE et des ECUE	Oblig.	obligatoire à choix (options)	**ECTS**	CM	TD	TOTAL	Ecrit %	Oral %	TP %	Nbre d'épreuves minimum prévues	Ecrit %	Oral %	TP %	Ecrit %	Ecrit %	Oral %
U.E.1 Fondamentale			**13**													
ECUE 1 : Marchés et concurrence imparfaite	x		4	24	15	39	33			2	67			100	100	
ECUE 2 : Monnaie et Finances	x		4	24	15	39	33			2	67			100	100	
ECUE 3 : Mathématiques	x		5	**25**	**35**	**60**	33			2	67			100	100	
U.E.2 Spécialisation			**8**													
ECUE 1 : Économie internationale	x		3	**24**		24					100			100	100	
ECUE 2 : Economie comparative	x		2	18		18					100			100	100	
ECUE 3 : Analyse multidisciplinaire des enjeux contemporains	x		3	24		24	33				67			100	100	
U.E.3 Apprentissages			**9**													
ECUE 1: Anglais : Improving Economics and Business English	X		**3**		24	24	50	50		2				100	100	
ECUE 2 : Méthodologie professionnelle	x		3		24	24	100			2						
ECUE 3 : Projet d'entrepreneuriat	x		3	24		24	50	50		2				100	100	

30	163	113	0	276

L2 : Economie Gestion **Responsable de la mention : Ch. Tutin** **:**	**PARCOURS : L2 PLUS** **Responsable : Dominique THIEBAUT**

SEMESTRE : Semestre 4	**Caractérisques des Ecues**		**Volume horaire semestriel des enseignements**				**EXAMEN REGIME GENERAL**										**EXAMEN REGIME DEROGATOIRE**		
							Contrôle continu				Examen terminal								
Intitulés des UE et des ECUE	Oblig.	obligatoire à choix (options)	**ECTS**	CM	TD	TOTAL	Ecrit %	Oral %	TP %	Nbre d'épreuves minimum prévues	Ecrit %	Oral %	TP %	Ecrit %	Oral %	Ecrit %			
U.E.1 Fondamentale			**12**																
ECUE 1 : Macroéconomie et politique économique	x		4	30	18	48	33			2	67			100		100			
ECUE 2 : Histoire des faits économiques	x		3	24		24					100			100		100			
ECUE 3 : Statistiques et probabilités	x		5	**25**	**35**	60	33			2	67			100		100			
U.E.2 Spécialisation			**9**																
ECUE 1 : Comptabilité	x		3	24	15	39	33			2	67			100		100			
ECUE 2 : CVE (Contrat de validation d'expérience)		X	3			X								100		100			
ECUE 3 : Outils informatiques II (préparation au C2i ,niveau 1)	x		3			20					100			100		100			
U.E.3 Apprentissages			**9**																
ECUE 1 : Option transversale (liste UPEC) ou Enjeux contemporains	x		3	24		24					100			100		100			
ECUE 2 : Anglais : Improving Economics and Business English 2 + TOEIC	x		3		24	24	50	50		2				100		100			
ECUE 3 : Expérience d'entrepreneuriat	x		3	24		24	50	50		2									

30	151	92	20	263

L2 Economie Gestion **Nom du responsable de la mention : Ch. TUTIN**	**PARCOURS : Réorientation PACES et CPGE** **Responsables : I. MALEYRE et A. THAUVRON**

SEMESTRE 3	**Caractérisques des Ecues**			**Volume horaire semestriel des enseignements**			**EXAMEN REGIME GENERAL**							**EXAMEN REGIME DEROGATOIRE**		**2ème Sessi**	
							Contrôle continu				Examen terminal						
Intitulés des UE et des ECUE	Oblig.	obligatoire à choix (options)	**ECTS**	CM	D	TAL	Ecrit %	Oral %	TP %	d'épreuves inimum révues	Ecrit %	Oral %	TP %	Ecrit %	al %	Ecrit %	ral %
U.E.1 Economie			**14**														
ECUE 1 : Microéconomie mise à niveau	x		3		0	**20**	100			2				100		100	
ECUE 2 : Macroéconomie et comptabilité nationale	x		3	0	4	**54**	33			2	67			100		100	
ECUE 3 : Marchés et concurrence imparfaite	x		4	4	5	**39**	33			2	67			100		100	
ECUE4 : Monnaie et finance	x		4	4	5	**39**	33			2	67			100		100	
U.E.2 Gestion, orientation et professionnalisation			**8**														
ECUE 1 : Comptabilité financière	x		3	4		**24**	33			2	67			100		100	
ECUE 2 : Psychosociologie	x		3	4		**24**	33			2	67			100		100	
ECUE 3 : Atelier métiers et PEC	x		2		4	**24**	50	50		2				100		100	
U.E.3 Outils quantitatifs et langues			**8**														
ECUE 1 : Mathématiques	x		5	**5**	**5**	**60**	100			2				100		100	
ECUE 2 : Anglais professionnel : Improving Economics and Business English 1	x		3		4	**24**	50	50		2				100		100	

L2Economie Gestion **Responsable :** **Ch. Tutin**	**PARCOURS : Réorientation PACES et CPGE** **Responsables : I. MALEYRE et A. THAUVRON**

SEMESTRE 4	**Caractérisques des Ecues**			**Volume horaire semestriel des enseignements**			**EXAMEN REGIME GENERAL**					**EXAMEN REGIME DEROGATOIRE**	**2ème Session**
							Contrôle continu						
Intitulés des UE et des ECUE	Oblig.	obligatoire à choix (options)	**ECTS**	CM	TD	TOTAL	Ecrit %	Oral %	TP %	Nbre d'épreuves minimum prévues	Ecrit %	Ecrit %	Ecrit %
U.E.1 Economie			**10**										
ECUE 1 : Macroéconomie et politique économique	x		4	30	18	48	33			2	67	100	100
ECUE 2 : Histoire des faits économiques	x		3	24		24					100	100	100
ECUE 3 : Monnaie et politiques européennes	**X**		**3**	**24**		**24**					100	100	100
U.E.2 Gestion et droit			**10**										
ECUE 1 : Entreprise : métiers et fonctions (L1)	x		3	10	14	24					100	100	100
ECUE 2 : Droit des contrats	x		3	24		24					100	100	100
ECUE 3 : Comptabilité de gestion	x		4	24	15	39	33			2	67	100	100
U.E.3 Outils quantitatif, langues et ouverture			**10**										
ECUE 1 : Statistiques descriptives et C2i	**x**		**3**		**48**	**48**	100			2		100	100
ECUE 2 : Anglais professionnel	x		3		24	24	50	50		2		100	100
ECUE 3 : Espagnol ou option transversale	x		2		24	24	50	50		2		100	100
ECUE 4 : Enjeux contemporains	x		2	24		24	50	50		2		100	100

30	**160**	**143**		**303**

Notes