

**UNIVERSITÉ PARIS EST CRÉTEIL**  
Faculté de Sciences Économiques et de Gestion  
**Département d'Économie**

DOMAINE DROIT, ÉCONOMIE, GESTION  
MENTION ÉCONOMIE ET GESTION

Parcours : ■ « Expertise Économique et Financière » ■ Plus « International Economics & Management »  
■ Plus « Économie et Traitement de l'Information » ■ Plus « Banque et Finance »

Formation initiale 2016-2017

**Responsable de la Licence 3 :**

**Olivier Ferrier - Bureau 223**

Maître de Conférences en Économie à l'Université Paris-Est Créteil

[olivier.ferrier@u-pec.fr](mailto:olivier.ferrier@u-pec.fr) Tél : 00 33 (0)1 41 78 46 62



# Guide de l'étudiant

**Assistante pédagogique :**

**Stéphanie Gourer – Scolarité de Sciences Économiques**

[licence3.economie@u-pec.fr](mailto:licence3.economie@u-pec.fr) Tél : 00 33 (0)1 41 78 46 18

**Site de la FSEG :** [fseg.u-pec.fr](http://fseg.u-pec.fr)

**Adresse postale :**

Université Paris-Est Créteil

Faculté de Sciences Économiques et Gestion

61, avenue du Général de Gaulle 94010 Créteil Cedex

La Licence mention *Économie et Gestion* est un diplôme national défini depuis la rentrée 2005 avec la mise en place du système « LMD ». Les étudiants ayant obtenu les 2 premières années de la Licence mention *Économie et Gestion* sont admis en 3<sup>e</sup> année dans le parcours Expertise Économique et Financière.

Les étudiants sont également autorisés à s'inscrire en dernière année de Licence dans ce parcours si les deux conditions suivantes sont remplies : 1) avoir validé trois semestres sur quatre des deux premières années et 2) avoir obtenu une moyenne minimum de 9/20 pour le (quatrième) semestre non validé.

S'agissant des parcours Plus « International Economics & Management » et Plus « Économie et Traitement de l'Information », l'accès n'est pas automatique et se fait sur dossier. S'agissant du parcours Plus « Économie et Traitement de l'Information », les étudiants ayant obtenu au moins une mention AB en L2 sont acceptés sans réserve s'ils en font la demande. Pour les autres étudiants, chaque demande est examinée par le responsable du parcours. Une attention toute particulière est portée à la moyenne générale obtenue ainsi que sur les notes des matières fondamentales (Micro-économie, Macro-économie, Statistiques et Mathématiques). Plus spécifiquement, pour le parcours Plus « International Economics & Management », un très bon niveau d'Anglais est exigé. En effet, les cours du semestre 6 sont dispensés dans une université étrangère partenaire. Quoi qu'il en soit, le diplôme de Licence n'est délivré qu'après validation des six semestres de cette formation.

La Licence délivrée à l'Université Paris Est Créteil (UPEC) ouvre, sauf modalités contraires, accès à la première année de Master d'Économie de toutes les Universités françaises.

L'accès à d'autres Masters, par exemple les M1 de Gestion, peut être sélectif. En revanche, le M1 de Sciences Économiques de l'UPEC est accessible avec cette Licence. La sélection sur dossier n'intervient qu'à l'entrée en M2, pour les titulaires d'un M1 d'Économie comme pour ceux qui possèdent un diplôme d'un autre domaine. Ainsi la réussite au M1 ne garantit pas l'entrée en M2, mais pour autant, le M1 est un préalable indispensable dans l'obtention du diplôme de master.

Les étudiants de Licence doivent bien voir que le M1 n'est pas un diplôme terminal au sens où l'était l'ancienne Maîtrise. Il s'agit seulement d'un résultat intermédiaire donnant accès à la seconde année de Master (M2) sachant que cette dernière est dans tous les cas sélective, y compris en Sciences Économiques à l'UPEC. La philosophie du système LMD est que les étudiants doivent ou bien arrêter leurs études au niveau « L » (Licence), ou bien poursuivre en « M » (Master) avec le risque d'être bloqué en M1 sans que cette année soit sanctionnée par un diplôme explicite. La poursuite des études peut se faire dans un autre M2 de l'UPEC ou un M2 d'une autre université. Cela ouvre donc des possibilités de poursuite d'études, mais il reste que le choix est de s'arrêter en « L » ou bien de continuer deux années supplémentaires en « M1+M2 », avec dans certains cas une « mobilité » (changement d'université) à effectuer. Il convient donc de réfléchir attentivement dès le début de la 3<sup>e</sup> année de Licence à la suite de son cursus universitaire en fonction de ses futures orientations professionnelles. Pour aider à concrétiser ses choix, un dossier est distribué à chaque étudiant à la fin de la 3<sup>e</sup> année de Licence. Celui-ci doit exprimer ses motivations, notamment par rapport à une éventuelle poursuite d'études en Master ; les informations contenues dans ce dossier permettent au directeur du département d'Économie de proposer à chacun une orientation la plus adaptée possible vers l'une des mentions du M1 d'Économie.

La Licence mention *Économie et Gestion* de l'UPEC a été précisément définie par rapport aux métiers visés afin d'apporter les compétences élémentaires qui les caractérisent. Selon les spécialisations choisies en Master, il est donc possible d'accéder à des emplois d'économistes de niveau Bac + 5 avec des responsabilités de cadre et de poursuivre de véritables carrières.

## **I. Métiers visés et compétences requises**

### **Métiers**

Les métiers auxquels destinent les diplômes de Licence et de Master ne sont pas très différents dans leur objet mais essentiellement dans le niveau de responsabilité atteint, dans la dimension des problèmes posés, dans la possibilité non seulement d'être en charge du problème mais d'organiser le travail et éventuellement celui d'une équipe.

1. Les métiers visés dans la préparation au Master se trouvent dans les mêmes domaines que ceux que l'on va énumérer pour le niveau Licence, mais supposant une formation approfondie et surtout une maturité bien différente. Dans cette liste, on distinguera facilement les emplois qui peuvent être obtenus avec une Licence mention *Économie et Gestion* et ceux qui demandent un Master spécialisé complet (avec un stage dans le domaine) ; ils sont listés ici par branche et non par niveau pour montrer que ces formations professionnalisées ont une logique continue : il est possible de sortir avant Bac+5 en prétendant à un métier spécialisé de niveau cadre intermédiaire, le meilleur niveau correspond bien sûr au cycle L+M achevé.

2. La dénomination générale de ce métier pourrait être économiste d'entreprise et des collectivités, puisque ces dernières, conseils régionaux et départementaux, organisations diverses, expriment de façon croissante des besoins en cadres de ce type.

On peut citer un grand nombre de métiers accessibles au niveau Licence ou Master, dans les différentes appellations que l'on peut trouver selon les branches ; on se contentera des termes génériques :

1. *Chargé d'études d'entreprise*, décliné en Chargé d'affaires, Chargé de planification, Chargé d'analyses et de développement ; la fonction sera : faire de la gestion de base de données, collecter et organiser l'information, mesurer l'activité en général ou des aspects particulier de la gestion ; faire de la gestion de base de données avec une compétence en statistique ;

2. *Coordinateur de programmes de développement, Adjoint de développement local, Conseiller de développement local* (avec différentes déclinaisons dans le secteur rural, dans la santé publique, dans la micro-économie au sens des PME) : élaboration de

projet d'organisation (administrative, commerciale, comptable ou financière), planification et suivi de l'avancement des projets, analyse des risques et suivi des coûts, suivi des réalisations et du respect du cahier des charges ;

3. *Conseil en organisation* (processus de changement dans l'entreprise, avec un volet important qui concerne l'organisation informatique) : concevoir, préparer, accompagner les processus de transformation de l'entreprise, analyser les effets des modernisations des conditions de travail ;

#### 4. Métiers de l'immobilier et de la banque

*Banque* : Business Manager/ trading assistant, Chargé d'études Partenariats Centraux, Conseiller clientèle professionnelle, Gestion prévisionnelle de la trésorerie, Analyste risques, Chargé de développement commercial, Contrôleur de gestion, Analyste de crédit sur institutions financières, Chargé de mission Conformité réglementaire, Chargée d'affaires, Analyste flux clientèle, Gestion du portefeuille clientèle, Analyste des appels d'offre flux services bancaires

*Immobilier* : Assistant au montage d'opérations immobilières, Conseil en transactions immobilières, Gestionnaire de patrimoine immobilier, Administrateur de biens, Conseil en financements immobiliers, Conseil en investissement immobilier; Chargé d'études immobilières : dans ces métiers, il faut savoir analyser la demande immobilière et l'environnement de marché, les risques d'une opération et de son financement, évaluer les perspectives de valorisation des biens.

La liste n'est pas exhaustive et l'on peut noter que dans certaines branches, dont les règles sont très bien définies quant au recrutement des économistes (essentiellement au niveau Master) comme le secteur bancaire, les pratiques commencent à évoluer rapidement avec l'expression d'une forte demande au niveau Licence (notamment en apprentissage) avec la possibilité de progresser ensuite par des formations et concours internes (ou reprise d'études en alternance).

#### Compétences communes

Les compétences nécessaires à ces quelques illustrations du métier d'économiste apparaissent assez clairement dans la brève énumération des fonctions assurées soit, sans revenir sur les particularités de branches,

- construire un système d'information à gérer de façon régulière ou à la demande ;
- sélectionner l'information pertinente, analyser, traiter, interpréter, suivre les évolutions ;
- construire des indicateurs opérationnels en ayant recours à une palette d'outils adaptés ;
- élaborer des rapports, notes de synthèse, présenter des résultats et des perspectives ;
- formuler des propositions, construire des scénarios, indiquer des choix ;
- diffuser des informations et assurer leur valorisation.

Pour résumer, il s'agit :

- de savoir analyser et traiter un problème en s'appuyant sur une méthode et une culture économique ainsi que sur une palette d'outils ;
- d'être capable de rédiger et d'exposer dans différents contextes et sous différentes formes et pouvoir faire tout cela dans une langue étrangère au moins.

C'est ce qui explique les choix de l'organisation actuelle du diplôme.

## II Structure du diplôme

Quatre parcours sont proposés dans une logique de préparation du niveau M : « Expertise Économique et Financière » (EÉF), Plus « Banque et Finance » (BF), Plus « Économie et Traitement de l'Information » (ÉTI) et Plus « International Economics & Management » (IEM).

Ces quatre parcours partagent un **Tronc Commun** composé de matières fondamentales, indépendantes de la spécialisation et du choix du parcours : il contient les outils d'analyse principaux et les techniques quantitatives présentes dans l'analyse économique et son utilisation pour rendre compte des phénomènes contemporains, les expliquer et les mesurer.

Deux autres modules sont proposés dans les parcours EÉF et ÉTI avec, dans chacun, des choix à faire dans la spécialisation qui correspond au parcours et dans des compléments à cette formation de 3 ans.

Pour éviter d'enfermer trop les étudiants dans une spécialité donnée, les choix à opérer ne sont pas trop contraignants : on peut décider de compléter la formation en méthodes quantitatives (2<sup>e</sup> parcours) et poursuivre en Finance avec ce bagage vraisemblablement utile. Les ouvertures prévues dans chacun des 2 modules complémentaires indiquent bien qu'il s'agit de montrer un intérêt pour une orientation professionnelle, la spécialisation proprement dite se faisant en Master, particulièrement en M2.

Tous les étudiants doivent réaliser un **travail personnel** encadré par un tuteur enseignant :

- le principe (défini pour tous dans le cadre du LMD) est que chaque étudiant doit avoir effectué un stage dans une entreprise ou une collectivité au niveau L ; stage de 2 mois qui doit être réalisé à partir du 27 mars, la soutenance du rapport de stage se faisant dans tous les cas fin juin au plus tard (même si le stage se poursuit jusqu'à sa date limite du 31 août). Ce doit être un stage avec un certain contenu économique (collecte d'informations et constitution de base de données, confection de rapports et de petites études, traitement de données, etc.) sous la direction d'un tuteur universitaire, donnant lieu à la rédaction d'un rapport soutenu devant le tuteur et accessoirement devant le maître de stage de l'entreprise.
- les étudiants qui ne trouveront pas de stage devront réaliser un mémoire de recherche sous la direction d'un tuteur de l'équipe pédagogique. Ce mémoire ne peut être réalisé en groupe. Un cahier des charges du mémoire fournit un certain nombre de règles et d'indications sur le travail à réaliser. Ce cahier des charges est disponible à la scolarité.
- le stage se déroule à partir du 27 mars (après la 1<sup>re</sup> session du 2<sup>e</sup> semestre) et le rapport est à déposer à la scolarité dans la 3<sup>e</sup> semaine de mai la soutenance intervenant dans la semaine du 15 mai (même si le stage dure plus de 2 mois) ; la 2<sup>e</sup> session de cette épreuve particulière se déroule dans les tous premiers jours de juillet.

### Organisation générale des études

Les études de la Licence mention *Économie et Gestion* sont organisées en ECUE (Elément Constitutif d'une Unité d'Enseignements) semestriels, appelés par la suite « matière ». Chaque semestre, les matières sont regroupées en Unités d'Enseignements (UE) ; ces UE constituent ensuite des Semestres d'Enseignements. La Licence compte 6 Semestres d'Enseignements répartis sur 3 années universitaires. Conformément aux règles portées par l'Union Européenne, la validation de chacun de ces Semestres d'Enseignements ouvre le droit à 30 ECTS, appelés crédits européens.

### Mentions de la Licence

La Licence mention *Économie et Gestion* est déclinée en 4 parcours mutuellement exclusifs :

- « Expertise Économique et Financière »
- Plus « Banque et Finance »,
- Plus « Économie et Traitement de l'Information »,
- Plus « International Economics & Management »,

### Formes d'enseignement

Selon les matières, les enseignements sont dispensés sous l'une des trois formes suivantes :

- un cours magistral ;
- un cours magistral assorti de Travaux Dirigés ;
- uniquement des séances de Travaux Dirigés.

### Article 1. Évaluation des enseignements

Les enseignements des UE et/ou des matières font l'objet d'une évaluation dont les modalités sont précisées dans le tableau des enseignements. Les épreuves terminales ont lieu à la fin du semestre durant lequel les enseignements ont été dispensés. Pour les enseignements faisant l'objet d'un contrôle continu chaque responsable arrête les modalités et les porte à la connaissance des étudiants au plus tard trois semaines après le début des enseignements.

### Article 2. Assiduité

L'assiduité aux T. D. est obligatoire. Lorsque l'étudiant est absent à plus d'un cinquième des séances de T.D., quel que soit le motif, l'étudiant se voit attribuer la note 0/20 au contrôle continu de la matière concernée, même si l'évaluation de cette matière ne fait l'objet que de contrôle continu. L'assiduité aux cours à effectif restreint est obligatoire. Lorsque l'étudiant est absent à plus d'un cinquième des séances il se voit attribuer la note de 0/20 à la matière. En première session, tout étudiant défaillant à une épreuve terminale est ajourné, sauf Décision Spéciale du Jury.

### Article 3. Acquisition des matières

La note d'une matière est soit celle de l'épreuve terminale, soit celle du contrôle continu, soit celle qui résulte de la moyenne pondérée des notes de l'épreuve terminale et de contrôle continu, soit celle attribuée à l'issue de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. Les matières sont définitivement acquises si la note attribuée est supérieure ou égale à 10/20. L'acquisition d'une matière emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Les matières se compensent entre elles au sein des UE et sont validées si la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20. La validation par compensation d'une matière n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

### Article 4. Acquisition des Unités d'Enseignements

Une UE est définitivement acquise si la moyenne pondérée de l'UE est supérieure ou égale à 10/20. L'acquisition d'une UE emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Les UE se compensent entre elles au sein d'un Semestre et sont validées si la note du Semestre est supérieure ou égale à 10/20. La validation par compensation d'une UE n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

### Article 5. Acquisition des Semestres d'Enseignements

Les Semestres d'Enseignements sont définitivement acquis si la moyenne des Semestres est supérieure ou égale à 10/20. L'acquisition d'un Semestre emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Pour les 3 années de la Licence une compensation a lieu entre les Semestres 1 et 2, 3 et 4 et 5 et 6. Les Semestres sont validés si la note de l'année est supérieure à 10/20.

### Article 6. Jurys

La composition des jurys comprend au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation parmi lesquels le Président du jury est nommé, ainsi que des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement. Le jury est composé d'au moins trois membres, dont le Président. Lors des délibérations, l'ensemble des membres du jury doit être présent. Le jury délibère souverainement dans le respect des textes nationaux, des modalités de contrôle des connaissances générales de l'université et le cas échéant, des modalités de contrôle des connaissances spécifiques de la formation. Le jury se réunit à l'issue de chaque session (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre) et délibère à partir des résultats obtenus par les candidats tant en contrôle continu qu'en contrôle terminal. L'année diplômante, le jury valide l'ensemble du cursus et décerne les mentions. Le Président du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation de l'unité d'enseignement à la délivrance du diplôme. Il est responsable de l'établissement des procès-verbaux.

### Article 7. Deug *Économie et Gestion*

Lorsqu'un étudiant a acquis ou validé définitivement les 4 premiers Semestres d'Enseignements de la Licence, il peut demander à ce que lui soit délivré le DEUG *Économie et Gestion*.

### Article 8. Acquisition de la Licence

La Licence mention *Économie et Gestion* est délivrée lorsque sont acquis ou validés les 6 Semestres d'Enseignements. L'étudiant obtient alors 180 crédits européens.

### Article 9. Mentions

Des mentions sont attribuées sur la base de la moyenne  $\bar{x}$  (sur 20) obtenue aux deux derniers semestres du diplôme concerné, soit S3 et S4 pour le DEUG et S5 et S6 pour la Licence :

Mention « *Passable* » :  $10 \leq \bar{x} < 12$

Mention « *Assez Bien* » :  $12 \leq \bar{x} < 14$

Mention « *Bien* » :  $14 \leq \bar{x} < 16$

Mention « *Très Bien* » :  $\bar{x} \geq 16$

### Article 10. Seconde session d'examens

Une seconde session d'examens est organisée en fin de Semestre après la proclamation des résultats de la première session. L'étudiant choisit les UE ou les matières non validées auxquelles il se représente. La note de la seconde session est attribuée à l'issue d'une épreuve terminale (écrite ou orale), de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. L'étudiant se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues entre la première ou la seconde session. La note de la première session lui est automatiquement attribuée pour les matières auxquelles il ne s'est pas présenté à la seconde session.

### Article 11. Poursuite d'études au sein de la Licence

À l'issue de la première année est autorisé à s'inscrire en deuxième année l'étudiant qui a acquis ou validé les deux premiers Semestres d'Enseignements. Une poursuite d'études conditionnelle est accordée aux étudiants à qui fait défaut un seul Semestre d'Enseignements. À l'issue de la deuxième année est autorisé à s'inscrire en troisième année l'étudiant qui a acquis ou validé les quatre premiers Semestres d'Enseignements. Une poursuite d'études conditionnelle est accordée aux étudiants à qui fait défaut un seul Semestre d'Enseignements.

### Article 12. Modalités de réorientation

À l'issue de chaque Semestre, une réorientation est possible sous réserve de l'accord de l'équipe pédagogique du parcours d'accueil à qui incombe de fixer au sein d'un contrat pédagogique les modalités d'équivalence dans le nouveau cursus des matières ou UE acquises ou validées dans l'ancien.

### Article 13. Régime Spécial d'Études

Pour les matières où la présence est obligatoire, une dispense d'assiduité peut être accordée. La demande accompagnée de justificatifs (contrat de travail...) doit être adressée au responsable du parcours au plus tard trois semaines après le début des enseignements du semestre. Lorsque le Régime Spécial d'Études est accordé, la note attribuée à la matière est celle de l'épreuve terminale, dans les matières ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale le Président du Jury définit les modalités d'évaluation.

## PLANS DE COURS

Analyse de Données	Olivier FERRIER
Commerce International	Claude MATHIEU
Comportements et Choix Intertemporels	Emmanuel DUGUET
Comptabilité Générale	Marie-Christine SKILOYANNIS
Croissance et Conjoncture	Philippe ADAIR
Droit des Affaires	Sarah DORMONT
Econométrie I	Pierre BLANCHARD
Econométrie Appliquée	Pierre BLANCHARD
Économie de la Santé	Patrick DOMINGUES
Économie Européenne	Isabelle MALEYRE
Logiciel SAS	Claude TRUY
Management de la Banque	Géraldine LAMBERT et Sylvie LECARPENTIER-MOYAL
Marchés Boursiers	Daniel SZPIRO
Mathématiques des Systèmes Dynamiques	Arnaud Le Ny
Mathématiques de l'Optimisation	Arnaud Le Ny
Problèmes Monétaires Internationaux	Fabienne BOUDIER
Processus stochastiques pour la finance	Sophie LARUELLE
Reporting et Data mining	Cynthia TRAORE
Théorie des Jeux	Claude MATHIEU
Théorie et Institutions Monétaires et Financières	Sylvie LECARPENTIER-MOYAL
TICE	Mamadou SOW
Reading Economics	Carole JUGE

## Analyse de données

Olivier FERRIER

e-mail : [ferrier@u-pec.fr](mailto:ferrier@u-pec.fr)  
 Tél. : 01-41-78-46-62  
 Cours magistral optionnel de 24h, L3, S6, 8 séances de 3h  
 Éléments de cours sur EPREL

### Descriptif du cours

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'être autonomes dans le traitement d'une enquête (de la phase de construction de la base de données à la phase de fouillage et d'analyse des résultats). Pour ce faire, le cours est à la fois *théorique* (data management, data mining, analyse exploratoire multidimensionnelle) et *appliqué* (travail sur le logiciel SPAD®). La finalité consiste en la production d'un rapport d'étude exhibant l'exploitation des connaissances acquises en L1, L2 et L3.

### Contenu du cours

Le cours suit une progression logique, allant de l'analyse unidimensionnelle à l'analyse multidimensionnelle. Les chapitres suivants sont présentés : statistiques descriptives (tests statistiques, tris à plat, tris croisés, analyse bivariée, caractérisation de variables), régression multiple, arbre de décision, analyse factorielle, classification, scoring. Pour chaque élément théorique, le cours présente la théorie puis passe à l'application directe sous le logiciel SPAD®. Parallèlement, les étudiants mènent leurs propres enquêtes ou utilisent leurs propres bases de données afin de mettre rapidement en pratique les acquis du cours.

### Stratégie pédagogique

Chaque séance du cours est structurée comme suit : rappels théoriques ou présentation théorique d'un concept d'analyse de données, implémentation de la procédure sur le logiciel SPAD, interprétation économique des résultats. Les étudiants ont la possibilité d'acquérir la licence du logiciel SPAD valable un an (Kit-étudiant, pour environ 20€) pour travailler sur leur propre ordinateur et/ou d'accéder au logiciel dans une salle informatique de la Faculté de Sciences Économiques et de Gestion.

### Ressources humaines et physiques

Les étudiants devront s'appuyer sur le cours de M. Ferrier (disponible sur EPREL en version PDF dans la rubrique *Documents et liens* du cours *Analyse de données et Data Mining - L3 S2 - Olivier Ferrier*) ainsi que sur le Guide de l'utilisateur et le Guide du data miner, fournis en fichiers PDF, dans le menu aide du logiciel SPAD®. Divers fichiers et références sont aussi fournis sur EPREL.

### Modalités d'évaluation

L'évaluation se fait par contrôle continu uniquement. Le détail des travaux demandés se trouve sur le site EPREL, dans le fichier Projet SPAD de la rubrique *Travaux* du cours *Analyse de données et Data Mining - L3 S2 - Olivier Ferrier*. Deux travaux sont à réaliser : un rapport écrit (comptant pour deux tiers dans la note finale) et une présentation synthétique PowerPoint des résultats du rapport (comptant pour un tiers dans la note finale).

### Plan de cours

<p><u>Séance 1. Introduction générale</u>            Introduction à l'Analyse de données et au Data mining            Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation            Aide à la conception d'un questionnaire  <i>Prise en main du logiciel Spad</i>            Ergonomie du logiciel et logique de fonctionnement            Le kit-étudiant  <u>Séance 2. Statistiques descriptives (première partie)</u>            Rappels sur la notion de distance            Caractéristiques de tendance centre et de dispersion, tris à plat, tris croisés (rappels sur le test du Chi-deux)            Caractérisation de variables, analyse bivariée</p>	<p><u>Séance 3. Statistiques descriptives (deuxième partie)</u>  <u>Séance 4. Statistiques descriptives (troisième partie)</u>            Tests statistiques (rappels sur les tests d'hypothèse et applications sous Spad), générateur automatique de graphiques (boîtes de dispersion, secteurs, histogrammes, damiers...)  <u>Séance 5. Analyses factorielles (première partie)</u>            ACP, AFC et ACM (vue en détail)  <u>Séance 6. Analyses factorielles (deuxième partie)</u>            Description automatique des facteurs            Classification automatique  <u>Séance 7. Régression multiple, Arbre de décision</u>  <u>Séance 8. Régression logistique, scoring, conclusion générale</u></p>
--	---

## **INTRODUCTION**

### **PARTIE I : COMMERCE INTERNATIONAL ET CONCURRENCE PARFAITE**

#### ***Chapitre 1 : La théorie traditionnelle du commerce international***

- Section 1 : le modèle d'Heckscher-Ohlin-Samuelson
- Section 2 : le modèle ricardien

#### ***Chapitre 2 : Les mesures de protection***

- Section 1 : Les droits de douane
- Section 2 : Les barrières non tarifaires

### **PARTIE II : COMMERCE INTERNATIONAL ET CONCURRENCE IMPARFAITE**

#### ***Chapitre 1 : Les échanges intra-branche***

- Section 1 : l'importance de ce type d'échanges
- Section 2 : les nouvelles théories du commerce international

#### ***Chapitre 2 : Le dumping***

- Section 1 : dumping versus loi du prix unique
- Section 2 : le dumping réciproque

#### ***Chapitre 3 : Des anciens aux nouveaux outils de la protection***

- Section 1 : Droits de douane, quotas et monopole
- Section 2 : La politique commerciale stratégique

## **Comportements et Choix Intertemporels**

**Emmanuel DUGUET**

### Chapitre 1 – Les décisions intertemporelles et l'actualisation

- 1.1 - Le taux d'inflation
- 1.2 -Le taux d'intérêt nominal
- 1.3 -Le taux d'intérêt réel
- 1.4 -La préférence pour le présent

### Chapitre 2 – Les décisions des ménages

- 2.1 - Rappels : Le cas statique
- 2.2 - Consommation et épargne
- 2.3 - Consommation et emploi

### Chapitre 3 – Les décisions des entreprises

- 3.1 - Rappels : Le cas statique
- 3.2 - Production et investissement
- 3.3 - Investissement et emploi

**PARTIE 1 : Introduction**

- Histoire, définition et rôle de la comptabilité
- La réglementation comptable

**PARTIE 2 : Le patrimoine et l'approche du bilan**

- Notions d'emplois- ressources
- Détermination de la valeur d'une entreprise
- Présentation du bilan d'une entreprise
- La variation des postes du bilan

**PARTIE 3 : L'enregistrement des flux**

- Les comptes et le principe de la partie double
- La présentation des comptes
- Les comptes d'actif, passif, charges et produits
- Le fonctionnement de la variation des comptes

**PARTIE 4 : Organisation de la comptabilité générale**

- Approche pratique du plan comptable
- La réciprocité des comptes
- Approche du journal, grand livre et balance

**PARTIE 5 : Les documents de synthèse**

- Le bilan
- Le compte de résultat
- Création d'une petite entreprise
- Détermination de son résultat avec prise en compte des variations de stocks

**PARTIE 6 : Facturation et TVA**

- Enregistrement d'une facture chez le client et chez le fournisseur avec prise en compte des réductions commerciales et financières
- Calcul de la TVA à décaisser et découverte de la déclaration de TVA ( CA3)

**PARTIE 7 : Le bilan fonctionnel**

- A partir d'un bilan comptable, construction du bilan fonctionnel
- Approche de l'analyse financière du bilan fonctionnel : étude du BFR, FR, et Trésorerie nette
- Calculs des principaux ratios financiers et élaboration d'un commentaire d'analyse

**PARTIE 8 : Analyse du compte de résultat**

- Présentation des soldes intermédiaires de gestion
- Calculs des principaux ratios à partir des SIG et commentaires

## Croissance et Conjoncture

Philippe ADAIR

### Objectif

Ce cours s'inscrit dans le cadre de l'approche macroéconomique de la croissance et de la conjoncture de l'activité. Il présente les instruments d'analyse de l'activité de long terme (modèle de croissance de Solow) et de l'activité de court terme en termes d'interaction entre le marché des produits et le marché monétaire et financier (modèles IS-LM, AS-AD), sous l'angle du chômage et de l'inflation.

### Bibliographie

Blanchard O., Cohen D., 2010, *Macroéconomie*, Pearson Education, 5<sup>ème</sup> édition (manuel de référence)

Duchêne G., Lenain P., Steinherr A., 2012, *Macroéconomie*, Pearson Education Synthex, 2<sup>ème</sup> édition (révision)

Le résumé du cours est fourni sur la plate-forme numérique (EPREL).

### Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu : 2 Devoirs sur table de 45 minutes, 1/3 de la note finale

Examen final : 2 heures (sans document), questions de cours indépendantes, 2/3 de la note finale

### Travaux Dirigés

9 séances de TD, soit 4 dossiers couvrant l'essentiel des chapitres présentés dans le plan.

Dossier 1. Les grandeurs macroéconomiques et la politique économique (chapitre 1)

Dossier 2. La croissance économique (chapitre 2)

Dossier 3. L'ajustement des marchés, l'équilibre global IS-LM en économie fermée, les instruments de politique économique (chapitres 3,4, 5)

Dossier 4. L'arbitrage entre inflation et chômage : de la courbe de Phillips à la loi d'Okun (chapitres 6, 8, 9, 10)

Ces dossiers sont fournis sur la plate-forme numérique (EPREL).

### Plan

#### Chapitre 1. Les grandeurs de la macroéconomie, l'horizon temporel, le cadre institutionnel

S 1. Le Produit Intérieur Brut : mesures et structure

S 2. Le taux de chômage

S 3. Le taux d'inflation

S 4. La politique économique : carré magique et « pacte européen de stabilité »

#### Chapitre 2. La croissance économique

S 1. Une mise en perspective : comparaison dans le temps et dans l'espace

S 2. Production, investissement et capital

S 3. Progrès technique et taux de croissance

S 4. Progrès technique et politique structurelle

#### Chapitre 3. Le marché du travail

S 1. L'hétérogénéité du marché du travail : population active, emploi et chômage

S 2. La détermination des salaires

S 3. La détermination des prix

S 4. Le chômage structurel

#### Chapitre 4. Le marché monétaire et financier

S 1. La demande de monnaie : motif de transaction et motif de précaution (revenu)

S 2. La détermination du taux d'intérêt sur le marché des titres

S 3. La détermination du taux d'intérêt sur le marché monétaire et le taux d'intérêt bancaire

S 4. Offre de monnaie et taux d'intérêt

#### Chapitre 5. Le modèle IS-LM

S 1. Demande globale (consommation, investissement, dépenses publiques), équilibre du marché des biens (IS)

S 2. L'équilibre sur le marché monétaire et financier (LM)

S 3. Le modèle IS-LM et les instruments de la politique économique (politique budgétaire, politique monétaire)

S 4. *Policy mix* et règles d'affectation des instruments de politique économique

#### Chapitre 6. Equilibre macroéconomique à moyen terme et interdépendance des marchés

- S 1. L'offre et la demande globales  
S 2. L'équilibre à court et moyen terme  
S 3. L'ajustement à court et moyen termes  
S 4. Ajustement de moyen terme : effets d'un choc pétrolier

Chapitre 7. La courbe de Phillips et l'activité économique

- S 1. Inflation, inflation anticipée et chômage  
S 2. Courbe de Phillips initiale et courbe de Phillips augmentée des anticipations  
S 3. La loi d'Okun : production et chômage  
S 4. Croissance, chômage et inflation à moyen terme

Chapitre 8. Chômage et progrès technique

- S 1. Le chômage de masse : déflation et reprise  
S 2. Productivité du travail, taux de chômage structurel et inégalités de revenu

Chapitre 9. Inflation et création monétaire, endettement

- S 1. Inflation et création monétaire : la politique monétaire à court et moyen termes  
S 2. Déficit budgétaire et endettement : la politique budgétaire à court et moyen terme

Chapitre 10. Règles *versus* pragmatisme

- S 1. Les enjeux d'un débat récurrent  
S 2. Courants et fondements de la politique économique  
S 3. Pragmatisme *vs.* Règles : Fed *vs.* BCE

Partie introductive

- I. *Qu'est-ce que le droit des affaires ?*
- II. *Historique rapide sur le droit commercial*
- III. *Les sources du droit commercial*
- IV. *Les acteurs judiciaires du commerce*

Partie 1. Les actes du droit des affaires

- I. La typologie des actes de commerce
  - A. *Les actes de commerce par la forme*
  - B. *Les actes de commerce par nature*
- II. Le régime des actes de commerce
  - A. *La formation des actes de commerce*
  - B. *L'exécution des actes de commerce*
  - C. *Les litiges relatifs aux actes de commerce*
- III. Les actes mixtes
  - A. *Le principe de l'application distributive*
  - B. *Les exceptions à l'application distributive des règles*

Partie 2. Les acteurs du droit des affaires

- I. La qualité de commerçant
  - A. *Le commerçant personne physique*
  - B. *Le commerçant personne morale*
- II. La liberté du commerçant
  - A. *Les limites légales à la liberté d'entreprendre*
  - B. *Les limites conventionnelles à la liberté d'entreprendre : la clause de non-concurrence*
- III. Les obligations du commerçant
  - A. *La publicité légale*
  - B. *La comptabilité*

## Plan du Cours

### Introduction

- Section 1 – Définition et utilité de l'économétrie
- Section 2 – La démarche économétrique

### Chapitre 1 – Le modèle linéaire simple

- Section 1 – L'estimation par les moindres carrés ordinaires (MCO)
- Section 2 – Les principales propriétés à distance finie des estimateurs des MCO
- Section 3 – L'estimation de  $\sigma^2$ , de la variance de  $\hat{\alpha}$  et  $\hat{\beta}$  et de leur covariance

### Chapitre 2 – Estimation par intervalle de confiance et tests d'hypothèses

- Section 1 – Rappels de statistique
- Section 2 – Estimation par intervalle de confiance de  $\alpha$  et  $\beta$
- Section 3 – Les tests d'hypothèses

### Chapitre 3 – Le modèle linéaire multiple: estimation, propriétés et tests d'hypothèses

- Section 1 – L'écriture matricielle du modèle linéaire multiple
- Section 2 – L'estimation par les MCO
- Section 3 – Les principales propriétés statistiques à distance finie de l'estimateur des MCO
- Section 4 – L'estimation de  $\sigma^2$  et de la matrice de variance-covariance de  $\hat{\beta}$
- Section 5 – Compléments sur les propriétés à distance finie de l'estimateur des MCO
- Section 6 – Compléments sur les tests d'hypothèses. Le test du F de la régression

### Chapitre 4 – La prévision

- Section 1 – La prévision de  $y_{T+1}$  et l'erreur de prévision
- Section 2 – Le calcul de l'espérance et de la variance de l'erreur de prévision
- Section 3 – Le calcul d'un intervalle de confiance de la prévision

### Chapitre 5 – L'autocorrélation et l'hétéroscédasticité des perturbations

- Section 1 – Une introduction aux propriétés asymptotiques des estimateurs
- Section 2 – L'autocorrélation des perturbations
- Section 3 – L'hétéroscédasticité des perturbations

## Économétrie Appliquée (avec EViews) Pierre BLANCHARD

Cours/td: 20h, 10 séances de 2h

Plan du cours

Chapitre 1. Le logiciel EViews. Le modèle linéaire simple.

Chapitre 2. Le modèle linéaire multiple. Estimation, test et prévision.

Chapitre 3. L'hétéroscédasticité des perturbations.

Chapitre 4. L'auto-corrélation des perturbations.

Chapitre 5. Approfondissements.

Bibliographie

Hill, R. C., W. E. Griffiths, and G. C. Lim (2008). Using EViews for Principles of Econometrics, 3rd Edition. John Wiley & Sons, Inc.

Hill, R. C., and W. E. Griffiths, (2007). Principles of Econometrics, 3rd Edition. John Wiley & Sons, Inc.

Stock, J. et M. Watson (2012), Principes d'économétrie, 3ième éd., Pearson France.

Vogelvang, B. (2005). Econometrics Theory and Applications with EViews. Pearson Education.

## **Économie de la Santé**

**Patrick DOMINGUES**

1. Introduction
2. Macro-économie de la santé
3. Micro-économie de la santé
4. Santé et développement
5. Enjeux actuels et conclusions

**Licence Économie Gestion 3<sup>ème</sup> année**

**Cours magistral** : 24 heures

**ECTS** :3

**Pré-requis** : -.

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux éléments de compréhension du processus d'intégration économique en Europe. Le **chapitre 1** rappelle le contexte dans lequel est né le projet européen, et donne quelques points de repères historiques et institutionnels. La mise en place progressive d'un marché intégré et la coordination des politiques économiques sont les deux voies de l'intégration économique en Europe et font l'objet des **chapitres 2 et 3**.

Les références bibliographiques seront complétées au fur et à mesure de l'avancée du cours

**Introduction**

**Chapitre 1. L'intégration économique européenne**

1. L'intégration économique : définitions
2. Histoire de la construction économique européenne
3. Les institutions européennes

**Chapitre 2. La coordination des politiques économiques**

1. La coordination des politiques macroéconomiques
2. La coordination des politiques structurelles
3. L'harmonisation fiscale

**Chapitre 3. L'intégration par le marché**

1. La libre circulation des marchandises
2. L'intégration du marché des services
3. Le marché européen et la concurrence mondiale

**Indications bibliographiques**

ALOMAR B., DAZIANO S., GARAT C., 2007, *Grandes questions européennes*, Sedes, Paris

AGHION Philippe, COHEN Élie et PISANI-FERRY Jean, 2006, *Politique économique et croissance en Europe*, Rapport CAE.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/064000336/0000.pdf>

BARTHE M-A., 2012, *Economie de l'Union Européenne*, Economica, Paris

## Logiciel SAS Claude TRUY

### Présentation générale de SAS : fonctionnalités, vocabulaire, environnement, Présentation du Display Manager

#### L'étape DATA :

Création de tables temporaires ou permanentes  
Lecture de données externes : Infile Input  
Importation de fichiers EXCEL,  
Création de variables,  
Opérateurs SAS,  
Manipulation des variables : Drop, Keep, Rename  
Sélections d'enregistrements,  
Création de variables conditionnelles : instructions IF ... THEN, SELECT,  
Création de vecteurs de données : instruction ARRAY,  
Boucles DO,  
Utilisation des fonctions SAS : caractères, mathématiques, statistiques descriptives  
Lecture de tableaux SAS, fusion, concaténation, mise à jour :  
instructions SET / MERGE

#### Procédures SAS

Descripteur des données : CONTENTS, DATASETS  
Codage des variables : Proc FORMAT  
Importation / Exportation de données vers Excel : IMPORT / EXPORT  
Affichage des données : PRINT  
Tri des données : SORT  
Transposition des données : TRANSPOSE  
Statistiques descriptives :  
Dénombrements, tableaux de contingence : FREQ  
Dénombrements : SUMMARY  
Statistiques descriptives et quantiles : MEANS, UNIVARIATE

#### Initiation au langage Macro

Création de programmes macros et de macro variables  
*Cette partie ne sera qu'un aperçu des possibilités du langage macro de SAS*

Exercices individuels tout au long du cours  
Fourniture d'une documentation en français sauf pour le langage macro

**Contact : Claude TRUY Banque de France**  
**Email : [Claude.TRUY@Banque-France.fr](mailto:Claude.TRUY@Banque-France.fr)**

## **Le management de la banque**

**Géraldine LAMBERT et Sylvie LECARPENTIER-MOYAL**

21h de cours :

- 9h dispensées par un professionnel sur l'organisation de la banque, les différents types de banque (banque de détail, banque de financement et d'investissement, banque de gestions d'actifs), les métiers de la banque
- 12h données par un universitaire sur le fonctionnement de la banque : le bilan de la banque, les principes de base, le compte de résultat (aboutissant au calcul du ROE et ROA), le management de la liquidité, le management de l'actif, le choix des modes de financement et la mise en place du bon niveau de fonds propres.

21h de cours

Chapitre 1 : LES ACTIONS ET LA BOURSE

Section 1 : Les caractéristiques d'une action

Section 2 : L'information des entreprises cotées

Section 3 : La réglementation boursière

Section 4 : L'organisation institutionnelle

Chapitre 2 : LE DÉROULEMENT DES ÉCHANGES

Section 1 : Les ordres de bourse

Section 2 : L'établissement des cours et les transactions, fixing, continu, applications hors séance

Section 3 : Les arrêts de transactions

Chapitre 3 : LES SERVICES ANNEXES

Section 1 : L'apporteur de liquidité

Section 2 : Le service de règlement différé

Section 3 : La cotation et autres informations

Section 4 : Les indices boursiers

Chapitre 4 : L'INTRODUCTION EN BOURSE

Section 1 : Les raisons de l'introduction en bourse

Section 2 : Les modalités et les coûts d'introduction

Section 3 : Constats empiriques sur les causes et les effets de la cotation

Chapitre 5 : LES OFFRES PUBLIQUES

Section 1 : Les motivations des fusions-absorptions

Section 2 : La réglementation boursière

Section 3 : Les effets sur l'évolution de la valeur des entreprises

Contrôle terminal 3 h et contrôle continu de deux examens de 1 h30 mn

Ce cours doit permettre à l'étudiant de savoir résoudre les équations récurrentes (recherche de suites) ou les équations différentielles (recherche de fonctions dérivables) apparaissant dans divers modèles économiques qui seront étudiés dans ce cours : modes de remboursement d'un emprunt indivis, modèles cobweb sur l'équilibre de marché (offre/demande), modèle de croissance de Solow, oscillateur de Samuelson, modèles de Hicks, de Léontiev, de Phillips... Recherche d'éventuels états d'équilibre et étude de leur stabilité.

**Partie I :** Systèmes dynamiques en temps discret :  
Équations de récurrence (ou équations aux différences finies)

**Chap I :** Equations récurrentes d'ordre 1

Cas des équations récurrentes linéaires d'ordre 1 à coefficients constants

Cas général : état d'équilibre localement stable / globalement stable

**Chap II :** Equations récurrentes linéaires d'ordre 2 à coefficients constants

Cas homogène : équation caractéristique avec résolution d'une équation du second degré à coefficients réels – présentation des nombres complexes –

Cas général avec recherche de solution particulière.

Equilibre et stabilité

**Chap III :** Systèmes linéaires récurrents d'ordre 1 à coefficients constants

Lien avec les chapitres précédents et étude des équations récurrentes linéaires d'ordre p Calcul des puissances d'une matrice carrée ; matrices séquentiellement stables. Cas des matrices diagonalisables.

Cas quelconque sur exemples.

**Partie II :** Systèmes dynamiques en temps continu :

Équations différentielles – systèmes différentiels

**Chap I :** Equations différentielles d'ordre 1

Cas des équations différentielles linéaires d'ordre 1

Cas du «coefficient»constant – Equilibre et stabilité –

Exemples d'équations différentielles non linéaires d'ordre 1

**Chap II :** Equations différentielles d'ordre 2

Cas des équations différentielles linéaires d'ordre 2

Cas des « coefficients » constants – Equilibre et stabilité –

Exemples d'équations différentielles non linéaires d'ordre 2

**Chap III :** Systèmes différentiels linéaires d'ordre 1 à coefficients constants

Lien avec les chapitres précédents et étude des équations différentielles linéaires d'ordre p

Matrices différentiellement stables

Bibliographie :

- Cours de mathématiques pour économistes– M C Barthélémy –édition ellipses–
- Cours de mathématiques pour économistes –P Michel– édition economica–
- Mathématiques pour économistes–C Simon &L Blume– édition de Boeck–
- Fundamentals Methods of Mathematical Economics–A Chiang –édition McGraw–

## **Mathématiques de l'Optimisation** Arnaud LE NY

Partie I : Equations et systèmes différentiels linéaires

I. Equations différentielles linéaires

II. Equations récurrentes et différentielles non linéaires d'ordre 1.

III. Systèmes récurrents et systèmes différentiels linéaires

Partie II : Systèmes différentiels non linéaires et optimisation

I. Systèmes différentiels non linéaires

II. Eléments d'optimisation fonctionnelle

III. Optimisation sous contraintes

IV. Optimisation dynamique.

## **Problèmes Monétaires Internationaux**

**Fabienne BOUDIER**

**Mel : boudier@u-pec.fr**

### **Organisation**

Cours magistral de 24 h à raison de 8 séances de 3 h.

### **Evaluation des étudiants**

3 ECTS.

Examen écrit en fin de semestre.

### **Plan du cours**

I.Équilibre macroéconomique et marché des changes

Équilibre macroéconomique

Balance des paiements et autres documents comptables

Marché des changes et taux de change

Déterminants du taux de change

II.Monnaie, taux d'intérêt et taux de change

Fonction de demande de monnaie et équilibre du marché monétaire

Relation entre marché monétaire et marché des changes

III.Taux de change fixes et intervention sur le marché

Fixation du taux de change par la BC

Politiques macroéconomiques en taux de change fixes

Crise de balance des paiements

IV.Politique macroéconomique et coordination en régime de taux de change flottants

Arguments en faveur des taux de change flexibles

Arguments contre les taux de change flexibles

Critères de choix d'un régime de change

Le marché des changes depuis 1973 et l'interdépendance des pays

V.Unions monétaires régionales

Qu'est-ce qu'une union monétaire ?

Timing d'entrée dans une union et convergence économique

L'expérience monétaire européenne

### **Bibliographie**

Krugman K., Obstfeld M. et Melitz M. (2015), Economie internationale, Pearson Education (ISBN 2744075302).

Chapitre 1 : Chaînes de Markov Homogènes

1. Définitions, Caractéristiques et Théorème de Chapman-Kolmogorov
2. Communication entre états, Périodicité d'un état
3. État transitoire ou récurrent, Nombre moyen de passages, Probabilités d'absorption
4. Mesure invariante et comportement asymptotique

Chapitre 2 : Processus de Poisson

1. Rappels (lois de Poisson et exponentielle)
2. Définitions et caractérisation du processus de Poisson homogène
3. Propriétés supplémentaires
4. Processus de Poisson composé
5. Complément : Processus non homogène

Chapitre 3 : Mouvement Brownien et Martingales Browniennes

1. Rappels (lois normale et log-normale)
2. Mouvement Brownien
3. Martingales browniennes
4. Exemples et applications en Finance

Références

- [1] Pierre Brémaud, Initiation aux Probabilités et aux chaînes de Markov, Springer, 2nd édition, 2009.  
[2] Yves Caumel, Probabilités et processus stochastiques, Springer, 2011.  
[3] Sheldon M. Ross, Introduction to Probability Models, Academic Press, 10<sup>e</sup> édition, 2009.  
[4] Samuel Karlin & Howard M. Taylor, An Introduction to Stochastic Modeling, Academic Press, 3<sup>e</sup> édition, 1998.

**Introduction****Chapitre préliminaire** : Les différentes formes de jeu

Section 1 : Les jeux sous forme extensive

Section 2 : Les jeux sous forme stratégique

**Chapitre 1** : Les principaux équilibres dans les jeux statiques

Section 1 : Les stratégies dominantes

Section 2 : L'équilibre de Nash

Section 3 : L'équilibre en stratégies mixtes

**Chapitre 2** : Les jeux à somme nulle

Section 1 : Duel et équilibre du max-min

Section 2 : Equilibre du max-min et stratégies mixtes

Section 3 : Equilibre du max-min et équilibre de Nash : Une comparaison

**Chapitre 3** : Exemples caractéristiques de jeux statiques

Section 1 : le dilemme du prisonnier

Section 2 : le jeu de la bataille des sexes

Section 3 : Modèle de duopole

**Chapitre 4** : Les jeux dynamiques

Section 1 : Jeux statiques et jeux dynamiques

Section 2 : Jeux séquentiels et équilibre de Nash parfait

Section 3 : Jeux répétés finis et infinis

**Chapitre 5** : Incomplétude d'information

Section 1 : Jeux bayésiens statiques

Section 2 : Application de l'équilibre Bayésien

**Chapitre 6** : La coopération

Section 1 : Négociation et solution de Nash

Section 2 : Menaces et négociation

## Bibliographie Indicative

- P. Cahuc (1993), *La nouvelle microéconomie*, Collection Repères, la Découverte, n°126.
- J. W. Friedman (1977), *Oligopoly and the theory of game*, North Holland.
- J. W. Friedman (1986), *Game theory with applications to economics*, Oxford University Press.
- D. Fudenberg et J. Tirole (1992), *Game theory*, MIT press.
- J. Gabszewicz (1994), *La concurrence imparfaite*, Collection Repères, la Découverte, n°146.
- R. Gibbons (1994), *A primer in game theory*, Harvester and Wheatsheaf.
- A. Mas-Colell, M. Whinston et J. Green (1995), *Microeconomics theory*, Oxford University Press.
- R. Meyerson (1991), *Game theory, analysis of conflict*, Harvard University Press.
- M. Osborne et A. Rubinstein (1994), *A course in game theory*, MIT Press.
- E. Rasmusen (1991), *Games Theory and information, an introduction to game theory*, Blackwell.
- M. Shubik (1982), *Théorie des jeux et sciences sociales*, Economica.
- G. Umbhauer (2004), *Théorie des Jeux*, Vuibert.
- H. Varian (1992), *Analyse microéconomique*, Deboëck Université.

Pré-requis : cours de Monnaie et Finance (L2).

Ce cours permet d'acquérir les bases et les concepts nécessaires à la compréhension des théories monétaires et des institutions monétaires et financières qui les mettent en œuvre. Il permet également de comprendre l'évolution du système financier et le fonctionnement des divers marchés des capitaux face à la crise financière.

**Plan du cours**

**Chapitre 1 : La notion de monnaie**

- A. Définition de la monnaie
- B. Fonctions de la monnaie
- C. Monnaie : Institution sociale

**Chapitre 2 : La monnaie nécessaire aux marchés : la monnaie, moyen d'échange**

- A. Coûts de transactions et asymétries d'information
- B. Marché de la monnaie : détermination de l'encaisse de transaction

**Chapitre 3 : La monnaie et la gestion de patrimoine**

- A. Demande de monnaie pour motif de spéculation : le rôle des anticipations
- B. Monnaie, actif sans risque et la gestion de portefeuille
- C. Diversification du patrimoine

**Chapitre 4 : L'évolution du système financier**

- A. Analyse économique des fonctions des intermédiaires financiers et des marchés financiers
- B. Passage à l'économie de financements libéralisés et intermédiés
- C. Grandes tendances du déroulement de la crise financière : une crise de liquidité

**Chapitre 5 : les différents marchés des capitaux et la crise financière**

- A. Marché interbancaire et intervention de la banque centrale
- B. Marchés de fonds propres
- C. Marché obligataire et risque de taux d'intérêt
- D. Marchés dérivés et titrisation

**Bibliographie**

- S. Diatkine, *Théories et politiques monétaires*. A. Colin. 1995.
- A. Lavigne et J.P. Pollin, *Les théories de la monnaie*. La Découverte. Repères. 1997.
- S. Lecarpentier-Moyal et P. Gaudron, *Economie monétaire et financière*. Economica. 2011.

**TICE**  
**Mamadou SOW**

**Objectif :**

A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les fonctions et fonctionnalités avancées du logiciel Excel exigées en milieu professionnel.

**Pré-requis :**

Connaissance des fonctionnalités de base du logiciel EXCEL.

**Programme :**

- Introduction à EXCEL
- Création et utilisation de formats personnalisés
- Les fonctions de recherche dans EXCEL
- Les erreurs dans EXCEL
- Les fonctions supplémentaires de EXCEL2007
- Le calcul matriciel dans EXCEL
- Importer des données dans EXCEL
- Création d'un tableau de données dans EXCEL
- Constitution d'un plan dans EXCEL
- Le tableau croisé dynamique dans EXCEL
- Calculs et simulations dans EXCEL
- Utilisation du solveur de EXCEL
- Introduction à EXCEL-VBA

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu (1/3 de la note finale) : quelques exercices en travail personnel à rendre.  
Examen final (2/3 de la note finale) : exercices sur micro-ordinateur.

## Reading Economics Carole JUGE

### Responsable pédagogique de l'anglais:

Mail : juge@u-pec.fr

**Organisation des enseignements :** Travaux dirigés, 20h en 10 séances de 2h.

### Contrôle des connaissances :

#### 50 % contrôle continu :

25 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite; un DST (1h) = exercice de vocabulaire et grammaire, compréhension orale et écrite.

25 % oral : Présentation en cours, résumés des présentations, jeux de rôle, participation à la dynamique de groupe, participation, présence.

#### 50% examen terminal:

Un texte avec questions de compréhension et rédaction d'un essai court. Exercices de grammaire et vocabulaire.

### Objectif du cours :

A partir du manuel, sur des thèmes économiques:

- Approfondir les quatre compétences en maîtrise d'une langue
- Présenter le travail d'écriture académique et familiariser l'étudiant avec l'anglais économique érudit
- Inculquer un vocabulaire économique recherché
- Renforcer les bases en grammaire

**Matériel : A se procurer dès la rentrée :** *Business Intelligent Upper Intermediate*. ISBN: 1408256010

**Syllabus:** un syllabus détaillé vous sera distribué en début de TD par votre enseignant.

### Bibliographie complémentaire :

Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque (par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou *Le Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 5

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "Banque Finance"  
 Nom du responsable du parcours type : Daniel Szpiro

								Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu		Examen		Examen Terminal				
					Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			15	84	45	129									
ECUE1	Économétrie	05	Oblig.	5	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE2	Théorie des Jeux	05	Oblig.	5	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE3	Mathématiques des Systèmes Dynamiques	26	Oblig.	5	24	18	42	33%		2	67%		67%	33%	100%	
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise</b>			6	48		48									
ECUE1	Problèmes Monétaires Internationaux	05	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Economie Européenne	05	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles</b>			9	48	20	68									
ECUE1	Comptabilité Générale	06	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Management bancaire	05	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE3	Reading Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	

**DOMAINE : Droit, Economie, Gestion**  
**MENTION : Economie et Gestion**  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**  
**SEMESTRE : 6**

**Formation proposée en : Formation initiale**  
**PARCOURS TYPE : Plus "Banque Finance"**  
**Nom du responsable du parcours type : Daniel Szpiro**

	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
								Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
								Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			12	60	27	87									
ECUE1	Commerce international	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE2	Comportements et Choix Intertemporels	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise</b>			6	54		54									
ECUE1	Théorie et institutions monétaires et financières	05	Oblig.	3	30		30				100%		100%		100%	
ECUE2	Droit des Affaires	01	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 3 + ECUE 4 à 6)</b>			12	selon choix	selon choix	selon choix									
ECUE1	Analyse de Données	27	Oblig. à choix	3		24	24	100%		2			100%		100%	
ECUE2	Econométrie Appliquée	05	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE3	TICE niveau 3	27	Oblig. à choix	3		20	20	50%		2	50%		100%		100%	
ECUE4	Marchés boursiers	05	Oblig.	3	21		21				100%		100%		100%	
ECUE5	Speaking about Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	
ECUE6	Travail personnel (stage, projet,...)		Oblig.	3								100%		100%		100%

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 5

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "Economie et Traitement de l'Information"  
 Nom du responsable du parcours type : Claude Mathieu

								Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
Intitulés des UE et des ECUE		Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
					Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
UE1	Outils de l'Analyse Economique			18	84	45	129									
ECUE1	Économétrie	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE2	Théorie des Jeux	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE3	Mathématiques des Systèmes Dynamiques	26	Oblig.	6	24	18	42	33%		2	67%		67%	33%	100%	
UE2	Mathématiques et Décision			6	24	30	54									
ECUE1	Processus stochastiques en finance	26	Oblig.	3	24		24	100%		2			100%		100%	
ECUE2	Logiciel SAS	27	Oblig.	3		30	30	50%		2	50%		100%		100%	
UE3	Expertises sectorielles (1 sur 3 + ECUE 4)			6	24	20	44									
ECUE1	Problèmes monétaires internationaux	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Economie Européenne	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE3	Comptabilité Générale	06	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE4	Reading Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%		50%		100%		100%	

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion								Formation proposée en : Formation initiale								
MENTION : Economie et Gestion								PARCOURS TYPE : Plus "Economie et Traitement de l'Information"								
Responsable de la mention : Olivier Ferrier								Nom du responsable du parcours type : Claude Mathieu								
SEMESTRE : 6								Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal				
							Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
UE1	Outils de l'Analyse Economique		12	90	40,5	130,5										
ECUE1	Commerce international	05	Oblig.	4	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE2	Croissance	05	Oblig.	4	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE3	Comportements et Choix Intertemporels	05	Oblig.	4	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
UE2	Mathématiques et Décision (2 cours sur 4 + ECUE 5)			9	selon choix	selon choix	selon choix									
ECUE1	Optimisation dynamique	26	Oblig. à choix	3	24		24	100%		2			100%		100%	
ECUE2	Econométrie Appliquée	05	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE3	TICE niveau 3	27	Oblig. à choix	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	
ECUE4	Analyse de Données	27	Oblig. à choix	3		24	24									
ECUE5	Reporting Data mining	27	Oblig.	3		20	20	50%		2	50%		100%		100%	
UE3	Expertises sectorielles (1 sur 2 + ECUE 3 et 4)			9	selon choix	20	selon choix									
ECUE1	Théorie et institutions monétaires et financières	05	Oblig. à choix	3	30		30				100%		100%		100%	
ECUE2	Droit des Affaires	01	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE3	Speaking about Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	
ECUE4	Travail personnel (stage, projet,...)		Oblig.	3								100%		100%		100%

**DOMAINE : Droit, Économie, Gestion**  
**MENTION : Économie et Gestion**  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**  
**SEMESTRE : 5**

**Formation proposée en : Formation initiale**  
**PARCOURS TYPE : "Expertise Economique et Financière"**  
**Nom du responsable du parcours type : Olivier Ferrier**

								Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
Intitulés des UE et des ECUE		Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
					Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreu-ves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			18	84	45	129									
ECUE1	Économétrie	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE2	Théorie des Jeux	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE3	Mathématiques des Systèmes Dynamiques	26	Oblig.	6	24	18	42	33%		2	67%		67%	33%	100%	
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise</b>			6	48		48									
ECUE1	Problèmes Monétaires Internationaux	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Economie Européenne	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 4 + ECUE 5)</b>			6	selon choix	selon choix	selon choix									
ECUE1	Economie de la Santé	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Processus stochastiques en finance	26	Oblig. à choix	3	24		24	100%		2			100%		100%	
ECUE3	Comptabilité Générale	06	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE4	Logiciel SAS	27	Oblig. à choix	3		20	20	50%		2	50%		100%		100%	
ECUE5	Reading Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	

**DOMAINE : Droit, Économie, Gestion**  
**MENTION : Économie et Gestion**  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**  
**SEMESTRE : 6**

**Formation proposée en : Formation initiale**  
**PARCOURS TYPE : "Expertise Economique et Financière"**  
**Nom du responsable du parcours type : Olivier Ferrier**

								Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
								Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Ecrit	Oral	Nbre d'épreu-ves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
					Heures	Heures	Heures									
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			18	90	40,5	130,5									
ECUE1	Commerce international	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE2	Croissance	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE3	Comportements et Choix Intertemporels	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%					
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise (1 sur 2)</b>			3	54		54						100%		100%	
ECUE1	Théorie et institutions monétaires et financières	05	Oblig. à choix	3	30		30				100%		100%		100%	
ECUE2	Droit des Affaires	01	Oblig. à choix	3	24		24				100%					
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 3 + ECUE 4 et 5)</b>			9	selon choix	selon choix	selon choix						100%		100%	
ECUE1	Analyse de Données	27	Oblig. à choix	3		24	24				100%		100%		100%	
ECUE2	Econométrie Appliquée	05	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE3	TICE niveau 3	27	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE4	Speaking about Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%					
ECUE5	Travail personnel (stage, mémoire,...)	5	Oblig.	3								100%		100%		100%

## **INTERNATIONAL ECONOMICS & MANAGEMENT**

Econometrics	Julie LOCHARD
English Communication Skills	Carole JUGE
International Trade	Boris NAJMAN
Macroeconomics – Growth and conjoncture	Philippe ADAIR
International Monetary Issues	Patrick LENAIN and Johannes STEFAN
Labor Economics	Michel STAMBOULI
STATA Software	Patrick DOMINGUES

### Course motivation

This course aims at familiarizing students with econometric methods and designs used in economics, management and finance. The students will acquire analytical and technical skills, which are necessary to understand research articles and write technical reports on economic policy issues.

### Course outline

- I. Introduction: Econometrics and data
- II. The simple linear regression model
  - 1) The OLS estimation method
  - 2) Assumptions underlying the OLS method
  - 3) Asymptotic properties
- III. Hypothesis testing
  - 1) General rules
  - 2) Interval estimation
  - 3) The student test
- IV. The multiple regression model
  - 1) The OLS estimation
  - 2) Complements on hypothesis testing
- V. Multicollinearity, heteroscedasticity and autocorrelation
  - 1) Multicollinearity
  - 2) Heteroscedasticity
  - 3) Autocorrelation
- VI. More on regression
  - 1) The specification of models
  - 2) Dummy variables
  - 3) Interaction terms

### Indicative bibliography

Carter, H., Griffiths, W., and G. Lim (2012). *Principle of Econometrics*, John Wiley and Sons.

Wooldridge, J. (2006). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, South Western.

Gujarati, D. (2003). *Basic Econometrics*, McGraw.

Angrist, J.D. and J.S. Pischke (2009). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*, Princeton University Press

## English Communication Skills

Carole JUGE

Ms. Juge

[carol.juge@gmail.com](mailto:carol.juge@gmail.com)

Office 220, 2<sup>nd</sup> floor (*Office hours upon request.*)

This syllabus is your guideline to this class. It gathers many important things you need to know. Be sure to read this carefully and keep it with your class material.

You are all encouraged to come and talk to me about any issue you might have with the class.

As I am not on campus every day, emails are certainly the best way to communicate with me.

### Course policy:

I will grade quite often for you to realize where you stand in the class, what your work is worth and how you can improve. Please keep in mind that these grades will reflect your work and when the time comes when my opinion matters, these grades will help me assess your work.

- ✓ **Come to class.**  
Regular attendance is NOT optional. The school policy regarding attendance is extremely strict and all instructors must abide by it. Should you miss a class, you **must** email me **beforehand**.
- ✓ **Come on time.**  
Always manage to be here on time. Once the door is closed, it IS closed, you will not be granted entry and you will be marked down as missing.
- ✓ **Be prepared.**  
You must come in class with your homework. If you miss a class, **email me** and I will make sure you get the assignment.
- ✓ **Maintain discipline.**  
I ask for respect in my class, which means no chatting when someone is speaking.  
I also request that you do NOT use your computer in class. I also know people created a thing called smart phones on which you can do pretty much the same things than on a regular computer so you will not be allowed to use those either.
- ✓ **Speak English.**  
I don't speak French in the classroom and I don't want you to either. You will get used to it.
- ✓ **Buy the book**  
You need to own a copy of Strunk and White's *Elements of Style*. It's a very short book that costs very little money but will be useful to you throughout the years.

### Class Schedule

Oct 7	Introduction to Research Paper.
Oct 14	Submit Topic and outline, along with initial elements of research. <i>Reading:</i> S&W Chapter I.
Oct 21	Submit further elements of research. <i>Reading:</i> S&W Chapter II.
Nov 4	Submit copy for peer review (without bibliography). <i>Reading:</i> S&W Chapter III.
Nov 10 NO CLASS	Return your reviewed copy to your peer.
Nov 18	Turn in final draft. <i>Reading:</i> S&W Chapter IV.

Your final paper has to follow the following guidelines:



## **Contents**

This course presents the main theories and policies in International Trade. International Trade and Perfect Competition: traditional theory of international trade, protection instruments, International Trade and Imperfect Competition (Intra-industry trade), Dumping, from old to new instruments of trade policy

### **FIRST PART: INTERNATIONAL TRADE AND PERFECT COMPETITION**

Chapter 1: The traditional theory of international trade  
Section 1: The Heckscher-Ohlin-Samuelson model  
Section 2: The Ricardian model

Chapter 2: The protection instruments  
Section 1: The tariffs  
Section 2: The non-tariff barriers

### **SECOND PART: INTERNATIONAL TRADE AND IMPERFECT COMPETITION**

Chapter 1: Intra-industry trade  
Section 1: The importance of this type of trade  
Section 2: The new theories of international trade

Chapter 2: The dumping  
Section 1: dumping versus the single price law  
Section 2: The reciprocal dumping

Chapter 3: From old to new instruments of trade policy  
Section 1: Tariffs, quotas and monopole  
Section 2: The strategic trade policy

## Macroeconomics – Growth and Conjuncture

Philippe ADAIR

### Objective

This eight-session course is devoted to intermediate macroeconomics (including a refresher). It provides tools for analyzing the long-run activity (the Solow growth model), as well as the short-run activity in terms of interaction between product market and the monetary and financial market (IS-LM model and AS-AD) with respect to unemployment and inflation issues.

### References

Blanchard O. & Johnson D. W. (2013) *Macroeconomics*, 6<sup>th</sup> ed. Prentice Hall, 624 p. (reference textbook)  
The course slideshow is available on the digital platform (EPREL).

### Assignments and assessment

Teamwork presentation (15 minutes) upon a given issue (see related files): one third of the final grade  
Term Exam (2 hours) upon the overall course content: two thirds of the final grade

### Teamwork and issues

A team of five students is expected to design and defend a slideshow upon one of the topics below.

1. Macroeconomic variables and economic policy (Chap. 1)
2. Economic growth (Chapter 2)
3. Markets adjustment, overall equilibrium and the choice of relevant policy instruments (Chap. 3 to 5)
4. Inflation and unemployment. The Phillips Curve and Okun's law (Chap. 6 to 8)

Files related to these topics are available on the digital platform (EPREL).

### Outline

#### Chapter 1. Macroeconomic Quantities, Time Horizon and the Institutional Framework

- S 1 Gross Domestic Product: design, components and measurement of output
- S 2. Unemployment
- S 3. Inflation rate
- S 4. Economic policy, magic diamond and the European stability pact; pragmatism (Fed) vs. rules (ECB)

#### Chapter 2. Economic Growth

- S 1. Puzzling evidence upon growth data: some comparisons over time and space
- S 2. Output, investment and capital
- S 3. Technological change and growth
- S 4. Technical progress and structural policy

#### Chapter 3. The labour market

- S 1 The heterogeneity of the labour market: workforce, employment and unemployment
- S 2. Wage determination
- S 3. Price determination
- S 4. Structural unemployment

#### Chapter 4. The Monetary and Financial Market

- S 1 The demand for money: transaction motive and precautionary motive (income)
- S 2. Determining the interest rate on the securities market
- S 3. Determining the interest rate on the money market and bank interest rates
- S 4. Money supply and interest rates

#### Chapter 5. The IS-LM model

- S 1. Aggregate demand and the goods market equilibrium (IS)
- S 2. Equilibrium on the money and capital market (LM)
- S 3. The IS-LM model and economic policy instruments (monetary policy and fiscal policy)
- S 4. Policy mix and allocation rules of economic policy instruments

#### Chapter 6. Macroeconomic balance in the medium term and interdependence of markets

- S 1. Aggregate Supply and Demand (AS-AD)
- S 2. Balancing short and medium term
- S 3. Adjustment on the short and medium term
- S 4. Adjusting the medium term: the effects of an oil shock

#### Chapter 7. Phillips curve and economic activity

- S 1. Inflation, expected inflation and unemployment
- S 2. Phillips curve: initial design and expectations-augmented curve
- S 3 Okun's law: output and unemployment
- S 4. Growth, unemployment and inflation in the medium term

#### Chapter 8. Unemployment and technical progress; inflation and debt

- S 1. Mass unemployment, deflation and recovery
- S 2. Labour productivity, structural unemployment and income inequality
- S 3. Inflation and money issuing; monetary policy in the short and medium term
- S 4. Budget deficit and debt; fiscal policy in the short and medium term

## **International monetary issues (1919-1973)**

**Patrick LENAIN**  
**(OECD)**  
**and**  
**Johannes STEFAN**  
**(TU Bergakademie Freiberg)**

Objective. By the end of the course, successful students will have learned about the historical origins of the international monetary system, in particular about the main reforms that created the institutional features of the current system, the factors behind the various disorders in the international monetary system until 1973, and the lessons that have been drawn from past crises.

1. Presentation: main concepts and features of international monetary systems, key monetary historians, bibliographical references.
2. Monetary disorders during the interwar period (1919-39): imbalances and policy mistakes that led to the Great Depression, role of Gold, transfer of dominance from UK to USA.
3. Birth of the Bretton Woods system: Bretton Woods conference, main features of UK (Keynes) and USA (White) post-war plans, creation of IMF.
4. Disorders in the Bretton Woods system: Establishment of convertibility, Marshall Plan, European Payment Union, Triffin Dilemma, Nixon's suspension of gold convertibility, post-Bretton Woods system.
5. Attempts to reform the Bretton Woods system: floating exchange rates and other currency policies after Bretton Woods, provision of liquidity, management of imbalances.

## Labor Economics

Michel STAMBOULI

20 hrs lecture

1. Is Labor market an ordinary market? Classical approaches (Smith, Ricardo... and Marx)
  - Adam Smith *Wealth of Nations*, Ch 1 & 8,
  - Marx *Capital*, Vol I, Part 3, Ch 1, sec2 : "Production of surplus value"
2. Labor market as an ordinary market: Say, Jevons, Walras-Marchal and the neo classical model
  - Marchall *Principles* Book VI, Chapter II, pp 302/313 + (optional) Chap III, pp 314/321
3. The Keynesian approach of labor market equilibrium and controversies
  - Keynes, *General Theory* Chapter 2 p 11/20 + (optionnal) concluding notes p184
4. Workforce and Unemployment: definition, arguments data...
5. Labor relations: Trade unions and conflicts
  - F W Taylor *Principles of Scientific management*, Ch 2
  - Henry Ford *My life*, Ch 5 (77/90) & Ch 6 p 90/102.
6. Labor as a human capital (Becker)
  - Howard Becker *Human Capital*, Ch. *Investment in Human Capital, effects on earnings*
7. Labor market as a segmented market. Dualism (Piore-Doeringer, Lindbeck Snower model)
  - Michael Reich, David M. Gordon Richard C. Edwards: *Dual Labor Markets: A Theory of Labor Market Segmentation*
  - Assar Lindbeck, Dennis Snower *The Insider-Outsider Theory: A Survey*, pp 1/16
8. Neo-Keynesian approaches: Phelps (efficiency wage & job search), Akerlof Yellen (information)
  - Georges AKERLOF Market for "lemons": quality uncertainty and the Market mechanism
  - Janet Yellen Efficiency wage models of Unemployment

What are the aims of these lectures:

- Provide an overview of some basic and useful methods
  - Provide some analytical basis
  - Show some results derived from examples
- 
- Chapter 1: Introduction to STATA
  - Chapter 2: Descriptive Statistics
  - Chapter 3: Advanced Descriptive Statistics
  - Chapter 4: Regression Models and Post Estimation Tests

**Bibliography**

A. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi, (2010), “Microeconometrics Using Stata, Revised Edition” Stata Press.

**DOMAINE : Droit, Economie, Gestion**  
**MENTION : Economie et Gestion**  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**  
**SEMESTRE : 5**

**Formation proposée en : Formation initiale**  
**PARCOURS TYPE : Plus "International Economics & Management"**  
**Bachelor degree in International Economics & Management**  
**Nom du responsable du parcours type : Patrick Domingues**

	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	TP	Total	Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
									Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
									Heures	Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	TP	Nbre d'épreuves	Ecrit
<b>U.E.1</b>	<b>Quantitative Analysis, Trade &amp; International Economics (QATIE)</b>			13	78			78									
ECUE 1	Econométrie (Econometrics)	05	Oblig.	5	30			30	67%	33%		2					100%
ECUE 2	Commerce International (International Trade)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
ECUE 3	Macroéconomie, Croissance et Conjoncture (Macroeconomics, intermediate level)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
<b>U.E.2</b>	<b>Monetary Issues &amp; Public Economics (MIPE)</b>			11	68			68									
ECUE 1	Problèmes monétaires internationaux (International Monetary Issues)	05	Oblig.	4	24			24	75%	25%		2					100%
ECUE 2	Economie du travail (Labour Economics)	05	Oblig.	4	24			24	75%	25%		2					100%
ECUE 3	Economie Publique (Public Economics and Governance)	05	Oblig.	3	20			20	100%			2					100%
<b>U.E.3</b>	<b>Communication &amp; Applied Econometrics (CAE)</b>			6	40			40									
ECUE 1	STATA Software	27	Oblig.	3	20			20	75%		25%	2					100%
ECUE 2	English Communication Skills	11	Oblig.	3	20			20	50%	50%		2					100%

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 6

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "International Economics & Management"  
 Bachelor degree in International Economics & Management  
 Nom du responsable du parcours type : Patrick Domingues

	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	TP	Total	Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
									Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
									Heures	Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	TP	Nbre d'épreuves	Ecrit
<b>U.E.1.</b>	<b>Knowledge Engineering, Finance, Organizations &amp; Globalisation (KEFOG)</b>			16	96			96									
ECUE 1	Economie du Developement (Development economics)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
ECUE 2	Marchés Boursiers (Financial Market)	05	Oblig.	4	24			24					100%				100%
ECUE 3	Théories des organisations (Organizational Theory)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
ECUE 4	Machine Learning for Big Data	27	Oblig.	4	24			24	50%		50%	2					100%
<b>U.E.2.</b>	<b>Strategy and Negotiation in an Open World (SNOW)</b>			10	64			64									
ECUE 1	Corporate Strategy	06	Oblig.	3	20			20	67%	33%		2					100%
ECUE 2	Marketing	06	Oblig.	3	20			20	67%	33%		2					100%
ECUE 3	Foreign Direct Investment	05	Oblig.	2	12			12	67%	33%		2					
ECUE 4	Doing business in an international context	06	Oblig.	2	12			12	67%	33%		2					100%
<b>U.E.3.</b>	<b>Professional Skills</b>			4													
ECUE 1	Project Based learning or internship		Oblig.	4									100%				100%

## ANNEXE 1 – Cours ouverts dans le cadre du programme ERASMUS (Lectures available with the ERASMUS programme)

### **Cours en français :**

Commerce international  
Comportements et choix intertemporels  
Croissance et conjoncture  
Econométrie I  
Economie de la santé  
Economie européenne  
Management de la banque  
Marchés boursiers  
Mathématiques des systèmes dynamiques  
Mathématiques de l'optimisation  
Problèmes monétaires internationaux  
Théorie des jeux  
Théorie et institutions monétaires et financières

### **Lectures in English :**

S5, open to all students :

- 1 - Econometrics
- 2 - International Trade
- 3 - Macroeconomics, intermediate level
- 4 - Labour Economics

Open to students who took lectures 1-2-3-4 :

Public Economics and Governance  
International Monetary Issues  
STATA Software, under the provision that the number of students does not exceed the computing room capacity

S6, open to all students :

- 1 - Development economics
- 2 - Financial Markets
- 3 - Organization Theory

4 - Marketing

5 - Foreign Direct Investment



Open to students who took lectures 1-2-3-4-5 :

Doing business in an international context

Corporate Strategy

Machine Learning for Big Data, under the provision that the number of students does not exceed the computing room capacity