

**UNIVERSITÉ PARIS EST CRÉTEIL**  
Faculté de Sciences Économiques et de Gestion

**Département d'Économie**

DOMAINE DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

MENTION ÉCONOMIE ET GESTION

Parcours : ■ « Expertise Économique et Financière » ■ Plus « International Economics & Management »  
■ Plus « Économie et Traitement de l'Information » ■ Plus « Banque et Finance »

Formation initiale 2017-2018

**Responsable de la Licence 3 :**

**Olivier Ferrier - Bureau 223**

Maître de Conférences en Économie à l'Université Paris-Est Créteil

[ferrier@u-pec.fr](mailto:ferrier@u-pec.fr) Tél : 00 33 (0)1 41 78 46 62



# Guide de l'étudiant

**Assistante pédagogique :**

**Stéphanie Gourer – Scolarité de Sciences Économiques**

[licence3.economie@u-pec.fr](mailto:licence3.economie@u-pec.fr) Tél : 00 33 (0)1 41 78 46 18

**Site de la FSEG :** [fseg.u-pec.fr](http://fseg.u-pec.fr)

**Adresse postale :**

Université Paris-Est Créteil

Faculté de Sciences Économiques et Gestion

61, avenue du Général de Gaulle 94010 Créteil Cedex

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui se prépare en six semestres à l'université. La licence valide l'obtention de 180 crédits E.C.T.S. La délivrance du diplôme donne lieu à la délivrance conjointe d'un supplément au diplôme qui décrit les compétences associées à la licence obtenue. Le diplôme de licence prépare à la fois à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle. Il atteste l'acquisition d'un socle de compétences diversifiées : des compétences disciplinaires, préprofessionnelles, transversales et linguistiques. Ces compétences sont précisées pour chaque mention dans les référentiels de compétences en licence. La licence permet de solliciter une inscription en cursus master.

La Licence mention *Économie et Gestion* est un diplôme *national* défini depuis la rentrée 2005 avec la mise en place du système « LMD » (voir le site du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20277/la-licence.html>). Les étudiants ayant obtenu les 2 premières années de la Licence mention *Économie et Gestion* sont admis en 3<sup>e</sup> année dans le parcours Expertise Économique et Financière. Les étudiants sont également autorisés à s'inscrire en dernière année de Licence dans ce parcours si les deux conditions suivantes sont remplies : 1) avoir validé trois semestres sur quatre des deux premières années et 2) avoir obtenu une moyenne minimum de 9/20 pour le (quatrième) semestre non validé.

S'agissant des parcours Plus « International Economics & Management », Plus « Banque et Finance » et Plus « Économie et Traitement de l'Information », l'accès n'est pas automatique et se fait sur dossier. Concernant le parcours Plus « Économie et Traitement de l'Information », les étudiants ayant obtenu au moins une mention Assez Bien en L2 sont acceptés sans réserve s'ils en font la demande. Pour les autres étudiants, chaque demande est examinée par le responsable du parcours. Une attention toute particulière est portée à la moyenne générale obtenue ainsi que sur les notes des matières fondamentales (Micro-économie, Macro-économie, Statistiques et Mathématiques). Plus spécifiquement, pour le « Bachelor's degree International Economics & Management » (parcours Plus « International Economics & Management »), dans la mesure où tous les cours sont dispensés entièrement en anglais, un très bon niveau d'Anglais est exigé.

En ce qui concerne le parcours Plus « Banque et Finance », il est attendu des notes satisfaisantes dans les matières fondamentales de l'économie (micro-économie, en particulier) et dans les matières techniques (comptabilité, mathématiques, statistiques). L'admission se fait par sélection sur dossier, à télécharger sur le site [banque-finance-upe.org/L3BF](http://banque-finance-upe.org/L3BF).

Depuis 2016, l'accès aux Masters 1 est sélectif et les M1 de Sciences Économiques de l'UPEC ne sont plus accessibles automatiquement avec cette Licence (voir en fin de document).

Il convient de réfléchir attentivement dès le début de la 3<sup>e</sup> année de Licence à la suite de son cursus universitaire en fonction de ses futures orientations professionnelles. Pour aider à concrétiser ses choix, un dossier est distribué à chaque étudiant à la fin de la 3<sup>e</sup> année de Licence. Celui-ci doit exprimer ses motivations, notamment par rapport à une éventuelle poursuite d'études en Master ; les informations contenues dans ce dossier permettent au directeur du département d'Économie de proposer à chacun une orientation la plus adaptée possible vers l'une des mentions du M1 d'Économie.

La Licence mention *Économie et Gestion* de l'UPEC a été précisément définie par rapport aux métiers visés afin d'apporter les compétences élémentaires qui les caractérisent. Selon les spécialisations choisies en Master, il est donc possible d'accéder à des emplois d'économistes de niveau Bac + 5 avec des responsabilités de cadre et de poursuivre de véritables carrières.

## **I. Métiers visés et compétences requises**

### **Métiers**

Les métiers auxquels destinent les diplômes de Licence et de Master ne sont pas très différents dans leur objet mais essentiellement dans le niveau de responsabilité atteint, dans la dimension des problèmes posés, dans la possibilité non seulement d'être en charge du problème mais d'organiser le travail et éventuellement celui d'une équipe.

1. Les métiers visés dans la préparation au Master se trouvent dans les mêmes domaines que ceux que l'on va énumérer pour le niveau Licence, mais supposant une formation approfondie et surtout une maturité bien différente. Dans cette liste, on distinguera facilement les emplois qui peuvent être obtenus avec une Licence mention *Économie et Gestion* et ceux qui demandent un Master spécialisé complet (avec un stage dans le domaine) ; ils sont listés ici par branche et non par niveau pour montrer que ces formations professionnalisées ont une logique continue : il est possible de sortir avant Bac+5 en prétendant à un métier spécialisé de niveau cadre intermédiaire, le meilleur niveau correspond bien sûr au cycle L+M achevé.

2. La dénomination générale de ce métier pourrait être économiste d'entreprise et des collectivités, puisque ces dernières, conseils régionaux et départementaux, organisations diverses, expriment de façon croissante des besoins en cadres de ce type.

On peut citer un grand nombre de métiers accessibles au niveau Licence ou Master, dans les différentes appellations que l'on peut trouver selon les branches ; on se contentera des termes génériques :

1. *Chargé d'études d'entreprise*, décliné en Chargé d'affaires, Chargé de planification, Chargé d'analyses et de développement ; la fonction sera : faire de la gestion de base de données, collecter et organiser l'information, mesurer l'activité en général ou des aspects particulier de la gestion ; faire de la gestion de base de données avec une compétence en statistique ;

2. *Coordinateur de programmes de développement, Adjoint de développement local, Conseiller de développement local* (avec différentes déclinaisons dans le secteur rural, dans la santé publique, dans la micro-économie au sens des PME) : élaboration de projet d'organisation (administrative, commerciale, comptable ou financière), planification et suivi de l'avancement des projets, analyse des risques et suivi des coûts, suivi des réalisations et du respect du cahier des charges ;

3. *Conseil en organisation* (processus de changement dans l'entreprise, avec un volet important qui concerne l'organisation informatique) : concevoir, préparer, accompagner les processus de transformation de l'entreprise, analyser les effets des modernisations des conditions de travail ;

4. Métiers de l'immobilier et de la banque

*Banque* : Business Manager/ trading assistant, Chargé d'études Partenariats Centraux, Conseiller clientèle professionnelle, Gestion prévisionnelle de la trésorerie, Analyste risques, Chargé de développement commercial, Contrôleur de gestion, Analyste de crédit sur institutions financières, Chargé de mission Conformité réglementaire, Chargée d'affaires, Analyste flux clientèle, Gestion du portefeuille clientèle, Analyste des appels d'offre flux services bancaires

*Immobilier* : Assistant au montage d'opérations immobilières, Conseil en transactions immobilières, Gestionnaire de patrimoine immobilier, Administrateur de biens, Conseil en financements immobiliers, Conseil en investissement immobilier; Chargé d'études immobilières : dans ces métiers, il faut savoir analyser la demande immobilière et l'environnement de marché, les risques d'une opération et de son financement, évaluer les perspectives de valorisation des biens.

La liste n'est pas exhaustive et l'on peut noter que dans certaines branches, dont les règles sont très bien définies quant au recrutement des économistes (essentiellement au niveau Master) comme le secteur bancaire, les pratiques commencent à évoluer rapidement avec l'expression d'une forte demande au niveau Licence (notamment en apprentissage) avec la possibilité de progresser ensuite par des formations et concours internes (ou reprise d'études en alternance).

### **Compétences communes**

Les compétences nécessaires à ces quelques illustrations du métier d'économiste apparaissent assez clairement dans la brève énumération des fonctions assurées soit, sans revenir sur les particularités de branches,

- construire un système d'information à gérer de façon régulière ou à la demande ;
- sélectionner l'information pertinente, analyser, traiter, interpréter, suivre les évolutions ;
- construire des indicateurs opérationnels en ayant recours à une palette d'outils adaptés ;
- élaborer des rapports, notes de synthèse, présenter des résultats et des perspectives ;
- formuler des propositions, construire des scénarios, indiquer des choix ;
- diffuser des informations et assurer leur valorisation.

Pour résumer, il s'agit :

- de savoir analyser et traiter un problème en s'appuyant sur une méthode et une culture économique ainsi que sur une palette d'outils ;
- d'être capable de rédiger et d'exposer dans différents contextes et sous différentes formes et pouvoir faire tout cela dans une langue étrangère au moins.

C'est ce qui explique les choix de l'organisation actuelle du diplôme.

## **II Structure du diplôme**

Quatre parcours sont proposés dans une logique de préparation du niveau M : « Expertise Économique et Financière » (EÉF), Plus « Banque et Finance » (BF), Plus « Économie et Traitement de l'Information » (ÉTI) et Plus « International Economics & Management » (IEM).

Ces quatre parcours partagent un **Tronc Commun** composé de matières fondamentales, indépendantes de la spécialisation et du choix du parcours : il contient les outils d'analyse principaux et les techniques quantitatives présentes dans l'analyse économique et son utilisation pour rendre compte des phénomènes contemporains, les expliquer et les mesurer.

Deux autres modules sont proposés dans les parcours EÉF et ÉTI avec, dans chacun, des choix à faire dans la spécialisation qui correspond au parcours et dans des compléments à cette formation de 3 ans.

Pour éviter d'enfermer trop les étudiants dans une spécialité donnée, les choix à opérer ne sont pas trop contraignants : on peut décider de compléter la formation en méthodes quantitatives (2<sup>e</sup> parcours) et poursuivre en Finance avec ce bagage vraisemblablement utile. Les ouvertures prévues dans chacun des 2 modules complémentaires indiquent bien qu'il s'agit de montrer un intérêt pour une orientation professionnelle, la spécialisation proprement dite se faisant en Master, particulièrement en M2.

Tous les étudiants doivent réaliser un **travail personnel** encadré par un tuteur enseignant :

– le principe (défini pour tous dans le cadre du LMD) est que chaque étudiant doit avoir effectué un stage dans une entreprise ou une collectivité au niveau L ; stage de 2 mois qui doit être réalisé à partir du 27 mars, la soutenance du rapport de stage se faisant dans tous les cas fin juin au plus tard (même si le stage se poursuit jusqu'à sa date limite du 31 août). Le cahier des charges du rapport de stage est fourni en fin de livret.

– les étudiants qui ne trouveront pas de stage devront réaliser un Projet Individuel Tuteuré (PIT) sous la direction d'un tuteur de l'équipe pédagogique. Ce mémoire ne peut être réalisé en groupe. Le cahier des charges du PIT de stage est fourni en fin de livret.

– le stage se déroule à partir de fin mars (après la 1<sup>re</sup> session du 2<sup>e</sup> semestre) et le rapport est à déposer à la scolarité dans la 3<sup>e</sup> semaine de mai la soutenance intervenant dans la semaine du 15 mai (même si le stage dure plus de 2 mois) ; la 2<sup>e</sup> session de cette épreuve particulière se déroule dans les tous premiers jours de juillet.

### Organisation générale des études

Les études de la Licence mention *Économie et Gestion* sont organisées en ECUE (Elément Constitutif d'une Unité d'Enseignements) semestriels, appelés par la suite « matière ». Chaque semestre, les matières sont regroupées en Unités d'Enseignements (UE) ; ces UE constituent ensuite des Semestres d'Enseignements. La Licence compte 6 Semestres d'Enseignements répartis sur 3 années universitaires. Conformément aux règles portées par l'Union Européenne, la validation de chacun de ces Semestres d'Enseignements ouvre le droit à 30 ECTS, appelés crédits européens.

### Mentions de la Licence

La Licence mention *Économie et Gestion* est déclinée en 4 parcours mutuellement exclusifs :

- « Expertise Économique et Financière »
- Plus « Banque et Finance »,
- Plus « Économie et Traitement de l'Information »,
- Plus « International Economics & Management »,

### Formes d'enseignement

Selon les matières, les enseignements sont dispensés sous l'une des trois formes suivantes :

- un cours magistral ;
- un cours magistral assorti de Travaux Dirigés ;
- uniquement des séances de Travaux Dirigés.

### Article 1. Évaluation des enseignements

Les enseignements des UE et/ou des matières font l'objet d'une évaluation dont les modalités sont précisées dans le tableau des enseignements. Les épreuves terminales ont lieu à la fin du semestre durant lequel les enseignements ont été dispensés. Pour les enseignements faisant l'objet d'un contrôle continu, chaque responsable arrête les modalités et les porte à la connaissance des étudiants au plus tard trois semaines après le début des enseignements.

### Article 2. Assiduité

L'assiduité aux T. D. est obligatoire. Lorsque l'étudiant est absent à plus d'un cinquième des séances de T. D., quel que soit le motif, l'étudiant se voit attribuer la note 0/20 au contrôle continu de la matière concernée, même si l'évaluation de cette matière ne fait l'objet que de contrôle continu. L'assiduité aux cours à effectif restreint est obligatoire. Lorsque l'étudiant est absent à plus d'un cinquième des séances il se voit attribuer la note de 0/20 à la matière. En première session, tout étudiant défaillant à une épreuve terminale est ajourné, sauf Décision Spéciale du Jury.

### Article 3. Acquisition des matières

La note d'une matière est soit celle de l'épreuve terminale, soit celle du contrôle continu, soit celle qui résulte de la moyenne pondérée des notes de l'épreuve terminale et de contrôle continu, soit celle attribuée à l'issue de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. Les matières sont définitivement acquises si la note attribuée est supérieure ou égale à 10/20. L'acquisition d'une matière emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Les matières se compensent entre elles au sein des UE et sont validées si la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20. La validation par compensation d'une matière n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

### Article 4. Acquisition des Unités d'Enseignements

Une UE est définitivement acquise si la moyenne pondérée de l'UE est supérieure ou égale à 10/20. L'acquisition d'une UE emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Les UE se compensent entre elles au sein d'un Semestre et sont validées si la note du Semestre est supérieure ou égale à 10/20. La validation par compensation d'une UE n'emporte pas l'acquisition des crédits européens.

### Article 5. Acquisition des Semestres d'Enseignements

Les Semestres d'Enseignements sont définitivement acquis si la moyenne des Semestres est supérieure ou égale à 10/20. L'acquisition d'un Semestre emporte l'acquisition des crédits européens correspondants. Pour les 3 années de la Licence une compensation a lieu entre les Semestres 1 et 2, 3 et 4 et 5 et 6. Les Semestres sont validés si la note de l'année est supérieure à 10/20.

### Article 6. Jurys

La composition des jurys comprend au moins une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation parmi lesquels le Président du jury est nommé, ainsi que des personnalités qualifiées ayant contribué aux enseignements, ou choisies, en raison de leurs compétences, sur proposition des personnels chargés de l'enseignement. Le jury est composé d'au moins trois membres, dont le Président. Lors des délibérations, l'ensemble des membres du jury doit être présent. Le jury délibère souverainement dans le respect des textes nationaux, des modalités de contrôle des connaissances générales de l'université et le cas échéant, des modalités de contrôle des connaissances spécifiques de la formation. Le jury se réunit à l'issue de chaque session (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> semestre) et délibère à partir des résultats obtenus par les candidats tant en contrôle continu qu'en contrôle terminal. L'année diplômante, le jury valide l'ensemble du cursus et décerne les mentions. Le Président du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation de l'unité d'enseignement à la délivrance du diplôme. Il est responsable de l'établissement des procès-verbaux.

### Article 7. Deug *Économie et Gestion*

Lorsqu'un étudiant a acquis ou validé définitivement les 4 premiers Semestres d'Enseignements de la Licence, il peut demander à ce que lui soit délivré le DEUG *Économie et Gestion*.

### Article 8. Acquisition de la Licence

La Licence mention *Économie et Gestion* est délivrée lorsque sont acquis ou validés les 6 Semestres d'Enseignements. L'étudiant obtient alors 180 crédits européens.

### Article 9. Mentions

Des mentions sont attribuées sur la base de la moyenne  $\bar{x}$  (sur 20) obtenue aux deux derniers semestres du diplôme concerné, soit S3 et S4 pour le DEUG et S5 et S6 pour la Licence :

Mention « *Passable* » :  $10 \leq \bar{x} < 12$

Mention « *Assez Bien* » :  $12 \leq \bar{x} < 14$

Mention « *Bien* » :  $14 \leq \bar{x} < 16$

Mention « *Très Bien* » :  $\bar{x} \geq 16$

### Article 10. Seconde session d'examens

Une seconde session d'examens est organisée en fin de Semestre après la proclamation des résultats de la première session. L'étudiant choisit les UE ou les matières non validées auxquelles il se représente. La note de la seconde session est attribuée à l'issue d'une épreuve terminale (écrite ou orale), de la réalisation d'un mémoire, d'un projet ou d'un stage. L'étudiant se voit attribuer la meilleure des deux notes obtenues entre la première ou la seconde session. La note de la première session lui est automatiquement attribuée pour les matières auxquelles il ne s'est pas présenté à la seconde session.

### Article 11. Poursuite d'études au sein de la Licence

À l'issue de la première année est autorisé à s'inscrire en deuxième année l'étudiant qui a acquis ou validé les deux premiers Semestres d'Enseignements. Une poursuite d'études conditionnelle est accordée aux étudiants à qui fait défaut un seul Semestre d'Enseignements. À l'issue de la deuxième année est autorisé à s'inscrire en troisième année l'étudiant qui a acquis ou validé les quatre premiers Semestres d'Enseignements. Une poursuite d'études conditionnelle est accordée aux étudiants à qui fait défaut un seul Semestre d'Enseignements.

### Article 12. Modalités de réorientation

À l'issue de chaque Semestre, une réorientation est possible sous réserve de l'accord de l'équipe pédagogique du parcours d'accueil à qui incombe de fixer au sein d'un contrat pédagogique les modalités d'équivalence dans le nouveau cursus des matières ou UE acquises ou validées dans l'ancien.

### Article 13. Régime Spécial d'Études

Pour les matières où la présence est obligatoire, une dispense d'assiduité peut être accordée. La demande accompagnée de justificatifs (contrat de travail...) doit être adressée au responsable du parcours au plus tard trois semaines après le début des enseignements du semestre. Lorsque le Régime Spécial d'Études est accordé, la note attribuée à la matière est celle de l'épreuve terminale, dans les matières ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale le Président du Jury définit les modalités d'évaluation.

## PLANS DE COURS

Analyse de Données	Olivier FERRIER
Commerce International	Claude MATHIEU
Comportements et Choix Intertemporels	Emmanuel DUGUET
Comptabilité Générale	Marie-Christine SKILOYANNIS
Croissance et Conjoncture	Philippe ADAIR
Droit des Affaires	Bénédicte FRANÇOIS
Économétrie I	Pierre BLANCHARD
Économétrie Appliquée	Pierre BLANCHARD
Économie de la Santé	Patrick DOMINGUES
Économie Européenne	Isabelle MALEYRE
Logiciel SAS	Redha FARES
Management de la Banque	Géraldine LAMBERT et Sylvie LECARPENTIER-MOYAL
Marchés Boursiers	Daniel SZPIRO
Mathématiques des Systèmes Dynamiques	François LEGENDRE
Business Statistics	Thibaut BRODATY
Problèmes Monétaires Internationaux	Sandrine KABLAN
Processus stochastiques pour la finance	Sophie LARUELLE
Reporting et Data mining	Haithem BENHASSINE
Théorie des Jeux	Claude MATHIEU
Théorie et Institutions Monétaires et Financières	Sylvie LECARPENTIER-MOYAL
TICE	Mamadou SOW
Reading Economics	Khaled LABIDI

## Analyse de données

Olivier FERRIER

e-mail : [ferrier@u-pec.fr](mailto:ferrier@u-pec.fr)  
 Tél. : 01-41-78-46-62  
 Cours magistral optionnel de 24h, L3, S6, 8 séances de 3h  
 Éléments de cours sur EPREL

### Descriptif du cours

Ce cours vise à permettre aux étudiants d'être autonomes dans le traitement d'une enquête (de la phase de construction de la base de données à la phase de fouillage et d'analyse des résultats). Pour ce faire, le cours est à la fois *théorique* (data management, data mining, analyse exploratoire multidimensionnelle) et *appliqué* (travail sur le logiciel SPAD®). La finalité consiste en la production d'un rapport d'étude exhibant l'exploitation des connaissances acquises en L1, L2 et L3.

### Contenu du cours

Le cours suit une progression logique, allant de l'analyse unidimensionnelle à l'analyse multidimensionnelle. Les chapitres suivants sont présentés : statistiques descriptives (tests statistiques, tris à plat, tris croisés, analyse bivariée, caractérisation de variables), régression multiple, arbre de décision, analyse factorielle, classification, scoring. Pour chaque élément théorique, le cours présente la théorie puis passe à l'application directe sous le logiciel SPAD®. Parallèlement, les étudiants mènent leurs propres enquêtes ou utilisent leurs propres bases de données afin de mettre rapidement en pratique les acquis du cours.

### Stratégie pédagogique

Chaque séance du cours est structurée comme suit : rappels théoriques ou présentation théorique d'un concept d'analyse de données, implémentation de la procédure sur le logiciel SPAD, interprétation économique des résultats. Les étudiants ont la possibilité d'acquérir la licence du logiciel SPAD valable un an (Kit-étudiant, pour environ 20€) pour travailler sur leur propre ordinateur et/ou d'accéder au logiciel dans une salle informatique de la Faculté de Sciences Économiques et de Gestion.

### Ressources humaines et physiques

Les étudiants devront s'appuyer sur le cours de M. Ferrier (disponible sur EPREL en version PDF dans la rubrique *Documents et liens* du cours *Analyse de données et Data Mining - L3 S2 - Olivier Ferrier*) ainsi que sur le Guide de l'utilisateur et le Guide du data miner, fournis en fichiers PDF, dans le menu aide du logiciel SPAD®. Divers fichiers et références sont aussi fournis sur EPREL.

### Modalités d'évaluation

L'évaluation se fait par contrôle continu uniquement. Le détail des travaux demandés se trouve sur le site EPREL, dans le fichier *Projet SPAD* de la rubrique *Travaux* du cours *Analyse de données et Data Mining - L3 S2 - Olivier Ferrier*. Deux travaux sont à réaliser : un rapport écrit (comptant pour deux tiers dans la note finale) et une présentation synthétique PowerPoint des résultats du rapport (comptant pour un tiers dans la note finale).

### Plan de cours

<p><u>Séance 1. Introduction générale</u>            Introduction à l'Analyse de données et au Data mining            Présentation du plan de cours et des modalités d'évaluation            Aide à la conception d'un questionnaire  <i>Prise en main du logiciel Spad</i>            Ergonomie du logiciel et logique de fonctionnement            Le kit-étudiant  <u>Séance 2. Statistiques descriptives (première partie)</u>            Rappels sur la notion de distance            Caractéristiques de tendance centre et de dispersion, tris à plat, tris croisés (rappels sur le test du Chi-deux)            Caractérisation de variables, analyse bivariée</p>	<p><u>Séance 3. Statistiques descriptives (deuxième partie)</u>  <u>Séance 4. Statistiques descriptives (troisième partie)</u>            Tests statistiques (rappels sur les tests d'hypothèse et applications sous Spad), générateur automatique de graphiques (boîtes de dispersion, secteurs, histogrammes, damiers...)  <u>Séance 5. Analyses factorielles (première partie)</u>            ACP, AFC et ACM (vue en détail)  <u>Séance 6. Analyses factorielles (deuxième partie)</u>            Description automatique des facteurs            Classification automatique  <u>Séance 7. Régression multiple, Arbre de décision</u>  <u>Séance 8. Régression logistique, scoring, conclusion générale</u></p>
--	---

## **INTRODUCTION**

### **PARTIE I : COMMERCE INTERNATIONAL ET CONCURRENCE PARFAITE**

#### ***Chapitre 1 : La théorie traditionnelle du commerce international***

- Section 1 : le modèle d'Heckscher-Olhin-Samuelson
- Section 2 : le modèle ricardien

#### ***Chapitre 2 : Les mesures de protection***

- Section 1 : Les droits de douane
- Section 2 : Les barrières non tarifaires

### **PARTIE II : COMMERCE INTERNATIONAL ET CONCURRENCE IMPARFAITE**

#### ***Chapitre 1 : Les échanges intra-branche***

- Section 1 : l'importance de ce type d'échanges
- Section 2 : les nouvelles théories du commerce international

#### ***Chapitre 2 : Le dumping***

- Section 1 : dumping versus loi du prix unique
- Section 2 : le dumping réciproque

#### ***Chapitre 3 : Des anciens aux nouveaux outils de la protection***

- Section 1 : Droits de douane, quotas et monopole
- Section 2 : La politique commerciale stratégique

## **Comportements et Choix Intertemporels**

**Emmanuel DUGUET**

### Chapitre 1 – Les décisions intertemporelles et l'actualisation

- 1.1 - Le taux d'inflation
- 1.2 -Le taux d'intérêt nominal
- 1.3 -Le taux d'intérêt réel
- 1.4 -La préférence pour le présent

### Chapitre 2 – Les décisions des ménages

- 2.1 - Rappels : Le cas statique
- 2.2 - Consommation et épargne
- 2.3 - Consommation et emploi

### Chapitre 3 – Les décisions des entreprises

- 3.1 - Rappels : Le cas statique
- 3.2 - Production et investissement
- 3.3 - Investissement et emploi

**PARTIE 1 : Introduction**

Histoire, définition et rôle de la comptabilité  
La réglementation comptable

**PARTIE 2 : Le patrimoine et l'approche du bilan**

Notions d'emplois- ressources  
Détermination de la valeur d'une entreprise  
Présentation du bilan d'une entreprise  
La variation des postes du bilan

**PARTIE 3 : L'enregistrement des flux**

Les comptes et le principe de la partie double  
La présentation des comptes  
Les comptes d'actif, passif, charges et produits  
Le fonctionnement de la variation des comptes

**PARTIE 4 : Organisation de la comptabilité générale**

Approche pratique du plan comptable  
La réciprocité des comptes  
Approche du journal, grand livre et balance

**PARTIE 5 : Les documents de synthèse**

Le bilan  
Le compte de résultat  
Création d'une petite entreprise  
Détermination de son résultat avec prise en compte des variations de stocks

**PARTIE 6 : Facturation et TVA**

Enregistrement d'une facture chez le client et chez le fournisseur avec prise en compte des réductions commerciales et financières  
Calcul de la TVA à décaisser et découverte de la déclaration de TVA ( CA3)

**PARTIE 7 : Le bilan fonctionnel**

A partir d'un bilan comptable, construction du bilan fonctionnel  
Approche de l'analyse financière du bilan fonctionnel : étude du BFR, FR, et Trésorerie nette  
Calculs des principaux ratios financiers et élaboration d'un commentaire d'analyse

**PARTIE 8 : Analyse du compte de résultat**

Présentation des soldes intermédiaires de gestion  
Calculs des principaux ratios à partir des SIG et commentaires

## Croissance et Conjoncture

Philippe ADAIR

### Objectif

Ce cours s'inscrit dans le cadre de l'approche macroéconomique de la croissance et de la conjoncture de l'activité. Il présente les instruments d'analyse de l'activité de long terme (modèle de croissance de Solow) et de l'activité de court terme en termes d'interaction entre le marché des produits et le marché monétaire et financier (modèles IS-LM, AS-AD), sous l'angle du chômage et de l'inflation.

### Travaux Dirigés

9 séances de TD, soit 4 dossiers couvrant l'essentiel des chapitres présentés dans le plan.

Dossier 1. Les grandeurs macroéconomiques et la politique économique (chapitre 1)

Dossier 2. La croissance économique (chapitre 2)

Dossier 3. L'ajustement des marchés, l'équilibre global IS-LM en économie fermée, les instruments de politique économique (chapitres 3,4, 5)

Dossier 4. L'arbitrage entre inflation et chômage : de la courbe de Phillips à la loi d'Okun (chapitres 6, 8, 9, 10)

Ces dossiers sont fournis sur la plate-forme numérique (EPREL).

### Plan

#### Chapitre 1. Les grandeurs de la macroéconomie, l'horizon temporel, le cadre institutionnel

S 1. Le Produit Intérieur Brut : mesures et structure

S 2. Le taux de chômage

S 3. Le taux d'inflation

S 4. La politique économique : carré magique et « pacte européen de stabilité »

#### Chapitre 2. La croissance économique

S 1. Une mise en perspective : comparaison dans le temps et dans l'espace

S 2. Production, investissement et capital

S 3. Progrès technique et taux de croissance

S 4. Progrès technique et politique structurelle

#### Chapitre 3. Le marché du travail

S 1. L'hétérogénéité du marché du travail : population active, emploi et chômage

S 2. La détermination des salaires

S 3. La détermination des prix

S 4. Le chômage structurel

#### Chapitre 4. Le marché monétaire et financier

S 1. La demande de monnaie : motif de transaction et motif de précaution (revenu)

S 2. La détermination du taux d'intérêt sur le marché des titres

S 3. La détermination du taux d'intérêt sur le marché monétaire et le taux d'intérêt bancaire

S 4. Offre de monnaie et taux d'intérêt

#### Chapitre 5. Le modèle IS-LM

S 1. Demande globale (consommation, investissement, dépenses publiques), équilibre du marché des biens (IS)

S 2. L'équilibre sur le marché monétaire et financier (LM)

S 3. Le modèle IS-LM et les instruments de la politique économique (politique budgétaire, politique monétaire)

S 4. *Policy mix* et règles d'affectation des instruments de politique économique

#### Chapitre 6. Equilibre macroéconomique à moyen terme et interdépendance des marchés

S 1. L'offre et la demande globales

S 2. L'équilibre à court et moyen terme

S 3. L'ajustement à court et moyen termes

S 4. Ajustement de moyen terme : effets d'un choc pétrolier

#### Chapitre 7. La courbe de Phillips et l'activité économique

S 1. Inflation, inflation anticipée et chômage

S 2. Courbe de Phillips initiale et courbe de Phillips augmentée des anticipations

S 3. La loi d'Okun : production et chômage

S 4. Croissance, chômage et inflation à moyen terme

Chapitre 8. Chômage et progrès technique

- S 1. Le chômage de masse : déflation et reprise
- S 2. Productivité du travail, taux de chômage structurel et inégalités de revenu

Chapitre 9. Inflation et création monétaire, endettement

- S 1. Inflation et création monétaire : la politique monétaire à court et moyen termes
- S 2. Déficit budgétaire et endettement : la politique budgétaire à court et moyen terme

Chapitre 10. Règles *versus* pragmatisme

- S 1. Les enjeux d'un débat récurrent
- S 2. Courants et fondements de la politique économique
- S 3. Pragmatisme *vs.* Règles : Fed *vs.* BCE

**Bibliographie**

Blanchard O., Cohen D., 2010, *Macroéconomie*, Pearson Education, 5<sup>ème</sup> édition (manuel de référence)

**Duchêne G., Lenain P., Steinherr A., 2012, *Macroéconomie*, Pearson Education Synthex, 2<sup>ème</sup> édition (révision)**

Le résumé du cours est fourni sur la plate-forme numérique (EPREL).

**Modalités de contrôle des connaissances**

Contrôle continu : 2 Devoirs sur table de 45 minutes, 1/3 de la note finale

Examen final : 2 heures (sans document), questions de cours indépendantes, 2/3 de la note finale

**Partie I. L'entreprise**

*Chapitre 1. L'entreprise individuelle*

Section I. Différentes catégories d'entrepreneurs

Section II. Protection du patrimoine de l'entrepreneur

Section III. Le régime de la micro-entreprise (anciennement « auto-entreprise »)

*Chapitre 2. L'entreprise en société*

Section I. Définition

Section II. Typologie des sociétés

**Partie II. Fonds de commerce**

*Chapitre 1. Composition du fonds de commerce*

Section I. La clientèle

Section II. Nom commercial

Section III. Autres éléments incorporels

Section IV. Éléments corporels

*Chapitre 2. Exploitation du fonds de commerce*

Section I. Naissance du fonds de commerce

Section II. Localisation du fonds

Section III. Disparition du fonds

*Chap. 3. Transmission*

Section I. Vente du fonds de commerce

Section II. Location-gérance

Section III. Nantissement du fonds de commerce

## Plan du Cours

### Introduction

- Section 1 – Définition et utilité de l'économétrie
- Section 2 – La démarche économétrique

### Chapitre 1 – Le modèle linéaire simple

- Section 1 – L'estimation par les moindres carrés ordinaires (MCO)
- Section 2 – Les principales propriétés à distance finie des estimateurs des MCO
- Section 3 – L'estimation de  $\sigma^2$ , de la variance de  $\hat{\alpha}$  et  $\hat{\beta}$  et de leur covariance

### Chapitre 2 – Estimation par intervalle de confiance et tests d'hypothèses

- Section 1 – Rappels de statistique
- Section 2 – Estimation par intervalle de confiance de  $\alpha$  et  $\beta$
- Section 3 – Les tests d'hypothèses

### Chapitre 3 – Le modèle linéaire multiple: estimation, propriétés et tests d'hypothèses

- Section 1 – L'écriture matricielle du modèle linéaire multiple
- Section 2 – L'estimation par les MCO
- Section 3 – Les principales propriétés statistiques à distance finie de l'estimateur des MCO
- Section 4 – L'estimation de  $\sigma^2$  et de la matrice de variance-covariance de  $\hat{\beta}$
- Section 5 – Compléments sur les propriétés à distance finie de l'estimateur des MCO
- Section 6 – Compléments sur les tests d'hypothèses. Le test du F de la régression

### Chapitre 4 – La prévision

- Section 1 – La prévision de  $y_{T+1}$  et l'erreur de prévision
- Section 2 – Le calcul de l'espérance et de la variance de l'erreur de prévision
- Section 3 – Le calcul d'un intervalle de confiance de la prévision

### Chapitre 5 – L'autocorrélation et l'hétéroscédasticité des perturbations

- Section 1 – Une introduction aux propriétés asymptotiques des estimateurs
- Section 2 – L'autocorrélation des perturbations
- Section 3 – L'hétéroscédasticité des perturbations

Cours/td: 20h, 10 séances de 2h

Plan du cours

Chapitre 1. Le logiciel EViews. Le modèle linéaire simple.

Chapitre 2. Le modèle linéaire multiple. Estimation, test et prévision.

Chapitre 3. L'hétéroscédasticité des perturbations.

Chapitre 4. L'auto-corrélation des perturbations.

Chapitre 5. Approfondissements.

Bibliographie

Hill, R. C., W. E. Griffiths, and G. C. Lim (2008). Using EViews for Principles of Econometrics, 3rd Edition. John Wiley & Sons, Inc.

Hill, R. C., and W. E. Griffiths, (2007). Principles of Econometrics, 3rd Edition. John Wiley & Sons, Inc.

Stock, J. et M. Watson (2012), Principes d'économétrie, 3ième éd., Pearson France.

Vogelvang, B. (2005). Econometrics Theory and Applications with EViews. Pearson Education.

e-mail : [patrick.domingues@u-pec.fr](mailto:patrick.domingues@u-pec.fr)

Cours magistral optionnel : 24h sur 8 séances de 3h

### **Descriptif du cours**

Ce cours a pour objectif de présenter l'économie de la santé, les débouchés de cette discipline et les métiers relatifs à ce domaine. Il est structuré de façon à aborder à la fois l'approche macroéconomique de la santé, en lien avec l'activité des services de statistiques publiques (ex : services statistiques ministériels, Haute Autorité de Santé, ...) ainsi que l'approche microéconomique de la santé, en lien avec l'activité d'évaluation médico-économique.

### **Contenu du cours**

Après une introduction aux concepts fondamentaux de cette discipline, le cours présentera les grands agrégats utilisés en macroéconomie de la santé. Ensuite ce cours abordera les questions relatives à l'évaluation médico-économique, ainsi que les spécificités du comportement microéconomique des agents intervenant dans le secteur de la santé. Enfin, ce cours posera la question de la relation santé et croissance économique, dans une optique de stratégie de développement économique, ainsi que les enjeux actuels pour les pays développés.

### **Stratégie pédagogique**

Cours magistraux.

### **Ressources humaines et physiques**

Slides (diapositives)

### **Modalités d'évaluation**

Exam final.

### **Plan de cours**

1. Introduction
2. Macro-économie de la santé
3. Micro-économie de la santé
4. Santé et développement
5. Enjeux actuels et conclusions

**Licence Économie Gestion 3<sup>ème</sup> année**  
**Cours magistral : 24 heures**  
**ECTS : 3**  
**Pré-requis : -**

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux éléments de compréhension du processus d'intégration économique en Europe. Le **chapitre 1** rappelle le contexte dans lequel est né le projet européen, et donne quelques points de repères historiques et institutionnels. La mise en place progressive d'un marché intégré et la coordination des politiques économiques sont les deux voies de l'intégration économique en Europe et font l'objet des **chapitres 2 et 3**.

Les références bibliographiques seront complétées au fur et à mesure de l'avancée du cours

## **Introduction**

### **Chapitre 1. L'intégration économique européenne**

1. L'intégration économique : définitions
2. Histoire de la construction économique européenne
3. Les institutions européennes

### **Chapitre 2. La coordination des politiques économiques**

1. La coordination des politiques macroéconomiques
2. La coordination des politiques structurelles
3. L'harmonisation fiscale

### **Chapitre 3. L'intégration par le marché**

1. La libre circulation des marchandises
2. L'intégration du marché des services
3. Le marché européen et la concurrence mondiale

### **Indications bibliographiques**

ALOMAR B., DAZIANO S., GARAT C., 2007, *Grandes questions européennes*, Sedes, Paris

AGHION Philippe, COHEN Élie et PISANI-FERRY Jean, 2006, *Politique économique et croissance en Europe*, Rapport CAE.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/064000336/0000.pdf>

BARTHE M-A., 2012, *Economie de l'Union Européenne*, Economica, Paris

## Logiciel SAS Redha FARES

### Notions abordées :

- Présentation générale de SAS : fonctionnalités, vocabulaire, environnement,
- Présentation du Display Manager
- L'étape DATA
  - Création de tables temporaires ou permanentes
  - Lecture de données externes : Infile Input
  - Importation de fichiers EXCEL,
  - Création de variables,
  - Opérateurs SAS,
  - Manipulation des variables : Drop, Keep, Rename
  - Sélections d'enregistrements,
  - Création de variables conditionnelles : instructions IF ... THEN, SELECT,
  - Boucles DO,
  - Utilisation des fonctions SAS : caractères, mathématiques, statistiques descriptives
  - Lecture de tableaux SAS, fusion, concaténation, mise à jour :
  - instructions SET / MERGE
- Procédures SAS
  - Descripteur des données : CONTENTS, DATASETS
  - Codage des variables : Proc FORMAT
  - Importation / Exportation de données vers Excel : IMPORT / EXPORT
  - Affichage des données : PRINT
  - Tri des données : SORT
  - Transposition des données : TRANSPOSE
  - Statistiques descriptives :
    - Dénombrements, tableaux de contingence : FREQ
    - Statistiques descriptives et quantiles : MEANS, UNIVARIATE

### Stratégie pédagogique :

Durant les séances, il y aura un partage qui se fera entre :

- Le cours, qui vise à aborder et expliquer les différentes notions et  
Des exercices individuels, afin d'aider l'étudiant à bien les assimiler. **e management de la banque**

21h de cours :

- 9h dispensées par un professionnel sur l'organisation de la banque, les différents types de banque (banque de détail, banque de financement et d'investissement, banque de gestions d'actifs), les métiers de la banque

- 12h données par un universitaire sur le fonctionnement de la banque : le bilan de la banque, les principes de base, le compte de résultat (aboutissant au calcul du ROE et ROA), le management de la liquidité, le management de l'actif, le choix des modes de financement et la mise en place du bon niveau de fonds propres.

21h de cours

Chapitre 1 : LES ACTIONS ET LA BOURSE

Section 1 : Les caractéristiques d'une action

Section 2 : L'information des entreprises cotées

Section 3 : La réglementation boursière

Section 4 : L'organisation institutionnelle

Chapitre 2 : LE DÉROULEMENT DES ÉCHANGES

Section 1 : Les ordres de bourse

Section 2 : L'établissement des cours et les transactions, fixing, continu, applications hors séance

Section 3 : Les arrêts de transactions

Chapitre 3 : LES SERVICES ANNEXES

Section 1 : L'apporteur de liquidité

Section 2 : Le service de règlement différé

Section 3 : La cotation et autres informations

Section 4 : Les indices boursiers

Chapitre 4 : L'INTRODUCTION EN BOURSE

Section 1 : Les raisons de l'introduction en bourse

Section 2 : Les modalités et les coûts d'introduction

Section 3 : Constats empiriques sur les causes et les effets de la cotation

Chapitre 5 : LES OFFRES PUBLIQUES

Section 1 : Les motivations des fusions-absorptions

Section 2 : La réglementation boursière

Section 3 : Les effets sur l'évolution de la valeur des entreprises

Contrôle terminal 3 h et contrôle continu de deux examens de 1h30

Ce cours doit permettre à l'étudiant de savoir résoudre les équations récurrentes (recherche de suites) ou les équations différentielles (recherche de fonctions dérivables) apparaissant dans divers modèles économiques qui seront étudiés dans ce cours : modes de remboursement d'un emprunt indivis, modèles cobweb sur l'équilibre de marché (offre/demande), modèle de croissance de Solow, oscillateur de Samuelson, modèles de Hicks, de Léontiev, de Phillips... Recherche d'éventuels états d'équilibre et étude de leur stabilité.

**Partie I :** Systèmes dynamiques en temps discret :

Équations de récurrence (ou équations aux différences finies)

**Chap I :** Equations récurrentes d'ordre 1

Cas des équations récurrentes linéaires d'ordre 1 à coefficients constants

Cas général : état d'équilibre localement stable / globalement stable

**Chap II :** Equations récurrentes linéaires d'ordre 2 à coefficients constants

Cas homogène : équation caractéristique avec résolution d'une équation du second degré à coefficients réels – présentation des nombres complexes –

Cas général avec recherche de solution particulière.

Equilibre et stabilité

**Chap III :** Systèmes linéaires récurrents d'ordre 1 à coefficients constants

Lien avec les chapitres précédents et étude des équations récurrentes linéaires d'ordre  $p$  Calcul des puissances d'une matrice carrée ; matrices séquentiellement stables. Cas des matrices diagonalisables.

Cas quelconque sur exemples.

**Partie II :** Systèmes dynamiques en temps continu :

Équations différentielles – systèmes différentiels

**Chap I :** Equations différentielles d'ordre 1

Cas des équations différentielles linéaires d'ordre 1

Cas du «coefficient»constant – Equilibre et stabilité –

Exemples d'équations différentielles non linéaires d'ordre 1

**Chap II :** Equations différentielles d'ordre 2

Cas des équations différentielles linéaires d'ordre 2

Cas des « coefficients » constants – Equilibre et stabilité –

Exemples d'équations différentielles non linéaires d'ordre 2

**Chap III :** Systèmes différentiels linéaires d'ordre 1 à coefficients constants

Lien avec les chapitres précédents et étude des équations différentielles linéaires d'ordre  $p$

Matrices différentiellement stables

Bibliographie :

- Cours de mathématiques pour économistes– M C Barthélémy –édition ellipses–
- Cours de mathématiques pour économistes –P Michel– édition economica–
- Mathématiques pour économistes–C Simon &L Blume– édition de Boeck–
- Fundamentals Methods of Mathematical Economics–A Chiang –édition McGraw–

Business Statistics est un cours de statistiques appliquées à l'entreprise. Son objectif est d'apprendre à utiliser les données dans le but de prendre de meilleures décisions en termes de management, de marketing, de finance, de gestion des ressources humaines, etc. Les étudiants apprendront comment décrire des données, comment identifier les facteurs de performance, et comment simuler et prévoir les effets de différents scénarios. Nous adopterons une approche résolument appliquée. Le cours est basé sur le livre « Business statistics for comparative advantage with Excel 2013 », de Cynthia Fraser chez Springer (distribué aux étudiants sous format PDF en provenance du site de la bibliothèque de l'UPEC). Les étudiants auront à lire un chapitre de ce livre avant chaque séance. Chacune d'entre elles débutera par une présentation par l'enseignant du chapitre, et se poursuivra par des travaux pratiques sous Excel. La note finale de l'étudiant est constituée par un examen final, en salle informatique. Le support de cours est en anglais, mais le cours est dispensé en français.

### Plan du cours

<p>Session 1: <i>Lecture</i> : Univariate descriptive statistics <i>Practical Work</i>: Lab 2 descriptive statistics <i>Reading</i> : - <i>Exercise</i> : -</p> <p>Session 2: <i>Lecture</i> : Tests and confidence intervals <i>Practical Work</i>: Lab Practice 3 inference <i>Reading</i> : Chapter 3 <i>Exercise</i> : Assignment 2-1</p> <p>Session 3: <i>Lecture</i> : Simulation <i>Practical Work</i>: Lab 4 inference: Dell Smartphone Plans <i>Reading</i> : Chapter 4 <i>Exercise</i> : Assignment 3-1</p> <p>Session 4: <i>Lecture</i> : The simple linear regression : the basics <i>Practical Work</i>: Lab Practice 5 Oil Price forecast <i>Reading</i> : Chapter 5 <i>Exercise</i> : Case 4-1 and Case 4-2</p> <p>Session 5: <i>Lecture</i> : The simple linear regression : the naïve forecasting <i>Practical Work</i>: Concha y toro revenues <i>Reading</i> : Chapter 6 <i>Exercise</i> : Case 5-1</p>	<p>Session 6: <i>Lecture</i> : Association between categorical variables <i>Practical Work</i>: Lab 9 Skype Appeal <i>Reading</i> : Chapter 9 <i>Exercise</i> : Case 6-1</p> <p>Session 7: <i>Lecture</i> : Building multiple regression models <i>Practical Work</i>: Lab 10 Dell Navigreat <i>Reading</i> : Chapter 10 <i>Exercise</i> : Assignment 9-1 9-2 9-3</p> <p>Session 8: <i>Lecture</i> : Multicollinear time series <i>Practical Work</i>: Lab 11-1 <i>Reading</i> : Chapter 11 <i>Exercise</i> : Case 10-1 10-2</p> <p>Session 9: <i>Lecture</i> : Indicator variables <i>Practical Work</i>: <i>Reading</i> : Chapter 12 <i>Exercise</i> : case 11-1</p> <p>Session 10: synthesis</p>
--	---

## **Problèmes Monétaires Internationaux**

**Sandrine KABLAN**

### **Organisation**

Cours magistral de 24 h à raison de 8 séances de 3 h.

### **Evaluation des étudiants**

3 ECTS.

Examen écrit en fin de semestre.

### **Plan du cours**

I.Équilibre macroéconomique et marché des changes

Équilibre macroéconomique

Balance des paiements et autres documents comptables

Marché des changes et taux de change

Déterminants du taux de change

II.Monnaie, taux d'intérêt et taux de change

Fonction de demande de monnaie et équilibre du marché monétaire

Relation entre marché monétaire et marché des changes

III.Taux de change fixes et intervention sur le marché

Fixation du taux de change par la BC

Politiques macroéconomiques en taux de change fixes

Crise de balance des paiements

IV.Politique macroéconomique et coordination en régime de taux de change flottants

Arguments en faveur des taux de change flexibles

Arguments contre les taux de change flexibles

Critères de choix d'un régime de change

Le marché des changes depuis 1973 et l'interdépendance des pays

V.Unions monétaires régionales

Qu'est-ce qu'une union monétaire ?

Timing d'entrée dans une union et convergence économique

L'expérience monétaire européenne

### **Bibliographie**

Krugman K., Obstfeld M. et Melitz M. (2015), Economie internationale, Pearson Education (ISBN 2744075302).

Chapitre 1 : Chaînes de Markov Homogènes

1. Définitions, Caractéristiques et Théorème de Chapman-Kolmogorov
2. Communication entre états, Périodicité d'un état
3. État transitoire ou récurrent, Nombre moyen de passages, Probabilités d'absorption
4. Mesure invariante et comportement asymptotique

Chapitre 2 : Processus de Poisson

1. Rappels (lois de Poisson et exponentielle)
2. Définitions et caractérisation du processus de Poisson homogène
3. Propriétés supplémentaires
4. Processus de Poisson composé
5. Complément : Processus non homogène

Chapitre 3 : Mouvement Brownien et Martingales Browniennes

1. Rappels (lois normale et log-normale)
2. Mouvement Brownien
3. Martingales browniennes
4. Exemples et applications en Finance

Références

- [1] Pierre Brémaud, Initiation aux Probabilités et aux chaînes de Markov, Springer, 2nd édition, 2009.  
[2] Yves Caumel, Probabilités et processus stochastiques, Springer, 2011.  
[3] Sheldon M. Ross, Introduction to Probability Models, Academic Press, 10<sup>eme</sup> édition, 2009.  
[4] Samuel Karlin & Howard M. Taylor, An Introduction to Stochastic Modeling, Academic Press, 3<sup>e</sup> édition, 1998.

**Introduction**

**Chapitre préliminaire** : Les différentes formes de jeu

Section 1 : Les jeux sous forme extensive

Section 2 : Les jeux sous forme stratégique

**Chapitre 1** : Les principaux équilibres dans les jeux statiques

Section 1 : Les stratégies dominantes

Section 2 : L'équilibre de Nash

Section 3 : L'équilibre en stratégies mixtes

**Chapitre 2** : Les jeux à somme nulle

Section 1 : Duel et équilibre du max-min

Section 2 : Equilibre du max-min et stratégies mixtes

Section 3 : Equilibre du max-min et équilibre de Nash : Une comparaison

**Chapitre 3** : Exemples caractéristiques de jeux statiques

Section 1 : le dilemme du prisonnier

Section 2 : le jeu de la bataille des sexes

Section 3 : Modèle de duopole

**Chapitre 4** : Les jeux dynamiques

Section 1 : Jeux statiques et jeux dynamiques

Section 2 : Jeux séquentiels et équilibre de Nash parfait

Section 3 : Jeux répétés finis et infinis

**Chapitre 5** : Incomplétude d'information

Section 1 : Jeux bayésiens statiques

Section 2 : Application de l'équilibre Bayésien

**Chapitre 6** : La coopération

Section 1 : Négociation et solution de Nash

Section 2 : Menaces et négociation

Bibliographie Indicative

- P. Cahuc (1993), *La nouvelle microéconomie*, Collection Repères, la Découverte, n°126.  
 J. W. Friedman (1977), *Oligopoly and the theory of game*, North Holland.  
 J. W. Friedman (1986), *Game theory with applications to economics*, Oxford University Press.  
 D. Fudenberg et J. Tirole (1992), *Game theory*, MIT press.  
 J. Gabszewicz (1994), *La concurrence imparfaite*, Collection Repères, la Découverte, n°146.  
 R. Gibbons (1994), *A primer in game theory*, Harvester and Wheatsheaf.  
 A. Mas-Colell, M. Whinston et J. Green (1995), *Microeconomics theory*, Oxford University Press.  
 R. Meyerson (1991), *Game theory, analysis of conflict*, Harvard University Press.  
 M. Osborne et A. Rubinstein (1994), *A course in game theory*, MIT Press.  
 E. Rasmusen (1991), *Games Theory and information, an introduction to game theory*, Blackwell.  
 M. Shubik (1982), *Théorie des jeux et sciences sociales*, Economica.  
 G. Umbhauer (2004), *Théorie des Jeux*, Vuibert.  
 H. Varian (1992), *Analyse microéconomique*, Deboëck Université.

Pré-requis : cours de Monnaie et Finance (L2).

Ce cours permet d'acquérir les bases et les concepts nécessaires à la compréhension des théories monétaires et des institutions monétaires et financières qui les mettent en œuvre. Il permet également de comprendre l'évolution du système financier et le fonctionnement des divers marchés des capitaux face à la crise financière.

### Plan du cours

#### Chapitre 1 : La notion de monnaie

- A. Définition de la monnaie
- B. Fonctions de la monnaie
- C. Monnaie : Institution sociale

#### Chapitre 2 : La monnaie nécessaire aux marchés : la monnaie, moyen d'échange

- A. Coûts de transactions et asymétries d'information
- B. Marché de la monnaie : détermination de l'encaisse de transaction

#### Chapitre 3 : La monnaie et la gestion de patrimoine

- A. Demande de monnaie pour motif de spéculation : le rôle des anticipations
- B. Monnaie, actif sans risque et la gestion de portefeuille
- C. Diversification du patrimoine

#### Chapitre 4 : L'évolution du système financier

- A. Analyse économique des fonctions des intermédiaires financiers et des marchés financiers
- B. Passage à l'économie de financements libéralisés et intermédiés
- C. Grandes tendances du déroulement de la crise financière : une crise de liquidité

#### Chapitre 5 : les différents marchés des capitaux et la crise financière

- A. Marché interbancaire et intervention de la banque centrale
- B. Marchés de fonds propres
- C. Marché obligataire et risque de taux d'intérêt
- D. Marchés dérivés et titrisation

### Bibliographie

- S. Diatkine, *Théories et politiques monétaires*. A. Colin. 1995.
- A. Lavigne et J.P. Pollin, *Les théories de la monnaie*. La Découverte. Repères. 1997.
- S. Lecarpentier-Moyal et P. Gaudron, *Economie monétaire et financière*. Economica. 2011.

**TICE**  
**Mamadou SOW**

**Objectif :**

A l'issue de ce cours, les étudiants maîtriseront les fonctions et fonctionnalités avancées du logiciel Excel exigées en milieu professionnel.

**Pré-requis :**

Connaissance des fonctionnalités de base du logiciel EXCEL.

**Programme :**

- Introduction à EXCEL
- Création et utilisation de formats personnalisés
- Les fonctions de recherche dans EXCEL
- Les erreurs dans EXCEL
- Les fonctions supplémentaires de EXCEL2007
- Le calcul matriciel dans EXCEL
- Importer des données dans EXCEL
- Création d'un tableau de données dans EXCEL
- Constitution d'un plan dans EXCEL
- Le tableau croisé dynamique dans EXCEL
- Calculs et simulations dans EXCEL
- Utilisation du solveur de EXCEL
- Introduction à EXCEL-VBA

**Modalités de contrôle des connaissances :**

Contrôle continu (1/3 de la note finale) : quelques exercices en travail personnel à rendre.  
Examen final (2/3 de la note finale) : exercices sur micro-ordinateur.

**Responsable pédagogique de l'anglais:**

Mail : juge@u-pec.fr

**Organisation des enseignements :** Travaux dirigés, 20h en 10 séances de 2h.

**Contrôle des connaissances :**

50 % contrôle continu :

25 % écrit : Interrogations ponctuelles de vocabulaire, grammaire et compréhension écrite; un DST (1h) = exercice de vocabulaire et grammaire, compréhension orale et écrite.

25 % oral : Présentation en cours, résumés des présentations, jeux de rôle, participation à la dynamique de groupe, participation, présence.

50% examen terminal:

Un texte avec questions de compréhension et rédaction d'un essai court. Exercices de grammaire et vocabulaire.

**Objectif du cours :**

A partir du manuel, sur des thèmes économiques:

- Approfondir les quatre compétences en maîtrise d'une langue
- Présenter le travail d'écriture académique et familiariser l'étudiant avec l'anglais économique érudit
- Inculquer un vocabulaire économique recherché
- Renforcer les bases en grammaire

**Matériel : A se procurer dès la rentrée :** *Business Intelligent Upper Intermediate*. ISBN: 1408256010

**Syllabus:** un syllabus détaillé vous sera distribué en début de TD par votre enseignant.

**Bibliographie complémentaire :**

Un dictionnaire digne de ce nom, à consulter très régulièrement en bibliothèque (par exemple : *Harraps Unabridged*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais ; ou *Le Robert et Collins Super Senior*, Tome 1 Anglais-Français, Tome 2 Français-Anglais)

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 5

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "Banque Finance"  
 Nom du responsable du parcours type : Daniel Szpiro

								Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu		Examen		Examen Terminal				
					Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			15	84	45	129									
ECUE1	Économétrie	05	Oblig.	5	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE2	Théorie des Jeux	05	Oblig.	5	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE3	Mathématiques des Systèmes Dynamiques	26	Oblig.	5	24	18	42	33%		2	67%		67%	33%	100%	
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise</b>			6	48		48									
ECUE1	Problèmes Monétaires Internationaux	05	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Economie Européenne	05	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles</b>			9	48	20	68									
ECUE1	Comptabilité Générale	06	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Management bancaire	05	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE3	Reading Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	

**DOMAINE : Droit, Economie, Gestion**      Formation proposée en : Formation initiale  
**MENTION : Economie et Gestion**      PARCOURS TYPE : Plus "Banque Finance"  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**      Nom du responsable du parcours type : Daniel Szpiro  
**SEMESTRE : 6**

	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Régime Général			Régime dérogatoire		2EME SESSION			
								Contrôle continu		Examen		Examen Terminal				
									Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			12	60	27	87									
ECUE1	Commerce international	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE2	Comportements et Choix Intertemporels	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise</b>			6	54		54									
ECUE1	Théorie et institutions monétaires et financières	05	Oblig.	3	30		30				100%		100%		100%	
ECUE2	Droit des Affaires	01	Oblig.	3	24		24				100%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 3 + ECUE 4 à 6)</b>			12	selon choix	selon choix	selon choix									
ECUE1	Analyse de Données	27	Oblig. à choix	3		24	24	100%		2			100%		100%	
ECUE2	Econométrie Appliquée	05	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE3	TICE niveau 3	27	Oblig. à choix	3		20	20	50%		2	50%		100%		100%	
ECUE4	Marchés boursiers	05	Oblig.	3	21		21				100%		100%		100%	
ECUE5	Speaking about Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	
ECUE6	Travail personnel (stage, projet,...)		Oblig.	3								100%		100%		100%

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 5

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "Economie et Traitement de l'Information"  
 Nom du responsable du parcours type : Claude Mathieu

								Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
Intitulés des UE et des ECUE		Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
					Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			18	84	45	129									
ECUE1	Économétrie	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE2	Théorie des Jeux	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE3	Mathématiques des Systèmes Dynamiques	26	Oblig.	6	24	18	42	33%		2	67%		67%	33%	100%	
<b>UE2</b>	<b>Mathématiques et Décision</b>			6	24	30	54									
ECUE1	Processus stochastiques en finance	26	Oblig.	3	24		24	100%		2			100%		100%	
ECUE2	Logiciel SAS	27	Oblig.	3		30	30	50%		2	50%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 3 + ECUE 4)</b>			6	24	20	44									
ECUE1	Problèmes monétaires internationaux	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Economie Européenne	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE3	Comptabilité Générale	06	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE4	Reading Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%		50%		100%		100%	

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion								Formation proposée en : Formation initiale								
MENTION : Economie et Gestion								PARCOURS TYPE : Plus "Economie et Traitement de l'Information"								
Responsable de la mention : Olivier Ferrier								Nom du responsable du parcours type : Claude Mathieu								
SEMESTRE : 6								Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal				
							Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
UE1	Outils de l'Analyse Economique		12	90	40,5	130,5										
ECUE1	Commerce international	05	Oblig.	4	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE2	Croissance	05	Oblig.	4	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE3	Comportements et Choix Intertemporels	05	Oblig.	4	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
UE2	Mathématiques et Décision (2 cours sur 4 + ECUE 5)			9	selon choix	selon choix	selon choix									
ECUE1	Optimisation dynamique	26	Oblig. à choix	3	24		24	100%		2			100%		100%	
ECUE2	Econométrie Appliquée	05	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE3	TICE niveau 3	27	Oblig. à choix	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	
ECUE4	Analyse de Données	27	Oblig. à choix	3		24	24									
ECUE5	Reporting Data mining	27	Oblig.	3		20	20	50%		2	50%		100%		100%	
UE3	Expertises sectorielles (1 sur 2 + ECUE 3 et 4)			9	selon choix	20	selon choix									
ECUE1	Théorie et institutions monétaires et financières	05	Oblig. à choix	3	30		30				100%		100%		100%	
ECUE2	Droit des Affaires	01	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE3	Speaking about Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	
ECUE4	Travail personnel (stage, projet,...)		Oblig.	3								100%		100%		100%

**DOMAINE : Droit, Économie, Gestion**  
**MENTION : Économie et Gestion**  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**  
**SEMESTRE : 5**

**Formation proposée en : Formation initiale**  
**PARCOURS TYPE : "Expertise Economique et Financière"**  
**Nom du responsable du parcours type : Olivier Ferrier**

								Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
Intitulés des UE et des ECUE		Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
					Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	Nbre d'épreu-ves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			18	84	45	129									
ECUE1	Économétrie	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE2	Théorie des Jeux	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		67%	33%	100%	
ECUE3	Mathématiques des Systèmes Dynamiques	26	Oblig.	6	24	18	42	33%		2	67%		67%	33%	100%	
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise</b>			6	48		48									
ECUE1	Problèmes Monétaires Internationaux	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Economie Européenne	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 4 + ECUE 5)</b>			6	selon choix	selon choix	selon choix									
ECUE1	Economie de la Santé	05	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE2	Processus stochastiques en finance	26	Oblig. à choix	3	24		24	100%		2			100%		100%	
ECUE3	Comptabilité Générale	06	Oblig. à choix	3	24		24				100%		100%		100%	
ECUE4	Logiciel SAS	27	Oblig. à choix	3		20	20	50%		2	50%		100%		100%	
ECUE5	Reading Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%		100%		100%	

**DOMAINE : Droit, Économie, Gestion**  
**MENTION : Économie et Gestion**  
**Responsable de la mention : Olivier Ferrier**  
**SEMESTRE : 6**

**Formation proposée en : Formation initiale**  
**PARCOURS TYPE : "Expertise Economique et Financière"**  
**Nom du responsable du parcours type : Olivier Ferrier**

								Régime Général					Régime dérogatoire		2EME SESSION	
								Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	Total	Ecrit	Oral	Nbre d'épreu-ves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral
					Heures	Heures	Heures									
<b>UE1</b>	<b>Outils de l'Analyse Economique</b>			18	90	40,5	130,5									
ECUE1	Commerce international	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE2	Croissance	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%		100%		100%	
ECUE3	Comportements et Choix Intertemporels	05	Oblig.	6	30	13,5	43,5	33%		2	67%					
<b>UE2</b>	<b>Analyse Economique et environnement de l'Entreprise (1 sur 2)</b>			3	54		54						100%		100%	
ECUE1	Théorie et institutions monétaires et financières	05	Oblig. à choix	3	30		30				100%		100%		100%	
ECUE2	Droit des Affaires	01	Oblig. à choix	3	24		24				100%					
<b>UE3</b>	<b>Expertises sectorielles (1 sur 3 + ECUE 4 et 5)</b>			9	selon choix	selon choix	selon choix						100%		100%	
ECUE1	Analyse de Données	27	Oblig. à choix	3		24	24				100%		100%		100%	
ECUE2	Econométrie Appliquée	05	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE3	TICE niveau 3	27	Oblig. à choix	3		20	20				100%		100%		100%	
ECUE4	Speaking about Economics	11	Oblig.	3		20	20	25%	25%	2	50%					
ECUE5	Travail personnel (stage, mémoire,...)	5	Oblig.	3								100%		100%		100%

## **INTERNATIONAL ECONOMICS & MANAGEMENT**

Econometrics	Julie LOCHARD
English Communication Skills	Khaled LABIDI
International Trade	Boris NAJMAN
Macroeconomics – Growth and conjoncture	Philippe ADAIR
International Monetary Issues	Patrick LENAIN and Johannes STEFAN
Labor Economics	Michel STAMBOULI
STATA Software	Patrick DOMINGUES

### Course motivation

This course aims at familiarizing students with econometric methods and designs used in economics, management and finance. The students will acquire analytical and technical skills, which are necessary to understand research articles and write technical reports on economic policy issues.

### Course outline

- I. Introduction: Econometrics and data
- II. The simple linear regression model
  - 1) The OLS estimation method
  - 2) Assumptions underlying the OLS method
  - 3) Asymptotic properties
- III. Hypothesis testing
  - 1) General rules
  - 2) Interval estimation
  - 3) The student test
- IV. The multiple regression model
  - 1) The OLS estimation
  - 2) Complements on hypothesis testing
- V. Multicollinearity, heteroscedasticity and autocorrelation
  - 1) Multicollinearity
  - 2) Heteroscedasticity
  - 3) Autocorrelation
- VI. More on regression
  - 1) The specification of models
  - 2) Dummy variables
  - 3) Interaction terms

### Indicative bibliography

Carter, H., Griffiths, W., and G. Lim (2012). *Principle of Econometrics*, John Wiley and Sons.

Wooldridge, J. (2006). *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, South Western.

Gujarati, D. (2003). *Basic Econometrics*, McGraw.

Angrist, J.D. and J.S. Pischke (2009). *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*, Princeton University Press

## English Communication Skills

Khaled LABIDI

This syllabus is your guideline to this class. It gathers many important things you need to know. Be sure to read this carefully and keep it with your class material.

You are all encouraged to come and talk to me about any issue you might have with the class.

As I am not on campus every day, emails are certainly the best way to communicate with me.

### Course policy:

I will grade quite often for you to realize where you stand in the class, what your work is worth and how you can improve. Please keep in mind that these grades will reflect your work and when the time comes when my opinion matters, these grades will help me assess your work.

- ✓ **Come to class.**  
Regular attendance is NOT optional. The school policy regarding attendance is extremely strict and all instructors must abide by it. Should you miss a class, you **must** email me **beforehand**.
- ✓ **Come on time.**  
Always manage to be here on time. Once the door is closed, it IS closed, you will not be granted entry and you will be marked down as missing.
- ✓ **Be prepared.**  
You must come in class with your homework. If you miss a class, **email me** and I will make sure you get the assignment.
- ✓ **Maintain discipline.**  
I ask for respect in my class, which means no chatting when someone is speaking.  
I also request that you do NOT use your computer in class. I also know people created a thing called smart phones on which you can do pretty much the same things than on a regular computer so you will not be allowed to use those either.
- ✓ **Speak English.**  
I don't speak French in the classroom and I don't want you to either. You will get used to it.
- ✓ **Buy the book**  
You need to own a copy of Strunk and White's *Elements of Style*. It's a very short book that costs very little money but will be useful to you throughout the years.

### Class Schedule

Oct 7	Introduction to Research Paper.
Oct 14	Submit Topic and outline, along with initial elements of research. <i>Reading:</i> S&W Chapter I.
Oct 21	Submit further elements of research. <i>Reading:</i> S&W Chapter II.
Nov 4	Submit copy for peer review (without bibliography). <i>Reading:</i> S&W Chapter III.
Nov 10 NO CLASS	Return your reviewed copy to your peer.
Nov 18	Turn in final draft. <i>Reading:</i> S&W Chapter IV.

## **Contents**

This course presents the main theories and policies in International Trade. International Trade and Perfect Competition: traditional theory of international trade, protection instruments, International Trade and Imperfect Competition (Intra-industry trade), Dumping, from old to new instruments of trade policy

### **FIRST PART: INTERNATIONAL TRADE AND PERFECT COMPETITION**

Chapter 1: The traditional theory of international trade  
Section 1: The Heckscher-Ohlin-Samuelson model  
Section 2: The Ricardian model

Chapter 2: The protection instruments  
Section 1: The tariffs  
Section 2: The non-tariff barriers

### **SECOND PART: INTERNATIONAL TRADE AND IMPERFECT COMPETITION**

Chapter 1: Intra-industry trade  
Section 1: The importance of this type of trade  
Section 2: The new theories of international trade

Chapter 2: The dumping  
Section 1: dumping versus the single price law  
Section 2: The reciprocal dumping

Chapter 3: From old to new instruments of trade policy  
Section 1: Tariffs, quotas and monopole  
Section 2: The strategic trade policy

## Macroeconomics – Growth and Conjuncture

Philippe ADAIR

### Objective

This eight-session course is devoted to intermediate macroeconomics (including a refresher). It provides tools for analyzing the long-run activity (the Solow growth model), as well as the short-run activity in terms of interaction between product market and the monetary and financial market (IS-LM model and AS-AD) with respect to unemployment and inflation issues.

### References

Blanchard O. & Johnson D. W. (2013) *Macroeconomics*, 6<sup>th</sup> ed. Prentice Hall, 624 p. (reference textbook)  
The course slideshow is available on the digital platform (EPREL).

### Assignments and assessment

Teamwork presentation (15 minutes) upon a given issue (see related files): one third of the final grade  
Term Exam (2 hours) upon the overall course content: two thirds of the final grade

### Teamwork and issues

A team of five students is expected to design and defend a slideshow upon one of the topics below.

1. Macroeconomic variables and economic policy (Chap. 1)
2. Economic growth (Chapter 2)
3. Markets adjustment, overall equilibrium and the choice of relevant policy instruments (Chap. 3 to 5)
4. Inflation and unemployment. The Phillips Curve and Okun's law (Chap. 6 to 8)

Files related to these topics are available on the digital platform (EPREL).

### Outline

#### Chapter 1. Macroeconomic Quantities, Time Horizon and the Institutional Framework

- S 1 Gross Domestic Product: design, components and measurement of output
- S 2. Unemployment
- S 3. Inflation rate
- S 4. Economic policy, magic diamond and the European stability pact; pragmatism (Fed) vs. rules (ECB)

#### Chapter 2. Economic Growth

- S 1. Puzzling evidence upon growth data: some comparisons over time and space
- S 2. Output, investment and capital
- S 3. Technological change and growth
- S 4. Technical progress and structural policy

#### Chapter 3. The labour market

- S 1 The heterogeneity of the labour market: workforce, employment and unemployment
- S 2. Wage determination
- S 3. Price determination
- S 4. Structural unemployment

#### Chapter 4. The Monetary and Financial Market

- S 1 The demand for money: transaction motive and precautionary motive (income)
- S 2. Determining the interest rate on the securities market
- S 3. Determining the interest rate on the money market and bank interest rates
- S 4. Money supply and interest rates

#### Chapter 5. The IS-LM model

- S 1. Aggregate demand and the goods market equilibrium (IS)
- S 2. Equilibrium on the money and capital market (LM)
- S 3. The IS-LM model and economic policy instruments (monetary policy and fiscal policy)
- S 4. Policy mix and allocation rules of economic policy instruments

#### Chapter 6. Macroeconomic balance in the medium term and interdependence of markets

- S 1. Aggregate Supply and Demand (AS-AD)
- S 2. Balancing short and medium term
- S 3. Adjustment on the short and medium term
- S 4. Adjusting the medium term: the effects of an oil shock

#### Chapter 7. Phillips curve and economic activity

- S 1. Inflation, expected inflation and unemployment
- S 2. Phillips curve: initial design and expectations-augmented curve
- S 3 Okun's law: output and unemployment
- S 4. Growth, unemployment and inflation in the medium term

#### Chapter 8. Unemployment and technical progress; inflation and debt

- S 1. Mass unemployment, deflation and recovery
- S 2. Labour productivity, structural unemployment and income inequality
- S 3. Inflation and money issuing; monetary policy in the short and medium term
- S 4. Budget deficit and debt; fiscal policy in the short and medium term

## **International monetary issues (1919-1973)**

**Patrick LENAIN**  
**(OECD)**  
**and**  
**Johannes STEFAN**  
**(TU Bergakademie Freiberg)**

Objective. By the end of the course, successful students will have learned about the historical origins of the international monetary system, in particular about the main reforms that created the institutional features of the current system, the factors behind the various disorders in the international monetary system until 1973, and the lessons that have been drawn from past crises.

1. Presentation: main concepts and features of international monetary systems, key monetary historians, bibliographical references.
2. Monetary disorders during the interwar period (1919-39): imbalances and policy mistakes that led to the Great Depression, role of Gold, transfer of dominance from UK to USA.
3. Birth of the Bretton Woods system: Bretton Woods conference, main features of UK (Keynes) and USA (White) post-war plans, creation of IMF.
4. Disorders in the Bretton Woods system: Establishment of convertibility, Marshall Plan, European Payment Union, Triffin Dilemma, Nixon's suspension of gold convertibility, post-Bretton Woods system.
5. Attempts to reform the Bretton Woods system: floating exchange rates and other currency policies after Bretton Woods, provision of liquidity, management of imbalances.

## Labor Economics

Michel STAMBOULI

20 hrs lecture

1. Is Labor market an ordinary market? Classical approaches (Smith, Ricardo... and Marx)
  - Adam Smith *Wealth of Nations*, Ch 1 & 8,
  - Marx *Capital*, Vol I, Part 3, Ch 1, sec2 : "Production of surplus value"
2. Labor market as an ordinary market: Say, Jevons, Walras-Marchal and the neo classical model
  - Marchall *Principles* Book VI, Chapter II, pp 302/313 + (optional) Chap III, pp 314/321
3. The Keynesian approach of labor market equilibrium and controversies
  - Keynes, *General Theory* Chapter 2 p 11/20 + (optionnal) concluding notes p184
4. Workforce and Unemployment: definition, arguments data...
5. Labor relations: Trade unions and conflicts
  - F W Taylor *Principles of Scientific management*, Ch 2
  - Henry Ford *My life*, Ch 5 (77/90) & Ch 6 p 90/102.
6. Labor as a human capital (Becker)
  - Howard Becker *Human Capital*, Ch. *Investment in Human Capital, effects on earnings*
7. Labor market as a segmented market. Dualism (Piore-Doeringer, Lindbeck Snower model)
  - Michael Reich, David M. Gordon Richard C. Edwards: *Dual Labor Markets: A Theory of Labor Market Segmentation*
  - Assar Lindbeck, Dennis Snower *The Insider-Outsider Theory: A Survey*, pp 1/16
8. Neo-Keynesian approaches: Phelps (efficiency wage & job search), Akerlof Yellen (information)
  - Georges AKERLOF Market for "lemons": quality uncertainty and the Market mechanism
  - Janet Yellen Efficiency wage models of Unemployment

What are the aims of these lectures:

- Provide an overview of some basic and useful methods
- Provide some analytical basis
- Show some results derived from examples
  
- Chapter 1: Introduction to STATA
- Chapter 2: Descriptive Statistics
- Chapter 3: Advanced Descriptive Statistics
- Chapter 4: Regression Models and Post Estimation Tests

**Bibliography**

A. Colin Cameron and Pravin K. Trivedi, (2010), “Microeconometrics Using Stata, Revised Edition” Stata Press.

# MAQUETTES

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 5

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "International Economics & Management"  
 Bachelor degree in International Economics & Management  
 Nom du responsable du parcours type : Patrick Domingues

	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS	CM	TD	TP	Total	Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
									Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
									Heures	Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	TP	Nbre d'épreuves	Ecrit
<b>U.E.1</b>	<b>Quantitative Analysis, Trade &amp; International Economics (QATIE)</b>			13	78			78									
ECUE 1	Econométrie (Econometrics)	05	Oblig.	5	30			30	67%	33%		2					100%
ECUE 2	Commerce International (International Trade)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
ECUE 3	Macroeconomie, Croissance et Conjoncture (Macroeconomics, intermediate level)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
<b>U.E.2</b>	<b>Monetary Issues &amp; Public Economics (MIPE)</b>			11	68			68									
ECUE 1	Problèmes monétaires internationaux (International Monetary Issues)	05	Oblig.	4	24			24	75%	25%		2					100%
ECUE 2	Economie du travail (Labour Economics)	05	Oblig.	4	24			24	75%	25%		2					100%
ECUE 3	Economie Publique (Public Economics and Governance)	05	Oblig.	3	20			20	100%			2					100%
<b>U.E.3</b>	<b>Communication &amp; Applied Econometrics (CAE)</b>			6	40			40									
ECUE 1	STATA Software	27	Oblig.	3	20			20	75%		25%	2					100%
ECUE 2	English Communication Skills	11	Oblig.	3	20			20	50%	50%		2					100%

DOMAINE : Droit, Economie, Gestion  
 MENTION : Economie et Gestion  
 Responsable de la mention : Olivier Ferrier  
 SEMESTRE : 6

Formation proposée en : Formation initiale  
 PARCOURS TYPE : Plus "International Economics & Management"  
 Bachelor degree in International Economics & Management  
 Nom du responsable du parcours type : Patrick Domingues

	Intitulés des UE et des ECUE	Section CNU	Type d'enseignement	ECTS					Régime Général				Régime dérogatoire		2EME SESSION		
					CM	TD	TP	Total	Contrôle continu			Examen		Examen Terminal			
					Heures	Heures	Heures	Heures	Ecrit	Oral	TP	Nbre d'épreuves	Ecrit	Oral	Ecrit	Oral	Ecrit
<b>U.E.1.</b>	<b>Knowledge Engineering, Finance, Organizations &amp; Globalisation (KEFOG)</b>			16	96			96									
ECUE 1	Economie du Developement (Development economics)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
ECUE 2	Marchés Boursiers (Financial Market)	05	Oblig.	4	24			24					100%				100%
ECUE 3	Théories des organisations (Organizational Theory)	05	Oblig.	4	24			24	67%	33%		2					100%
ECUE 4	Machine Learning for Big Data	27	Oblig.	4	24			24	50%		50%	2					100%
<b>U.E.2.</b>	<b>Strategy and Negotiation in an Open World (SNOW)</b>			10	64			64									
ECUE 1	Corporate Strategy	06	Oblig.	3	20			20	67%	33%		2					100%
ECUE 2	Marketing	06	Oblig.	3	20			20	67%	33%		2					100%
ECUE 3	Foreign Direct Investment	05	Oblig.	2	12			12	67%	33%		2					
ECUE 4	Doing business in an international context	06	Oblig.	2	12			12	67%	33%		2					100%
<b>U.E.3.</b>	<b>Professional Skills</b>			4													
ECUE 1	Project Based learning or internship		Oblig.	4									100%				100%

## ANNEXE 1 – Cours ouverts dans le cadre du programme ERASMUS (Lectures available with the ERASMUS programme)

### **Cours en français :**

Commerce international  
Comportements et choix intertemporels  
Croissance et conjoncture  
Econométrie I  
Economie de la santé  
Economie européenne  
Management de la banque  
Marchés boursiers  
Mathématiques des systèmes dynamiques  
Mathématiques de l'optimisation  
Problèmes monétaires internationaux  
Théorie des jeux  
Théorie et institutions monétaires et financières

### **Lectures in English :**

S5, open to all students :

- 1 - Econometrics
- 2 - International Trade
- 3 - Macroeconomics, intermediate level
- 4 - Labour Economics

Open to students who took lectures 1-2-3-4 :

Public Economics and Governance  
International Monetary Issues  
STATA Software, under the provision that the number of students does not exceed the computing room capacity

S6, open to all students :

- 1 - Development economics
- 2 - Financial Markets
- 3 - Organization Theory
- 4 - Marketing
- 5 - Foreign Direct Investment

Open to students who took lectures 1-2-3-4-5 :

Doing business in an international context  
Corporate Strategy  
Machine Learning for Big Data, under the provision that the number of students does not exceed the computing room capacity

# **CAHIER DES CHARGES DES STAGES 2017 2018**

(la version actualisée est envoyée aux étudiants en cours d'année)

**Deux exemplaires papiers du rapport doivent être remis à la scolarité ainsi qu'une version électronique PDF par mail au tuteur universitaire (pour soumission au logiciel anti-plagiat de l'UPEC).**

Le rapport de stage doit être écrit en police de caractères de taille 12, interligne 1,5, justification totale. Il ne doit pas excéder 20 pages, annexes comprises. La mise en page doit être claire et aérée : retrait de paragraphes, numérotation des titres et des interlignes (parties, sous-parties...) et numérotation des pages. Le rapport doit débiter par un résumé d'une demi-page en français suivi de **sa traduction en anglais (15 lignes environ)**. Ce résumé synthétise le contenu du rapport : la nature de la (des) mission(s) du stage et les résultats auxquels le stagiaire a abouti.

Nous attendons de l'étudiant qu'il aborde son stage avec un **regard (d'expert) économique**, ce qui doit ressortir à la fois dans le rapport écrit et dans la soutenance orale. Il ne s'agit pas d'appliquer à la lettre les théories vues en cours en Licence mais plutôt de manifester un regard critique (positif) sur l'environnement économique du stage, en mobilisant les nombreux concepts vus en Licence (L1 → L3). L'étudiant doit s'interroger sur ses missions, sur la nature de l'activité de l'entreprise (comment fonctionne l'entreprise ?, quels sont ses différents services ? peut-on identifier un circuit de distribution/production concernant l'activité de l'entreprise ?...). Vous devrez donc faire preuve de curiosité et ne pas hésiter à interroger les personnels de l'entreprise.

#### **STRUCTURE DU RAPPORT DE STAGE**

- ❖ Une page de garde sur laquelle figure : vos nom et prénom, noms de vos tuteurs universitaire et professionnel, titre du stage, année, Licence Économie & Gestion
- ❖ Une page éventuelle de remerciements
- ❖ Un sommaire (au début)
- ❖ Une table des matières (à la fin)
- ❖ Un résumé d'une demi-page en français suivi de sa traduction en anglais (15 lignes environ). Ce résumé synthétise le contenu du rapport : la nature de la (des) mission(s) du stage et les résultats auxquels le stagiaire a abouti.
- ❖ Une introduction qui expose la problématique (stage de L3) et présente le plan
- ❖ Plusieurs parties
- ❖ Une conclusion dans laquelle vous mettez en lumière le **regard économique** que vous avez eu sur vos missions (qu'avez-vous apporté à l'entreprise, qu'est-ce que l'entreprise vous a apporté, quels éléments de nature Économie/Gestion avez-vous identifiés... ?)
- ❖ Des annexes
- ❖ La grille d'évaluation du stage par l'entreprise (complétée par cette dernière)
- ❖ L'attestation de stage

La première partie (courte) porte sur les caractéristiques de l'entreprise ; elle doit présenter de façon synthétique (2 pages) l'activité essentielle de l'entreprise, sa situation sur le marché à l'aide d'indicateurs usuels tels que le chiffre d'affaires, sa situation par rapport au marché sur lequel elle intervient, dans une vision rétrospective sur 5 ans, par exemple.

Les parties suivantes portent sur la (les) mission(s), son organisation (organigramme jusqu'au service qui a accueilli le stagiaire) et les résultats du stage ; la conclusion doit mettre en évidence la valeur ajoutée du stage pour l'étudiant(e) – ce que l'entreprise lui a permis d'acquérir comme compétences professionnelles – et pour l'entreprise – ce que l'université a fourni comme connaissances acquises par l'étudiant(e)/apprenti(e) et qui pourra être réutilisé par la suite dans l'entreprise.

L'accent doit être mis sur l'encadrement dont a bénéficié le stagiaire : relations avec le maître de stage, avec l'équipe de travail ; rendus du travail réalisé au cours de la période dans l'entreprise (rapports provisoires, traitements statistiques, résumés, notes de synthèse, fiches de lecture et recherches bibliographiques et documentaires, exposés oraux, etc.).

Les annexes, numérotées, rassemblent la bibliographie, la liste des tableaux et des graphiques (schémas..), le lexique des termes techniques et des sigles utilisés, les extraits de programme(s) et l'évaluation de l'activité dans l'entreprise (réalisée par le maître de stage). Ces annexes sont référencées dans le corps du texte sous la forme : cf. annexe n° ...

Les tableaux et les graphiques (schémas...) doivent être numérotés et référencés dans le corps du texte sous la forme : cf. tableau n°... (ou graphique n°..). Les termes techniques doivent être consignés dans un lexique. Les sigles utilisés doivent être intégralement traduits en toutes lettres la première fois qu'ils apparaissent dans le corps du texte. La qualité de la rédaction - le style télégraphique ou « franglais » est à bannir – et le respect de l'orthographe sont impérativement exigés.

### **MODALITÉS DE SOUTENANCE DU RAPPORT DE STAGE**

- ❖ L'étudiant remet par mail le PowerPoint de sa présentation au minimum deux jours avant la soutenance
- ❖ Le tuteur universitaire a lu le rapport avant la soutenance
- ❖ La soutenance dure 30 minutes
- ❖ Présentation **PowerPoint obligatoire** par le stagiaire (penser à prendre un ordinateur portable)
- ❖ L'exposé du stagiaire dure 10 minutes. Cet exposé est suivi d'une séance de questions/réponses
- ❖ L'exposé n'abordera pas les caractéristiques de l'entreprise (qui figurent dans le rapport) et s'en tiendra à la présentation de la (des) missions et des résultats du stage
- ❖ Clarté et concision sont des qualités formelles requises pour un bon exposé
- ❖ L'étudiant devra mettre en lumière le **regard économique** qu'il a eu sur ses missions

# **CAHIER DES CHARGES DES PIT 2017 2018**

(la version actualisée est envoyée aux étudiants en cours d'année)

Pour les étudiants n'étant pas parvenus à signer de convention de stage, un **mémoire de recherches** devra être produit.

## I. PRINCIPES GÉNÉRAUX

- ce travail est **individuel** :

⇒ un seul mémoire par étudiant doit être rendu en deux exemplaires papier : un en scolarité de L3 et un autre au tuteur ;

⇒ le mémoire au format PDF est à envoyer au tuteur afin que ce dernier le soumette au logiciel anti-plagiat de l'UPEC ;

⇒ une soutenance orale par étudiant ;

⇒ le tuteur peut néanmoins, à titre exceptionnel (s'il l'estime opportun), accepter que le mémoire soit réalisé à 2 ou 3 étudiants ; la soutenance reste toutefois dans ce cas individuelle (un mémoire à 3 donne une seule note écrite mais 3 notes orales)

- pour des raisons académiques et aussi d'équité, nous attendons du mémoire une quantité de travail comparable à celle qu'engendre un stage de deux mois minimum avec production d'un rapport (3 ECTS = 25h fois 3 soit 75 heures de travail attendues)

- le mémoire ne doit pas être suivi de trop près par le tuteur (choix du sujet et soutenance ; éventuellement aide à la construction du plan) car, tout comme pour le stage, c'est aussi l'**autonomie** dans la démarche de recherches et de production d'un travail qui est visée

- l'étudiant propose un sujet et c'est le tuteur qui le valide (à défaut, le tuteur impose le sujet)

- le tuteur lit le mémoire, participe à la soutenance et donne deux notes (travail écrit et soutenance orale)

→ le *rapport écrit* compte pour **70 %** dans la note finale

→ la *présentation orale* compte pour **30 %** dans la note finale

- l'étudiant doit suivre le guide méthodologique qui lui est fourni

- les objectifs poursuivis par le mémoire (en tant que travail supplétif au stage) sont de deux natures :

① universitaire :

- mobiliser les connaissances acquises en L1-L3 pour comprendre des problèmes de nature économique et sociale ;

- faire preuve d'esprit critique et de recul vis-à-vis du sujet traité (lutter ainsi contre les idées préconçues et produire un jugement personnel mais argumenté) ;

- produire un document structuré et intelligible ;

- défendre son travail à l'oral.

② scientifique :

- poser un problème économique de manière rigoureuse ;

- procéder à une argumentation logique de ses idées ;

- proposer, sur la base d'une construction scientifique, des apports originaux (en réalisant une étude quantitative, notamment ; l'analyse de données et/ou l'économétrie sont à cet effet les bienvenues) ;

- le mémoire sera soumis à un contrôle anti-plagiat par le logiciel *Compilatio* de l'UPEC.

## II. LE MÉMOIRE ÉCRIT

Le mémoire doit être le fruit d'une **approche économique** (théorie économique, faits stylisés, tableaux, graphiques, cartes, comparatifs, taux de croissance, analyses statistiques... doivent alimenter ce mémoire). Il compte **entre 30 et 40 pages** (hors annexes) et suit la présentation suivante :

**Page de garde** (nom de l'étudiant, prénom de l'étudiant, titre du mémoire, nom du professeur référent, année de soutenance, filière, université)

### INTRODUCTION GÉNÉRALE

- ① Introduction de la problématique → pourquoi avez-vous choisi cette problématique ?, en quoi cela est-il intéressant pour un économiste ?
- ② Clarification de la problématique → soyez le plus clair possible avec le sujet (chaque mot de la problématique doit être bien clair...)
- ③ Présentation et justification du plan → expliquez votre stratégie pour répondre à votre problématique (« pourquoi deux parties ? », « pourquoi créer une partie dédiée à telle ou telle question »...)

### PARTIE 1.

**Introduction de la partie 1** → comment est construite cette partie

**Chapitre 1.1**

**Chapitre 1.2**

⋮

**Chapitre 1.n**

**Conclusion de la partie 1** → rappels des résultats principaux de cette partie et transition vers la partie suivante

### PARTIE 2.

**Introduction de la partie 2** → comment est construite cette partie

**Chapitre 2.1**

**Chapitre 2.2**

⋮

**Chapitre 2.3**

**Conclusion de la partie 2** → rappels des résultats principaux de cette partie et transition vers la conclusion

### CONCLUSION GÉNÉRALE

- ① Rappel de la problématique
- ② Rappel des principaux résultats
- ③ Limites du travail
- ④ Ouverture vers d'autres pistes de recherche

### ANNEXES.

Dans les annexes, il s'agit de placer des éléments qui sont trop lourds pour être mis dans le corps du mémoire (tableaux volumineux, questionnaire, graphiques, textes juridiques...).

**Vous devrez obligatoirement respecter tous les critères de mise en forme suivants :**

- ① Utilisez Word 2007 ou 2003 et remettez un fichier PDF au tuteur
- ② Numérotez vos pages (la numérotation ne doit pas figurer sur la page de garde)
- ③ Justifiez votre texte et utilisez une police de caractères classique (Arial, Times New Roman) et de taille 10.
- ④ Veillez à la clarté et à la justesse de votre expression ; soignez l'orthographe (utilisez le correcteur orthographique pour éliminer une partie des fautes, relisez et faites vous relire par d'autres). Respectez la typographie pour les signes de ponctuation.

**Toute copie complète ou substantielle d'un document sans mentionner la source entrainera une sanction (une réduction de la note, l'attribution de la note 0 et/ou un passage en conseil de discipline).**

### **III. LA SOUTENANCE ORALE**

Durée : 30'

→ 10' pour présenter votre travail à l'aide d'un PowerPoint (et de votre ordinateur personnel)

→ 20' de questions réponses

- ne soyez pas en retard le jour de votre présentation (de nombreuses soutenances se suivent et le moindre retard provoque d'autres retards et le tuteur peut ne pas accepter votre soutenance)

- **envoyez votre fichier PowerPoint et PDF au tuteur par mail**

# **CRITÈRES DE SÉLECTION EN M1 2016 2017**

(pour information car ces critères peuvent évoluer en 2017 2018)

La loi du 23 décembre 2016 « portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat » permet maintenant aux universités, pour les masters, de fixer des capacités d'accueil et de sélectionner les étudiants à l'entrée par un concours ou par l'examen de leur dossier. En contrepartie de cette sélection à l'entrée, la poursuite d'études en seconde année de master est garantie pour les étudiants qui auront validé leur première année de master. Cette garantie ne s'applique toutefois pas pour les étudiants qui veulent intégrer une formation en apprentissage : l'obtention d'un contrat d'apprentissage reste une condition nécessaire pour l'entrée en seconde année. Cette garantie ne s'applique pas aussi pour les étudiants qui voudraient changer d'université ou changer de mention de master : l'ancien système avec une sélection à l'entrée de la seconde année continue de s'appliquer. Le département d'économie a fixé pour ses masters des capacités d'accueil qui, globalement, sont inchangées par rapport aux années précédentes. Les critères de sélection, pour chaque parcours des masters « Économie appliquée », « Économie internationale » et « Monnaie, banque, finance et assurance », ont été rendus publics. Le tableau synthétique qui résume ces critères est joint à ce courrier. Pour répondre à cette nouvelle donne, le département d'économie a mis en place une procédure de candidature qui est destinée à vous aider dans vos choix mais aussi à formaliser ce nouveau système de sélection. Si vous souhaitez poursuivre dans l'un de nos masters, vous allez devoir renseigner en ligne un dossier de candidature afin de permettre aux responsables de master de vous conseiller dans votre orientation mais aussi de vous rendre leur avis sur votre choix pour la première étape du dispositif. En effet, nos critères de sélection prévoient une procédure en deux étapes : admission directe fondée notamment sur les résultats académiques ou admission après un entretien. Vous allez pouvoir exprimer des vœux pour les trois masters du département d'économie en hiérarchisant vos choix. Vous expliquerez dans une lettre de motivation les raisons de vos préférences, en indiquant quel master 2 vous visez à terme. Joignez à votre dossier de candidature un CV en une page résumant votre parcours de formation, y compris vos diplômes, vos expériences professionnelles (stages, etc.). Ces divers documents (fiche de candidature à signer, lettre de motivation, CV et rapport de stage ou de projet individuel tutoré de 3e année) serviront de base aux responsables de diplômes pour vous sélectionner dans le master le mieux adapté à vos préférences et à vos capacités.

### Critères de recrutement des étudiants pour les masters du département d'économie

<b>Mention</b>	Économie appliquée	Économie appliquée	Économie internationale	Monnaie, banque, finance et assurance	Monnaie, banque, finance et assurance
<b>Parcours</b>	Économie de la santé	Maserati	M1 International Economic Studies M2 Development Economics & International Project Management	M2 Ingénierie immobilière	M2 Métiers bancaires
<b>Responsable M1</b>	Yann VIDEAU	Thibault BRODATY	Arnold VIALFONT	Claude MATHIEU	Claude MATHIEU
<b>Secrétariat M1</b>	Angeline CHODATON	Angeline CHODATON	Laurence CHATOUX	Angeline CHODATON	Angeline CHODATON
<b>Responsable M2</b>	- Thomas BARNAY - Yann VIDEAU	Pierre BLANCHARD	Julie LOCHARD	Isabelle MALEYRE	Sylvie LECARPENTIER
<b>Secrétariat M2</b>	Chantal KUADJOVI	Chantal KUADJOVI	Laurence CHATOUX	Chantal KUADJOVI	Marie-Flore BERTHOMIEU
<b>Licences conseillées</b>	- Économie et Gestion - Économie - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Sciences pour la santé	- Économie et Gestion - Économie - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	- Économie et Gestion - Économie	- Économie et Gestion - Économie	- Économie et Gestion - Économie
<b>Fiche de vœux<sup>§</sup></b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
<b>Lettre de motivation</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
<b>Curriculum vitae</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
<b>Relevé de notes</b>	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
<b>Lettres de recommandation</b>	4	4	References will be appreciated	2	2

Suite du tableau sur la page suivante.

<b>Mention</b>	Économie appliquée	Économie appliquée	Économie internationale	Monnaie, banque, finance et assurance	Monnaie, banque, finance et assurance
<b>Parcours</b>	Économie de la santé	Maserati	M1 International Economic Studies M2 Development Economics & International Project Management	M2 Ingénierie immobilière	M2 Métiers bancaires
<b>Expérience</b>	Stage ou projet tuteuré avec une note supérieure à 12/20	Stage ou projet tuteuré avec une note supérieure à 12/20	Stage dans une ONG ou activités à l'internationale souhaités	Stage ou projet tuteuré avec une note supérieure à 12/20	Stage ou projet tuteuré avec une note supérieure à 12/20
<b>Niveau</b>	Moyenne générale en L3 supérieure à 12/20	Moyenne générale en L3 supérieure à 12/20	Students should be highly motivated by economic development and globalisation issues	Moyenne générale en L3 supérieure à 12/20	Moyenne générale en L3 supérieure à 12/20
<b>Accès préférentiel</b>	ÉTI‡ puis BF† ou IEM*	ÉTI‡ puis BF† ou IEM*	IEM* puis ÉTI‡ ou BF†	BF† puis ÉTI‡ ou IEM*	BF† ou ÉTI‡ ou IEM*
<b>Niveau en anglais</b>	TOEIC 650 ou score équivalent à des tests alternatifs	TOEIC 550 ou TOEFL 80	Courant	TOEIC 550 ou TOEFL 80	TOEIC 550 ou TOEFL 80
<b>Certification Voltaire</b>	500	500	—	500	500
<b>Entretien</b>	Pour les étudiants ne satisfaisant pas les conditions d'admission avec l'obligation d'obtenir une note supérieure à 12/20	Pour les étudiants ne satisfaisant pas les conditions d'admission avec l'obligation d'obtenir une note supérieure à 12/20	Après la sélection sur dossier en présentiel ou par vidéoconférence	Pour les étudiants ne satisfaisant pas les conditions d'admission avec l'obligation d'obtenir une note supérieure à 12/20	Pour les étudiants ne satisfaisant pas les conditions d'admission avec l'obligation d'obtenir une note supérieure à 12/20

§ Uniquement pour les étudiants diplômés de la licence Économie et Gestion de l'UPEC.

† BF : Parcours PLUS de la licence Économie et Gestion de l'UPEC - Banque et finance.

‡ ÉTI : Parcours PLUS de la licence Économie et Gestion de l'UPEC - Économie et traitement de l'information.

★ IEM : Parcours PLUS de la licence Économie et Gestion de l'UPEC - Bachelor's degree International economics & management.

Le redoublement en première année n'est permis qu'une seule fois; il est autorisé pour les étudiants ayant obtenu une moyenne supérieure à 08/20 et nécessite une dérogation pour les autres étudiants à la suite d'une demande adressée au responsable du M1.

Ces nouveaux critères s'appliquent à compter de l'année universitaire 2017-2018. Les étudiants ayant intégré un master antérieurement sont régis par la réglementation précédente.